

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 10:05:00
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

для специальности
форма обучения
факультет
кафедра
курс
семестр

33.05.01 - Фармация
очная
фармацевтический
медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
первый
второй

Лекции	2 (часа)
Зачет	2 (семестр) (3 часа)
Практические занятия	16 (часов)
Самостоятельная работа	15 (часов)
Всего часов	36 (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный №50789.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
Общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Глухов А.А..

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от 04.04.2024 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по ОПОП ВО по специальности «Фармация» знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Сформировать систему знаний нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

2. Сформировать умение: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

3. Развить навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1.О.1.03.06 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация»; изучается во втором семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки (представленные в таблице), формируемые ранее (школьный курс) и параллельно изучаемыми дисциплинами:

Биология (школьная программа)	
Знать	особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
Уметь	сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека
Владеть	решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма
Химия (школьный курс)	
Знать	физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.
Уметь	сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами;
Владеть	навыками прогнозирования направления и результатов физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, составление реакций синтеза и распада
Анатомия	
Знать	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов и основные функции
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Владеть	владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и оказания первой помощи
Философия	
Знать	понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения
Уметь	излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии
Владеть	приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам
Психология и поведенческая медицина	
Знать	основные способы и приемы сотрудничества в коллективе, с взаимодействующими организациями и службами; принципы деонтологии и профессиональной этики
Уметь	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии
Владеть	способностью излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины медицины катастроф, первая помощь при неотложных состояниях, основы профессиональной деятельности провизора.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС, принципы ведения дискуссий, способы разрешения конфликтов, принципы деонтологии и профессиональной этики; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами в условиях ЧС; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; соблюдать правила поведения при ЧС.

2.Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС, факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС, идентифицировать опасные и вредные факторы; соблюдать правила поведения при ЧС; использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в

профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС; способами разрешения конфликтов; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, техникой проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в условиях ЧС.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-2 _{УК-8} идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД-3 _{УК-8} решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
		ИД-4 _{УК-8} Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, оказывает первую помощь пострадавшим.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1 _{ОПК-8} выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основы военной подготовки							
1	Основы защиты от оружия массового поражения	2		0	12	-	8	В, Т, З, А
2	Военно-политическая подготовка	2		2	4	-	7	В, Т, З
	всего			2	16	-	15	Зачет (2 семестр – 3 часа)

Сокращения:

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций «Основы военной подготовки»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	2
	Всего			2

4.2 Тематический план семинарских занятий «Основы военной подготовки»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
Раздел 1. Основы защиты от оружия массового поражения						12
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Основные понятия, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации.	Использовать на практике знания, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
2	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Изучить полевые фортификационные сооружения.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Назначение и устройство полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, укрытия, убежища.	Использовать на практике знания по назначению и устройству полевых фортификационных сооружений.	2
3	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Изучить характеристики и поражающие факторы ядерного оружия, способы защиты от них.	Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация). Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	Использовать на практике знания поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них.	2
4	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Изучить классификацию и характеристики отравляющих веществ, способы защиты от них.	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной	Классификацию и характеристики, боевые состояния отравляющих веществ, способы защиты от них.	Использовать на практике знания характеристик боевых состояний отравляющих веществ; приборов химической защиты; порядок использование средств	2

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
			обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		индивидуальной защиты.	
5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия.	Изучить основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия.	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	Основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия; средства и способы защиты.	Использовать на практике знания основных видов и поражающего действия биологического оружия, зажигательного оружия; способов защиты от данных видов оружия.	2
6	Основы медицинского обеспечения	Изучить основы медицинского обеспечения войск, оказания первой медицинской помощи.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Основы медицинского обеспечения войск; правила оказания самопомощи, взаимопомощи, первой медицинской помощи.	Использовать на практике знания медицинского обеспечения войск, знания по оказанию первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях.	2
	Раздел 2. Военно-политическая подготовка					4
7	Военно-политическая подготовка	Изучить основы военно-политической подготовки	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития	Основы военно-политической подготовки; основные направления развития страны	Использовать на практике знания основных направлений социально-экономического, политического и военно-	2

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
			современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.		технического развития страны.	
8	Военная доктрина Российской Федерации.	Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	Использовать на практике знания основных положений Военной доктрины Российской Федерации.	2
Всего						16

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы военной подготовки» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 15 часов.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Военная доктрина Российской Федерации.	с элементами электронного обучения	Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	8
Основы инженерного обеспечения.	с элементами электронного обучения	Изучить полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	7

4.4. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	К о л - в о часов	УК-8	ОПК-3	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	2	+	+	2
2	2	+	+	2
3	2	+	+	2
4	2	+	+	2
5	2	+	+	2
6	2	+	+	2
7	2	+	+	2
8	2	+	+	2
Итого	16	+	+	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового

штурма, модульного и контекстного обучения, электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов, технологии мозгового штурма	решение ситуационных задач
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	учебная дискуссия	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Примеры тем реферативных сообщений:

1. Роль стратегического ядерного оружия в предотвращении мировых конфликтов
2. Законодательная основа системы гражданской обороны в РФ.
3. Основные задачи в сфере защиты населения в условиях военных конфликтов.
4. Характеристика (медико-тактическая) различных боевых ОВ смертельного действия на организм человека.
5. Особенности воздействия разных групп боевых ОВ инкапситуантов на организм человека.

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (тема: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи)

1. Понятие, задачи военной организации государства, ее деятельность в особых условиях
2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства
3. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства.
4. Состав (рода войск) и задачи сухопутных войск
5. Состав и задачи Воздушно-космических сил.
6. Состав и задачи Военно-морского флота.
7. Понятие и правовая природа военного управления

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (примеры) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (тема: Основы медицинского обеспечения)

УК-8

Выбрать один правильный ответ

1. МЕСТНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ПОД ДЕЙСТВИЕМ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ОБЩИМ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕМ ОРГАНИЗМА, НАРУШЕНИЕМ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ТКАНЕЙ И ЗАМЕДЛЕНИЕМ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ – ЭТО

1. холодовая травма
2. обморожение
3. переохлаждение
4. анабиоз
5. перегревание

Эталон: 1

УК-8

2. СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ПРИ КОТОРОЙ КОЖА КРАСНЕЕТ, ПРИПУХАЕТ И СТАНОВИТЬСЯ БОЛЕЗНЕННОЙ

второй

1. первой
2. третьей
3. четвертой
4. второй
5. пятой

Эталон:1

УК-8

3. СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ПРИ КОТОРОЙ КОЖА КРАСНЕЕТ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРИПУХАЕТ, СТАНОВИТЬСЯ БОЛЕЗНЕННОЙ, ПОЯВЛЯЮТСЯ ПУЗЫРИ, НАПОЛНЕННЫЕ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ

1. второй
2. первой
3. третьей
4. четвертой
5. пятой

Эталон:1

УК-8

Выбрать несколько правильных ответов

4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ ВКЛЮЧАЕТ

1. незамедлительное снятие одежды с пораженного участка тела
2. охлаждение под струей холодной воды, с последующим наложением стерильной повязки
3. использование облепихового масла для перевязки ожоговых ран
4. использование влажных косынок, предназначенных для перевязки ожоговых ран
5. вызов скорой

Эталон:1,2,4

УК-8

5. НЕЛЬЗЯ ВЫЗЫВАТЬ РВОТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ

1. при отравлении токсином
2. едкой жидкостью – аммиаком, кислотами, щелочами, хлорной известью, сильными детергентами (признак – ожоги на губах)
3. керосином, пятновыводителем, разбавителем краски, бензином и другими нефтепродуктами (бензиновый запах изо рта)
4. пестицидами

5. грибами
Эталон: 2,3

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и научно-медицинскую информацию о современных достижениях в области защиты и основ военной подготовки;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению информации.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки»

УК-8, ОПК-3

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства активной обороны.
4. Средства обеспечения специальных операций.
5. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
6. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошочковые устройства, используемые органами внутренних дел России.
7. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
8. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
9. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
10. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
11. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
12. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
13. Ядерное оружие. Средства его применения.
14. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
15. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (примеры для промежуточной аттестации)

Выберите один правильный ответ

1. Общевоинские уставы:

- 1) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- 2) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- 3) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- 4) Это свод правил по организации войск;
- 5) Свод правил трудового распорядка.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Военный билет;
- 3) Военная присяга;
- 4) Кодекс Чести ВС РФ;
- 5) Трудовой кодекс.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- 1) с 18 лет до 27 лет;
- 2) с 17 лет до 26 лет;
- 3) с 19 лет до 28 лет;
- 4) с 18 лет до 23 лет
- 5) с 18 лет до 30 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- 1) по призыву, по контракту, альтернативная;
- 2) гражданская, по найму, договорная;
- 3) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- 4) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная;
- 5) по призыву, по контракту.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- 1) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- 2) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- 3) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- 4) честно выполнять приказы командования;
- 5) строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.

6. Что такое воинская дисциплина:

- 1) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- 2) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- 3) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- 4) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части;
- 5) Обеспечение надежной защиты страны.

7. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

- 1) с 17 лет до 18 лет;
- 2) с 16 лет до 17 лет;

- 3) при достижении возраста 18 лет;
- 4) в год достижения 17 лет (с января по март включительно);
- 5) с 15 лет.

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- 1) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- 2) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- 3) Если имеют военно-учетную специальность;
- 4) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту;
- 5) Если являются медицинскими работниками.

9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ:

- 1) Для осуществления военных действий;
- 2) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- 3) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- 4) Для сохранения границ государства;
- 5) Обеспечение надежной защиты страны.

10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения

- 1) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- 2) В Строевом Уставе ВС РФ;
- 3) В Уставе внутренней службы;
- 4) В Уставе гарнизонной и караульной службы;
- 5) В Общем Уставе.

11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- 1) Система пограничной службы;
- 2) Оборона;
- 3) Мобилизация;
- 4) Национальная безопасность;
- 5) Военная служба.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; перемещение пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	На базе симуляционного центра

	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану;	
	наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	респиратор

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете

осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.).

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$R \text{ пром} = R \text{ до зач} * 0,6 + R \text{ зач} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете

осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.).

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$R_{\text{пром}} = R_{\text{до зач}} * 0,6 + R_{\text{зач}} * 0,4$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»

1. Ендовицкий, Д. А. Основы начальной военной подготовки и обороны государства : учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-406-12407-9. (дата обращения 26.02.2024)
2. Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024)
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 717 с. – ISBN 978-5-16-017646-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864690>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната № 178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 512)
8. Учебная аудитория (комната № 205)

Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal
Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>