

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2025 14:56:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Специфическая терапия
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) / 2 (ЗЕ)
лекции	-
практические занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	32 (часа)
курс	1
семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Специфическая терапия является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батищева Галина Александровна	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Сомова Марина Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «23» января 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения программы дисциплины Специфическая терапия – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.2. Задачи программы дисциплины Специфическая терапия - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Знать

- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам АСИТ
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению АСИТ, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Уметь

- Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
- Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями при АСИТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

Владеть

- Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

- Назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- Оценка эффективности и безопасности применения АСИТ для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Специфическая терапия относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин Б1.В.ДЭ.01 ОПОП ВО по направлению подготовки Аллергология и иммунология, составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО (программы ординатуры)

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Специфическая терапия	Особенности профильной патологии в детском возрасте
		Патология кожи
		Патология легких

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	-	2
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных	2	

единицах	
----------	--

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики	4	3		7
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	4	3		7
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	4	4		8
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	4	3		7
5.	Сублингвальная иммунотерапия	4	4		8
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	4	4		8
7.	АСИТ бронхиальной астмы	4	4		8
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	4	3		7
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	4	4		8
промежуточная аттестация: зачет				4	4
Общая трудоемкость 72 часа (2 зачетные единицы)					

3.3. Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	Преимущества АСИТ перед другими видами терапии аллергических заболеваний. Принцип метода. Этапы проведения АСИТ.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	Перечень диагностических методов - кожный аллерготест, определение уровня IgE в крови или провокационные тесты	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения	Диагностические и лечебные аллергены,	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5	4

	АСИТ	представленные на российском фармацевтическом рынке лекарственных средств: на основе водно-солевых экстрактов пыльцы злаковых и сорных трав, деревьев, а также их смеси; аллергоиды.	ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	Иммунологические предпосылки для проведения АСИТ. Фазы проведения.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
5.	Сублингвальная иммунотерапия	Особенности сублингвальной иммунотерапии, используемые лекарственные формы, противопоказания.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	Профилактика трансформации ЛОР-патологии аллергического генеза в бронхиальную астму. Способы проведения АСИТ при аллергических ринитах.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
7.	АСИТ бронхиальной астмы	Принцип метода. Способы введения аллергена. Ответственные лица за проведение методики. Ограничения в использовании.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	Прогнозирование эффективности АСИТ, ограничения и противопоказания к проведению терапии.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	Особенности выбора пациентов для проведения АСИТ в педиатрической практике. Разрешенные препараты, пути введения аллергенов, побочные эффекты и ограничения.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	Время, мин
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	80
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3

		заданий <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации		
5.	Сублингвальная иммунотерапия	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка презентаций <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка презентаций	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
7.	АСИТ бронхиальной астмы	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка презентаций <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка презентаций <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	<input type="checkbox"/> работа с учебниками и другими источниками литературы <input type="checkbox"/> решение тестовых заданий <input type="checkbox"/> подготовка презентаций <input type="checkbox"/> подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
---	------	-------------------------	--

1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	- тесты	20
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	- тесты	20
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	- тесты	20
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	- тесты	20
5.	Сублингвальная иммунотерапия	- тесты	20
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	- тесты	20
7.	АСИТ бронхиальной астмы	- тесты	20
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	- тесты	20
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	- тесты	20

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет	опрос	10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ): история, определение, суть методики, этапы	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
2.	Подготовка пациентов к проведению АСИТ	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
3.	Препараты аллергенов, применяемых для проведения АСИТ	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
4.	Иммунологические механизмы АСИТ	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

		технологии	
5.	Сублингвальная иммунотерапия	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
6.	АСИТ заболеваний ЛОР-органов	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
7.	АСИТ бронхиальной астмы	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
8.	Прогнозирование эффективности и безопасности АСИТ	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
9.	Особенности проведения АСИТ в педиатрической практике.	<input type="checkbox"/> Проблемное обучение <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев [и др.]; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст: электронный.
2. Клиническая фармакология: национальное руководство / под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – DOI 10.33029/9704-6360-4-COM-2022-1-560. – ISBN 978-5-9704-6360-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст: электронный.
4. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-4235-0343-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный.
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6291-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html>. – Текст: электронный.

6. Фармакотерапия во время беременности : монография / Е. В. Ших, Н. Б. Лазарева, О. Д. Остроумова [и др.] под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5573-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>. – Текст: электронный.
7. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>. – Текст: электронный.
8. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции : справочник / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России
1.	Справочные материалы по клинической фармакологии для ординаторов терапевтических дисциплин: учебное пособие	Е. О. Алдохина, Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова [и др.]; под редакцией Г. А. Батищевой.	Воронеж: Истоки, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-4473-0298-6.	Протокол №2 от 18.12.2020г.
2.	Фармакотерапия лиц пожилого возраста	Батищева Г.А., Гончарова Н.Ю., Дронова Ю.М., Сомова М.Н., Котельникова Т.Ю., Мубаракшина О.А., Черенкова О.В.	Воронеж: Истоки, 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-4473-0367-9.	Протокол №4 от 18.04.2022г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Специфическая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:
<http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория №134 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10 (главный учебный корпус ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко); для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А3, 2 этаж; помещение 55 (площадь 50,1 кв.м.)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Комплект мебели (посадочных мест) для студентов 18 - шт. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Стол преподавателя. Кресло преподавателя. Персональный компьютер 1 шт, меловая доска, проектор.</p>

11.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.