

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 05.09.2025 15:13:13  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
Т.А. Бережнова  
«25» \_марта\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

СОО.15 Индивидуальный проект

по специальности 33.02.01 Фармация  
(на базе основного общего образования)

Среднее профессиональное образование

Очная форма

Воронеж 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, с учетом профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н. и на основе ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2023 г.)

Рабочая программа обсужден на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «05» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., доцент Котова Ю.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>стр. 4</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>стр. 5-9</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>стр. 10</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>стр. 11</b>  |
| <b>Приложение 1. Структура проекта</b>                             | <b>стр. 12</b>  |
| <b>Приложение 2. Образец титульного листа</b>                      | <b>стр. 13</b>  |
| <b>Приложение 3. Примерный перечень тем для разработки проекта</b> | <b>стр. 14</b>  |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Индивидуальный проект»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающийся должен освоить общие компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

##### 1.1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Владеть навыками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;</li><li>- составлять план проектной работы;</li><li>- выделять объект и предмет проектной работы;</li><li>- определять цель и задачи проектной работы;</li><li>- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;</li><li>- определять достоверность информации и правомерность ее использования;</li><li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li><li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;</li><li>- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;</li><li>- наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию;</li><li>- составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.</li></ul> |
| Знать            | <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и термины, используемые в проектной деятельности;</li><li>- виды проектных работ;</li><li>- виды источников информации;</li><li>- способы и методы обработки текста;</li><li>- методы обработки информации и результатов исследования;</li><li>- основы методологии проектной деятельности;</li><li>- структуру и правила оформления проектной работы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение

Всего часов 55, в том числе 46 часов практических занятий и 9 часов самостоятельной работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов дисциплины                                                   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем дисциплины, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                           |                                                                                    |             |                                        | Всего                      | В том числе                         |                           |                        |                          |
|                                           |                                                                                    |             |                                        |                            | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1                                         | 2                                                                                  | 3           | 4                                      | 5                          | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>            | 10          |                                        |                            | 10                                  |                           |                        |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)</b>                     | 5           |                                        |                            | 4                                   |                           | 1                      |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b> | 9           |                                        |                            | 8                                   |                           | 1                      |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 4. Мониторинг проекта</b>                                                | 14          |                                        |                            | 10                                  |                           | 4                      |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 5. Оформление проекта</b>                                                | 6           |                                        |                            | 4                                   |                           | 2                      |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 6. Публичное выступление</b>                                             | 3           |                                        |                            | 2                                   |                           | 1                      |                          |
| ОК 01.<br>ОК 02.                          | <b>Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности</b>                                  | 8           |                                        |                            | 8                                   |                           |                        |                          |
|                                           | Промежуточная аттестация                                                           |             |                                        |                            |                                     |                           |                        |                          |
|                                           | <b>Всего:</b>                                                                      | 55          |                                        |                            | 46                                  |                           | 9                      |                          |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b> |                                                                            | 10            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Проект.<br>Метод проектов              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                      | 1) Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Типология проектов (классификация). Виды продуктов проекта.<br>2) Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность, исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования.<br>3) Исследовательские проекты. Основополагающие принципы естественно-научного исследования. Виды исследовательских работ. |   |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основные понятия<br>проектной<br>деятельности    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                      | 1) Основные понятия учебно-исследовательской и проектной деятельности. Цель, актуальность, гипотеза, анализ, дедукция, концепция, моделирование, библиография и т.д.<br>2) Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Проблема исследования. Построение гипотезы исследования.                                                                                                                                          |   |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Методология<br>исследовательской<br>деятельности | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                      | 1) Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Цели и задачи исследования. План исследования. Работа с результатами. Обобщение. Умозаключения и выводы.<br>2) Структура и содержание проекта.                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Методы<br>теоретического<br>исследования         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                      | 1) Методы теоретического исследования.<br>2) Общелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и др.<br>3) Теоретические методы исследования: аксиоматизация, гипотетизация, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический метод, системный анализ и др.                                                                              |   |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Методы                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                      | 1) Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы, документальный метод и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| эмпирического исследования                                                         | 2) Специальные и частные методы исследования социальных процессов: анкетирование, интервьюирование.                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| <b>Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Планирование учебного проекта.<br>Введение                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                    | Выбор темы. Определение проблемы исследования (проекта). Определение актуальности темы исследования. Формулировка целей и задач проекта. Построение гипотезы. Написание введения. Консультирование и корректировка.                                             |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Планирование учебного проекта.<br>Планирование                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                    | Составление плана исследования. Выбор методов исследования. Консультирование и корректировка.                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| <b>Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Виды информационных ресурсов                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                    | 1) Виды информационных источников.<br>2) Основные источники научной информации (книги, периодические издания, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).<br>3) Бумажные носители. Электронные носители.<br>4) Критерии подбора источников информации. |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Оформление списка литературы                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                    | 1) Авторское право и плагиат.<br>2) Составление библиографического списка. Консультирование и корректировка.                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Работа с текстом                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                    | Инструментарий работы с информацией. Методы, приемы, технологии. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, выписки.                                                                      |   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 3.4.</b><br>Отбор и систематизация информации        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | Отбор источников, распределение и систематизация информации.                                                                                                                            |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Раздел 4. Мониторинг проекта</b>                          |                                                                                                                                                                                         | 10 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Мониторинг проекта. Основная часть       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | Написание первых глав проекта. Консультирование и корректировка.                                                                                                                        |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Представление нетекстовой информации     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | Представление нетекстовой информации. Диаграммы и графики, сравнительные таблицы, схемы, изображения.                                                                                   |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Получение результатов исследования       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | 1) Получение результатов исследования<br>2) Написание основных глав проекта. Консультирование и корректировка.                                                                          |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Обработка результатов                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | 1) Обработка результатов исследования, обработка информации.<br>2) Систематизация собранного материала в соответствии с целями и типом проекта.<br>3) Консультирование и корректировка. |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Мониторинг проекта. Заключительная часть | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | Обобщение, формулирование выводов, заключения в соответствии с целью и задачами проекта. Консультирование и корректировка.                                                              |    |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 2  |
| <b>Раздел 5. Оформление проекта</b>                          |                                                                                                                                                                                         | 4  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Оформление                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                              | Требования к оформлению текста. Оформление текстового документа по проекту.                                                                                                             |    |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| проекта. Текст                                                    | Консультирование и корректировка.                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | 2  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Оформление<br>проекта.<br>Презентация         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                   | Требования к оформлению презентаций. Структура презентации. Оформление презентации по проекту. Консультирование и корректировка.                                                                       |    |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | 2  |
| <b>Раздел 6. Публичное выступление</b>                            |                                                                                                                                                                                                        | 2  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Публичное<br>выступление                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                   | 1) Этапы подготовки выступления.                                                                                                                                                                       |    |
|                                                                   | 2) Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления.                                                                                                                               |    |
|                                                                   | 3) Научный стиль речи. Речевые клише.                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                   | 4) Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Культура выступления и ведения дискуссии.                                                                                          |    |
|                                                                   | 5) Составление доклада. Консультирование и корректировка.                                                                                                                                              |    |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | 2  |
| <b>Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности</b>                 |                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Представление<br>проектов. Защита<br>проектов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 6  |
|                                                                   | Представление проектов, публичная защита.                                                                                                                                                              |    |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | 6  |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Рефлексия<br>проектной<br>деятельности        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                   | Анализ выполнения проектов, оценивание проектов, анализ достигнутых результатов (успехи и неудачи и их причины), анализ достижения поставленной цели. Подведение итогов курса «Индивидуальный проект». |    |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                | 2  |
| <b>Всего</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                        | 46 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                     |                                                                                                                                                                                                        | 9  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                   |                                                                                                                                                                                                        |    |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                        | 55 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудитории оснащены:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор/телевизор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Половкова М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – Москва : Просвещение, 2024. – 189 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-113724-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/412178>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

2. Шестернинов Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – Москва : Просвещение, 2024. – 80 с. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-110840-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409208>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Антонова В. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Антонова. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. – 149 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427550>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

2. Аптикиев А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. – Оренбург : Издательство ОГПУ, 2022. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

3. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность : учеб. пособие / Ю. Д. Бусарова. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-8149-3634-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/421706>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

4. Дмитриенко Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. – Ульяновск : Издательство УлГТУ, 2021. – 225 с. – ISBN 978-5-9795-2148-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

5. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-507-50663-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454448>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

6. Соловьева О. Б. Подготовка к публичному выступлению на защите научного проекта : учебно-методическое пособие / О. Б. Соловьева. – Новосибирск : Издательство СГУПС, 2020. – 36 с. – ISBN 978-5-00148-165-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217793>. – Текст : электронный (дата обращения: 04.03.2025 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проводится с учетом приложений 1-3

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- ставит цели и формулирует гипотезу исследования, планирует работу, выбирает методы исследования, интерпретирует необходимую информацию, структурирует и аргументирует результаты исследования на основе собранных данных;</li> <li>- оформляет текстовый документ, готовит презентацию основных результатов проекта;</li> <li>- проводит публичную презентацию основных идей и результатов проекта, обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект;</li> <li>- презентация проекта;</li> <li>- защита проекта.</li> </ul> |
| ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- ставит цели и формулирует гипотезу исследования, планирует работу, выбирает методы исследования, интерпретирует необходимую информацию, структурирует и аргументирует результаты исследования на основе собранных данных;</li> <li>- оформляет текстовый документ, готовит презентацию основных результатов проекта;</li> <li>- проводит публичную презентацию основных идей и результатов проекта, обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект;</li> <li>- презентация проекта;</li> <li>- защита проекта.</li> </ul> |

| <b>Требования к содержанию индивидуального проекта</b><br><b>Структура</b> | <b>Требования к содержанию</b>                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист                                                             | Содержит:<br>– наименование учебного заведения, где выполнена работа;<br>– Ф. И. О. автора;<br>– тему работы;<br>– Ф. И. О. руководителя;<br>– город и год                      |
| Оглавление                                                                 | Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал                                                                          |
| Введение                                                                   | Содержит:<br>– актуальность;<br>– объект проекта;<br>– цель работы;<br>– задачи;<br>– методы исследования;<br>– практическая значимость;<br>– апробация;<br>– база исследования |
| Основная часть (не более 10–15 с.)                                         | Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме                                                                                                    |
| Выводы                                                                     | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работе                                                      |
| Список литературы                                                          | Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы                                                                                                       |
| Приложения                                                                 | Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе                                                                                                                 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Тема»**

Выполнил(а):  
студент(ка) 1 курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности 33.02.01 Фармация  
(ФИО полностью)

Проверил:  
преподаватель СПО  
(ФИО полностью)

Воронеж  
202\_

### Примерный перечень тем для разработки проекта

1. Витамин С. Биологическая роль. Источники.
2. Исследование водопроводной воды. Жесткость воды.
3. История химии. Вклад отечественных ученых в развитие химической науки.
4. Повышение качества питьевой воды.
5. Полимеры. Искусственные органы и ткани.
6. Полимеры. Применение в фармацевтической промышленности.
7. Роль воды в жизнедеятельности организма.
8. Фильм «Развитие представлений о строении атома».
9. Химия в повседневной жизни. Витамины в продуктах питания.
10. Химия в повседневной жизни. Жиры в питании.
11. Химия в повседневной жизни. Индикаторы.
12. Химия в повседневной жизни. Пищевые добавки.
13. Химия в повседневной жизни. Углеводы в питании.
14. Химия в фармации. Адсорбенты.
15. Химия в фармации. Анальгетики.
16. Химия в фармации. Антациды.
17. Химия в фармации. Антисептики.
18. Химия в фармации. Гастропротекторы.
19. Химия в фармации. Гепатопротекторы.
20. Химия в фармации. Иммунодепрессанты.
21. Химия в фармации. Иммуномодуляторы.
22. Химия в фармации. Косметические средства.
23. Химия в фармации. Красители в лекарственных формах.
24. Химия в фармации. Местные анестетики.
25. Химия в фармации. Ноотропы.
26. Химия в фармации. Пенициллины.
27. Химия в фармации. Противовирусные средства.
28. Химия в фармации. Спазмолитики миотропные.
29. Химия в фармации. Сульфаниламиды.
30. Химия в фармации. Углеводы в лекарственных средствах.