

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:25
Уникальный прогамный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d464e7d73ad00a41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Утверждаю
Декан педиатрического факультета
к.м.н., доцент Мошурова Л.В.
08.04.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дерматовенерология
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.05.02 Педиатрия
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	48 часов
самостоятельная работа	47 часов
курс	4
семестр	7
контроль:	7 семестр
зачет	7 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дерматовенерологии является частью основной образовательной программы Б1.О.40 по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Новикова Любовь Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»
2	Бахметьева Тамара Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «13» марта 2025г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «08» апреля 2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины Дерматовенерология:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от «27» марта 2017г. N 306н. «Об утверждении профессионального стандарта “ Врач-педиатр участковый ”».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины Дерматовенерология	4
1.2.	Задачи дисциплины Дерматовенерология	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины Дерматовенерология	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Дерматовенерология

Ознакомление обучающихся с современными методами исследования больного дерматовенерологического профиля для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний кожи, ИППП.

Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача

Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение общеклинических методов обследования больного
- 2) обучение распознаванию различных симптомов заболеваний кожи, ИППП, пониманию их происхождения
- 3) ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного дерматовенерологического профиля
- 4) формирование представлений о принципах построения диагноза, умений обосновать его
- 5) знакомство с основными нозологическими формами болезней с выделением в них синдромов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Дерматовенерология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе

		межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимыми в профессиональной деятельности врача
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического,

		иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 Организует уход за больным, согласно медицинскому профилю пациента ИД-2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 Назначает лекарственные

		препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД-5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения;
- неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- общие принципы и особенности диагностики заболеваний;
- особенности организации работы с заразными заболеваниями кожи, ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, дополнительные методы обследования);

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;
- социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять медицинскую карту, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.42 «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 7 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Гистология, цитология, эмбриология	Дерматовенерология	Организация охраны здоровья, программно- целевое планирование, медицинская статистика

Анатомия		Инфекционные болезни у детей
Нормальная физиология		Госпитальная педиатрия
Микробиология, вирусология		Поликлиническая педиатрия
Гигиена, гигиена детей и подростков		Эпидемиология
Патологическая физиология		
Патологическая анатомия		
Клиническая лабораторная диагностика		
Фармакология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

3.1 Объем дисциплины Дерматовенерология и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
Лекции	10	7		
Практические занятия	48	7		
Семинарские занятия		7		
Самостоятельная работа	47	7		
Промежуточная аттестация	3	7		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины дерматовенерология, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общая	6	20	23		49

	дерматовенерология, инфекционные заболевания кожи					
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	4	28	24		56
	Всего	10	48	47	3	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в дерматологию. Аллергические заболевания кожи.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Аллергический дерматит, токсикодермии, экзема.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	2
2	Болезни соединительной ткани	Кожные проявления диффузных болезней соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, в т.ч. и дифференциальная, лечение).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	2
3	Пузырные дерматозы	Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, дерматоз Дюринга (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	2
4	Микозы	Грибковые заболевания кожи (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	2
5	Введение в венерологию. Сифилис.	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП. Сифилис (этиология, общее течение, клиника, диагностика, лечение и профилактика)	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Морфологические элементы сыпи. Принципы общей и дерматологического	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра больного.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2,	4

	местной терапии дерматозов.	Первичные и вторичные морфологические элементы.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	
2	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
3	Аллергические болезни кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
4	Пузырные дерматозы.	Пузырные дерматозы. Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже, слизистой полости рта. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
5	Болезни соединительной ткани. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	Этиология, патогенез. Классификация. Проявления на коже. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы, реабилитации, диспансеризации.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
6	Микозы.	Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Паховая эпидермофития. Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
7	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи.	Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермий, чесотки, педикулеза. Вирусные болезни кожи: этиология, патогенез, клиника, лечение профилактика	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
8	Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный сифилис.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
9	Сифилис вторичный.	Ознакомление обучающихся с клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой вторичного сифилиса.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	4

			ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	
10	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.	Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
11	Основные принцип диагностики и лечения сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение, профилактика)	Основные принципы диагностики и лечения сифилиса. Гонорея (клиника, диагностика, лечение).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
12	Негонорейные вульвовагиниты. Дерматологические аспекты СПИДа.	Негонорейные вульвовагиниты (клиника, диагностика, лечение). Дерматологические аспекты СПИДа.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Псориаз. Этиология. Патогистология. Диагностика, лечение.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	3

			ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	
2.	Экзема у детей. Диспансерное наблюдение пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
3.	Атопический дерматит, младенческая и детская формы.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
4.	Крапивница. Этиология. Диагностика, лечение.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
5.	Пузырчатка. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
6.	Болезни соединительной ткани. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
7.	Пиодермии у новорожденных. Методы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
8.	Чесотка. Особенности течения и лечения у детей.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
9.	Вирусные заболевания кожи у детей.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
10.	Папилломавирусная инфекция человека. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	4
11.	Микроспория. Особенности течения и лечения у детей.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10	4

			ПК-1	
12.	Врожденный сифилис грудного возраста.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 ПК-1	

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи	Устный опрос	97
		Тесты	71
		Ситуационные (клинические) задачи	40
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Устный опрос	91
		Тесты	168
		Ситуационные (клинические) задачи	27

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос	54
	Тесты	239
	Ситуационные (клинические) задачи	68

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Общая дерматовенерология, неинфекционные заболевания кожи	Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса. Тесты Ситуационные (клинические) задачи
2	Инфекционные заболевания кожи, венерология, ИППП	Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса. Тесты Ситуационные (клинические) задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

1. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3650-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

2. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4029-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст :

электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

3. Кожные и венерические болезни : учебник / под редакцией О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. : ил. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

4. Чеботарев В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5596-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

5. Альбанова В. И. Атопический дерматит : руководство / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5640-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

6. Альбанова В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3844-2. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438442.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

7. Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3546-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

8. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

9. Платонова А. Н. Дерматовенерология. Атлас : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4085-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 16.05.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Склеродермия. Современные подходы к лечению	Новикова Л.А. Бахметьев А.А.	Учебное пособие Воронеж; Издательство «Истоки», 2006.- 80 с.	Рекомендуется Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России
2.	Диагностика кожных заболеваний методы и методики обследования	Новикова Л.А. Бахметьева Т.М.	Воронеж; Издательство "Истоки", 2010 .-113с.	Протокол №3 19.11.2009г.
3.	Преформированные физические факторы и низкоинтенсивное лазерное излучение в лечении псориаза	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бахметьева Т.М.	Воронеж, Издательство «Истоки », 2016.- 112с.	Протокол №11 25.06.2015г.
4.	Новые фармакологические и лечебные подходы при псориазе	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017.- 125с.	Протокол №11 25.06.2015г.
5.	Атопический дерматит Учебное пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 76с.	Протокол №3 08.02.2018г.
6.	Современный подход к терапии акне Учебно-методическое пособие	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бялик Л.Р. Борзунова Л.Н. Каташилина Е.С.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018 . - 72с.	Протокол №1 25.10.2018г.
7.	Современные подходы лечения атопического дерматита	Донцова Е.В. Новикова Л.А. Бахметьев А.А. Борзунова Л.Н. Воронькова Н.А.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021 . - 105с.	Протокол №5 28.06.2021г.
8.	Учебное пособие к практическим занятиям по дерматовенерологии для студентов лечебного факультета	Новикова Л.А. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А.	Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. - 294с.	Протокол №5 07.03.2023г.
9.	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов стоматологического факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е. Силин Д.С. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 68с.	Протокол №7 26.06.2023г.
10.	Учебное пособие для преподавателей для проведения занятий у студентов стоматологического	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Овод А.И.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 50с.	Протокол №7 26.06.2023г.

	факультета по дисциплине «дерматовенерология»	Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Силин Д.С. Борзунова Л.Н.		
11.	Современные аспекты диагностики и лечения инфекций передаваемых половым путем Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий студентов лечебного факультета по дисциплине дерматовенерология	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Шварц Н.Е. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Исаенко Т.П. Тишина Е.И. Харахордина Ю.Е. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023 . - 89с.	Протокол №1 10.10.2023г.
12.	Учебное пособие по практическим навыкам для самоподготовки и практических занятий по дисциплине «дерматовенерология» для студентов лечебного факультета	Силина Л.В. Новикова Л.А. Донцова Е.В. Попов В.Е. Борзунова Л.Н.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024 . - 84с.	Протокол №5 05.04.2024г.
13.	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета	Новикова Л.А. Силина Л.В. Донцова Е.В. Борзунова Л.Н. Бахметьев А.А. Переверзева И.В. Бибичева Т.В. Тишина Е.И. Шварц Н.Е. Терентьева Л.В. Проценко А.Н. Дворникова Е.Г.	Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2025 . - 164с.	Протокол №3 11.03.2025г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" — <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол для преподавателей	5
Столы учебные	50
Стулья	100
Шкаф для одежды	5
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины	5
Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе	1
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1
Проектор NEC M230X	1
Ноутбук Compaq Presario CQ61-41 15.6/ath m320	1
Персональный компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия (СБ30209-00001)	1
Учебные пособия и методические разработки	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Учебная аудитория №1	г. Воронеж, ул. Каляева 19	21,0 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Учебная аудитория №2	г. Воронеж, ул. Каляева 19	27,5 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Учебная аудитория №3	г. Воронеж, ул. Каляева 19	24,1 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Учебная аудитория №4	г. Воронеж, Каляева 19	12,7 м2
Кафедра дерматовенерологии и косметологии	Учебная аудитория №5	г. Воронеж, Каляева 19	16,3 м2