Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 23.09.2025 13:17:43
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«История»

по специальности 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.
Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, С.И. Емец.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «21» февраля 2025 года, протокол № 8

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой, гуманитарных и естественно-научных дисциплин СПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I к.и.н., доцент Василенко О.В.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ Чубирко М.И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности 33.02.01 Фармация (среднее специальное образование) от 25 марта 2025 года, протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**стр. 1-6**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**стр. 6-9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**стр. 10-11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**стр. 11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения учебной дисциплины «История» являются:
формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру. Развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий; Подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности; Воспитание патриотических ценностей, любви к Родине, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения; Формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества.Повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

При реализации программ СПО ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России , утверждено приказом ректора № 1141 от 24.12.2020). Лекции по темам расположены в системе электронного и дистанционного обучения Moodle (http://moodle.vrngmu.ru/user/profile.php).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-навыками поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; -навыками критического анализа информации; базовыми навыками работы с историческим источником; навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации при изучении и оценке исторических и общественных событий и процессов; базовой исторической методологией; -навыками логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; -навыками аргументации, компетентной оценки мнения «другого»; навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития; -навыками уважительного отношения к историческому наследию и

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; -навыками анализа культурных достижений народов России и мира; пониманием необходимости сохранения культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития; -навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе;
Уметь	-организовать поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к историческим событиям, общественно-политическим и культурны процессам; -применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять анализ и синтез информации при изучении исторического прошлого; работать с историческими текстами; -формировать собственные суждения и оценки исторических событий и процессов; аргументировано решать проблемы мировоззренческого, общественного характера; -интерпретировать ключевые процессы и события российской истории в контексте мирового исторического развития; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий; производить анализ культурных достижений народов России;
Знать	-принципы организации поиска, анализа и синтеза информации; принципы критического мышления; -основные подходы к развитию исторического прошлого; сущность системного подхода при изучении исторического прошлого и общественных процессов; -основные проблемы формирования и исторического развития Российского государства и их отражение в научной литературе (мнения, гипотезы, теории); методы и приёмы исторического анализа; основные исторические факты, понятия и категории исторической науки; -основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; отличие исторических фактов от мнений, интерпретаций и их оценок; особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития; важнейшие идеологические и ценностные системы, -сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

	-историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме; -культурную специфику народов России; особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 40 (*согласно учебному плану*), в том числе в форме семинарских занятий 32 *(учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля*), из них 14 ч. (7 занятий) в Moodle, 6 ч. (3 лекции) в Moodle

из них на освоение МДК ___(*согласно учебному плану*)

Промежуточная аттестация 3 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	**Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**	22	16							
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**	18	16							
	Всего:	40	32							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Введение в предмет истории.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**22**
Тема 1.1. Введение в предмет истории.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание**	
	Лекция 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**2**
	Практическое занятие 1.1.	**2**
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	
Тема 1.2. СССР в период перестройки.	**Содержание**	
	Практическое занятие 1.2.	**2**
	Политизация жизни и подъём гражданской активности населения.Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	
Тема 1.3. Развитие науки, медицины, культуры народов Советского Союза и русская культура.	**Содержание**	
	Практическое занятие 1.3.	**2**
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.Система здравоохранения.Выдающиеся деятели медицины.	**4**
Тема 1.4. Внешняя политика СССР.	**Содержание**	
	Практическое занятие 1.4.	**2**
	Лекция 2. Внешняя политика СССР.	**2**
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	**Содержание**	
	Практическое занятие 1.5.	**2**
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	Самостоятельная работа	**2**
	Составить таблицу по теме: «Причины распада СССР».	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание**	
	Практическое занятие 1.6.	**2**
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских	

	войск из Центральной и Восточной Европы.	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**18**
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	**Содержание**	
	Практическое занятие 2.1.	
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	**2**
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание**	
	Практическое занятие 2.2.	**2**
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание**	
	Практическое занятие 2.3.	**2**
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.	
Тема 2.4. Развитие культуры,науки и медицины в России в конце XX – начале XXI века.	**Содержание**	
	Практическое занятие 2.4.	**4**
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. Развитие науки конца XX - XXI века. Система здравоохранения.	
Тема 2.5.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание**	
	Практическое занятие 2.5.	**2**
	Лекция 3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**2**
	Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты.Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально- экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	**2**
Тема 2.6. Коллоквиум с 1-16.	**Практическое занятие 2.6.**	**2**
	Контроль усвоения теоретического материала.	
Итого		**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2025. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – URL: https://urait.ru/bcode/565674. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)

2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18213-2. – URL: https://urait.ru/bcode/565635. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)

3. История России до начала XXI века : учебник для СПО / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560986. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. Касьянов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: https://urait.ru/bcode/565196. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьмина О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7192-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17878-4. – URL: https://urait.ru/bcode/565345. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.)

3. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для СПО / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2025. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: https://urait.ru/bcode/564209. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебник для СПО / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2025. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL:

https://urait.ru/bcode/567761. – Текст : электронный (дата обращения: 13.02.2025 г.).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	точность определений исторических понятий; точное использование исторической;грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания; выводы и обобщения; уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; уровень умений решать типовые	терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; Тестирование, оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления; сравнительных схем и таблиц. Итоговый контроль – зачёт который проводится на последнем занятии. Зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений оценка результатов выполнения творческих проектов
ОК 03. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;
ОК 06. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Основы конституционного строя РФ.	корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос.	оценка составления мультимедийных презентаций; оценка написания эссе; оценка выполненных и защищённых исследовательских работ.