

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2024 20:36:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по
воспитательной работе
и молодежной политике
А.Н. Морозов
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Факультет	Медико-профилактический
Разработчик рабочей программы	деканат медико-профилактического факультета

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-Ф

Рабочую программу разработали: декан медико-профилактического факультета, доцент, к.м.н., Самодурова Н.Ю., заместитель декана, доцент, к.ф.н. Медведева А.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании совета обучающихся, протокол № 1, от 28 августа 2024 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета медико-профилактического факультета, протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель ученого совета, доцент, к.м.н. Н.Ю. Самодурова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее - Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.

- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Курс
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности и ознакомление с правилами	<ul style="list-style-type: none">▪ Знакомство обучающихся с традициями университета, правилами внутреннего распорядка, а также с этическим кодексом обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко▪ Знакомство обучающихся с действующими общественными студенческими организациями	1

		внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и этическим кодексом обучающихся	<p>(кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство обучающихся с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности ▪ Знакомство обучающихся с возможностью вступления в студенческое научное общество и студенческие научные кружки. 	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социально-значимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе ▪ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности ▪ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни. ▪ Формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности. 	2
2.	Профессиональное ориентирование	закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления) ▪ Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение ▪ Приобретение обучающимися общепрофессиональных компетенций, важных для профессиональной деятельности ▪ Осуществление 	3-4

			кураторской деятельности на младших курсах	
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессионального и социального определения студента в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Научно-исследовательская деятельность ▪ Интеграция в медицинское и фармацевтическое сообщество ▪ Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии на производство по специальности) ▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах 	4-5

3.3. На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания на медико-профилактическом факультете проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

3.4 В ходе реализации Программы воспитания на медико-профилактическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста «Врач по общей гигиене, эпидемиологии», формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-1 _{УК-3}	Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-2 _{УК-3}	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-3 _{УК-3}	Распределяет задания и добивается их	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина

	исполнения реализуя основные функции управления	медицина	медицина
ИД-4 _{УК-3}	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-5 _{УК-3}	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России, Всеобщая история, Философия	Гуманитарных дисциплин
ИД-1 _{УК-5}	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Философия Всеобщая история	Гуманитарных дисциплин
ИД-2 _{УК-5}	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	История России, Всеобщая история Философия	Гуманитарных дисциплин
ИД-3 _{УК-5}	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	История России, Всеобщая история Философия	Гуманитарных дисциплин
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
ИД-1УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-2УК-6	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-3УК-6	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
ИД-4 УК-6	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология и поведенческая медицина	Психология и поведенческая медицина
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Основы формирования здорового образа жизни	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики
ИД-1УК-7	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Основы формирования здорового образа жизни	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики
ИД-2УК-7	Выполняет индивидуально подобранные комплексы	Физическая культура и спорт Элективные курсы по	Физической культуры и медицинской

	оздоровительной или адаптивной физической культуры	физической культуре и спорту	реабилитации
ИД-3УК-7	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Медицинские проблемы в экологии	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Биология
ИД-1УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Медицинские проблемы в экологии	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности Биология
ИД-2УК-8	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
ИД-3УК-8	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Безопасность жизнедеятельности	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	Эпидемиологии
ИД-1УК-10	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	Эпидемиологии

	также способы профилактики. коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
ИД-3 _{УК-10}	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора Защита прав потребителей	Эпидемиологии
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
ИД-1 _{ОПК-1}	Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
ИД-2 _{ОПК-1}	Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Введение в специальность «Гигиена» Введение в специальность «Эпидемиология»	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики
ИД-1 _{ОПК-2}	Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики

		формирования здорового образа жизни	
ИД-2 опк-2	Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики
ИД-3 опк-2	Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание Общая эпидемиология Иммунопрофилактика Основы формирования здорового образа жизни	Гигиенических дисциплин Эпидемиологии Медицинской профилактики

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация, цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Добровольчество.
4. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Гражданско-патриотическое воспитание.
6. Культурно-эстетическое воспитание.
7. Формирование культуры межнациональных отношений.
8. Профилактика экстремизма и терроризма.
9. Профилактика коррупционного поведения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Примечание: Формат мероприятий зависит и корректируется в зависимости от эпидемиологической обстановки и соответствующих рекомендаций вышестоящих органов государственной власти.

1. Направление «Организационно-методическая работа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Разработка и утверждение календарного плана и рабочей программы воспитательной работы факультета	Август 2024	декан, заместители декана, ответственные за воспитательную работу на факультете и кафедрах факультета	Участие обучающихся и преподавателей
2.	Информирование сотрудников об организации воспитательной работы на кафедрах медико-профилактического факультета и в университете	Август-сентябрь 2024 года	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Организация участия студентов в мероприятиях, проводимых факультетом, согласно распоряжениям декана медико-профилактического факультета	Август 2024 года	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Формирование компетенций у обучающихся в ходе реализации программ воспитания	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
5.	Собрания с активом курса, старостами учебных групп студентов младших курсов по вопросам реализации образовательного процесса, внеучебной деятельности, вхождению в ритм вузовского обучения и адаптации к студенческой жизни	1 раз в 2 месяца	Зам декана Ответственный за воспитательную работу на факультете	Участие обучающихся и преподавателей
6.	Анализ текущей и итоговой успеваемости студентов по результатам зачетов и экзаменационных сессий с составлением отчетов	В течение года	Сотрудники деканата	Участие обучающихся и преподавателей
7.	Организация работы с отстающими студентами в комиссии по успеваемости	1 раз в 2 месяца	Деканат	Участие обучающихся и преподавателей
8.	Участие в работе координационного совета по воспитательной работе	В течение года	Отдел ВРМП Деканат факультета	Участие обучающихся и преподавателей

2. Направление «Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление»

Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и мониторинг участия студентов в мероприятиях, проводимых факультетом Встреча студентов с ведущими специалистами департамента здравоохранения Воронежской области, управления государственной службы и кадров правительства Воронежской области, федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, факультета подготовки кадров высшей квалификации и факультета довузовского	Сентябрь 2024 года	Сотрудники деканата, Студенческий совет факультета	Участие обучающихся и преподавателей

	образования и работы с выпускниками ВГМУ им Н. Н. Бурденко.			
2.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых факультетом, согласно распоряжениям декана медико-профилактического факультета	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Информирование студентов о выдающихся отечественных научных школах гигиенического профиля	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах факультета	Участие обучающихся и преподавателей

3. Направление «Культурно-эстетическое воспитание»

Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие сотрудников кафедр факультета в культурно- массовых мероприятиях, организуемых университетом	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
2.	Организация участия обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Первокурсник»	Сентябрь – октябрь 2024	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей
3.	Организация участия обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Медицинские таланты» (формат проведения определяется в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки)	Ноябрь-декабрь 2024	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Организация участия обучающихся в проведение ежегодного межфакультетского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна» (формат проведения определяется в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки)	Март 2025 Актный зал университета	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся и преподавателей
5.	Проведение торжественного собрания, посвященное вручению выпускникам дипломов об окончании Университета	Июнь 2025	Центр студенческих культурных инициатив Деканат факультета Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся 6 курса и преподавателей

4. Направление «Формирование культуры здорового образа жизни»

Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организовать участие обучающихся в ежегодных университетских	В течение года Согласно	Спортивный клуб, Кафедра физической	Участие обучающихся и

	спортивных мероприятиях	установленному месту	культуры и медицинской реабилитации Деканат Ответственные за воспитательную работу	преподавателей
2.	Участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях, организуемых университетом	2024-2025 учебный год	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации Деканат Ответственные за воспитательную работу	Участие студентов и преподавателей

5. Направление «Добровольчество»

Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация участия сотрудников и обучающихся в университетских волонтерских мероприятиях Центра добровольчества «Млечный путь», акциях по сбору макулатуры, сбору помощи волонтерской организации «Общие дети»	2024-2025 учебный год	Центр добровольчества «Млечный путь» Деканат Ответственные за воспитательную работу Студенческий Совет факультета	Участие сотрудников и обучающихся
2.	Организация участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях университетского Центра добровольчества «Млечный путь»	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
4.	Организация участия обучающихся в благотворительных мероприятиях	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей
5.	Формирование мотивации и организация участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях добровольческой деятельности на разных уровнях	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей

6. Направление «Формирование культуры межнациональных отношений»

Формы реализации направления:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Информирование студентов о выдающихся иностранных научных школах	Сентябрь-декабрь 2024 Кафедры факультета	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Информирование обучающихся
2.	Информирование о культурах разных национальностей, беседы со студентами МИМОС, обучающимися на кафедре микробиологии об особенностях культуры их страны.	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие сотрудников и обучающихся
3.	Информирование студентов о значимости этического диалога. Проведение бесед со	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Информирование обучающихся

студентами по деонтологическим проблемам, социально-этническим аспектам. Наставничество и акцентирование внимания студентов на нравственно-этические нормы и принципы. Публикация на странице Интернет-проекта Вестник ЗОЖ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «Национальные лаборатории здорового питания»			
--	--	--	--

7. Направление «Профилактика экстремизма и терроризма»

Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение профилактической беседы на занятии на кафедрах факультета о безопасности нахождения на кафедре, в учебных помещениях, внимании к посторонним лицам и предметам	Первое (вводное) занятие Кафедры факультета	Кафедры факультета	Информирование обучающихся
2.	Организовать участие обучающихся в проведение мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма	В течение года Согласно установленному месту	Национальная палата Деканат Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Участие обучающихся

8. Направление «Профилактика коррупционного поведения»

Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проводить профилактику коррупционного поведения в студенческой среде	Октябрь 2024 март-апрель 2025	Студенческий антикоррупционный клуб Деканат Ответственные за воспитательную работу на кафедрах и факультете	Активное взаимодействие
2.	Проведение профилактической беседы на занятии на кафедрах факультета о непринятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе	Первое (вводное) занятие Кафедры факультета	Кафедры факультета	Информирование обучающихся

9. Направление «Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание»

Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Информирование обучающихся о знаковых и памятных датах	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами	Информирование обучающихся

	Российской Федерации, Воронежской области, г. Воронежа, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Место: кафедра медицинской профилактики	Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	
2.	Информирование обучающихся о знаковых и памятных датах Российской Федерации, Воронежской области, г. Воронежа, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Информирование обучающихся
4.	Формирование мотивации к гражданской и гражданско-правовой ответственности преподавателей и студентов, на проявление активности в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры Информирование обучающихся о знаковых и памятных датах Российской Федерации, Воронежской области, г. Воронежа, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. (утверждается ежегодно проректором по ВРиИП)	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Участие обучающихся и преподавателей Информирование обучающихся

10. Направление «Профилактика суицида и других проявлений девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях.»

Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение профилактической беседы по профилактике суицида обучающихся в медицинском университете.	2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Информирование обучающихся

11. Направление «Благотворительная акция к Всемирному дню защиты детей»

Формы реализации направления:

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.		2024-2025 учебный год	Заведующие кафедрами Ответственные за воспитательную работу на кафедрах	Информирование обучающихся

4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

4.2. На уровне факультета

4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете факультета по каждой специальности. Руководит воспитательной работой на факультете – декан.

4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы на факультете.

4.2.3. Заместитель либо помощник по воспитательной работе декана факультета осуществляют:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;

2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;

4. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

6. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;

7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;

8. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

11. проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

12. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

13. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.4. На уровне кафедры

4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;

2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;

3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;

4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

6. участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

7. организация работы кураторов академических групп.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32

		<p>выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актный зал	<p>Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). Технические средства: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
6.	Центр добровольчества	<p>Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических	<p>учебный класс: информационная доска, столы, стулья; спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал:</p>	<p>учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173 спортивный зал -</p>

	занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажёрный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн; тренажёрный зал: штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а спортивно-оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2 лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49
8.	Объединенная научная медицинская библиотека	Оборудование: столы, стол читательский, стулья Технические средства: компьютер с выходом в Интернет Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
9.	Музейный комплекс	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья), стенды. Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
10.	Зал заседаний ученого совета	Оборудование: столы, стулья. Технические средства:	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная

	компьютер с выходом в интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional	медицинская аудитория
--	--	-----------------------

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на медико-профилактический факультет:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчета о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.

6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, на факультете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии факультета/университета.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).

13. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социальнозначимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Анализ эффективности проведения воспитательной работы на факультете осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом медико-профилактического факультета.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета медико-профилактического факультета, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).