

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2024 14:52:04
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по медицинской реабилитации и спортивной медицине

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	физическая культура и медицинская реабилитация
курс	5
семестр	9
лекции	10 часов
практические занятия	36 час
самостоятельная работа	59 час
всего часов/ЗЕ	108 час / 3 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «12» апреля 2024г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой- д.м.н., С.Б. Короткова

Рецензенты:

заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, доцент Мошурова Л.В.

заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «23» апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- Формирование у студентов представления об основах спортивной медицины.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации и спортивной медицины;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом;
- освоение методов диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитация и спортивная медицина" входит в число обязательных дисциплин блок Б1.Б.27. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, педиатрия, патофизиология, патогенетика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомио-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь: - проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть: - методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать: - социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть: - правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная педиатрия, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)
- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <p><i>Владеть</i></p> <p>системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i></p> <p>основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
	Профессиональные компетенции (ПК)	

<p><i>Знать</i> теоретические и практические основы спортивной медицины, правовые аспекты антидопингового обеспечения</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения методов исследования в спортивной медицине, средств диагностики, лечения, реабилитации и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами, применяемыми в спортивной медицине</p>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8
<p><i>Знать</i> методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p><i>Владеть</i> средствами и методами медицинской реабилитации</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</p>	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Спортивная медицина	9	1	4	16	19	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	9	1,2	2	8	10	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	9	2		4	4	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Частная реабилитация	9	2	4	8	26	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
5	Зачет	9	2		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.
6	Всего			10	39	59	

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации и физиотерапии	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	2
2	Реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Цель:-воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации.	Этапы реабилитации, основные средства и формы, частные методик реабилитации при травме позвоночника.	2

3	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Цель:- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ДЦП	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	2
4	Медицинское обеспечение спорта. Антидопинговый контроль в спорте.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: - изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Спортивная медицина: цели и задачи. Организация врачебно-спортивного центра. Врач спортивной команды (квалификационные требования). Врачебный контроль. Допинг в спорте. Нормативные документы. Организация ВАДА и РУСАДА. Классификация допинговых средств. Допинг-контроль	2
5	Спортивная фармакология.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: -изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Классификация и характеристика лекарственных средств. Правила применения.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Методы обследования в спортивной медицине: антропометрия и функциональные пробы.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	4
2	Методы обследования в спортивной медицине: функциональные пробы и тесты с нагрузкой.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам. Методы оценки функциональных резервов.	4
3	Неотложные состояния, травмы и заболевания в спорте.	Основные неотложные состояния у спортсменов: причины, клиника, диагностика, первая помощь. Спортивные травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика, первая помощь и лечение. Тейпирование.	Причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний, заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов.	Собрать анамнез, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, разработать план лечения.	4
4	Основы спортивной фармакология.	Мероприятия постнагрузочного восстановления. Классификация и характеристика лекарственных средств.	Методы постнагрузочного восстановления. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп	Сформулировать показания к избранному методу лечения. Составить фармакологическую карту.	4

			лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при занятиях спортом.		
5	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	4
6	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями. Фототерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	4
7	Общие основы ЛФК и массажа.	Средства и формы ЛФК, виды массажа, приемы, механизм действия.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию. Выполнять основные и вспомогательные приёмы.	4
8	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Этапы реабилитации при острых и хронических заболеваниях органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмонией, бронхиальной астмой.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Нарушения осанки у детей, частная реабилитация. Этапы реабилитации при травмах, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации детей с нарушениями осанки и при травмах.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Спортивное питание.	индивидуальная	Пищевой режим, принципы организации питания у спортсменов, особенности питания представителей различных видов спорта.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	10
Спортсмены-инвалиды. Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов.	индивидуальная	АФК, цели и задачи. Паралимпийское движение.	.Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	4
Основы гигиены спорта.	индивидуальная	Гигиенические требования к организации занятий физкультурой и	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	4

		спортом.		
Кинезотейпирование.	индивидуальная	Иметь представление о методиках тейпирования.	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы кинезотейпирования. М.: спорт, 2015, 76с.	4
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при гастритах, язвенной болезни, ДЖВП.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	6
Санаторно-курортное лечение.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	10
Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при ожирении.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	7
Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при оперативном лечении пороков сердца, миокардитах.	Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/ . – Текст: электронный.	8
Медицинский массаж и ЛФК у детей 1 года жизни.	индивидуальная	Иметь представление о физиологических особенностях детей 1 года жизни, частных методиках массажа, ЛФК и ФТ.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету ОК-6, ОПК-9, ПК-14

1. Реабилитация: цели и основные задачи. Виды реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, реабилитационный диагноза, мультидисциплинарной бригады.
2. Лечебная физическая культура: средства, формы, методы проведения занятий, периоды курса ЛФК.
3. Физические упражнения – основное средство ЛФК: классификация и характеристика.
4. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, их действие на организм.
5. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, их действие на организм.

6. Аппаратные виды массажа (гидромассаж и пневмомассаж): механизм лечебного действия, показания, противопоказания, методики проведения.
7. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.
8. Лечение постоянным электрическим током, гальванизация. Характеристика физикохимических процессов и терапевтические эффекты, показания и противопоказания, правила проведения общей гальванизации по Вермелю.
9. Лечение постоянным электрическим током, электрофорез. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения электрофореза по Щербаку.
10. Лечение импульсными токами, дидинамотерапия: характеристика метода, лечебные эффекты, виды дидинамических токов, методика дидинамотерапии на болевые участки по ходу седалищного нерва.
11. Лечение импульсными токами, дидинамотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика дидинамотерапии при артрите плечевого сустава.
12. Лечение импульсными токами, амплипульстерапия: характеристика метода и рода работы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика проведения амплипульстерапии при поясничном остеохондрозе на болевые участки по ходу седалищного нерва.
13. Лечение импульсными токами, интерференционная терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика воздействия на поясничную область.
14. Электросонотерапия: влияние импульсных токов на ЦНС, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методики проведения электросна при гипертонической болезни.
15. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Дарсонвализация: характеристика метода, лечебные эффекты, показания, противопоказания, алгоритм проведения процедуры.
17. Низкочастотная магнитотерапия: биофизические основы магнитотерапии, виды магнитных полей, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методики воздействия на область позвоночника и суставов.
18. УВЧ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика УВЧ на область носа и гайморовых пазух.
19. ДМВ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика ДМВ на область лёгких.
20. СВВ - терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика на область коленного и голеностопного сустава.
21. Лечение механическими колебаниями, ультразвук: характеристика метода, физикохимические эффекты, показания и противопоказания, аппаратура, правила проведения процедуры УЗ терапии на область суставов и позвоночник.
22. Фототерапия, лечебное применение инфракрасного излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика применения Соллюкса и лампы Минина.
23. Фототерапия, лечебное применение ультрафиолетового излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура для общего и местного облучения, правила определения биодозы.
24. Лазеротерапия: виды действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания, дозирование, методика отпуска неинвазивной процедуры.
25. Ингаляционная терапия, аэрозольтерапия: характеристика метода, виды ингаляционной терапии, основные группы лекарственных средств, применяемых для аэрозольтерапии, показания и противопоказания, методика проведения процедур.

Общие основы спортивной медицины.

1. Спортивная медицина: задачи и содержание. Организация работы врачебно-физкультурного диспансера. Программа медицинского осмотра спортсменов.
2. Медицинское обеспечение спорта: врачебный контроль и его виды. Врач спортивной команды и его обязанности. Критерии допуска к занятию спортом.
3. Понятие физическое развитие и методы его оценки: антропометрия, соматоскопия и метод индексов.
4. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы, методики проведения пробы Мартине-Кушелевского, Летунова, Руффье. Типы реакций на физическую нагрузку.

5. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Виды, правила проведения и оценки полученных результатов.
6. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы, методика проведения пробы Данини-Ашнера, оростатической и клиностатической пробы, правила оценки полученных результатов.
7. Тесты с физической нагрузкой. Виды тестирования, показания и противопоказания, критерии прекращения тестирования, физиологическая реакция организма на нагрузку, методика проведения Гарвардского степ-теста.
8. Определение физической работоспособности с помощью теста PWC 170, показания и противопоказания, методики тестирования, принципы оценки полученных результатов.
9. Аэробная и анаэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода. Методики оценки лактатной и алактатной производительности. Тест Купера.
10. Спортивная фармакология: задачи, принципы применения лекарственных средств в спорте, классификация. Применение витаминов, макро и микроэлементов в спорте.
11. Средств, повышающие физическую работоспособность. Адаптогены: лечебные эффекты, характеристика и правила назначения. Фосфагены: механизм действия, характеристика средств.
12. Средства, повышающие физическую работоспособность, недопинговые анаболические средства: характеристика препаратов, особенности применения аминокислотных комплексов.
13. Средства постнагрузочного восстановления спортсмена: антиоксиданты, антигипоксаны, гепатопротекторы.
14. Допинги в спорте, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Классификация: субстанции и методы, запрещенные все время, субстанции и методы, запрещенные в период соревнований. Всемирное Антидопинговое Агентство, его функции.
15. Допинги в спорте. Характеристика анаболических, гормональных средств и модуляторов метаболизма, глюкокортикостероидов. Побочные эффекты применения анаболических стероидов.
16. Допинги в спорте. Характеристика бета-2-агонистов и стимуляторов, диуретиков и маскирующих агентов, наркотических средств: причины назначения спортсменам, побочные эффекты.
17. Отравление наркотическими средствами и стимуляторами: клиника и первая помощь.
18. Острые состояния в спорте (гипогликемия, обмороки): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
19. Острые состояния в спорте (тепловые судороги, тепловое истощение): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
20. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом: усталостные переломы и тендиниты. Причины возникновения, клинические проявления, принципы терапии.
21. Травмы крестообразных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.
22. Травмы коллатеральных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.
23. Травма мениска: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Растяжение икроножных мышц и ахиллова сухожилия при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь.
25. Принципы рационального питания в спорте, сбалансированность и суточная потребность в белках, жирах и углеводах в зависимости от вида физической нагрузки. Особенности питьевого режима.

Ситуационные задания к теоретическому зачету ОК-6, ОПК-9, ПК-14 (см. ФОС)

Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.
3. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Елифанова, В. А. Елифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 664 с. – DOI 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. – ISBN 978–5–9704–7274–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / составители О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 132 с. : ил. – ISBN 978–5–91930–034–2. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640931>. – Текст: электронный.
2. Лечебная физкультура в терапии : учебное пособие / под общей редакцией Т. В. Карасева. – Шуя : ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 156 с. – ISBN 978–5–86229–213–8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/152935>. – Текст: электронный.
3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2015. – 213 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641004>. – Текст: электронный.
4. Нестеров, В. А. Избранные лекции по физиологии спортивной деятельности : учебное пособие / В. А. Нестеров. – 4-е изд. – Хабаровск : ДВГАФК, 2012. – 54 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/284508>. – Текст: электронный.
5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5479–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.
6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.
7. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978–5–222–25458–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт
Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт
Велозргометр – 2 шт
Миостимулятор – 1шт
Тренажер «самоздрав» - 1шт
Набор таблиц по массажу – 1 комплект
Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта