

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:08:51
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОГСЭ.02 «История»

по специальности 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, С.И. Емец.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «21» февраля 2025 года, протокол № 8

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой, гуманитарных и естественно-научных дисциплин СПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I к.и.н., доцент Василенко О.В.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ Чубирко М.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподаванию специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 1-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения учебной дисциплины «История» являются:

формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру. Развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий; Подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности; Воспитание патриотических ценностей, любви к Родине, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения; Формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества. Повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

При реализации программ СПО ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России, утверждено приказом ректора № 1141 от 24.12.2020). Лекции по темам расположены в системе электронного и дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.vrngmu.ru/user/profile.php>).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-навыками поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; -навыками критического анализа информации; - базовыми навыками работы с историческим источником; - навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации при изучении и оценке исторических и общественных событий и процессов; - базовой исторической методологией; -навыками логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; -навыками аргументации, компетентной оценки мнения «другого»; - навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития;
------------------	--

	-навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; -навыками анализа культурных достижений народов России и мира; пониманием необходимости сохранения культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития; -навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе;
Уметь	-организовать поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к историческим событиям, общественно-политическим и культурным процессам; -применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять анализ и синтез информации при изучении исторического прошлого; - работать с историческими текстами; -формировать собственные суждения и оценки исторических событий и процессов; - аргументировано решать проблемы мировоззренческого, общественного характера; -интерпретировать ключевые процессы и события российской истории в контексте мирового исторического развития; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий; - производить анализ культурных достижений народов России;
Знать	-принципы организации поиска, анализа и синтеза информации; - принципы критического мышления; -основные подходы к развитию исторического прошлого; сущность системного подхода при изучении исторического прошлого и общественных процессов; -основные проблемы формирования и исторического развития Российского государства и их отражение в научной литературе (мнения, гипотезы, теории); - методы и приёмы исторического анализа; - основные исторические факты, понятия и категории исторической науки; -основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; - отличие исторических фактов от мнений, интерпретаций и их оценок; - особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития; - важнейшие идеологические и ценностные системы, -

	сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; -историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме; -культурную специфику народов России; особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 40 (согласно учебному плану), в том числе в форме семинарских занятий 32 (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля), из них 14 ч. (7 занятий) в Moodle, 6 ч. (3 лекции) в Moodle

из них на освоение МДК ____ (согласно учебному плану)

Промежуточная аттестация 3 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (просктов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	22	16							
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	18	16							
	Всего:	40	32							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Введение в предмет истории. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22
Тема 1.1. Введение в предмет истории. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание	
	Лекция 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2
	Практическое занятие 1.1.	2
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	
Тема 1.2. СССР в период перестройки.	Содержание	
	Практическое занятие 1.2.	2
	Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	
Тема 1.3. Развитие науки, медицины, культуры народов Советского Союза и русская культура.	Содержание	
	Практическое занятие 1.3.	2
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования. Система здравоохранения. Выдающиеся деятели медицины.	4
Тема 1.4. Внешняя политика СССР.	Содержание	
	Практическое занятие 1.4.	2
	Лекция 2. Внешняя политика СССР.	2
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.5.	2
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	Самостоятельная работа	2
	Составить таблицу по теме: «Причины распада СССР».	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	
	Практическое занятие 1.6.	2
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода	

	советских войск из Центральной и Восточной Европы.	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		18
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание	
	Практическое занятие 2.1. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание	
	Практическое занятие 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание	
	Практическое занятие 2.3. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	2
Тема 2.4. Развитие культуры, науки и медицины в России в конце XX – начале XXI века.	Содержание	
	Практическое занятие 2.4. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Развитие науки конца XX - XXI века. Система здравоохранения.	4
Тема 2.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание	
	Практическое занятие 2.5.	2
	Лекция 3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	2
Тема 2.6. Коллоквиум с 1-16.	Практическое занятие 2.6.	2
	Контроль усвоения теоретического материала.	
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2025. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565674>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18213-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/565635>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
3. История России до начала XXI века : учебник для СПО / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/560986>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
4. Касьянов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/565196>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьмина О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7192-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17878-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
3. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для СПО / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/564209>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)
4. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для СПО / В. В. Смирнова. –

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	точность определений исторических понятий; точное использование исторической; грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания; выводы и обобщения; уровень умений пользоваться справочной литературой уровень умений решать типовые	терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; Тестирование, оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления; сравнительных схем и таблиц. Итоговый контроль – зачёт который проводится на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений оценка результатов выполнения творческих проектов
ОК 03. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
ОК 06. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Основы конституционного строя РФ.	корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос.	оценка составления мультимедийных презентаций; оценка написания эссе; оценка выполненных и защищённых исследовательских работ.