

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии,
профессор Д. Ю. Харитонов
«24» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Факультетская ортопедическая стоматология»

для специальности	<i>31.05.03 Стоматология</i>
форма обучения	<i>очная</i>
факультет	<i>Институт стоматологии</i>
кафедра	<i>Ортопедической стоматологии</i>
курс	<i>3,4</i>
семестр	<i>5,6,7</i>
лекции	<i>30 (часов)</i>
Экзамен	<i>7 семестр (9 часов)</i>
Зачет	<i>5,6 семестр (6 часов)</i>
Практические занятия	<i>144 (часов)</i>
Самостоятельная работа	<i>135 (часов)</i>
Всего часов	<i>324 (9 ЗЕ)</i>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.08.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии 17.04.2024 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор В. А. Кунин

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор А.В. Сущенко,

доктор медицинских наук, профессор Ю.А. Ипполитов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)» являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста;
- формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина ««Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические

факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
	<p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-7 ПК-1</p> <p>Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>
	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p>

		Владеть Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
	-готовность к ведению медицинской документации	ИД-7 ПК-1 Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых
	-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-12 Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам. Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		
	-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	ИД-1 ПК-1 Знать Комплексную взаимосвязь между

<p>анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>Уметь Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>
<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>
<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ОПК-12</p> <p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию,</p>

	<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>
<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-4 ПК-1</p> <p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с</p>

	<p>учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Факультетская ортопедическая стоматология (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа		
1	Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	5	Цикл. Зан.	12	48	48		Решение задач с использованием СДО MOODLE , тестирование с использованием СДО MOODLE

2	Съемное протезирование(пластиночные и бюгельные съемные протезы)	6	Цикл.з.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
3	Съемное протезирование(протезы полного зубного ряда)	7	Цикл.з.	6	48	45	9	Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
	Всего			30ч	144ч	141ч	9	324ч

4.2 Тематический план лекций 3курс 5 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Документация клиники ортопедической стоматологии. Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по	1.Организация клиники ортопедической стоматологии. 2.Необходимая документация на ортопедическом приеме. 3.Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2

		<p>ведению медицинской документации в клинике ортопедической стоматологии, методике обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</p>		
2	<p>Патология твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по диагностике, показаниям и обоснованию ортопедического лечения искусственными коронками при патологии</p>	<p>1.Клиника и диагностика патологии твердых тканей 2.Обоснование методов ортопедического лечения. 3.Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. 4.Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные конструкции протезов.</p>	2

		твердых тканей кариозного и некариозного происхождения.		
--	--	--	--	--

3	<p>Методы лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками. Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок.</p> <p>Этиология. Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.</p>	<p>ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по восстановлению дефектов твердых тканей зубов вкладками, возможными ошибками при их изготовлении и методами устранения ошибок. штифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка о микропротезах. 2. Особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки. 3. Классификации дефектов твердых тканей зубов. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. 5. Ошибки при восстановлении твердых тканей зубов вкладками. 6. Классификация штифтовых конструкций. 7. Показания к применению штифтовых зубов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. 	2
---	--	---	---	---

4	Классификация штифтовых конструкций. Показания к их применению. Виды штифтовых зубов.	Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов.	2	
5	Виды мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	ЦЕЛЬ: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по	1.Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	2	11-14

		ортопедическому лечению пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами, возможными ошибками при протезировании и методами их исправлений.			
6	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами.	Цель: способствовать формированию у обучающихся системы теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных	1.Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов. 2.Классификации дефектов зубных рядов. 3.Выбор конструкций мостовидных протезов. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	2	цикловые

		рядов несъемными мостовидными протезами.		12 часов	
--	--	--	--	----------	--

4.2 Тематический план лекций 3 курс 6 семестр (дистанционно в Moodle)

№	Тема	Цели	Содержание темы	Часы
1	Показания к ортопедическому лечению частичными съемными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по протезированию при частичном отсутствии зубов, объективным методам исследования тканей протезного ложа, показаниям к изготовлению съемных пластиночных протезов, видам съемных протезов с их положительными и отрицательными свойствами.	1. При описании состояния слизистой оболочки протезного ложа следует придерживаться классификации Суппли: 1. Хорошо выраженные альвеолярные гребни с умеренно податливой слизистой оболочкой. 2. Атрофированная слизистая оболочка покрывает альвеолярные гребни тонким слоем. 3. Альвеолярные отростки и задняя треть твердого неба покрыты рыхлой слизистой оболочкой. 4. Подвижные тяжи слизистой оболочки, расположенные продольно, легко смещаются, альвеолярный отросток или альвеолярная часть с болтающимся мягким гребнем.	2

	частичном отсутствии зубов.			
2	Конструкционные элементы частичных съёмных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по конструкционным элементам съёмных протезов, границе съёмных протезов на верхней и нижней челюсти.)	1. Ортопедические лечебные средства при частичной потере зубов 2. Общие принципы ортопедического лечения съёмными протезами при частичной потере зубов 3. Планирование границ съёмного пластиночного протеза при частичной потере зубов Рациональное планирование конструкции съёмных протезов при концевых	2
3	Клинико- лабораторная последовательность изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.	Цель: способствовать формированию теоретических знаний у обучающихся по клинико – лабораторным этапам изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	1. Общие принципы ортопедического лечения при частичной потере зубов съёмными протезами 2. Получение оттиска с зубного ряда основывается на общих принципах и 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. 4. Получение оттисков при частичном отсутствии зубов.	2
4	Биологические и клинические	Цель: способствовать формированию теоретических знаний по биологическим и	1. Биологические и клинические основы лечения	2

	<p>основы лечения бюгельными протезами. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.</p>	<p>клиническим методам ортопедического лечения бюгельными протезами, конструктивным особенностям бюгельных протезов, закономерностям фиксации и распределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа.</p>	<p>бюгельными протезами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Протезирование при включенных дефектах зубных рядов. 3. Виды фиксирующих элементов бюгельных протезов. 4. Понятия путей введения и выведения бюгельных протезов 	
5	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия.</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по клинико-лабораторным этапам изготовления цельно-литых бюгельных протезов с различными фиксирующими элементами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические этапы изготовления бюгельных протезов. 2. Параллелометрия.. 3. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 4. Планирование кламмеров системы Нея. 	2
6	<p>Возможные осложнения и ошибки на этапах изготовления</p>	<p>Цель: способствовать формированию теоретических знаний студентов по исправлению возможных ошибок и осложнений на клинико-лабораторных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки, допущенные врачом на клинических этапах изготовления протезов. 2. Ошибки, допущенные зубным техником при 	2

	частичных съемных протезов. Методы их устранения.	этапах изготовления съемных пластиночных , бюгельных и мостовидных протезов.	изготовлении съемных и несъемных протезов. 3.Возможные осложнения и методы их устранения.	
	Итого			12час.

4.2. Тематический план лекций 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
	Раздел 3 Ортопедическая стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов			6

1	<p>Перестройка органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у лиц с полным отсутствием зубов. Диагноз, выбор метода лечения. Прогноз его эффективности. Методы фиксации протезов. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация. Буферные зоны. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Методы</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно – лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области. По методам фиксации протеза, понятию о клапанной зоне, податливости и подвижности слизистой оболочки, буферных зонах. По получению анатомических и функциональных оттисков с беззубых челюстей. Методам изготовления индивидуальных ложек. Функциональным пробам по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.</p>	<p>Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. Клапанная зона. Замыкающий клапан. Классификация Суппли, М.А. Соломонова (1957), Классификация зон податливости (Т.Д. Еганова и А.Т. Бусыгин 1973) Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов Выбор оттискового материала. Современные методики получения анатомических оттисков. Методы изготовления индивидуальных ложек. Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти и на верхней челюсти с использованием функциональных проб</p>	2
---	---	---	--	---

	изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Припасовка индивидуальных ложек.			
2	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений. определение высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. Закономерности окклюзии и	Способствовать формированию теоретических знаний по анатомо – физиологическому методу восстановления окклюзионных взаимоотношений, определению высоты нижнего отдела лица. Фиксации центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрическим ориентирам и анатомическим закономерностям строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубов. По закономерностям окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом прикусе. Их воспроизведению в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зонам артикуляции. Рабочим и балансирующим зонам.	Методы определения центрального соотношения челюстей. Анатомо-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей. Антропометрический метод. Фотографический метод определения высоты нижнего отдела лица. Функционально-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей . Варианты анатомической постановки зубов по Гизи. Постановка зубов по Герберу, Шредеру. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	2

	<p>артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Зоны артикуляции. Рабочая и балансирующая зоны. Артикуляторы.</p>			
3	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Возможные ошибки в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей (базис, зубной ряд).</p>	<p>Способствовать формированию теоретических знаний по возможным ошибкам при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Возможными ошибками в конструкции изготовленных протезов для беззубых челюстей. Исправлению ошибок. Механизмам адаптации. Правилам ведения больного. По протезам с двухслойным базисом. Клинико – лабораторным этапам изготовления протезов с двухслойным базисом. По протезам с литым базисом. Клинико– лабораторным этапам изготовления протезов с литым металлическим базисом. По использованию имплантатов в полном съемном протезировании.</p>	<p>Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, их проявления при проверке конструкции протезов с временным базисом из воска (пластмассы). Понятие «адаптация». Понятие «стабилизация». Понятие «высота нижнего отдела лица». Клинико – лабораторный этап изготовления протезов с двухслойным базисом. Материалы для изготовления протеза с двухслойным базисом. Последовательность изготовления литого базиса. Основные показания для</p>	2

<p>Исправление ошибок. Механизмы адаптации. Правила ведения больного. Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом. Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом. Использование имплантатов при полном отсутствии зубов.</p>		<p>применения титанового базиса. Классификация дентальных имплантатов. Виды имплантации. Показания и противопоказания к постановке имплантатов.</p>	
Итого:			6

4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 5 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного) – ее структура, правила заполнения и значение.	Цель:изучить основы организации клиники ортопедической стоматологии, работу и оснащение зуботехнической лаборатории, основную документацию, правила написания, структуру истории болезни.	1. Понятие о клинике ортопедической стоматологии, т.ч. зуботехнической лаборатории. 2. Структура клиники ортопедической стоматологии. 3. Основная медицинская документация в клинике ортопедической стоматологии.	принципы работы клиники. ОПК2 ПК1 ОПК2 ПК1 ОПК1 2	заполнять истории болезни ОПК2 ОПК1 ПК1	2ч	2ч
2	Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификация полостей по Блэку и индексу ИРОПЗ. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных	Цель: изучить этиологию различных видов патологии твердых тканей зубов, научиться пользоваться классификацией, методами обследования и диагностики при дефектах твердых тканей	1.Виды дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 2.Описание клиники дефектов твердых тканей зубов кариозного происхождения. 3.Перечисление дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 4.Описание	методы обследования и диагностики ПК1	составлять алгоритм обследования пациентов ПК1	2ч	2ч

	протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода лечения вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями.	зубов.	клиники дефектов твердых тканей зубов некариозного происхождения. 5.Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. 6.Показания к применению вкладок 7.Видах искусственных коронок и показаниях к их применению.				
3	Правила препарирования твердых тканей зубов. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых в ортопедической стоматологии						
4	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Принципы препарирования полостей под вкладки. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.	Цель:раскрыть возможности применения вкладок при пломбировании зубов, изучить основные принципы формирования полостей зуба под вкладку, требования, которым должны отвечать вкладки.	1.Понятие о вкладках, показания к их применению. 2.Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. 3.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 4.Прямой и косвенный метод изготовления вкладок. 5.Получение двойного «уточненного	о ткане й зубов под вклад ки ПК1	моделиров ать вкладки прямым методом ПК1	2ч	2ч

			слепка» - однофазный и двухфазный методы.				
5	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Клинико-лабораторные этапы ее изготовления.	Цель: ознакомить студентов с видами искусственных коронок.	1. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными цельнометаллическими штампованными коронками. 2. Препарирование зубов при изготовлении коронки. Методы обезболивания. 3. Набор инструментов для препарирования зубов. 4. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку. 5. Снятие слепка (рабочего и вспомогательного) эластическими материалами. 6. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Оттискные массы. 7. Получение гипсовых моделей. 8. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии.	правила препарирования твердых тканей зубов под штампованные коронки ПК1	препарировать твердые ткани зубов под штампованные коронки ПК1	2ч	2ч
6	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и	Цель: изучить показания к применению литых и цельнометалли	Показания к применению литых цельнометаллических и комбинированных	правила препарирования	препарировать зубы под комбиниро	2ч	2ч

	<p>комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления литых коронок.</p>	<p>ческих и комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Освоить клинические принципы протезирования литыми цельнометаллическими коронками.</p>	<p>(металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов, алмазных головок. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методы «раскрытия» (ретракция) десневого края. Методика получения двойного оттиска. Материалы</p>	<p>ания зубов под цельнолитые и комбинированные коронки ПК1</p>	<p>ванные и цельнолитые коронки ПК5 ПК1</p>		
7	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клинико-лабораторные этапы их</p>	<p>Цель: анализ показаний и противопоказаний к использованию фарфоровых коронок</p>	<p>1. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. 2. Методика препарирования. 3. Снятие оттиска под фарфоровую коронку. Методика «двойного» слепка. 4. Лабораторные этапы изготовления коронок. 5. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс. 6. Возможные ошибки и</p>	<p>правила препарирования зубов под фарфоровые коронки ПК1</p>	<p>препарировать зубы под фарфоровые коронки ПК1</p>	2ч	2ч

	изготовления. Лабораторное занятие.		осложнения.				
8	<p>Полное отсутствие (разрушение) коронок однокорневых зубов. Этиология. Показания к лечению штифтовыми конструкциями. Виды штифтовых зубов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельным и каналами. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельным и каналами: «вкладка во вкладке со штифтами», с «направляющим основным каналом», с «анкерными штифтами» и композитами.</p>	<p>Цель:изучить показания к применению различных конструкций штифтовых зубов, их конструкционн ые особенности.</p>	<p>1.Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические варианты разрушения придесневой части корней. 2.Классификация штифтовых конструкций. 3.Требования, предъявляемые к корню зуба. 4.Показания к выбору штифтовых конструкций в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. 5.Штифтовый зуб по Ричмонду. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 6.Штифтовый зуб по Ильиной – Маркосян. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 7.Штифтовый зуб по Логана – Девиса. Показания к применению. Составные части и последовательность его изготовления. 8.Подготовка придесневой части и канала корня.</p>	<p>методы подготовки разрушенных зубов под штифтовые конструкции и ПК1</p>	<p>изготовить различные штифтовые конструкции ПК1</p>	2ч	2ч

			9.Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. 10.Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.				
9	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.	Цель:обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций мостовидных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов.	1.Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами («вкладка со штифтом»), с направляющим основным каналом. 2.Прямой метод изготовления штифтовой культевой конструкции на многокорневые зубы с непараллельными каналами из набора стандартных штифтов с винтовой нарезкой (анкерных) и композитов.	поставку диагностировать при частичном отсутствии зубов ПК1	правильно выбрать конструкцию мостовидного протеза ПК1	2ч	2ч
10	Особенности препарирования опорных зубов	Цель: - научить студентов	1.Перечислите основные заболевания,	правила препарирования	препарировать зубы под	2ч	2ч

	<p>под различные виды мостовидных протезов. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние, отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).</p>	<p>клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- научить студентов правильному выбору конструкции мостовидного протеза с опорными штампованным и коронками</p> <p>- научить методике препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов</p> <p>- изучить клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов</p> <p>- научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов</p>	<p>являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов.</p> <p>2.С какой целью проводят зондирование, пальпацию и перкуссию зубов?</p> <p>3.Охарактеризуйте степени подвижности зубов по Энтину.</p> <p>4.Принцип определения эффективности жевания по Оксману.</p> <p>5.Перечислите симптомы клиники при дефектах зубных рядов.</p> <p>6.В чём заключается подготовка полости рта к протезированию.</p>	<p>рирования зубов под штампованные опорные протезы ПК1</p> <p>о-паяные мостовидные протезы ПК1</p>	<p>штамповано-паяные мостовидные протезы ПК1</p>		
11	<p>Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные</p>	<p>Цель:изучить показания к применению цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезов,</p>	<p>1.Понятие о цельнолитых, металлокерамических, металлопластмассовых мостовидных протезах.</p> <p>2.Клинико-лабораторные этапы их</p>	<p>показания и противопоказания к изготовлению</p>	<p>препарировать зубы под металлокерамические протезы и снимать силиконовые</p>	2ч	2ч

	этапы изготовления. Мостовидные протезы односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы.	клинико-лабораторные этапы их изготовления; изучить показания и противопоказания к применению мостовидных протезов односторонней опорой (консольных), составных мостовидных протезов.	изготовления. 3.Понятие консольных протезах.	о комбинированных мостовидных протезов ПК1	оттиски ПК1		
12	Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании коронками и мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	Цель:изучить методики определения припасовки цельнолитого металлического каркаса протеза без фарфоровой облицовки и с ней; научиться методикам припасовки цельнолитого металлического протеза - научиться фиксировать металлокерамические протезы Изучить осложнения при изготовлении коронок и мостовидных протезов; научиться устранять ошибки при протезировании и несъемными	1.Припасовка цельнолитого металлического каркаса протеза 2.Глазурование металлокерамического протеза и фиксация его на опорных зубах 3. Знать и устранять ошибки при изготовлении несъемных ортопедических конструкций	Правила припасовки каркасов мостовидных протезов ПК1 Устранение ошибок и осложнений ПК1	припасовывать каркасы мостовидных протезов и фиксировать их в полости рта ПК1	2ч	2ч

		ортопедически ми конструкциями					
	ИТОГО						48ч

4.3 Тематический план практических занятий 3 курс 6 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы (К)	Часы (Д)
1	Дефекты зубных рядов Классификация дефектов. Методы обследования. Клинические и функциональные методы оценки	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.	1.Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов. 2.Характеристика дефектов зубных рядов и их классификация	виды съемных протезов и показания к ним	правильно выбрать конструкцию съемного протеза по показаниям ПК5	2ч	2ч

	<p>тканей протезного ложа.</p> <p>Характеристика слизистой оболочки полости рта (Суппли, Люнд).</p> <p>Определение понятия «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>- изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>- научить выбору конструкций съемных протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p>	<p>(Кеннеди, Гаврилов).</p> <p>3.Понятие о функциональной перегрузке зубов и компенсаторных механизмах зубо-челюстной системы.</p> <p>Травматическая окклюзия и её виды.</p> <p>4.Клинические проявления вторичных деформаций прикуса, феномен Попова-Годона.</p> <p>5.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению:</p> <p>а) терапевтическая;</p> <p>б) хирургическая (показания к удалению зубов с различной степенью подвижности, одиночно стоящих зубов, корней);</p> <p>в) ортодонтическая</p>	<p>ПК5</p> <p>ПК8</p> <p>ПК15</p>	<p>ПК8</p> <p>ПК15</p>		
2	<p>Пластиночные протезы и их конструктивные элементы.</p> <p>Границы базиса съемного пластиночного протеза.</p> <p>Получение оттисков</p>	<p>- обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- изучить</p>	<p>1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твёрдых тканей зубов.</p> <p>2.выбор оттискных</p>	<p>границы съемных протезов и получение оттис</p>	<p>снимать оттиски для изготовления съемного протеза</p> <p>ПК5</p>	2ч	2ч

	(анатомических и функциональных). Оттисковые материалы.	методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных протезов. -научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов	материалов 3.виды съемного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	ков для их изготовления ПК5 ПК8 ПК15	ПК8 ПК15		
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.	Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов. - изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению. - научить выбору конструкций съемных	1.основные заболевания, являющиеся причинами разрушения твердых тканей зубов. 2.выбор оттисковых материалов 3.виды съемного протезирования 4.Конструктивные элементы. 5.Показания к применению.	клинико-лабораторные этапы изготовления ПК5 ПК8 ПК15	определять центральную окклюзию ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч

		<p>протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>-выбор оттискных материалов</p>					
4.	<p>Определение центральной окклюзии, центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положение нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.</p>	<p>Цель занятия: - обучить студентов клиническому обследованию пациентов с дефектами зубных рядов.</p> <p>- изучить методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.</p> <p>- научить выбору конструкций съемных протезов.</p> <p>-научить студентов соблюдению врачебной этики и деонтологии при приёме пациентов с</p>	<p>1.Дать определение ц. о. и центрального соотношения челюстей.</p> <p>2.Понятие «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры.</p> <p>3.Перечислите клинические ориентиры для постановки зубов</p>	<p>биомеханику зубочелюстной системы</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	<p>методику припасовки и каркасов мостовидных протезов</p> <p>ПК5 ПК8 ПК15</p>	2ч	2ч

		дефектами зубных рядов. -выбор оттисковых материалов					
5.	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия.	Цель занятия – научиться правильному выбору конструкций протеза с учётом кламмерной линии и границ базиса протеза. - научиться врачебной этике и деонтологии при приеме пациентов с дефектами зубных рядов	1. Обследование больного. 2. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). 3. Определения понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. 4. Болевая чувствительность, методика определения. 5. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. 6 Снятие слепков у пациентов с частичным отсутствием зубов	понятие различного положения кламмеров ПК5 ПК8 ПК15	правильность выбора съемных конструкций ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
6.	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных	Цель занятия: - ознакомить студентов с различными видами искусственных зубов - научиться студентам методике постановки зубов на	1.Понятие центральной окклюзии 2.Признаки центральной окклюзии 3.Требования к изготовлению восковых базисов с прикусными валиками	показания постановки искусственных зубов на приточке ПК5	различные виды съемных протезов ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч

	образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.	восковом базисе. - научиться методике постановки зубов на искусственной десне в съёмных пластиночных протезах.	4.Классификация кламмеров 5.Требования, предъявляемые к гнутым удерживающим кламмерам	ПК8 ПК15			
7.	Замена воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямая, обратная, комбинированная) восковых композиций протеза в кювету. Паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на «водяной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Обработка съёмных протезов.	- научиться моделированию базисов протезов. -научиться производить гипсовку моделей - овладеть навыками шлифовки и полировки протезов - научиться соблюдению принципов врачебной этике и деонтологии при приеме лиц с частичным отсутствием зубов.	1.Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах. 2.Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 3.Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 4.Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 5.Возможные ошибки, их проявления, профилактика. 6.Обработка	виды гипсовки протезов и режим полимеризации протезов ПК5 ПК8 ПК15 ПК8 ПК15	2ч	2ч	

			съемных протезов				
8.	Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии.	Цель занятия – научиться припасовке и фиксации протезов в полости рта научиться этике и деонтологии при приеме пациентов с частичным отсутствием зубов	1. Искусственные зубы из пластмассы и фарфора. 2. Правила подбора и постановки искусственных зубов в частичных съемных протезах. 3. Окончательная моделировка воскового базиса протеза. 4. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. 5. Подготовка пластмассового "теста", паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации на водяной бане. 6. Возможные ошибки, их проявления, профилактик	правила постановки искусственных зубов в съемном протезе ПК5 ПК8 ПК15 ПК8 ПК15	биомеханику зубочелюстной системы ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
9.	Возможные ошибки при изготовлении протезов, осложнения при пользовании съемными пластиночными	Цель занятия – научиться диагностировать осложнения, возникающие при	1. Конструирование съемных протезов при лейкоплакии. 2. Через какое время после наложения съемных протезов из пластмассы появляются	онкологическую опасность при	проводить перебазировку протезов ПК5 ПК8	2ч	2ч

	<p>протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых «протезных стоматитов».. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазировок съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>пользовании съёмными пластиночным и протезами - ознакомиться с онкологической настороженностью в процессе пользования данным видом протезов.</p>	<p>аллергические, токсико-химические и травматические проявления? 3. В чем заключается метод серебрения пластмассовых базисов протезов? 4. Причины поломок съёмных пластиночных протезов. 5. Перебазировка съёмных пластиночных протезов. 6. Онкологическая настороженность 7. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. 8. Методики перебазировки съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>пользования и съёмными протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>	ПК15		
10.	<p>Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами.</p>	<p>Цель занятия: - научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза -ознакомиться с показаниями и противопоказаниями при изготовлении бюгельных протезов -разобрать конструктивные элементы</p>	<p>1.Классификация дефектов зубных рядов 2. Конструктивные элементы бюгельного протеза 3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза 4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера 5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	<p>показания к изготовлению бюгельными протезами ПК5 ПК8 ПК15</p>	Правильно выбрать конструкцию протеза	2ч	2ч

		бюгельного протеза						
11.	Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации.	<p>- научиться правильному выбору конструкции бюгельного протеза</p> <p>- ознакомиться с показаниями к изготовлению бюгельных коронок</p> <p>- разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза</p>	<p>.Классификация дефектов зубных рядов</p> <p>2.Составьте конструктивные элементы бюгельного протеза</p> <p>3.Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза</p> <p>4.Особенности конструкции опорно-удерживающего кламмера</p> <p>5.Классификация опорно-удерживающих кламмеров.</p>	метод ику препарирования зубов для изготовления бюгельных коронок	снять оттиски различными и оттискными массами для изготовления бюгельных коронок	ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч
12.	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов кламмерной фиксацией	<p>- ознакомиться с клиническими этапами изготовления, бюгельных протезов</p> <p>- разобрать конструктивные элементы бюгельного протеза</p> <p>- ознакомиться с лабораторными этапами изготовления, бюгельных</p>	<p>1.Клинические этапы изготовления протезов</p> <p>2.Лабораторные этапы изготовления протезов</p> <p>3.Оттискные массы для снятия оттисков</p>	метод ику снятия оттиска для изготовления бюгельных протезов	снять оттиски различными и оттискными массами для изготовления бюгельных протезов	ПК5 ПК8 ПК15	2ч	2ч

		протезов					
	ИТОГО						48час.

4.3 Тематический план практических занятий 4 курс 7 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (класс Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Освоить методику клинического обследования больных при полном отсутствии зубов. Ознакомить студентов с изменениями, происходящими в зубочелюстной системе в результате потери всех зубов. Изучить степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Освоить методику изучения податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности слизистой оболочки.	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	Методы клинического обследования при полном отсутствии зубов, морфологические особенности тканей протезного ложа. Классификации. (ИД-1 ПК-1) Классификацию податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевой чувствительности и слизистой оболочки. (ИД-1 ПК-1)	Определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней и альвеолярной части нижней челюсти. (ИД-1 ПК-1) Определять степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта. (ИД-1 ПК-1)	4
2	Методы	Ознакомиться с	Методы	Понятия:	Определять	4

	<p>фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Демонстрация зубным техником лабораторных этапов изготовления индивидуальных ложек.</p>	<p>методами фиксации протезов. Изучить понятия: клапанная зона, податливость и подвижность слизистой оболочки. Изучить факторы, влияющие на фиксацию и стабилизацию протезов. Ознакомиться со способами изготовления индивидуальных ложек для съемных протезов полного зубного ряда.</p>	<p>фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).</p>	<p>клапанная зона, податливость и подвижность. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов.(ИД-1 ПК-1)</p>	<p>степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта.(ИД-1 ПК-1)</p>	
3	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.</p>	<p>Освоить методику припасовки индивидуальной ложки в полости рта при помощи функциональных проб. Освоить методику формирования краев ложки с целью уточнения границ протеза. Обучить студентов методам получения функциональных оттисков.</p>	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту и др. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы.</p>	<p>Пробы Гербста. Правила припасовки индивидуальной ложки и способы уточнения ее границ.(ИД-1 ПК-1)Классификацию функциональных оттисков. Виды оттискных материалов.(ИД-1 ПК-1)</p>	<p>Припасовывать индивидуальную ложку в полости рта при помощи функциональных проб. Уточнять границу ложки.(ИД-1 ПК-1) Получать функциональные оттиски.(ИД-1 ПК-1)</p>	4
4	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и</p>	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Изучить клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов</p>	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические</p>	<p>Способы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица.(ИД-1 ПК-1)</p>	<p>Определять центральное соотношение челюстей при полном отсутствии зубов. Определять высоту нижнего отдела лица.(ИД-1 ПК-1)</p>	4

	расстановки зубов.		ориентиры для подбора и расстановки зубов			
5	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности и артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Обучить студентов методам воспроизведения в протезах анатомической постановки зубов. Изучить закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса, виды артикуляторов.	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	Биомеханику нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.(ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором. (ИД-1 ПК-1)	4
6	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Ознакомить студентов с особенностями конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы.	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов. (ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором. (ИД-1 ПК-1)	4
7	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	Ознакомить студентов с основными видами конструирования искусственных зубных рядов при прогнатическом, прогеническом соотношении беззубых челюстей.	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. (ИД-1 ПК-1)	Работать с артикулятором. (ИД-1 ПК-1)	4
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Научить студентов правильно проводить проверку конструкций	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Припасовку и наложение съемных протезов при полном отсутствии	Припасовывать съемные протезы при полном отсутствии зубов.(ИД-4	4

	Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	протезов, способы припасовки и наложения полных съемных протезов. Изучить этапы адаптации и правила пользования съемными протезами.	Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Правила пользования съемными протезами.	зубов. Фазы адаптации к протезам. Правила пользования съемными протезами.(ИД-4 ПК-1,)	ПК-1,)	
9	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.	Научить студентов методике предупреждения и устранения ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Научить студентов особенностям ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица коррекции протезов.	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, последствия, способы устранения Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов.	Причины, последствия, способы устранения врачебных ошибок(ИД-2 ОПК-2) Ортопедическое лечение больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании(ИД-4 ПК-1)	Определять врачебные ошибки, уметь их устранять.(ИД-2 ОПК-2) Проводить коррекцию протезов.(ИД-4 ПК-1)	4
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Ознакомить студентов с клиническими этапами изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.	Клинические этапы изготовления полных съемных протезов с пластмассовым базисом при полном отсутствии зубов.(ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов.(ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	4

11	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	Проводить прием пациентов с полным отсутствием зубов. Определять показания к использованию имплантатов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12)	4
12	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов. Осложнения при использовании пластиночным и протезами. Методы профилактики и устранение.	Изучить показания и освоить методы их изготовления протезов с использованием имплантатов при полном отсутствии зубов Изучить осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение	Использование имплантатов при полном отсутствии зубов. Осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение.	Показания к использованию имплантатов при полном отсутствии зубов, методы изготовления протезов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12) Осложнения при использовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение. (ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-12)	Определять показания к использованию имплантатов. (ИД-4 ПК-1 , ИД-1 ОПК-12) Устранять осложнения при использовании пластиночным и протезами. (ИД-4 ПК-1 , ИД-2 ОПК-12)	4
Итого:						48

4.4.1 Тематика самостоятельной работы обучающихся 3 курс 5 семестр

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы

<p>1. Патология твердых тканей</p> <p>Заболевания твердых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения . Клиника. Диагностика. Обоснование методов ортопедического лечения».</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование».</p> <p>Задачи: рассмотреть и изучить классификацию, клинику, диагностику различных видов патологии твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения и методы ортопедического лечения.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	<p>3ч.</p>
---	---	---	--	------------

<p>2. Методы лечения</p> <p>Лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками.</p> <p>Особенности препарирования твердых тканей зубов при лечении вкладками.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.</p> <p>Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления вкладок.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование».</p> <p>Задачи: рассмотреть и изучить методы лечения, клинико-лабораторные этапы изготовления дефектов твердых тканей зубов вкладками.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	<p>3ч.</p>
---	---	---	--	------------

<p>3.Патология твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению искусственным и коронками. Виды коронок. Теоретические аспекты препарирования зубов под несъемные виды зубных протезов. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Обезболивание . Осложнения при препарировании. Меры профилактики</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование».</p> <p>Задачи: рассмотреть и изучить показания к ортопедическому у лечению искусственными коронками; виды коронок; аспекты препарирования.</p> <p>ок.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p> <p>1.</p>	<p>3ч.</p>
--	---	---	---	------------

<p>4 Полное отсутствие</p> <p>Разрушение коронок однокорневых зубов.</p> <p>Этиология.</p> <p>Классификация штифтовых конструкций.</p> <p>Показания к их применению.</p> <p>Виды штифтовых зубов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>Полное отсутствие (разрушение) коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами.</p> <p>..</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>ЦЕЛЬ: повысить качество теоретических знаний по изготовлению штифтовых конструкций при полном разрушении коронок зубов, клинико-лабораторным этапам их изготовления.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадждияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p> <p>1.</p>	<p>3ч.</p>
--	---	---	---	------------

<p>5. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Классификация дефектов зубных рядов. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Разновидности мостовидных протезов. Принципы препарирования опорных зубов.</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель: повысить качество усвоения теоретических знаний по этиологии частичного отсутствия зубов и методах восстановления дефектов зубных рядов несъемными мостовидными протезами.</p>	<p>1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/19632. – Текст: электронный.</p>	<p>3ц.</p>
---	---	---	---	------------

6. Инновационные технологии в реставрации зубов	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Зубопротезирование».</p> <p>Задачи: рассмотреть и изучить инновационные технологии в реставрации зубов</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html. – Текст: электронный.</p> <p>2. Каплан М.З., Каплан З.М., Авраменко Г.А. Виниры в эстетической стоматологии // Маэстро стоматологии. – 2009. – № 2. – с. 32-35</p>	3ч.
7. Лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми и пластмассовыми и коронками.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p>Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми и пластмассовыми коронками»</p>	<p>1. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578. – Текст: электронный.</p> <p>3. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632. – Текст: электронный.</p>	3ч.

8.Клинико-лабораторные этапы изготовления культовых вкладок.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления культовых вкладок»	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадгиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
9.Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубных рядов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубных рядов»	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки / Л. С. Сергеева. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4415-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/130578 . – Текст: электронный. 3.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/119632 . – Текст: электронный.	3ч.

10.Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов»	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: https://e.lanbook.com/book/148982 . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
11.Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов»	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.

4.4.2 Самостоятельная работа обучающихся 3 курс 6 семестр

1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов»	1..Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – гриф. Шифр 616.31 О-703 5экз. 2014год . Шифр 616.31 О-703 5 э 2.Сергеева, Л. С. 2.Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/19632 . – Текст: электронный.	3ч.
--	--	--	--	-----

2.Получение оттисков для изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Получение оттисков для изготовления съемных пластиночных протезов»	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-6606-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/148982 . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
3.Современные материалы для изготовления съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель изучения темы: повысить качество усвоения раздела «Современные материалы для изготовления съемных пластиночных протезов»	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
4.Современные методы определения центральной окклюзии	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество изучения темы. Задачи-изучить ,рассмотреть и научиться правильно определять и фиксировать ЦО и ЦСЧ.	1. В. Черемисина, М Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-6606-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/148982 . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.

5.Современные методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить качество изучения методов фиксации и стабилизации съемных протезов.	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: https://e.lanbook.com/book/148982 . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
6.Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке». Моделирование базиса пластиночного протеза	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить знания по технике изготовления съемных пластиночных протезов с использованием различных искусственных зубов.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.
7. Замена воска на пластмассу.Режим и фазы полимеризации пластмассы.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: повысить знания по технике изготовления съемных пластиночных протезов на этапе замены воска на пластмассу.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	3ч.

8.Современные оттисковые материалы, используемые для снятия оттисков при изготовлении частичных съемных бюгельных протезов.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:следить за появлениям новых оттисковых материалов и уметь применять их для снятия оттисков при различных конструкциях протезов.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
9.«Современные материалы для изготовления съемных протезов с двойными базами. Показания и методики изготовления. Применение систем артикуляторов с дугами (аркон – система).	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:изучить изготовление съемных протезов с двойным базисом. Задачи-уметь использовать в изготовлении частичных съемных протезов современные материалы и аппараты.	1.Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
10. Клинические и биологические обоснования ортопедического лечения съемными бюгельными протезами.	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель:изучить показания к изготовлению частичных съемных протезов. Задачи-уметь правильно выбирать конструкции съемных протезов с учетом показаний.	1.Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. Б. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: https://e.lanbook.com/book/148982 . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.

<p>11.Параллело-метрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании</p>	<p>Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель: ознакомиться и научиться пользоваться параллеломером. Задачу уметь работать с параллеломером с применением разных методов определения линии обзора и</p>	<p>1. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinочnyh-zubnyh-protezov-9496044/. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.) 2. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinочnyh-zubnyh-protezov-9496044/. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)</p>	<p>4ч.</p>
---	---	---	---	------------

12.Современные методы фиксации бюгельных протезов ..	Подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель: изучить различные виды фиксации бюгельных протезов. Задачи- уметь правильно выбрать конструкции съемных протезов с различными видами фиксации.	1.Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobnosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinocnyh-zubnyh-protezo-9496044/ . – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)	4ч.
Всего			84час.	84ч

4.4.3 Самостоятельная работа обучающихся 4 курс 7 семестр

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)	Цель и задачи	Метод. и мат.-тех. обеспеч	Часы
Перестройка органов челюстно-лицевой	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК,	Цель самостоятельной работы студентов - изучить анатомо-	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс	5

<p>области приспособительного характера.</p>	<p>подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>физиологические и топографические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющих значение для протезирования. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>	<p>для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса.</p>	
<p>Методы фиксации</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка</p>	<p>Цель самостоятельной</p>	<p>УМК для самостоятельной</p>	<p>5</p>

протезов.	к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p>работы студентов - освоить вспомогательные методы фиксации полных протезов: утяжеление протезов нижней челюсти, метод гравировки на гипсовых моделях, протезы с отталкивающими магнитами, протезы с пружинами.</p> <p>Хирургические методы. Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других</p>	<p>работы студентов.</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru</p>	
-----------	--	--	--	--

		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Получение анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p>Цель самостоятельной работы студентов - освоить методику снятия анатомических и функциональных слепков с беззубых челюстей. Освоить изготовление индивидуальных ложек. Изучить припасовку индивидуальных ложек.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии,</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5

		конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель самостоятельной работы студентов - освоить определение высоты нижнего отдела лица, фиксацию центрального соотношения беззубых челюстей. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии,	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5

		конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Закономерности окклюзии и артикуляции и зубных рядов при ортогнатическом типе прикуса.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель самостоятельной работы студентов - значение эстетики, фонетики при конструировании ПСП. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности используемые при моделировании протезов. Значение сохранения объема полости рта для функции жевания, глотания, речи. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5

		учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Возможные ошибки при определени и и фиксации центральног о соотношени я челюстей, их проявления при проверке конструкци и протезов с временным базисом из воска (пластмассы).	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	Цель самостоятельной работы студентов - клинические признаки допущенных ошибок, выбор метода исправления. Задачи: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы;	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru <u>u</u>	5

		подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Протезы с двухслойным базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с двухслойным базисом.	подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ	<p>Цель самостоятельной работы студентов - освоить показания к применению двухслойных протезов. Клинико-лабораторные особенности изготовления съёмных пластиночных протезов с эластичной прокладкой. Виды эластичных базисных материалов.</p> <p>Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и</p>	УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5

		<p>тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>		
<p>Протезы с литым базисом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с литым металлическим базисом.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель самостоятельной работы студентов - освоить показания к протезу с литым базисом. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru</p>	5

		<p>ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой</p>		
<p>Использование имплантата в при полном отсутствии зубов.</p>	<p>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</p>	<p>Цель самостоятельной работы студентов - изучить показания и противопоказания к применению имплантатов в полном съемном протезировании. Клинические приемы и лабораторные особенности изготовления пластиночных протезов с фиксацией на имплантатах.</p> <p>Задачи:</p> <p>-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.</p> <p>-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Протезирование при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru</p>	5

		литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Всего часов				45

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Темы/разделы дисциплины	Часы	компетенции				
		ИД-2 ОПК-2	ИД-1 ОПК-12	ИД-1 ПК-1	ИД-1 ПК-4	Общее количество компетенций
Зубопротезирование.						
Раздел 1. Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	48	1 +	1	1 +	1	4
Раздел 2. Съёмное протезирование (пластмассовые)	48	1	1	1		4

тиночные и бюгельные съемные протезы)						
Раздел3. Съемное протезирование(протезы полного зубного ряда)	48	1	1	1	1	4
итого	144	3	3	3		

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий , включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов . Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной модуля «Зубопротезирование» необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач и приема пациентов. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Зубопротезирование» способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	5,6	Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг	Простое протезирование.	Компьютерное тестирование; Письменный рейтинг; Собеседование по ситуационным задачам; Собеседование по индивидуальным домашним заданиям; реферат	50 150 25 3 1	5
2.	7	Входящий тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, входящий тестовый контроль, текущий контроль, письменный рейтинг				

6.1 Тематика рефератов

4курс7семестр

Темы рефератов:

1. Современные технологии изготовления съемных протезов.
2. Сравнительная характеристика съемных протезов с металлическим и пластмассовым базисом.
3. Двухслойные съемные протезы.
4. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с акриловым базисом.
5. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с базисом из термопластической массы.
6. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с двухслойным базисом.
7. Технология изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда с металлическим базисом.

8. Разновидности съемных протезов полного зубного ряда. Показания к протезированию.
9. Индивидуальные ложки, припасовка, получение функциональных слепков.
10. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков.
11. Постановка диагноза при полном отсутствии зубов. Классификация, их характеристика.
12. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.
13. Анатомические и функциональные слепки при изготовлении съемных протезов полного зубного ряда.
14. Адаптация к съемным протезам полного зубного ряда.
15. Осложнения при пользовании съемными протезами полного зубного ряда.
16. Правила пользования и ухода за съемными пластиночными протезами полного зубного ряда. Коррекция протезов.
17. Выбор искусственных зубов. Проверка постановки зубов на восковом базисе.
18. Протезирование при полном отсутствии зубов съемными протезами на имплантатах.
19. Лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза полного зубного ряда.
20. Способы улучшения фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов полного зубного ряда.
21. Адгезивные препараты и средства для ухода за съемным пластиночными протезами полного зубного ряда.
22. Фонетические пробы при протезировании съемными пластиночными протезами полного зубного ряда.
23. Эстетические аспекты при протезировании съемными пластиночными протезами полного зубного ряда.
24. Современный подход в стоматологической реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов.
25. Иммедиат-протезы.

6.2. Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

для входного контроля (ВК)	<p>1. В удалении из организма человека конечных продуктов обмена через кожные покровы участвуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клетки эпидермиса; 2) сальные железы;
----------------------------	--

	<p>3) кровеносные сосуды;</p> <p>4) потовые железы.</p> <p>2. При нарушении работы почек человека основанием для беспокойства является появление в моче</p> <p>1) белка;</p> <p>2) мочевины;</p> <p>3) избытка воды;</p> <p>4) хлорида натрия.</p> <p>3. Давление на барабанную перепонку, равное атмосферному, со стороны среднего уха обеспечивается у человека:</p> <p>1) перепонкой овального окна;</p> <p>2) ушной раковиной;</p> <p>3) слуховой трубой;</p> <p>4) слуховыми косточками.</p> <p>4. В свертывании крови участвуют:</p> <p>1) эритроциты;</p> <p>2) лимфоциты;</p> <p>3) лейкоциты;</p> <p>4) тромбоциты.</p> <p>5. У человека в связи с прямохождением</p> <p>1) большой палец противопоставляется остальным;</p> <p>2) когти превратились в ногти;</p> <p>3) срослись фаланги пальцев стопы;</p> <p>4) сформировался свод стопы.</p> <p>6. Трение при движении костей в суставе снижается за счет:</p> <p>1) суставной сумки;</p> <p>2) отрицательного давления внутри сустава;</p> <p>3) суставной жидкости;</p> <p>4) суставных связок.</p> <p>7. В процессе всасывания через ворсинки тонкой кишки поступают непосредственно в кровь:</p> <p>1) глюкоза и аминокислоты;</p> <p>2) глицерин и жирные кислоты;</p> <p>3) белки и жиры;</p> <p>4) гликоген и крахмал.</p> <p>8. Какая система органов млекопитающих доставляет к клеткам тела кислород и питательные вещества и освобождает их от продуктов обмена:</p> <p>1) эндокринная система;</p> <p>2) кровеносная система;</p> <p>3) пищеварительная система;</p> <p>4) опорно-двигательная система.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><i>Задача 1.</i> На медосмотре у призывника выявлено укорочение правой верхней конечности. В 10-летнем возрасте был перелом хирургической шейки плечевой кости с разъединением по метаэпифизарной линии. Объясните причину отставания в росте конечности.</p> <p><i>Задача 2.</i> Пациенту, обратившемуся в травмпункт, поставлен диагноз: «вывих левого</p>

	<p>дистального лучелоктевого сустава». Какие движения и в каких суставах будут нарушены?</p> <p><i>Задача 3.</i> Хирургу необходимо произвести удаление части травмированной стопы по линии Шопарова сустава. Какую связку необходимо пересечь, чтобы была возможна указанная операция?</p> <p><i>Задача 4.</i> После родового акта произошла травма мышц мочеполовой диафрагмы, в результате чего наступило нарушение произвольного удержания мочи. Какая мышца в этом случае пострадала?</p> <p><i>Задача 5.</i> В результате мозгового кровоизлияния больной потерял способность выдвигать язык вперед. Какая мышца языка поражена при этой форме осложнений?</p> <p><i>Задача 6.</i> Обнаружен таз человека. По каким признакам можно отличить женский таз от мужского?</p> <p><i>Задача 7.</i> При переломе латеральной лодыжки у пострадавшего травмированы сухожилия мышц голени. Сухожилия каких мышц голени оказались травмированными, какие функции при этом пострадали?</p> <p><i>Задача 8.</i> Во время операции по поводу ранения верхнего отдела боковой стенки брюшной полости слева было обнаружено обильное скопление крови в левом боковом канале. Какой паренхиматозный орган был задет при ранении?</p> <p><i>Задача 9.</i> У больного с воспалительным заболеванием правой доли предстательной железы хирургу необходимо произвести рассечение гнойника. Можно ли провести это оперативное вмешательство, не вскрывая предстательную часть мочеиспускательного канала?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ПЕЩЕРИСТЫЕ ВЕНОЗНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ ПОЛОСТИ НОСА РАСПОЛОЖЕНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в области нижней носовой раковины 2. в области средней носовой раковины 3. в обонятельной области 4. в дыхательной области <p>2. МЫШЦА ГОРТАНИ, ОДНОВРЕМЕННО СУЖИВАЮЩАЯ ГОЛОСОВУЮ ЩЕЛЬ И НАПРЯГАЮЩАЯ ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. голосовая 2. перстне-щитовидная 3. косая черпаловидная 4. латеральная перстне-черпаловидная <p><i>Задача 3.</i> После удаления инородного тела из наружного слухового прохода у пациента, выяснилось, что у него произошло снижение слуха на этой стороне. Какой анатомическое образование вероятнее всего повреждено?</p>
	<p>4. НА ВНУТРЕННЕЙ СТЕНКЕ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА СЕРДЦА ИМЕЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овальное отверстие 2) венечная борозда 3) мясистые трабекулы 4) гребенчатые мышцы <p><i>Задача 5.</i> Укажите проекцию сердца и его клапанного аппарата на поверхность грудной клетки.</p> <p><i>Задача 6.</i> Какие расстройства в деятельности сердца могут наблюдаться при поражении блуждающего нерва?</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

2. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

Дополнительная литература:

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978–5–8114–7995–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

3. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978–5–8114–7195–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156374>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

4. Литые сплавы металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7185–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

7. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978–5–8114–9637–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

9. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148982>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

10. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celno-lityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinocnyh-zubnyh-protezo-9496044/>. – Текст: электронный (дата обращения: 27.10.2022г.)

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» – <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
15. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
17. www.medicinform.net/stomat Стоматологияна MedicInform.Net

18. www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал
19. www.stomatolog.ru	Стоматолог.Ру
20. stomport.ru	Стоматологический Портал StomPort.ru
21. www.dantistika.ru	Информационно-поисковый стоматологический портал
22. www.cniis.ru	ЦНИИ Стоматологии
23. www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Челюстно-лицевое протезирование	Учебная аудитория (кабинет 301, 325): кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)	- Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. кабинет функциональной диагностики; учебные таблицы-плакаты по ортопедической стоматологии; таблицы по зубопротезной технике; учебные слайды; тестовые задания; учебные видеофильмы;	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Windows Vista Professional 2007 – 10, Windows Server Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Professional – 100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL. 18 шт. от 03.08.2007 ○ Операционные системы Windows (Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейка на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

		<p>компьютерные программы;</p> <p>фантомы и фантомные модели;</p> <p>учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки</p> <p>учебная зуботехническая лаборатория;</p> <p>стоматологические и зуботехнические инструменты;</p> <p>стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели;</p> <p>учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки,</p> <p>стоматологические и зуботехнические инструменты;</p> <p>стоматологические расходные материалы;</p> <p>Зуботехническая лаборатория (кабинет 315, 316) (Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ:</p> <p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов</p>	<p>компьютерные программы;</p> <p>фантомы и фантомные модели;</p> <p>учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки</p> <p>учебная зуботехническая лаборатория;</p> <p>стоматологические и зуботехнические инструменты;</p> <p>стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели;</p> <p>учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки,</p> <p>стоматологические и зуботехнические инструменты;</p> <p>стоматологические расходные материалы;</p> <p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	<p>Расширенный Russian Edition. 500-Node 1 year Educational Renewal License</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ № лицензии: 0B00-170706-072330-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-14 до 2018-07-14 ○ № лицензии: 2198-160629-135443-0197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-06 до 2017-07-06 ○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-02 до 2016-07-02 ○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 ○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 ○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 ● Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. ● Bitrix(система управления сайтом университетаhttp://vrngmu.ru и библиотекиhttp://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
--	--	--	---	--

находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:

<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

(для лиц с ограниченными возможностями)