

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2024 10:59:17

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова  
«04 » апреля 2024 г.

### Рабочая программа

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| по дисциплине     | ОГСЭ.02 История                      |
|                   | (наименование дисциплины)            |
| для специальности | 33.02.01 Фармация                    |
|                   | (номер и наименование специальности) |
| форма обучения    | очная                                |
|                   | (очная, заочная)                     |
| факультет         | Фармацевтический                     |
| кафедра           | Педагогики и гуманитарных дисциплин  |
| курс              | 1                                    |
| семестр           | 3                                    |

|                                    |    |            |
|------------------------------------|----|------------|
| Лекции                             | 6  | (часов)    |
| Экзамен (зачет)                    | -  | (часов)    |
| Зачет                              | 3  | (семестры) |
| Практические (семинарские) занятия | 32 | (часов)    |
| Лабораторные занятия               | -  | (часов)    |
| Самостоятельная работа             | 2  | (часов)    |
| Всего часов                        | 40 | (часов)    |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «29» марта 2024 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой

к.пед.н., доцент И.Е. Плотникова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой, гуманитарных и естественно-научных дисциплин СПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» к.и.н., доцент Василенко О.В.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ Чубирко М.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2024 г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «История» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру;
- развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности;
- воспитание патриотических ценностей, любви к Родине, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории и особенностей современного общества;
- повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся целостного образа истории России с пониманием ее специфических проблем;
- синхронизация российского исторического процесса с общемировым;
- развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- овладение обучающимися знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, исторических названий, терминов; усвоение исторических понятий, концепций;
- выработка у обучающихся навыков и умений извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- формирование представления об оценках исторических событий и явлений, навыков критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- формирование у будущих специалистов патриотически ориентированной политической культуры на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- формирование подхода к истории Российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в сравнительном подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- умение применять анализ исторического развития различных периодов отечественной истории для понимания современных процессов;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;

- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования нравственно-ориентированной и развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- формирование у обучающихся на основе гражданской идентичности и патриотизма интереса к сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам блока ПП. Профессиональная подготовка ОГСЭ.02 общая гуманитарная и социально-экономического учебного цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм, патриотизм и толерантность.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов «Обществознание» и «История»:

### **«История»:**

*Знание* о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

*Умение* оценивать различные исторические версии;

*Навыки* системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории.

### **«Обществознание»:**

*Знание* об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

*Умение* выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

*Навыки* владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина «История» наряду с «Основами философии», «Иностранным языком» в профессиональной деятельности» и «Психологией общения» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего работника сферы здравоохранения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «История»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;
- принципы критического мышления;
- основные подходы к развитию исторического прошлого; сущность системного подхода при изучении исторического прошлого и общественных процессов;
- основные проблемы формирования и исторического развития Российского государства и их отражение в научной литературе (мнения, гипотезы, теории);
- методы и приемы исторического анализа;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- отличие исторических фактов от мнений, интерпретаций и их оценок;
- особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития;
- способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов;
- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме;
- культурную специфику народов России; особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

### **2. Уметь:**

- организовать поиск, критический анализ и синтез информации, относящейся к историческим событиям, общественно-политическим и культурным процессам;
- применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять анализ и синтез информации при изучении исторического прошлого;
- работать с историческими текстами;
- формировать собственные суждения и оценки исторических событий и процессов;
- аргументированно решать проблемы мировоззренческого, общественного характера;
- оценивать практическую значимость обсуждаемой социальной, культурной или политической проблемы;
- сознательно выбирать активную гражданскую позицию;
- интерпретировать ключевые процессы и события российской истории в контексте мирового исторического развития;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий;
- производить анализ культурных достижений народов России;
- аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного многообразия;
- вести продуктивные дискуссии в полиэтничном коллективе.

### **3. Владеть:**

- навыками поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками критического анализа информации;
- базовыми навыками работы с историческим источником;
- навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации при изучении и оценке исторических и общественных событий и процессов;
- базовой исторической методологией;
- навыками логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками аргументации, компетентной оценки мнения «другого»;
- навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития;
- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
- навыками анализа культурных достижений народов России и мира;
- пониманием необходимости сохранения культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития;
- навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе;
- навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтничном коллективе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **4.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

### **4.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01–03   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основных политических и социально-экономических процессов России на рубеже XX-XXI веков;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>40</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -           |
| в том числе:  |             |
| Теоретическое обучение                                    | 6           |
| Семинарские занятия                                       | 32          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>    |



## 5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах семинарских занятий | Объем в часах лекций | Коды компетенций, личностных результатов 24, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------------------------|----------------------|--|
| 1   | 2   | 3                                 | 4                    | 5  |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                            |   | <b>16</b>                         | <b>4</b>             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.   | 4                                 |                      | ОК 01–03   |
| <b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.   | 2                                 | 2                    | ОК 01–03   |
| <b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.   | 4                                 |                      | ОК 01–03   |
| <b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. | 2                                 | 2                    | ОК 01–03   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах                                    | 2                                 |                      | ОК 01–03   |

|   |   |           |          |               |
|---|---|-----------|----------|---------------|
|   | в СССР.   |           |          |               |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.  | 2         |          | ОК 01, ОК 02. |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                         |   | <b>16</b> | <b>2</b> |               |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.   | 2         |          | ОК 01–03      |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | 2         |          | ОК 01–03      |
| <b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. | 4         |          | ОК 01–03      |
| <b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой   | 4         |          | ОК 01–03      |

|  |  |           |           |          |
|--|--|-----------|-----------|----------|
|  | культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   |           |           |          |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | <b>Содержание учебного материала</b><br>Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. | 4         | 2         | ОК 01–03 |
| <b>Лекционные занятия</b>  |  |           | <b>6</b>  |          |
| <b>Семинарские занятия</b>   |  | <b>32</b> |           |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |           | <b>2</b>  |          |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  |           | <b>40</b> |          |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

### 6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 6.2.1. Основная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Юрайт, 2024. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541896>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18213-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/534541>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/536911>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18531-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535276>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

#### Дополнительная литература :

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7192-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17878-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/541564>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Юрайт, 2024. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540370>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

4. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. – Москва : Юрайт, 2024. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14008-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/544122>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.02.2024 г.).

### 6.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>
3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><i>Знания:</i><br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Умения:</i><br/>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания</li> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>оценкарезультатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</p> <p>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p> |  | <p>исследовательских работ; оценка результатов выполнения творческих проектов</p> |
|--|--|---|

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (комната 51, 61,2 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 52, 24,7 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 59, 22,8 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 60, 15,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 61, 23,1 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

Учебная аудитория (комната 62, 18,6 кв.м.). Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционные занятия)

| №п/п | Наименование           | Марка   | К-во | Год в-ка |
|------|------------------------|---|------|----------|
| 1    | МФУ                    | HP Neverstop Laser 1200n  | 1    | 2021     |
| 2    | Персональный компьютер | OLDI Office 150 CPU G202/MB MSI-MA B75/DDR3 4g/HDD 500g/DVD+RW/ATX 450W/Windows 8SL, Клавиатура, Мышь     | 1    | 2013     |
| 3    | Персональный компьютер | IT Partner  | 1    | 2017     |
| 4    | Персональный компьютер | Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR KB107,107кл, | 1    | 2019     |

|    |                        |  |   |      |
|----|------------------------|--|---|------|
|    |                        | офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая<br>Black USB офисн   |   |      |
| 5  | Персональный компьютер | UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор<br>ACER 21.5" V226HQLb клавиатура CBR<br>B107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112<br>оптическая Black USB офисн. | 1 | 2019 |
| 6  | Ноутбук                | Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk   | 1 | 2014 |
| 7  | Экран                  | Lumien Master Picture (LMP-100110)   | 1 | 2014 |
| 8  | Проектор               | INFOCUS IN3126   | 1 | 2014 |
| 9  | Принтер                | Кюсера FS-1060DN 1102M33RUV  | 1 | 2014 |
| 10 | Принтер                | Кюсера FS-1060DN 8 с кабелем USB 2.0 Pro<br>1,8м   | 2 | 2016 |
| 11 | Цифровая камера        | Defender G-lens 2597 2МП, автофокус, слеж за<br>лицом, HD 720R   | 2 | 2020 |
| 12 | Веб-камера             | LOGITECH HD Webcam C270 черный 960-<br>001063  | 2 | 2020 |

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет № 5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrmgmu.ru/](http://lib://vrmgmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

## Перечень лицензионного программного обеспечения.

### Реквизиты подтверждающего документа

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

• Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской



библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib.vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)