

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2024 14:57:02
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по гинекологии

для специальности	31.05.01 «Лечебное дело»
форма обучения	очная
факультет	лечебный
кафедра	акушерства гинекологии №1
курс	4
семестр	8
лекции	10 (час.)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачёт с оценкой	3 часа (8 семестр)
практические занятия	48 (час.)
самостоятельная работа	47 (час.)
всего часов/ЗЕ	108/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), приказ № 293н от 21.03.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 «26» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор И.Н Коротких

Рецензенты:

Зав. каф. специализированных хирургических дисциплин, д.м.н., профессор Ковалёв С. А.
Зав. каф. анестезиологии и реанимации, к.м.н., Боронина И.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины гинекология являются:

- Ознакомление обучающихся с систематизированными знаниями об основах физиологии женского организма, течения гинекологических заболеваний, критических и неотложных состояний в гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
- Формирование на основе полученных теоретических знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения гинекологических заболеваний, умения эффективно решать врачебные задачи в соответствии с полученными компетенциями и трудовыми функциями профессионального стандарта.
- Воспитание навыков принятия самостоятельных решений при ведении гинекологических больных, в том числе при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи дисциплины:

Изучение клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины.

- Изучение этиологии, патогенеза, клинического течения гинекологических заболеваний.
- Формирование представлений о принципах основных и дополнительных методов обследования у гинекологических больных, в том числе при неотложных состояниях.
- Формирование навыков применения лечебно-диагностического алгоритма у пациенток с гинекологическими заболеваниями, в том числе при критических ситуациях.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в гинекологии, а также в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
- Формирование у студента навыков делового и межличностного общения, эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами, способности к реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина гинекология относится к блоку Б1.0.33.02 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело», уровень специалитета; является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕ); изучается в 8 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин. В программе использованы взаимосвязи модуля акушерства с другими медицинскими дисциплинами в виде интеграции преподавания её с анатомией, топографической анатомией и оперативной хирургией, нормальной и патологической физиологией, клинической патофизиологией, прикладными клиническими дисциплинами.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология и генетика

- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Микробиология

- классификация, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения;

- экология представителей основных представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов.

Иммунология

- способы диагностики и коррекции иммунных нарушений;
- переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета;
- сепсис как общая гнойная инфекция, патогенез развития гнойной инфекции, профилактика гнойных осложнений;

Гистология и эмбриология

- основные этапы эмбрио- и фетогенеза;

Фармакология

- классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, действие лекарственных препаратов на гинекологических больных.

Медицинская и биологическая физика

- волоконная оптика, световоды;
- лазерная техника в медицине;
- электрическая аппаратура, электронные приборы, плазменная техника;
- физические основы различных методов сканирования и томографии;
- ультразвук в медицине.

Биохимия

- структура, свойства и функции основных биомолекул,
- пути метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов, гормонов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, регуляция его механизмов.

Нормальная физиология

- единство организма и среды; физиология систем организма человека и регуляция физиологических функций, защитные системы организма;
- кровь, лимфа, тканевая жидкость;
- закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции;
- сущность методик исследования различных функций здорового женского организма; используемых в гинекологической практике;
- общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Патологическая физиология

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний в гинекологической практике.

Анатомия человека

- анатомия женских половых органов, основные их функции;
- взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза;
- свойства тканей, их характеристику с учетом особенностей пре- и постнатального развития;
- злокачественные образования.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- проекционная и ориентирная анатомия, области человеческого тела и их границы, синтопия и скелетотопия органов брюшной полости, послойное изучение тканей в границах различных областей;
- рациональные доступы к органам, оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии;
- анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств, основные виды операций, хирургический инструментарий, соединение тканей, хирургические швы.

Общая хирургия

- асептика, антисептика, основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития; кровотечение и кровопотеря;
- методика обследования хирургических больных; обезболивание; компонентная гемотерапия;
- методы обработки рук в операционной, первичная хирургическая обработка ран, этапы гинекологических операций.

Профилактика внутренних болезней

- классификация экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в гинекологии;
- ведущие симптомы в клинике внутренних болезней, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, при сочетании с гинекологической патологией).

Общая гигиена

- гигиенические мероприятия с целью профилактики гинекологических заболеваний.

Онкология, лучевая терапия

- классификация, диагностика, комплексная терапия злокачественных новообразований женских половых органов.

Философия

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Иностранный язык (знание английского или немецкого языка)

- умение прочесть текст и перевести на русский, умение пользоваться англоязычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, умения, использовать эти знания в будущей практике врача.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении дисциплины «Гинекология», необходимы для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; клиническая фармакология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эндокринология; инфекционные болезни; педиатрия; неонатология; кожные и венерические болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, и прохождения практики «Помощник врача».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3.1 Знать:

- Основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности.
- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического

просвещения среди медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Международную классификацию болезней (МКБ).
- Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем женщины
- Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
- Основы ухода за больными различного профиля.
- Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; нормы современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических

средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам интерпретировать его результаты.
- Диагностировать наиболее распространенную патологию; осуществлять раннюю диагностику заболеваний, выявлять факторы риска и проводить раннюю диагностику онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
- Осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

3.3 Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов, правовых аспектов врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

- Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации.
- Имеет опыт: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана и направление пациента на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.
- В состоянии продемонстрировать: разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности их применения.
- Имеет опыт: оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
- Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы специалитета по дисциплине "Гинекология" для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ГИНЕКОЛОГИЯ " ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения по гинекологии

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК 1.</small> <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <small>УК 1.</small> <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <small>УК 1.</small> <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <small>УК 1.</small> <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <small>УК 1.</small> <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> <i>Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i> ИД-2 <small>УК-4</small> <i>Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> <i>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> ИД-2 <small>УК-5</small> <i>Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-3 <small>УК-8</small> <i>Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><i>ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i></p> <p><i>ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм</i></p>

		<i>врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>ИД-3_{опк-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4_{опк-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<i>ИД-1_{опк-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{опк-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{опк-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4_{опк-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-2_{опк-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	<i>ИД-3_{опк-6} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5_{опк-6} Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</i>

	эпидемий и в очагах массового поражения	<i>помощи в экстренной или неотложной формах</i>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p><i>ИД-1</i> <small>опк-7</small> <i>Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>опк-7</small> <i>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-3</i> <small>опк-7</small> <i>Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-7</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p><i>ИД-6</i> <small>опк-7</small> <i>Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i></p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих	<p><i>ИД-1</i> <small>пк1</small> <i>Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>пк1</small> <i>Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p>

круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4.1 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

№ №	Раздел Учебной дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			Лек ции	Практич еские занятия	Семинарс кие занятия	Самостоя т. работа		
1	Пропедевтика гинекологичес ких заболеваний	8	2	12		12	1 нед. ВК, ТК, СЗ, ПН	
2	Основы гинекологичес кой патологии	8	4	20		20	1 нед. ВК, ТК, СЗ, ПН 2 нед. ВК, ТК, СЗ, ПН	
3	Неотложные состояния в гинекологии	8	4	16		15	2 нед. ВК, ТК, СЗ, ПН Подготовка к зачёту с оценкой. Собеседование , СЗ, контроль практических навыков	
Всего (час.)			10	48		47		
Зачёт с оценкой (час.)		8					3	
Итого (час.) /ЗЕ							108/3	

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание лекции	Кол- во час.
1	Регуляция и нарушения менструального цикла.	Получение знаний о механизмах регуляции менструального цикла женщины.	Современные представления о регуляции менструального цикла. Нарушения	2

		Формирование компетенций для оценки его нарушения.	менструального цикла. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении. Диагностика. Лечение.	
2	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии Климактерический синдром Бесплодный брак	Получение знаний и формирование компетенций для ведения пациенток с нейроэндокринными синдромами. Получение знаний и формирование компетенций для определения лечебно-диагностического алгоритма ведения бесплодных пар.	Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофизарной системы. Предменструальный, постгистерэктомический синдромы. Патогенез. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика. Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения. Метод экстракорпорального оплодотворения. Результаты лечения.	2
3	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза Миома матки	Получение знаний и формирование компетенций для выбора лечебно-диагностической тактики при эндометриозе и миоме матки	Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии при эндометриозе	2

			и миоме матки	
4	Онкогинекология. Опухоли яичников Предрак и рак шейки матки Предрак и рак эндометрия	Получение знаний и формирование компетенций для диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики при онкогинекологических заболеваниях	<p>Классификация основных доброкачественных и злокачественных опухолей яичников (клиническая и гистологическая).</p> <p>Кисты или фоновые заболевания яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения.</p> <p>Кистомы или предраковые заболевания яичников: этио-патогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения.</p> <p>Рак яичников: этиопатогенетические причины, клиника, диагностика, современные принципы лечения.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за больными, лечеными по поводу доброкачественных и злокачественных опухолей яичников.</p> <p>Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.</p> <p>Гиперпластические</p>	2

			<p>процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.</p>	
5	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов</p> <p>Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Эктопическая беременность</p>	<p>Получение знаний и формирование компетенций для проведения консервативных и оперативных методов лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. профилактических мероприятий при проведении операции.</p> <p>Получение знаний и формирование компетенций для проведения дифференциальной диагностики острого живота в гинекологии и</p>	<p>Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Методы диагностики. Современные подходы к лечению. Критерии излеченности. Показания к оперативному лечению. Методы профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при эктопической беременности, апоплексии</p>	2

		определения врачебной тактики ведения пациенток	яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.	
Всего			10 часов	

4.3 Тематический план практических занятий

№ п / п	Тема	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен владеть	Часы
1	Организация работы гинекологического стационара .	Ознакомитесь с принципами организации работы гинекологического стационара	Принципы организации гинекологической помощи взрослому населению в РФ. Методы объективного исследования гинекологических больных. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизация шейной слизи, базальная температура. Динамика гонадотропных гормонов. Дополнительные методы	Основы законодательства в сфере гинекологии, принципы диспансерного наблюдения гинекологических больных, принципы работы гинекологического стационара	Оценить показания к стационарному лечению гинекологических больных, определит лечебно-диагностический алгоритм при основных гинекологических заболеваниях	Навыками клинико-лабораторной и инструментальной диагностики и состояния гинекологической больной; назначения и оценки данных консультаций смежных специалистов; навыками профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий	4

			<p>исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапароскопия. Чревосечение</p>				
2	Нарушения менструальной функции	<p>Ознакомится с принципами ведения и сформировать компетенции по диагностике и лечению различных форм нарушений менструальной функции</p>	<p>Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном и перименопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика Гипо-, гиперменструальный синдром. Методы лечения</p>	<p>Классификацию расстройств менструальной функции, этиологию и патогенез, принципы их диспансерного наблюдения при нарушениях менструальной функции</p>	<p>Оценить показания к стационарному лечению и алгоритм амбулаторного лечения и наблюдения этих пациенток</p>	<p>Навыками клинико-лабораторной и инструментальной диагностики и состояния гинекологической больной; назначения и оценки данных консультаций смежных специалистов; навыками профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий</p>	4

3	Дисфункциональные маточные кровотечения	Ознакомит с принципами ведения и сформировать компетенции по диагностике и лечению дисфункциональных маточных кровотечений	Классификация, этиология и патогенез дисфункциональных маточных кровотечений в детородном и пременопаузальном периодах.. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика Методы лечения	Этиологию и патогенез дисфункциональных маточных кровотечений в детородном и пременопаузальном периодах; клиническую картину и дифференциальную диагностику. Методы лечения	Оценить показания к стационарному лечению и алгоритм амбулаторного лечения и наблюдения этих пациенток ; оценить показания к оперативному лечению и возможности консервативной медикаментозной и немедикаментозной терапии..	Навыками клинико-лабораторной и инструментальной диагностики и состояния гинекологической больной; назначения и оценки данных консультаций смежных специалистов; навыками профилактических мероприятий	4
4	Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность	Ознакомит с принципами ведения и сформировать компетенции по диагностике и лечению гинекологических заболеваний, требующих неотложной помощи	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного	Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, стадии процесса. Методы обследования больных с неотложным состояниями в гинекологии. Принципы лечения больных.	Оценить показания к стационарному лечению и алгоритм амбулаторного лечения и наблюдения этих пациенток ; оценить показания к оперативному лечению и возможности консерват	Навыками клинико-лабораторной и инструментальной диагностики и состояния гинекологической больной с симптомами и острого живота; назначения и оценки данных консультаций смежных	4

			<p>процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями ми гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики и воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной</p>	<p>Клиническое течение, методы диагностики и дифференциальной диагностика эктопической беременности. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи.</p>	<p>ивной медикаментозной и немедикаментозной терапии..</p>	<p>специалистов; навыками профилактических мероприятий и реабилитации больных после внематочной беременности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			беременности				
5	Онкогинекология. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	Приобрести знания по фоновым и предраковым заболеваниям шейки матки; по ведению больных с раком шейки матки	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных. Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки	Определение предраковых и фоновых заболеваний шейки матки; этиологию, патогенез, лечебную тактику и профилактику у рака шейки матки	Диагностировать фоновые и предраковые заболевания шейки матки, рак шейки матки на ранних стадиях, определять алгоритм наблюдения и лечения этих пациенток	Скрининговыми методами выявления рака шейки матки, профилактическими мероприятиями при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки	4
6	Предрак и рак эндометрия	Приобрести знания по предраковым заболеваниям эндометрия; диагностике, лечению и профилактике	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты	Патогенетические основы гиперпластических процессов в эндометрии и рака эндометрия	Диагностировать предраковые заболевания эндометрия, рак эндометрия на ранних стадиях, определять	Подходами к ведению пациенток с предраковыми заболеваниями эндометрия, раком эндометрия;	4

		ике рака эндометрия	больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия		ь алгоритм наблюдения и лечения этих пациенток	определять и проводить профилактические мероприятия	
7	Предраковые заболевания яичников. Рак яичников	Приобрести знания по предраковым заболеваниям яичников; диагностика, лечению и профилактике рака яичников	Классификация. Клиника, диагностика. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Пути профилактики рака яичников; раннее выявление опухолей яичников	Клинико-диагностические подходы, пути метастазирования рака яичников. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Прогноз.	Выявлять предраковые заболевания яичников и рак яичников, определять принципы лечения в зависимости от морфологии и стадии	Навыками клинико-лабораторной и инструментальной диагностики и состояния беременной; назначения и оценки данных консультации смежных специалистов; скрининговыми и диагностическими методами, лечебной тактикой и профилактикой рака яичника	4
8	Миома матки	Приобрести знания и сформировать компетенции по диагностике и лечению миомы	Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное,	Патогенез, клинику, диагностику, подходы к лечению при различных вариантах миом матки, показания к оперативном	Оценивать клинические и данные дополнительных методов исследования, результат	Походами к ведению больных с миомой матки в амбулаторных и стационарных условиях	4

		матки	оперативное. Показания к оперативное лечению	у лечению. Течение беременности при сочетании с миомой матки	ы консультаций смежных специалистов, определяют вид лечения		
9	Эндометриоз	Сформировать компетенции по диагностике и лечению различных форм эндометриоза	Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургическое и консервативные методы терапии эндометриоза	Патогенез, клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза, подходы к консервативному и оперативному лечению	Оценивать клиническое и данные дополнительных методов исследования, результаты консультаций смежных специалистов, определяют вид лечения	Принципы подходами к выбору тактики лечения пациентов с эндометриозом	4
10	Воспалительные заболевания женских половых органов	Сформировать компетенции по диагностике и лечению Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного	Клинику, диагностику и тактику выбора метода лечения в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений.	Оценивать клиническое и данные дополнительных методов исследования, результаты консультаций смежных специалистов, определяют вид лечения	Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов, определять и проводить профилактические мероприятия	4

			<p>процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями мигениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики и воспалительных заболеваний женских половых органов</p>				
1 1	Нейроэндокринные синдромы	Приобрести знания и сформировать компетенции по диагностике и лечению нейроэндокринных синдромов	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы, гиперандрогения.	Этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение предменструального, постгистерэктомического синдромов, гиперандрогении	Оценивать клинические и данные дополнительных методов исследования, результаты консультаций смежных специалистов, определять вид лечения	Принципы лечения нейроэндокринных синдромов, определять и проводить профилактические мероприятия	4
1 2	Женское и мужское бесплодие.	Приобрести знания и сформировать	Алгоритм обследования бесплодной пары.	Этиологию, основные формы бесплодия в	Оценить. Оценивать клинические и	Алгоритмы ведения бесплодной	4

		компетенции по диагностике и лечению женского бесплодия	Методы вспомогательной репродукции	супружеской паре, подходы к ведению лечения больных при бесплодии	данные дополнительных методов исследования, результаты консультаций смежных специалистов, определяют вид лечения	супружеской пары, определять и проводить профилактические и просветительские мероприятия для сохранения репродуктивной способности пациентов	
Всего				48час.			

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель, задачи	Методическое обеспечение	
1. Неотложные состояния в гинекологии	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Учебная литература, лекционный материал, методические рекомендации для обучающихся, для самостоятельной работы. Электронные библиотечные системы (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrmngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru)	12
2 Септическая гинекология	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Учебная литература, лекционный материал, методические рекомендации для обучающихся, для	12

	рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами		самостоятельной работы. Электронные библиотечные системы (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru)	
3 Онкогинекология	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Учебная литература, лекционный материал, методические рекомендации для обучающихся, для самостоятельной работы. Электронные библиотечные системы (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru)	10
4 Аномалия развития и положения половых органов	Изучение учебной литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Учебная литература, лекционный материал, методические рекомендации для обучающихся, для самостоятельной работы. Электронные библиотечные системы (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru)	5
5 Контрацепция	Изучение учебной	Теоретическая подготовка к	Учебная литература, лекционный	8

	литературы, материалов лекций и методических рекомендаций для обучающихся и для самостоятельной работы, ознакомление с нормативными документами	практическому занятию	материал, методические рекомендации для обучающихся, для самостоятельной работы. Электронные библиотечные системы (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrmgmu.ru/ Электронно-библиотечная система: "Консультант студента" (studmedlib.ru)	
Всего			47	

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/ разделы	Кол-во часов	Компетенции									Общее Ко-во
		УК-1	УК-4	УК-5	УК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	
1	26	+						+	+	+	4
2	44		+				+	+		+	4
3	35			+	+		+	+		+	5
Всего	105										
Зачет с оценкой	3										
Всего час./ЗЕ	108/3	+	+	+	+		+	+	+	+	8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения учебной дисциплины реализуются различные виды учебной деятельности. Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной студентов носят компетентностный подход и включают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

В лекционных материалах широко используются мультимедийные средства демонстрации: мультимедийные презентации, демонстрация клинических примеров, решение ситуационных задач, данных лабораторных и инструментальных методов исследования; электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE».

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием муляжей, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры, просмотра видеофильмов.

В ходе проведения практических занятий по всем темам учебной дисциплины широко используются учебные помещения клинических баз кафедры с посещением операционных, родовых, смотровых и т.д.) для ознакомления с инструментарием, приборами, лечебно-диагностическими методиками. Осуществляется курация тематических больных, присутствие и участие на консультативных осмотрах, в операциях, на родах. В ходе разбора темы занятия используются технологии деловых и ролевых игр, объяснительно-иллюстративного обучения, проводится решение ситуационных задач и разбор конкретных клинических ситуаций. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия), формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

На основании клинического разбора пишут историю болезни гинекологической больной. Написание историй болезни способствуют систематизации знаний, формированию умений работы с учебной литературой и профессиональных навыков.

При проведении региональных, республиканских симпозиумов и тематических конференций студенты присутствуют на мероприятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, презентаций, докладов с обсуждением на групповых конференциях в рамках применения технологий информационных проектов, кейс технологий, творческих заданий (ситуационные задачи). Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ могут быть всегда использованы 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения на кафедре акушерства и гинекологии №1 используется программа MOODLE (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>)

При изучении учебной дисциплины даны рекомендации использования основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, имеющихся наглядных пособий и демонстрационных материалов, освоения утверждённых практических навыков и умений, решения ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины гинекология сотрудниками кафедры разработаны методические рекомендации для студентов, их самостоятельной работы и методические указания для преподавателей. Текущий контроль усвоения предмета осуществляется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в 8 семестре с проверкой теоретических и практических знаний и умений, использованием тестового контроля, и решением ситуационных задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы для обучающихся для текущего контроля успеваемости

1. Регуляция менструального цикла.
2. Яичниковый цикл.
3. Маточный цикл.
4. Половые гормоны. Гормональные пики.
5. Тесты функциональной диагностики.
6. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, неотложная помощь.
7. Эндометриоз. Этиология, классификация, клиника, терапия.
8. Гонорея в гинекологии.
9. Кандидоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Хламидиоз. Уреаплазмоз.
11. Генитальный герпес.
12. Классификация нарушений менструального цикла.
13. Принципы обследования и лечения при дисфункциональных маточных кровотечениях в детородном возрасте.
14. Принципы обследования и лечения при маточных кровотечениях в климактерическом периоде.
15. Бесплодный брак. Клиника, диагностика.
17. Эктопическая беременность. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика.
19. Предраковые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
20. Кисты яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
21. Кистомы яичников. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
22. Воспалительные заболевания придатков матки.
23. Врачебная тактика при раке шейки матки.
24. Врачебная тактика при раке тела матки.
25. Врачебная тактика при раке яичника.

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Принципы работы и организация гинекологической помощи в РФ. Структура работы женской консультации, гинекологического стационара.
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды.
3. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин.
4. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.
5. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
6. Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием.
7. Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки.
8. Фоновые состояния шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки.
9. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ.
10. Понятие «острый живот в гинекологии».

Темы рефератов

1. Контрацепция для подростков.
2. Послеродовая контрацепция.
3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
4. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
5. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
6. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
7. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
8. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
9. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
10. Эндометриоз и ЭКО.
11. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
12. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
13. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.
14. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
15. Беременность и прегравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
16. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников
17. Алгоритм обследования женщин с бесплодием (оптимальные сроки проведения и диагностическая значимость различных методов исследования., возможные осложнения).
18. Заместительная гормонотерапия при климактерическом синдроме.
19. Клиника, диагностика и лечение злокачественных новообразований маточных труб.
20. Туберкулез женских половых органов.

Перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы (собеседование) по дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», уровень специалитета (зачёт с оценкой, 8 семестр):

1. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.

2. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
3. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
4. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
5. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
6. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
7. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
8. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
9. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
10. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
11. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
12. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
13. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
14. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
15. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
16. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
17. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
18. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.
19. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.
20. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
21. Периоды развития женского организма.
22. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
23. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
24. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
25. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
26. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.
27. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
28. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
29. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
30. Современные представления о регуляции менструального цикла.
31. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
32. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
33. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
34. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.

35. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
36. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

Перечень практических умений по дисциплине (модулю) «Гинекология» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Алгоритмы манипуляций и операций в гинекологии

1. Бимануальное влагалищно – брюшностеночное исследование
2. Операции выскабливания полости матки
3. Ассистенция при расширенной кольпоскопии
4. Ассистенция при биопсии шейки матки
5. Медикаментозный аборт
6. Ассистенция при гистероскопии
7. Осмотр врачом – акушером-гинекологом
8. Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической больной и беременной.
9. Анафилактический шок
10. Подготовка пациентки к операции
11. Взятие мазков на флору, онкоцитологию.
12. Подготовка к операции.

Примеры тестовых заданий для студентов для текущего контроля по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. ЧТО НЕ ВХОДИТ В ПОНЯТИЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ НОЖКИ ПЕРЕКРУТА ОБРАЗОВАНИЯ ЯИЧНИКА?

- a) круглые связки;
- в) воронко-тазовая связка;
- с) собственная связка яичника;
- d) труба.

2. В ДИАГНОСТИКЕ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЭНДОМЕТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ:

- a) гистероскопии
- в) раздельного диагностического выскабливания;
- с) лапароскопии;
- d) эхографии.

3. ПРИ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ БЕЗ НАРУШЕНИЯ ГЕМОДИНАМИКИ ПОКАЗАНО:

- a) операция в экстренном порядке;
- в) операцию можно провести в отсроченном порядке;
- с) все перечисленное;
- d) ничто из перечисленного.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К ОВУЛЯТОРНЫМ АМК МОГУТ БЫТЬ НА УРОВНЕ:

- a) только гипофиза;
- в) только яичников;
- с) только надпочечников;
- d) на всех уровнях регуляции менструального цикла.

Примеры ситуационных задач для итогового контроля по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

ЗАДАЧА 1.

Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое срочных родов и два искусственных аборта без осложнений. У больной хроническое воспаление придатков, лечилась амбулаторно.

Гинекологический статус: влагилице без особенностей, шейка матки чистая, наружный зев щелевидный. Матка не увеличена, безболезненная. Справа придатки не определяются, слева пальпируется овоидной формы образование размером 10x12 см с гладкой поверхностью, тугоэластической, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное. Своды глубокие, выделения слизистые.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? КАКОВА ВАША ТАКТИКА?

ЗАДАЧА №2.

Больная 45 лет жалуется на ноющие боли внизу живота, больше слева. 14 лет назад у неё была обнаружена миома матки (около 6 нед. беременности). За последние два года матка увеличилась до 10 нед., менструации стали обильными и болезненными. Последние menses в срок, продолжаются 5 дней. Половая жизнь с 30 лет, вне брака, было две беременности, окончившиеся медицинскими хирургическими абортами, после чего страдала вторичным бесплодием.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс - 76 в мин. Кожные покровы и видимые слизистые розовые. Живот мягкий, безболезненный. На 6 см выше лона пальпируется верхний полюс плотного образования. Мочеиспускание без особенностей.

В зеркалах: Влагилицная часть шейки матки цилиндрической формы, без эрозий. Выделения слизистые, умеренные. Бимануально: Матка увеличена до 16 недель беременности, бугристая, плотная, безболезненная, подвижная. Придатки с обеих сторон несколько инфильтрированы, безболезненные при пальпации.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №3.

Больная 46 лет обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Патологии со стороны мочевыделительной системы не было найдено. Рекомендована консультация гинеколога.

Менструации с 12 лет, регулярные. Но последний год удлинились до 7 дней, обильные.

Половая жизнь с 18 лет, было две беременности; 1 роды и 1 медицинский аборт.

Объективно: состояние удовлетворительное, пульс 88 в мин., АД -120/60 мм рт.ст. Кожа и видимые слизистые розовые. Живот мягкий безболезненный, над лоном на 2 см выступает плотное образование. Мочеиспускание учащенное, без рези. Часто запоры по 2-3 дня.

В зеркалах: влагилицная часть шейки матки деформирована старыми разрывами, имеется выворот слизистой цервикального канала. Выделения слизистые умеренные.

Бимануально: Матка увеличена до 14 недель беременности, из её передней стенки исходит узел до 8 см в диаметре. Придатки не определяются, область их безболезненна.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №4.

Больная 24 лет обратилась к гинекологу с жалобами на зуд, жжение в области вульвы и промежности. Больна в течение 10 дней, в последние 3 дня симптомы обострились.

Менструации с 13 лет, без нарушений. Последняя менструация 20 дней назад. Половая жизнь с 20 лет, вне брака. Контрацепция – прерванный половой акт. По органам и системам без патологии.

В зеркалах: слизистые влагалища и влагалищной части шейки матки гиперемированы. Наружный зев закрыт. Выделения пенистые, гноевидные, обильные, с запахом.

Бимануально: матка и придатки без патологии. Инфильтратов и уплотнений в малом тазу нет.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ДООБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ?

ЗАДАЧА №5.

Больная 55 лет обратилась к гинекологу с жалобами на постоянные тянущие боли внизу живота, затруднение мочеиспускания. В анамнезе роды крупным плодом, осложнившиеся разрывом промежности II степени. Соматический анамнез не отягощен. Постменопауза 4 года.

Гинекологический статус: половая щель зияет, при натуживании за пределами вульварного кольца определяется тело матки, элонгированная и гипертрофированная шейка матки. Тело матки не увеличено, придатки не определяются.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ? ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ?

Примеры контроля заданий по практическим умениям.

Определите оснащение и последовательность действий при выполнении манипуляции и продемонстрируйте их.

Задание 1. Подготовка пациентки к операции

Оснащение: кресло гинекологическое, светильник медицинский передвижной, ватные шарики, одноразовая пеленка, анестетик, антисептик, одноразовый бритвенный станок, средство для интимной гигиены, ёмкости с дезинфицирующим раствором, ёмкости для сбора медицинских отходов.

Алгоритм действий

1. Приветствовать пациентку.
2. Идентифицировать пациентку.
3. Установить доверительные отношения с пациенткой.
4. Объяснить пациентке суть предстоящей процедуры.
5. За день до операции:
 - Вымыть руки согласно технике мытья рук. Надеть перчатки, маску.
 - Сбрить волосы с наружных половых органов согласно алгоритму (если пациентка не может сделать самостоятельно).
 - Сделать очистительную клизму согласно алгоритму.
 - Помочь пациентке принять гигиенический душ.
6. Утром в день операции повторить очистительную клизму согласно алгоритму.
7. За час до операции провести премедикацию согласно назначению лечащего врача и согласно алгоритму.
8. Переодеть пациентку в стерильную одноразовую сорочку.
9. Транспортировать пациентку в операционную.
10. Разместить пациентку на специальном операционном столе, приспособленном для чревосечения и влагалищных операций.
11. Надеть на ноги пациентки одноразовые бахилы, на голову надеть одноразовую шапочку.
12. Провести катетеризацию мочевого пузыря.

13. Область будущего разреза обработать 5%-м раствором йода. Передняя брюшная стенка обрабатывается антисептиком и покрывается стерильной простыней с разрезом.
14. Поинтересоваться самочувствием пациентки.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс по изучению дисциплины проводится: в форме контактной работы (58 час.), включающей лекционный курс (10 час.) и практические занятия (48 час.), самостоятельную работу обучающихся (47 час.) и зачёт с оценкой (3 час.).

При освоении дисциплины значительное внимание уделяется практической работе по усвоению теоретических знаний и приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс рекомендуемой литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и в процессе работы с пациентами на клинических базах кафедры с решением ситуационных задач. Практические занятия проходят в виде собеседования по теме занятий, тестирования, изучения наглядных пособий и изучения реальных историй болезни пациенток с разбором лечебно-диагностических мероприятий по определённой акушерской патологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проведение лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов носят компетентностный подход и включают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей пациенток, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия), формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов включает индивидуальную аудиторную и внеаудиторную работу с подготовкой к исходному, текущему контролю с изучением основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций сотрудников кафедры, с ресурсами сети Интернет и материалами, размещёнными на платформе Moodle.

По каждому разделу учебной дисциплины акушерство и гинекология сотрудниками кафедры разработаны методические рекомендации для студентов, их самостоятельной работы и методические указания для преподавателей.

В процессе освоения дисциплины проводится **контроль исходного уровня** знаний в виде тестирования, текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса в форме устного опроса и собеседования на занятиях. В качестве критериев текущего контроля анализируются следующие показатели: посещаемость обучающимися всех видов учебных занятий, результаты итогового занятия. Результаты текущего контроля составляют рейтинговую оценку до промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль проводится в конце изучения дисциплины в форме зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом специальности. Оценка уровня сформированности компетенций (уровня освоения дисциплины) на промежуточной аттестации осуществляется на основе бально-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Гинекология». Расчёт рейтинга знаний студента

разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Приказ ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 29.04.2022 № 29).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Литература:

1. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
2. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–5821–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
5. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
7. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
9. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под редакцией В. Н. Серова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2021. – 368 с. – (Серия "Схемы лечения"). – ISBN 978–5–4235–0365–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

11. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Электронно-библиотечная система
"Консультант студента" (www.studmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система
"Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)

Электронно-библиотечная система
"BookUp" (www.books-up.ru)

Учебный портал ВГМУ;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akusherstvo_i_gineko
logiya.pdf

Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии <https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85>

Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии
http://emedicine.medscape.com/obstetrics_gynecology

Федеральные клинические рекомендации
<http://minzdrav.govmurman.ru/documents/rekomendatsii/>

Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации
<http://roag-portal.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает тремя базами многопрофильных лечебно-профилактических учреждений: БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1, Перинатальный центр, I и II корпус, с современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 и БУЗ ВО «ВГКБ №3» с лекционными залами, учебными комнатами, современным лечебно-диагностическим оборудованием в отделениях, формирующих необходимую базу больных с акушерской и гинекологической патологией и оборудования для освоения рабочей программы дисциплины. Учебные и лекционные аудитории предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории:

1. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №1) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

2. Конференцзал БУЗ ВО ВОКБ №1 (Перинатальный центр, корпус №2) Воронежская область, г. Воронеж, Московский проспект 151. Вид учебной деятельности: лекционный курс, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся.

Учебные аудитории:

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.	
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 1 корпус						
3185	3	1	г. Воронеж, Московский проспект, 151	Кабинет профессора	21,24	
3144		2		Учебная комната	18,57	
5152	5	3		Учебная комната	18,26	
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО «ВОКБ №1» Перинатальный центр 2 корпус						
396	4	400	г. Воронеж, Московски й проспект, 151)	Кабинет профессора	37,5	
395						
394		401		Учебная комната	17,5	
393		402		Учебная комната	18,0	
392		403		Учебная комната	18,8	
391		404		Учебная комната	17,5	
390		405		Лаборантская	17,8	
399		406		Учебная комната для ординаторов	17,8	
		407		Учебная комната	18,0	
339		408		Учебная комната	18 м	
	3					
		339	Учебная комната	14,8		
Кафедра акушерства и гинекологии №1						
БУЗ ВО "ВГКБ №3"						

25	3	1	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66)	Учебная комната	13,1
Кафедра акушерства и гинекологии №1 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»					
138	5	1	г. Воронеж, пр-т Патриотов,23	Учебная комната	18,5

Учебно-технические средства обучения

п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1	Ноутбук	Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1	2006г.
2	Компьютер	Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD(3 шт старые) Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт) 2г2010 Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь	1	2008 г 2010
3	Системный блок×2	4000/6110/1024/160//DVD-RWмонитор LCD 19	1	2008г.
4	Монитор	TFT 17"LG	1	2006г.
5	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009г.
6	Интерактивная доска	IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1	2009г.
7	Многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир		1	2009г.
8	Фантом женский		5	1993г.
9	Тренажёр гинекологических манипуляций	3B ScientificGmbH	1	2009

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Целями воспитательной деятельности в университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала с формированием современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Цели воспитательной работы достигаются в ходе реализации следующих **задач:**

1. сохранение и развитие корпоративной культуры в университете, основанной на общечеловеческих ценностях;
2. формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи с учетом лучших традиций научно-педагогических школ университета;
3. всестороннее совершенствование имиджа ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
4. интернационализация деятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко как средство укрепления репутации вуза на международной арене;
5. обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала университета, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни;
6. широкая культурно-просветительская деятельность среди обучающихся университета через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения;
7. пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.
8. активная профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, коррупционного поведения;
9. повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика национализма, проявления ксенофобии, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

Приоритетные направления воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля) «Акушерство». Воспитательная работа в процессе освоения учебной дисциплины.

1. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся.
4. Информационное направление работы.
5. Добровольчество.
6. Социальная работа с обучающимися.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.
9. Культурно-эстетическое воспитание.
10. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика коррупционного поведения.
13. Поддержка студенческих общественных объединений.