

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2025 17:38:06  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8556

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Боронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**Санитар**

Профессиональный стандарт: 02.003

Документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего,  
должности служащего.

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 144 ч.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего *Санитар* рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 17 февраля 2025 г. протокол № 3.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего *Санитар* рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 20 февраля 2025 г. протокол № 6 (приказ ректора № 124 от 21 февраля 2025 г.).

Составитель программы:

Крючкова А.В., к.м.н., доцент, директор Института сестринского образования ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рецензенты:

1. Фурсова Н.Б. – главная медицинская сестра БУЗ ВО «ВГКП №1»
2. Панкова Л.И. – главная медицинская сестра БУЗ ВО «ВГКБ №3»

**Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения**

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

ПК - профессиональные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие положения	5
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессионального обучения	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4	Общая характеристика программы профессионального обучения	7
5	Планируемые результаты освоения программы	7
6	Структура, объём и содержание программы	10
7	Условия реализации программы	11

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение программы профессионального обучения**

Основная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего *Санитар* (далее Программа), разработана в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации;
2. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 73.
3. Федеральный закон от 25 мая 2020 г. №158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Методические разъяснения по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“, в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих». Приложение к письму Минпросвещения России от 27 июля 2020 г. № ГД-1033/05.

**Раздел 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы профессионального обучения.**

К освоению программы допускаются:  
- лица, имеющие среднее общее образование.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

3.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

Таблица №1

<b>Код и наименование области профессиональной деятельности</b>		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и регистрационный номер.
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.003	Младший медицинский персонал, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.

3.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Таблица №2

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
к о д	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и
А	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	А/01.2	2
			Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	А/02.2	2
			Уход за телом умершего человека	А/03.2	2

3.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

#### Раздел 4. Общая характеристика программы профессионального обучения.

4.1. Направленность (профиль) программы: профессия рабочего, должность служащего Санитар.

4.2. Программа реализуется на русском языке.

4.3. Форма обучения: очная.

4.4. Срок получения образования по программе: 144 часа.

#### Раздел 5. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения настоящей программы профессионального обучения у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица №3

	Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	В результате обучения слушатель должен:
1	ПК 1 (трудовая функция А/01.2) Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<u>Знать:</u> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схему обращения с медицинскими отходами; -правила гигиенической обработки рук; -алгоритм оказания первой помощи; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <u>Уметь:</u> -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

		<p>-производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>-обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>-производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>-использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>-правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>-производить гигиеническую обработку рук</p> <p>-оказывать первую помощь.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>-транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
2	<p>ПК 2 (трудовая функция А/02.2) Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп</p>



		<p>патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационная очистка медицинских изделий.</li> </ul>
3	<p>ПК 3 (трудовая функция А/03.2) Уход за телом умершего человека</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность посмертного ухода;</li> <li>- условия хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</li> <li>- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- учетные формы медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<p>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- производить посмертный уход;</p> <p>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</p> <p>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</p> <p>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</p> <p>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- уход за телом умершего человека;</p> <p>- транспортировка тела умершего человека.</p>
--	--	--

## Раздел 6. Структура, объём и содержание программы.

6.1. Настоящая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы, согласно учебному плану;
- программу практики согласно учебному плану;
- программу итоговой аттестации (квалификационный экзамен).

6.2. Объем программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет 144 ч.

6.3. Структура программы и её объём по блокам. Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Таблица №4

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём программы по блокам, в часах
<b>Д</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>64</b>
<b>Д.01</b>	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6
<b>Д.02</b>	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	24
<b>Д.03</b>	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	12
<b>Д.04</b>	Уход за телом умершего человека	12
<b>Д.05</b>	Оказание первой помощи	10
<b>П</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>72</b>
<b>ПП</b>	Производственная практика	72
<b>ИА</b>	<b>Блок 3 «Итоговая аттестация»</b>	<b>8</b>
<b>КЭ</b>	Квалификационный экзамен	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

Практика проводится на основе договоров о практической подготовке в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и иных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Оценка качества освоения программы.

6.4. Форма итоговой аттестации.

Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых функций/действий по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификацию по профессии рабочего, должности служащих Санитар.

Квалификационный экзамен включает в себя практическое задание и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) выдаются документы установленного образца (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Санитар»).

## **Раздел 7. Условия реализации программы**

Проведение занятий осуществляется в помещениях Бюджетного учреждения здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница №3» (согласно Договору о практической подготовке с БУЗ ВО ВГКБ №3), а также в помещениях Университета. Полные сведения о Материально-технических условиях и учебно-методическом и информационном обеспечении представлены в рабочих программах дисциплин, практики и итоговой аттестации.

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.

## **Раздел 8. Материально – техническое обеспечение**

1. Учебные аудитории (компьютерные классы) для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов располагаются по адресу: 394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 (Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница №3»)

Аудитория №46 (площадь 18,8 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля: комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.

Отделение медицинской реабилитации (площадь 914.4 кв.м). Ростомер, Весы напольные, Кресло – каталка инвалидная, Медицинские весы, Тележка для перевозки больных, Противопрлежневый матрас, Ширма медицинская, Функциональная кровать, Опоры – ходунки, Штатив для систем, Пульсоксиметр, Емкости для дезинфекции, Емкости для медицинских отходов.

2. Учебные аудитории (компьютерные классы) для занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, самостоятельной аудиторной работы и самостоятельной работы студентов располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус):

Аудитория №173 (площадь 62 кв.м.) для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной работы: проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с

индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.

3. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, главный учебный корпус) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>).

## **Раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.

2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.

3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян. Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.

4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный  
Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76(официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 000120160623006.

### **Раздел 10. Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла;
С нарушением опорно – двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

### **Раздел 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.