

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.03.2025 12:25:26
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет ФПК ВК
Кафедра акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ
декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины по выбору
«Основы детской гинекологии»
ординатура специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Всего 36 часов (1 зачётная единица)
лекции **0 часов**
контактная работа: **20 часов**
практические (семинарские) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
курс **1**
семестр **1**
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2025

Настоящая рабочая программа «Основы детской гинекологии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Елена Владимировна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Коротких Ирина Николаевна	дмн, профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Самодай Валентина Николаевна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №1	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Хороших Наталия Владимировна	кмн, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №2	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1, акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26 февраля 2025 года протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 01.09.2023 №6.
- 2) Приказ Минтруда России от 19.04.2024 № 262 н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	14
3.3.	Тематический план лекций	15
3.4.	Тематический план ЗСТ	15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения программы дисциплины **«Основы детской гинекологии»** – подготовка квалифицированного врача- акушера – гинеколога, умеющего ориентироваться в вопросах детской гинекологии, владеющего технологиями проведения обследования, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, применяемыми в детской гинекологии.

1.2.Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования девочек с гинекологической патологией для установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии девочек с гинекологической патологией, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для девочек с гинекологической патологией, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья девочек с гинекологической патологией

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>

	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение,</p>

		<p>направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>

		<p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>
--	--	--

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в

- соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:
 - Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
 - Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
 - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
 - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
 - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
 - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В. ДЭ.01 «Основы детской гинекологии» относится к блоку Б1 формируемой по выбору части ОПОП ВО по направлению подготовки «Акушерство и гинекология», составляет 36 часов / 1 ЗЕ изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Акушерство и гинекология	Основы детской гинекологии	Акушерство и гинекология
Основы эндокринологии в акушерстве и гинекологии		Организация и управление здравоохранением
Основы инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии		Основы онкогинекологии
Доброкачественные заболевания молочных желез		ДЗМЖ

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4		
1.	Нейроэндокринная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки. Гиперандрогения у девушек-подростков.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8
2.	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.		4		4	8
3.	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.		4		4	8
4.	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и		4		4	8

	подростков.				
5.	Зачет			4	4

3.3. Тематический план лекций – не читаются.

3.4. Тематический план практических занятий

№	тема	компетенции	содержание	часы 16
1	Нйроэндокринная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки.. Гиперандрогения у девушек-подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1.	Становление РС девочки от антенатального периода до окончания пубертатного периода. Особенности регуляции МЦ во время пубертатного периода. Анатомо-гистологические особенности РС девочки в постнатальном п-де, п-де детства, пубертатном п-де. Методы оценки полового развития девочки. Критерии нормального пубертата. Нормальное физическое и половое развитие девочки в зависимости от возраста. Гиперандрогения у девочек-подростков: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4
2	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Классификация нарушения полового созревания. Преждевременное половое развитие: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Задержка полового развития: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4
3	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Определение болевого синдрома в гинекологии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Аменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Дисменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Особенности микробиоты нижнего отдела полового тракта девочки в зависимости от возраста. Вульвовагиниты у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	содержание	Часы 16
1	Гипоэндокринная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки. Гиперандрогения у девушек-подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Становление РС девочки от антенатального периода до окончания пубертатного периода. Особенности регуляции МЦ во время пубертатного периода. Анатомо-гистологические особенности РС девочки в постнатальном п-де, п-де детства, пубертатном п-де. Методы оценки полового развития девочки. Критерии нормального пубертата. Нормальное физическое и половое развитие девочки в зависимости от возраста. Гиперандрогения у девочек-подростков: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3
2	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Классификация нарушения полового созревания. Преждевременное половое развитие: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Задержка полового развития: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3
3	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Определение болевого синдрома в гинекологии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Аменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Дисменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Особенности микрофлоры нижнего отдела полового тракта девочки в зависимости от возраста. Вульвовагиниты у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Гиперандрогения у девушек-подростков. Особенности физического и полового развития девочки.	Вопросы Задачи Тесты	10 - 10
2	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10
3	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.	Вопросы Задачи Тесты	10 5 15
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков	Вопросы Задачи Тесты	5 5 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы Задачи Тесты	20 10 30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Гиперандрогения у девушек-подростков. Особенности физического и полового развитие девочки.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое

		Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	оборудование кафедр
3	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков	Информационно-коммуникативные технологии Проектное обучение Исследовательские технологии Здоровьесберегающие технологии Разноуровневые технологии Кейс-технологии Модульные технологии	ЭОС Мудл Платформа Вебинар Образовательные ресурсы интернета Ресурсы центра отработки практических навыков ВГМУ Учебно-методическое оборудование кафедр

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
2. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
3. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.
4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
5. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. – Санкт-

Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.

6. Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5305-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.

7. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-904090-03-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Особенности ведения детей и подростков с гинекологической патологией на современном этапе : методические рекомендации	Н.В. Хороших, М.М. иньшина, О.В. Смофалова, И.В. Голева;	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Департамент здравоохранения Воронежской области. - Воронеж : Б.и., 2018. - 56 с.	Протокол № 6 от «15» сентября 2018г
2	Актуальные вопросы детской гинекологии : методическое пособие	Н.В. Хороших, В.И. Бычков, М.В. Фролов и др..	ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Департамент здравоохранения Воронежской области. - Воронеж : Б.и., 2018. - 69с.	Протокол № 6 от «15» сентября 2018г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>

2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И.

Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>

3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>

4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>

5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>

6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>

7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Доброкачественные заболевания молочных желез» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp

Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинского оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: ученическая мебель, мультимедийный проектор Mitsubishi XD 250 1, Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, доступ к сети Internet кран на штативе, доска поворотная для маркера , столы лекционные, трибуна напольная, стулья, учебные пособия. Набор оборудования для дезинфекции.	По два экземпляра каждого
Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации: Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор. Intel Pentium G2020,Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/camera/сумка/мышь Инструменты для проведения плодоразрушающих операций, инструменты для проведения медицинского аборта Тазомер, модель скелета женского таза, модель для демонстрации процесса родов (скелет таза и 2 головки плода), тренажер родов продвинутая версия, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250, многофункциональный аппарат: принтер, сканер, копир. Фотоаппарат цифровой Olympus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 Фантом женский. Фантом женского таза. Фантом новорожденного. Муляж головки новорожденного при различной патологии. Акушерский инструментарий. Интерактивный имитатор родов «SimOne»3B ScientificGmbH 1 Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco1. Тренажёр имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1. Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1.	По два экземпляра каждого

<p>Родовспомогательный тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1. Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1. Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1. Тренажёр имитации работы акушера 3В ScientificGmbH 1. Тренажёр гинекологических манипуляций 3В ScientificGmbH. Робот-симулятор роженицы СимМама (SimMom). Доступ к сети Internet. Стол и стул для преподавателя, доска поворотная магнитная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки.</p>	
---	--

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	4	№ 3185 № 3144 № 5152	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 1 корпус	.конференцзал	21,24 18,57 18,26
	3			учебная комната	
	3			учебная комната	
	5			учебная комната	
А	4	№ 401 № 402 № 403 № 404 № 406 № 407 № 339	394066, Воронежская область, г. Воронеж, Московский пр-т, 151. Воронежская областная больница «БУЗ ВО ВОКБ №1» Перинатальный центр, 2 корпус	конференцзал	17,5 18,0 18,8 17,5 17,8 18,0 14,
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	4			учебная комната	
	3			учебная комната	
А	2	№ 131 № 132 № 133 № 134 № 135 № 136	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	конференцзал	18,0 17,8 18,9 17,7 17,3 17,9
	3			учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
				учебная комната	
А	подвальное помещение	0	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул Ленинградская 57, корпус 3 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	учебная комната	16,0
А-2	5	№ 140	394065, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Патриотов, 23 «БУЗ ВО Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 1», у	учебная комната	17,5

А-1	3	№ 38	394030, Воронежская область, г.Воронеж Плехановская ул., 66 «МУЗ ВО "ВГКБ № 3	учебная комната	19,0
А	4	№ 51	394003, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, 26	учебная комната	16,9