

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бураченко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 14:32:15  
Уникальный идентификатор:  
691eebef920311be66ef661448f97525c2a21a8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. БУРУДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы профайлинга»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**  
форма обучения **очная**  
факультет **лечебный**  
кафедра **психологии и поведенческой медицины**  
курс **6**  
семестр **В**  
лекции **6 часов**  
практические занятия **36 часов**  
самостоятельная работа **28 часов**  
зачет **2 часа в В семестре**  
всего часов **72 часа ( 2Е)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Основы профайлинга» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой  
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры  
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся системных знаний, способностей и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе знания и опыта в сфере профайлинга.

**Задачи:**

- формирование системы знаний в сфере профайлинга;
- освоение терминологии дисциплины;
- формирование умения применять знания и опыт в сфере профайлинга для решения профессиональных задач;
- формирование у студентов системного взгляда на сбор информации о клиенте (пациенте), методы наблюдения и интерпретацию полученных данных;
- развитие навыков самообразовательной деятельности в сфере теории и практики профайлинга.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы профайлинга» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в В семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Психология личности	Наличие представления об основных особенностях личности как психического феномена, ее формирования и развития	Умение применять теоретические знания о личности в прикладных психологических исследованиях	Владение методами диагностики для составления психологической характеристики личности
2	Возрастная психофизиология	- специфические особенности процессов формообразования, видоизменения и функционирования различных систем и органов в разные периоды жизни.	использовать системно-структурный подход к анализу роли биологического созревания в психическом развитии, применять полученные знания при решении практических задач	навыками выбора конкретных сведений, основных методов, касающихся механизмов определения возрастных особенностей мозговой организации

			специалиста-психолога.	психических процессов, динамики становления и развития психики человека.
3	Психология развития и возрастная психология.	- основные проблемы возрастной периодизации психического развития и закономерности кризисов развития.	анализировать проблемы детерминант психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения	методами возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности.
4	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- знание моделей, методов, способов и приемов супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Умение оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам	Навыки применения профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- психофизиологические основы индивидуальных различий человека;
- основные модели типологий личности;
- основные характеристики психотипов;

- инструментарий профайлинга (оценка невербального поведения человека, оценка вербального поведения, оценка особенностей контекста, в котором происходит профилирование, и факторов, оказывающих влияние на него).

## 2. Уметь:

- определять психотипологические особенности личности по внешним признакам с целью быстрого установления контакта и дальнейшего управления ситуацией;
- прогнозировать поведение собеседника, используя инструменты профайлинга.

## 3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам с целью быстрого установления контакта и дальнейшего управления ситуацией .

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; базовые теории личности и психотипы; Уметь: составлять программу изучения индивидуально-психологических черт; Владеть: навыками психодиагностики личности по невербальным признакам.

		<p>Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов</p>	
		<p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании</p>	<p>Знать:</p> <p>психофизиологические основы индивидуальных различий человека; основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять психотипологические особенности личности по внешним признакам.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам.</p>

		научнообоснованны х результатов	
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов	Знать: инструментарий профайлинга (оценка невербального поведения человека, оценка вербального поведения, оценка особенностей контекста, в котором происходит профилирование, и факторов, оказывающих влияние на него). Уметь: определять намерения, мотивы человека по его жестам, мимике, позе и телодвижениям, используя инструменты профайлинга. Владеть: навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам.
		ИД-4 ОПК-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,	Знать: основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов ; Уметь: по результатам применения инструментов

		эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	профайлинга составлять заключение; Владеть: навыками прогнозирования поведения личности по результатам применения инструментов профайлинга.
--	--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы профайлинга» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Теоретико-методологические основы профайлинга	В			2	6		6	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
2	Психофизиологические и психологические основы индивидуальных различий человека	В				14		10	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль

3	Диагностика индивидуальных различий методами профайлинга	В			4	16		12	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
5	Зачет	2							
	Итого: 72				6	36		28	

### 3.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История и развитие профайлинга	Ознакомиться с историей развития профайлинга. Понять ключевые этапы и изменения в подходах к профайлингу. Рассмотреть влияние исторических событий на развитие профайлинга.	Исторические этапы развития профайлинга. Ключевые фигуры и их вклад в профайлинг. Влияние исторических событий и технологий на профайлинг. Эволюция методов и подходов в профайлинге.	2
2	Технологии и инструменты в профайлинге	Ознакомиться с современными технологиями и инструментами, используемыми в профайлинге. Изучить роли технологий в улучшении профайлинговых методов. Рассмотреть примеры использования технологий в реальных кейсах.	Современные технологии в профайлинге (софтверные решения, биометрия, ИИ). Автоматизация и улучшение профайлинговых процессов. Примеры применения технологий в различных областях. Будущее технологий в профайлинге.	2
3	Будущее профайлинга и новейшие тенденции	Рассмотреть текущие и будущие направления развития профайлинга.	Текущие тенденции в профайлинге. Инновационные подходы и их применение.	2

		Ознакомиться с новейшими тенденциями и исследованиями. Оценить влияние глобальных изменений на профайлинг.	Влияние глобализации и цифровизации на профайлинг. Перспективы будущего профайлинга.	
--	--	---	---	--

### 3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1 Раздел. Теоретико-методологические основы профайлинга</b>						
1.	Введение в профайлинг	Ознакомиться с понятием профайлинга. Понять историю и развитие профайлинга. Рассмотреть основные области применения профайлинга.	Определение профайлинга. История и развитие профайлинга. Основные направления и методы профайлинга. Примеры применения профайлинга в различных областях (криминалистика, HR, маркетинг, медицина).	- определение профайлинга; - историю развития профайлинга; - области применения профайлинга.	- систематизировать и анализировать изученные термины; - определять задачи профайлинга.	4
<b>2 Раздел. Психофизиологические и психологические основы индивидуальных различий человека</b>						
2	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	Рассмотреть факторы происхождения индивидуальных различий и становления индивидуальности. Систематизировать основные факторы происхождения индивидуальных различий.	Основные факторы происхождения индивидуальных различий и становления индивидуальности. Индивидуальные различия у животных и человека. Основные факторы происхождения индивидуальных различий:	- основные факторы происхождения индивидуальных различий;	- систематизировать и анализировать изученные термины.	4

			наследственность и среда, врожденное и приобретенное. Соотношение мотивации, темперамента, способностей, характера с типологическими свойствами нервной системы. Наследственность и среда в детерминации интеллектуальных различий			
3.	Психологические основы профайлинга	Изучить психодиагностические подходы, применяемые в профайлинге. Обучиться основам типологии личности. Рассмотреть применение психологических теорий в профайлинге.	Основы психодиагностики и типологии личности. Теории личности и их применение в профайлинге (психоанализ, гуманистическая психология, когнитивные теории).	- основные психодиагностические подходы, применяемые в профайлинге; - типологии личности, применяемые в профайлинге;	- различать специфику типологий личности в разных теориях	4
4.	Вербальные и невербальные признаки в профайлинге	Изучить основные вербальные и невербальные признаки, используемые в профайлинге. Понять значение невербальной коммуникации. Научиться выявлять и интерпретировать поведенческие признаки.	Вербальные признаки: анализ речи, слова и их значимость. Невербальные признаки: жесты, мимика, поза, движения тела. Методы анализа вербальных и невербальных признаков. Практические упражнения в интерпретации поведения.	- основные вербальные и невербальные признаки, интерпретируемые в профайлинге.	- выявлять, оценивать и интерпретировать поведенческие признаки	6
<b>3 Раздел. Диагностика индивидуальных различий методами профайлинга</b>						

5.	Анализ поведения и микровыражений	Научиться анализировать поведение и микровыражения. Ознакомиться с методами выявления лжи и обмана. Понять значение микровыражений в профайлинге.	Анализ поведения: знаки стресса, признаки обмана, микровыражения. Выявление лжи: основные техники, инструменты и методы. Практическое применение анализа микровыражений. Видеоанализ и практические занятия.	- основные техники выявления лжи и обмана	- анализировать поведение и микровыражения	6
6.	Профайлинг в криминалистике	Изучить применение профайлинга в криминалистике. Обучиться методам составления психологического портрета преступника. Рассмотреть реальные случаи применения профайлинга в расследованиях.	Психологический портрет преступника: методы и подходы. Профилирование преступных моделей поведения. Изучение реальных криминалистических case-studies. Практические занятия по созданию профилей преступников.	- основные подходы к составлению психологического портрета преступника	- создавать психологический профиль преступника	4
7.	Профайлинг в HR и бизнесе	Ознакомиться с применением профайлинга в HR и бизнесе. Изучить методы профайлинга для отбора персонала. Рассмотреть примеры профайлинга в управлении командами	Профайлинг для подбора и оценки персонала: методы и инструменты. Анализ поведения сотрудников и командное управление. Профайлинг в переговорных процессах.	- основные подходы к подбору и оценке персонала; - инструменты профайлинга, применяемые в переговорных процессах	- применять методы профайлинга для отбора персонала	4

		и переговорных процессах.	Примеры успешного применения профайлинга в HR и бизнес-кейсах.			
8.	Этические и правовые аспекты профайлинга	Освоить этические принципы и правовые рамки профайлинга. Рассмотреть вопросы конфиденциальности и этики. Изучить применение профайлинга в законных рамках.	Этические стандарты и кодексы в профайлинге. Правовые аспекты использования профайлинга. Вопросы конфиденциальности и соблюдение этики. Практические примеры и case-studies по соблюдению этических норм.	- основные этические принципы и правовые рамки профайлинга.	- применять техники профайлинга в рамках этических норм	4

### 3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
6 курс В семестр – 28 часов				
1. Введение в профайлинг	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к	Ознакомиться с понятием профайлинга. Понять историю и развитие профайлинга. Рассмотреть основные области применения профайлинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> </ul>	2

	<p>участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	
2. История и развитие профайлинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>	<p>Ознакомиться с историей развития профайлинга. Понять ключевые этапы и изменения в подходах к профайлингу. Рассмотреть влияние исторических событий на развитие профайлинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы; методические указания для студентов.</li> </ul>	2
3. Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> </ul>	<p>Рассмотреть факторы происхождения индивидуальных различий и становления индивидуальности. Систематизировать основные факторы происхождения индивидуальных различий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>			
4. Психологические основы профайлинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Изучить психодиагностические подходы, применяемые в профайлинге.</p> <p>Обучиться основам типологии личности.</p> <p>Рассмотреть применение психологических теорий в профайлинге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	3

<p>5. Технологии и инструменты в профайлинге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>	<p>Ознакомиться с современными технологиями и инструментами, используемыми в профайлинге. Изучить роли технологий в улучшении профайлинговых методов. Рассмотреть примеры использования технологий в реальных кейсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	<p>3</p>
<p>6. Вербальные и невербальные признаки в профайлинге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>	<p>Изучить основные вербальные и невербальные признаки, используемые в профайлинге. Понять значение невербальной коммуникации. Научиться выявлять и интерпретировать поведенческие признаки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	<p>3</p>

7. Анализ поведения и микровыражений	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>	<p>Научиться анализировать поведение и микровыражения.</p> <p>Ознакомиться с методами выявления лжи и обмана.</p> <p>Понять значение микровыражений в профайлинге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	3
8. Будущее профайлинга и новейшие тенденции	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>	<p>Рассмотреть текущие и будущие направления развития профайлинга.</p> <p>Ознакомиться с новейшими тенденциями и исследованиями.</p> <p>Оценить влияние глобальных изменений на профайлинг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	2
9. Профайлинг в криминалистике	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,</li> </ul>	<p>Изучить применение профайлинга в криминалистике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> </ul>	3

	<p>учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>	<p>Обучиться методам составления психологического портрета преступника.</p> <p>Рассмотреть реальные случаи применения профайлинга в расследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	
10. Профайлинг в HR и бизнесе	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>	<p>Ознакомиться с применением профайлинга в HR и бизнесе.</p> <p>Изучить методы профайлинга для отбора персонала.</p> <p>Рассмотреть примеры профайлинга в управлении командами и переговорных процессах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> <li>✓ основная и дополнительная литература;</li> <li>✓ интернет ресурсы;</li> <li>✓ методические указания для студентов.</li> </ul>	3
11. Этические и правовые аспекты профайлинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,</li> </ul>	<p>Освоить этические принципы и правовые рамки профайлинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.</li> </ul>	2

	<p>учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <p>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</p>	<p>Рассмотреть вопросы конфиденциальности и этики.</p> <p>Изучить применение профайлинга в законных рамках.</p>	<p>✓ основная и дополнительная литература;</p> <p>✓ интернет ресурсы;</p> <p>✓ методические указания для студентов.</p>	
Итого				28

### 3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
		ОПК-2	1
Раздел 1	14		

Тема 1		+	1
Раздел 2	24		
Тема 2		+	1
Тема 3		+	1
Тема 4		+	1
Раздел 3	32		
Тема 5		+	1
Тема 6		+	1
Тема 7		+	1
Тема 8		+	1
Зачет	2	+	1
Итого	72	9	9

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

#### **Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Основы профайлинга»**

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы профайлинга»**

**Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:** ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,

#### **Примеры реферативных сообщений**

- 1 Понятие «профайлинг» и его использование в различных сферах.
- 2 История профайлинга в России.
- 3 Технология профайлинга в системе психологического сопровождения работников.
- 4 Кадровый профайлинг.
- 5 Первичный анализ личности через социальные сети.
- 6 Методика «7 радикалов» Пономаренко В. В.
- 7 Наблюдение как основной метод профайлинга
- 8 Основные метапрограммы.
- 9 Основные факторы происхождения индивидуальных различий становления индивидуальности.
- 10 Принципы анализа свойств индивидуальной личности.

#### **Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Типы личности – это
  - 1) культурно-исторические общности;
  - 2) уровень интеллекта;
  - 3) устойчивые паттерны реагирования на вызовы среды;
  - 4) характерный опыт человека.
2. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:
  - 1) холерик
  - 2) сангвиник
  - 3) меланхолик
  - 4) флегматик
3. Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:
  - 1) Платон
  - 2) Гален
  - 3) Гиппократ
  - 4) И. Кант

**Выберите один правильный ответ.**

**Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля**

1. Понятие «профайлинга». Принцип применения технологии в различных сферах деятельности.
2. Основная характеристика «истероидного» психотипа.
3. Основная характеристика «эпилептоидного» психотипа.
4. Основная характеристика «паранойяльного» психотипа.
5. Основная характеристика «шизоидного» психотипа.
6. Основная характеристика «гипертимного» психотипа.
7. Основная характеристика «эмотивного» психотипа.
8. Основная характеристика «тревожно-мнительного» психотипа.

**Пример ситуационной задачи** (раздел «Диагностика индивидуальных различий методами профайлинга», тема: «Анализ поведения и микровыражений »).

Ситуационная задача №1:

Охарактеризуйте невербальные признаки враждебности собеседника.

Ответ: Отодвигание от партнера, сжимание кулаков при скрещенных руках, наклон всей головы назад и прерывание речи собеседника. Пристальный или настойчивый взгляд в глаза с резко уменьшенными зрачками. Возможный вариант: смотрит искоса при опущенных бровях, лоб нахмурен, уголки губ опущены.

**Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Основы профайлинга»:**

1. Понятие профайлинга и его основные цели.
2. История развития профайлинга как метода анализа личности.
3. Основные направления применения профайлинга.
4. Методы сбора информации в профайлинге.
5. Принципы психологического анализа личности в профайлинге.
6. Роль невербальных признаков в процессе профайлинга.
7. Особенности анализа жестов и мимики при оценке человека.
8. Основные этапы создания психологического профиля.
9. Принципы оценки достоверности информации в профайлинге.
10. Методы анализа речи и вербальных сигналов в профайлинге.
11. Профайлинг как инструмент выявления лжи и обмана.

12. Основные модели поведения, используемые в профайлинге.
13. Влияние эмоциональных состояний на поведение человека и их учет в профайлинге.
14. Особенности профайлинга в правоохранительной практике.
15. Психологические характеристики личности, выявляемые с помощью профайлинга.

### Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

#### БИЛЕТ № 1

1. Понятие профайлинга и его основные цели.
2. Основные каналы получения психологической информации.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

#### Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

##### Ситуационная задача к билету №1

Пациент пришел на первичный прием к врачу. По каким признакам можно определить внутреннее напряжение пациента?

Ответ: Зжатость в позах и движениях, стремление опереться или прислониться к чему-либо, скрещенные лодыжки у сидящего. Предельно сцепленные между собой руки. Изменение тембра голоса, форсирование звука, внезапные спазмы гортани, скрип зубами, заикание, несоответствующий моменту хохот, постоянное перебивание других. Увеличение числа шаблонных фраз, высказываемых быстрее, чем обычно, пренебрежение речевыми паузами, использование в речи слов с ласкательными и уменьшительными суффиксами.

#### Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

Выберите один правильный ответ

1. Основателем метода профайлинга считается:
  - 1) Джон Дуглас
  - 2) Эдвард Торндайк
  - 3) Карл Роджерс
  - 4) Курт Левин
  - 5) Абрахам МаслоуЭталон ответа: 1
2. Основной целью профайлинга является:
  - 1) диагностика и лечение психических расстройств
  - 2) улучшение климата в коллективе
  - 3) создание психологического портрета личности
  - 4) анализ взаимодействия человека с техникой
  - 5) проведение социологических исследованийЭталон ответа: 3
3. В профайлинге используется метод:
  - 1) гипнотерапия
  - 2) когнитивно-поведенческая терапия
  - 3) анализ языка тела
  - 4) арт-терапия
  - 5) психодрамаЭталон ответа: 3
4. Инструментом для изучения поведения в профайлинге является:
  - 1) анкетирование
  - 2) интервью
  - 3) анализ мимики и жестов
  - 4) социометрия
  - 5) психоанализЭталон ответа: 3
5. Карл Юнг существенно повлиял на развитие профайлинга своей теорией:
  - 1) коллективного бессознательного

- 2) личностных черт
  - 3) самореализации
  - 4) когнитивной диссонансии
  - 5) психосоциального развития
- Эталон ответа: 1

**Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профайлинга».**

**Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профайлинга».**

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P \text{ пром} = P \text{ до экз/зач} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература:**

1. Безрукова, В. С. Язык характера : открытая книга-словарь человеческих свойств и состояний / В. С. Безрукова. - Вологда: Родники, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-9729-5013-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972950133.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сикорский, И. А. Всеобщая психология с физиогномикой / Сикорский И. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 602 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-3458-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134587.html> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

### **1. б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента

2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
6. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
7. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
8. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
9. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
11. Журнал Социальная психология и общество ([http://psyjournals.ru/social\\_psy/](http://psyjournals.ru/social_psy/))

### 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
<p>Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж</p>	<p>Оперативное управление</p>

Учебная аудитория (комната №4) -  
помещение для проведения занятий,  
групповых и индивидуальных  
консультаций, промежуточной  
аттестации, самостоятельной работы  
Доска магнитно-маркерная, стол  
угловой, стул офисный посетителя,  
стул ученический, шкафы для  
документов, шкаф для одежды,  
персональный компьютер с  
возможностью подключения к сети  
Интернет, тумбочка, площадь - 15,5  
кв.м

Учебная аудитория (комната №5) -  
помещение для проведения занятий,  
групповых и  
индивидуальных консультаций,  
промежуточной  
аттестации, самостоятельной работы  
Учебная доска, учебные парты,  
учебные стулья,  
стол преподавательский, шкафы,  
стационарный  
персональный компьютер с  
возможностью  
подключения к сети Интернет,  
тумбочка,  
площадь - 21,8 кв.м

Учебная аудитория (комната №6) -  
помещение для проведения занятий,  
групповых и индивидуальных  
консультаций, промежуточной  
аттестации,  
самостоятельной работы  
Доска магнитно-маркерная, стол  
угловой, брифинг-приставка, тумба  
подкатная, стулья офисные, стулья  
ученические, стол журнальный,  
кресло руководителя, шкафы для  
документов, шкаф для одежды,  
стеллаж открытый, персональный  
компьютер, принтер Canon  
лазерный, площадь - 24,0 кв.м.

Кабинет доцента для проведения  
практических занятий, групповых и  
индивидуальных консультаций,

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3)          Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>
--	---	----------------------------------

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).