

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.09.2025 16:15:41
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по _____ дисциплине «Оториноларингология»
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности __31.05.03 Стоматология_____
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов 5 (ЗЕ)	180	(часов)
лекции	12	(часов)
практические (семинарские) занятия	72	(часа)
самостоятельная работа	84	(часов)
курс III		
семестр 5,6		
контроль:		
Зачет (3 часа)	5-й семестр	
Экзамен (9 часов)	6-й семестр	

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Неровный Александр Иванович	к.м.н.	зав. кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Верютина Александра Александровна	-	ассистент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Машкова Тамара Александровна	д.м.н	профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Бакулина Лариса Сергеевна	д.м.н	профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 07.02.2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 05.03. 2025 года, протокол № 3

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины оториноларингология:

1. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227 от 10.05.2016 года «Об утверждении с профессионального стандарта «врач-стоматолог».
3. Общая характеристика образовательной программы по дисциплине Оториноларингология.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н .Бурденко Минздрава России «30» августа 2024 года №476

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	14
3.3.	Тематический план лекций	15
3.4.	Тематический план ЗСТ	17
3.5.	Хронокарта ЗСТ	20
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения учебной дисциплины оториноларингологии состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики болезней уха, носа, глотки и гортани, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений студентов о современном состоянии оториноларингологии, о структурных и организационных особенностях специальности РФ;
- 2) приобретение студентами знаний об этиологии и патогенезе болезней уха, носа, глотки и гортани
- 3) формирование у студентов представлений о распространённости и значимости ЛОР-заболеваний и взаимосвязях их со стоматологической патологией.
- 4) формирование представлений студентов о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ЛОР-заболеваний;
- 5) формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике ЛОР-заболеваний
- 6) изучение осложнений заболеваний ЛОР-органов и оказанию неотложной помощи этим больным;
- 7) изучение оформления медицинской документации;
- 8) изучение литературы по ЛОР-патологии;
- 9) формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Коды компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской

		помощи в неотложной форме. ИД-2.ОПК-5. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД -3. ОПК-5 Владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных
--	--	---

		заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1. ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2. ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие

		в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3. ОПК-6. Владеет: навыками разработки плана. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-6.3 Владеет: навыками разработки планов лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;
- этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла и носа;
- изменения - уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла и носа современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- заболевания уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- заболевания и/или состояния уха, горла, носа, требующие неотложной помощи;
- заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- методики выполнения реанимационных мероприятий.
- основы фармакотерапии в отоларингологии;
- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диетотерапия при ЛОР-заболеваниях;
- знание основ медико-социальной экспертизы;
- МКБ;
- вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- основы санитарного просвещения;
- правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- принципы планирования деятельности и отчетности отоларингологической службы, методы и порядок контроля ее деятельности;
- знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- соблюдение морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны;
- правила и нормы производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- комплекс стандартного оториноларингологического обследования: риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания;

- основные аудиологические и вестибулометрические тесты: комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла;
- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;
 - комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях;
 - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- первичным осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;

- повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- установлением предварительного диагноза;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных методов обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «оториноларингология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «стоматология 31.05.03», составляет 180 часов 5 з.е., изучается в 5 и 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Таблица 2.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.О.04. Философия	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03
Б1.Б.28 Лучевая диагностика	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03
Б1.О.16. Микробиология, вирусология	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03
Б1.О.21. Патофизиологическая физиология	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03
Б1.О.20. Патологическая анатомия:	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03
Б1.О.24.01 Фармакология	31.08.58 оториноларингология	стоматология 31.05.03

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Таблица 3

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5-й	6-й
Лекции	12	6	6
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа	84	27	57
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах	180	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	2	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 4

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1.	Введение в специальность. Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи.	2	12	8	3	72
2.	Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха.	2	12	8		
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов.	2	12	11		
4.	Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.	2	12	17	9	108
5.	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей и уха	2	12	17		
6.	Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-лицевая травма.	2	12	23		

3.3. Тематический план лекций

Таблица 5

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	Введение в специальность. Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи	1.Цель и задачи оториноларингологии. 2.Достижения оториноларингологии, социальная значимость науки. 3.Школы отечественных оториноларингологов. 4.Значение анализаторов, расположенных в ЛОР органах. 5. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией зубочелюстной системы, клеточными пространствами шеи и заболеваниями внутренних органов. 6.Клиническая анатомия и физиология глотки. 7. Клиническая анатомия и физиология гортани. 8. Клиническая анатомия шеи 9. Методы исследования глотки, гортани, шеи.	ОПК-5 ОПК-6	2
2.	Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	1 Анатомия и физиология наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. 2. Клиническая анатомия и физиология уха 3. Методы исследования слуха и вестибулярной функции.	ОПК-5 ОПК-6	2
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов.	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического ринита, особенности течения. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики травматических деформаций наружного носа, искривления носовой перегородки (хирургические методы коррекции). 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики фурункула носа 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического синусита, одонтогенного гайморита. 5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики внутричерепных и орбитальных риногенных осложнений. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики носовых кровотечений, способы остановки.	ОПК-5 ОПК-6	2
4.	Воспалительные заболевания глотки и их осложнения	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических фарингитов, фарингомикоза 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики ангин 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и	ОПК-5 ОПК-6	2

		профилактики хронического тонзиллита. 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики дифтерии, дифференциальный диагноз ангины, специфических форм тонзиллита и дифтерии. 5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого аденоидита, гипертрофии аденоида. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики осложнений ангины и хронического тонзиллита – паратонзиллярный абсцесс, заглоточный, окологлоточный абсцесс, флегмоны клетчаточных пространств шеи.		
5.	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого ларингита, гортанной ангины, флегмоны гортани, дифтерии гортани. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики хронических ларингитов. 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики ларинготрахеита у детей. 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики отёка и стеноза гортани. 5. Показания к интубации и трахеостомии, техника, осложнения. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов 7. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных гранул верхних дыхательных путей.	ОПК-5 ОПК-6	2
6.	Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-лицевая травма.	1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики наружного отита 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического среднего отита 3. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики внутри и внечерепных отогенных осложнений 4. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики экссудативного среднего отита. 5. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики болезни Меньера. 6. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики нейросенсорной тугоухости.	ОПК-5 ОПК-6	2

		7.Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, лечения и профилактики травм и инородных тел ЛОР-органов.		
--	--	---	--	--

3.4. Тематический план практических занятий

Таблица 6

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	История развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Методика осмотра ЛОР-органов. Анатомия наружного носа.	Знакомство студентов с основными историческими вехами развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Знакомство с подразделениями ЛОР-клиники. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
2.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и верхней челюсти	Наружный нос – костная и хрящевая основа. Полость носа и её стенки, особенности слизистой. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в развитии организма. Строение и топография околоносовых пазух. Методы исследования. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация носа и околоносовых пазух. Анатомия верхней челюсти..	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
3.	Клиническая анатомия глотки. Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи	Глотка и ее отделы. Лимфоидное кольцо глотки, строение и физиология миндалин. Функции глотки. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация глотки. Методы исследования: эпи-, мезо-, гипофарингоскопия, прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Лучевые и эндоскопические методы исследования глотки, гортани, трахеи. Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи. Лучевые и эндоскопические методы исследования шеи	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
4.	Клиническая анатомия гортани	Хрящи, суставы, мышцы гортани. Функции гортани. Строение и топографическая анатомия трахеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства шеи. Кровоснабжение, лимфоотток и иннервация гортани, трахеи. Методы исследования: прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Лучевые и эндоскопические методы исследования гортани, трахеи, шеи.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
5.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	Наружное ухо, кровоснабжение, иннервация. Среднее и внутреннее ухо, система полостей среднего уха. Сосцевидный отросток и слуховая труба. Механизмы звукопроведения и звуковосприятия. Теории слуха. Методы исследования слухового анализатора: оценка восприятия шепотной и	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4

		разговорной речи, камертональные пробы, инструментальные методы исследования. Методы исследования вестибулярного анализатора: вращательные пробы, оценка нистагма, инструментальные методы исследования.		
6.	Острые воспалительные и невоспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	Острый ринит, классификация. Фурункул носа, искривление носовой перегородки. Острый синусит, роль переохлаждения и одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
7.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух	Хронический ринит, роль эндогенных и экзогенных факторов в формировании и хронизации заболеваний. Хронический синусит – клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое), роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Полипозный риносинусит, его связь с аллергическим ринитом и бронхиальной астмой	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
8.	Одонтогенные синуситы	Хронический одонтогенный синусит – клинические формы, диагностика и лечение (консервативное, хирургическое), роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
9.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – диагностика и принципы лечения.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
10.	Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения.	Травмы носа, гематомы и абсцесс перегородки носа, носовые кровотечения, остановка.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
11.	Острые и хронические заболевания глотки.	Острый фарингит. Хронический фарингит, фарингомикоз. Основные эндогенные причины развития хронического фарингита: ГЭРБ, постназальный затек Ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией зева. Хронический тонзиллит. Поражение миндалин и глотки при острых инфекционных заболеваниях: скарлатина, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, дифтерия, энтеровирусная и аденовирусная инфекция. Острый аденоидит. Гипертрофия глоточной и небной миндалин. Синдром обструктивного апноэ сна.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
12.	Осложнения острых и хронических заболеваний глотки: паратонзиллит, абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств глотки и шеи, медиастинит, тонзиллогенный сепсис. Травмы глотки.	Осложнения воспалительных заболеваний глотки: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, окологлоточный и заглоточный абсцессы, тонзиллогенный сепсис, флегмоны шеи. Травмы глотки..	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
13.	Острые и хронические заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани.	Острый ларингит, ларинготрахеит у взрослых и детей. Дифтерия гортани. Хронический ларингит. Парезы и параличи гортани, стенозы гортани. Абсцесс надгортанника, флегмона	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4

		гортани.		
14.	Травмы, инородные тела гортани и шеи, неотложная помощь при них. Коникотомия, трахеостомия.	Травмы гортани, шеи. Коникотомия. Трахеостомия. Показания, осложнения.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
15.	Заболевания наружного и среднего уха	Дифференциальная диагностика боли в ухе. Хондро-перихондрит ушной раковины. Серная пробка, принципы гигиены наружного слухового прохода. Наружный(бактериальный и грибковый) и острый средний отит, роль микрофлоры носоглотки в возникновении и течении среднего отита. Осложнения. Дифференциальная диагностика острого среднего отита при инфекционных заболеваниях. Хронический гнойный средний отит, его формы. Консервативные и хирургические методы лечения. Слухоулучшающие операции при хроническом отите. Дисфункция слуховой трубы, экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
16.	Негнойные заболевания уха Вне- и внутричерепные отогенные осложнения	Отосклероз. Болезнь Меньера. Оказание неотложной помощи при болезни Меньера. Сенсоневральная тугоухость (профессиональные и экологические факторы, др.причины). Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса (отогенный сепсис). Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Хирургическое и интенсивное медикаментозное лечение. Профилактика. Мастоидит, формы, диагностика. Раннее распознавание, оказание неотложной помощи, профилактика	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
17.	Доброкачественные и злокачественные опухоли инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Предраковые состояния. Папилломатоз гортани. Рак гортани, глотки, носа и уха. Показания к лучевому, хирургическому и химиотерапевтическому лечению. Инфекционные гранулемы (склерома, сифилис, туберкулез верхних дыхательных путей). Гранулематоз с полиангиитом.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
18.	Неотложные состояния. Травмы ЛОР-органов. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.	Травмы челюстно-лицевой области – переломы верхней челюсти, скуловой кости, скулоорбитального комплекса, лобной кости, основания черепа. Ото- и риноликворея.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальности, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине(демонстрация преподавателем практической манипуляции, Обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1-й семестр				
1.	История развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Методика осмотра ЛОР-органов. Анатомия наружного носа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	3
2.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и верхней челюсти	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
3.	Клиническая анатомия глотки и дополнительные методы исследования глотки. Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи (Рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ)	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
4.	Клиническая анатомия гортани	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
5.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Дополнительные методы исследования среднего и внутреннего уха (камертональные пробы, тимпанометрия, аудиометрия, импедансометрия)	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
6.	Острые воспалительные и невоспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
7.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
8.	Одонтогенные синуситы. Осложнение одонтогенных синуситов.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
9.	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
10.	Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой,	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5

		демонстрационным материалом и интернет-ресурсами		
11.	Острые и хронические заболевания глотки.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
12.	Осложнения острых и хронических заболеваний глотки: паратонзиллит, абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств глотки и шеи, медиастинит, тонзиллогенный сепсис. Травмы глотки	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
13.	Острые и хронические заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
14.	Травмы, инородные тела гортани и шеи, неотложная помощь при них. Коникотомия.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
15.	Заболевания наружного и среднего уха.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
16.	Негнойные заболевания уха Вне- и внутричерепные отогенные осложнения	Подготовка к итоговому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
17.	Доброкачественные и злокачественные опухоли инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	4
18.	Неотложные состояния. Травмы ЛОР-органов. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

№	Разделы	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Методика осмотра ЛОР-органов. Анатомия наружного носа.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 2 1 2
2.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и верхней челюсти	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 4 3 6
3.	Клиническая анатомия глотки и дополнительные методы исследования глотки. Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи (Рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ)	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 4 3 6
4.	Клиническая анатомия гортани.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 4 3 6
5.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Дополнительные методы исследования среднего и внутреннего уха (камертональные пробы, тимпанометрия, аудиометрия, импедансометрия).	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 4 3 6
6.	Острые воспалительные и невоспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 4 3 5
7.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 4 3 6
8.	Одонтогенные синуситы. Осложнение одонтогенных синуситов.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 4 3 6
9.	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи	4 4 3

		Тесты	5
10.	Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 6 3 6
11.	Острые и хронические заболевания глотки.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 4 3 5
12.	Осложнения острых и хронических заболеваний глотки: паратонзиллит, абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств глотки и шеи, медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Травмы глотки.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 5 3 6
13.	Острые и хронические заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 5 3 6
14.	Травмы, инородные тела гортани и шеи, неотложная помощь при них. Коникотомия, трахеостомия.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 5 3 6
15.	Заболевания наружного, среднего уха.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 4 2 6
16.	Негнойные заболевания уха Вне- и внутричерепные отогенные осложнения	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 4 3 5
17.	Доброкачественные и злокачественные опухоли инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	4 5 2 6
18.	Неотложные состояния. Травмы ЛОР-органов. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.	Устный опрос по теоретическому материалу Практические навыки Задачи Тесты	5 6 3 6

Таблица 10

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет 5-й семестр	Собеседование Ситуационные задачи	80 50
3.	Экзамен 6-й семестр	Собеседование Ситуационные задачи	80 50

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 11

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История развития оториноларингологии и оториноларингологической службы в РФ и Воронежской области. Организация рабочего места, общие принципы обследования ЛОР больных в поликлинике и в стационаре. Методика осмотра ЛОР-органов. Анатомия наружного носа.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
2.	Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух и верхней челюсти	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
3.	Клиническая анатомия глотки и дополнительные методы исследования глотки. Клиническая анатомия мышц, сосудов шеи, фасций и клетчаточных пространств шеи (Рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ)	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
4.	Клиническая анатомия гортани.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
5.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха Дополнительные методы исследования среднего и внутреннего уха (камертональные пробы, тимпанометрия, аудиометрия, импедансометрия).	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
6.	Острые воспалительные и невоспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
7.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
8.	Одонтогенные синуситы. Осложнение одонтогенных синуситов.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
9.	Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
10.	Травмы носа, околоносовых пазух, носовые кровотечения.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные	Собеседование Ситуационные задачи Программное

		технологии; исследовательские методы в обучении.	обеспечение Доклады на СНК
11.	Острые и хронические заболевания глотки.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
12.	Осложнения острых и хронических заболеваний глотки: паратонзиллит, абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств глотки и шеи, медиастинит. Тонзиллогенный сепсис. Травмы глотки	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
13.	Острые и хронические заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
14.	Травмы, инородные тела гортани и шеи, неотложная помощь при них. Коникотомия, трахеостомия.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
15.	Заболевания наружного, среднего уха.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
16.	Негнойные заболевания уха Вне- и внутричерепные отогенные осложнения	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
17.	Доброкачественные и злокачественные опухоли инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК
18.	Неотложные состояния. Травмы ЛОР-органов. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.	Лекционно-семинарская система; проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; исследовательские методы в обучении.	Собеседование Ситуационные задачи Программное обеспечение Доклады на СНК

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6380-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>. – Текст: электронный
2. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под редакцией М. Р. Богомилского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6140-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html>. – Текст: электронный
4. Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. : ил. – ("Справочник врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-6124-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461242.html>. – Текст: электронный
5. Военная оториноларингология : учебное пособие / под редакцией А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов ; под редакцией А. А. Горохова. – 2-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный
7. Оториноларингология : учебник / под редакцией С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный
8. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3814-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный

9. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7198-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>. – Текст: электронный. Ресурс обновлен.

10. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-3474-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный

Периодические издания:

1. Вестник оториноларингологии : научно-практический журнал / Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л. И. Свержевского ; главный редактор В. Т. Пальчун. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0042-4668. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Ситуационные задачи	Неровный А.И Машкова Т.А. Бакулина Л.С. Верютина А.А.	2025 г., Воронеж	Протокол № ____ от __. __. 20__ г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Атлас анатомии человека <http://anatomy-atlas.ru/>
2. УМК на платформе «Moodle»
3. Атлас «Пирогов»
4. База данных PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medaccreditation.online/klinicheskiye_rekomendatsii

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
- 5 Сайт Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов - <https://www.нмаор.рф/>
6. Сайт Российского общества ринологов - <http://rhinology.ru/7>.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13

Перечень медицинской техники (оборудования)	
Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Кресло «Барани»	1
Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB	1
Столы компьютерные	3
Стул аудиторный	14
Стенд	1
Набор для осмотра ЛОР-органов	8
Риноскоп	1
Риноскоп 4мм	1
Набор камертонов (С64 – С4000)	1
Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19	1
Принтер CanonLBP 1120+кааб	1
БИКС	1
Колонки звуковые	1
Лампа настольная	2
Стул полумягкий	5
Шкаф двухстворчатый	1
Стенд	1
Шкаф суховоздушный ССША-4	1
Стол двухтумбовый	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого	1
Прессотахопирогрф ПТС-14-П-01 «Ринолан»	1
Микроскоп	1
Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	
Эндоскопы-риноскопы.	
Набор для прямой ларингоскопии.	1
	1
Аудиометр импедансный GSI-39	
Аудиометр тональный АС-40	1
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	1
Аудиометр импедансный GSI-39	1

Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	1
Аудиометр интеракустический АС-40	2
Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal	1
Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT»	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaid»	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal	2
Тренажер наложения повязок «SurgicalSally»	1
Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaid»	1
Тренажер крикотрахеотомии 3B ScientificGmbH	1
Тренажер обследования уха Nasco	1
Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry»	1
Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal»	1
Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal»	2
Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal»	1
Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ 3B ScientificGmbH	1
Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal»	1
Виртуальный симулятор ротокопии OtoSim	1
Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN	1
Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientificGmbH	3
Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings	3
Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal	4
Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal	4
Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH	2
Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH	2
Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPENasco	1
Тренажер внутрикожных инъекций Nasco	2
Тренажер катетеризации центральных вен Nasco	2

Таблица 14

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся¹**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра оториноларингологии	№1 –учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1	13.7 м ²

¹ В настоящее время ввиду перемещения кафедры с постоянного места дислокации, кафедра находится в приспособленных помещениях.

	аттестации	отделение	
Кафедра оториноларингологии	№2–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1 отделение	13.7 м ²
Кафедра оториноларингологии	№3–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	13.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	№6–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	9.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ломоносова, 114, БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ЛОР-отделение.	18 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для практических занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, г. Воронеж, КБ «РЖД-Медицина» Проспект Революции 2, уч. комната №1	17.5 м2
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для практических занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, г. Воронеж, ВГКП № 4, корпус № 5, ул. Летчика Филлипова, 1 Учебная комната №426, 4 этаж.	17,5 м ²