

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 16:53:31

Университетский программный код:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.

«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Сестринское дело»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Лекции 10 часов

Зачет 3 семестр (2 часа)

Практические занятия 26 часов

Самостоятельная работа 34 часов

Всего часов (ЗЕ) 72 часа/2 ЗЕТ

Составители: зав.кафедрой организации сестринского дела доцент Крючкова А.В.,
доценты к.м.н. Полетаева И.А., к.м.н. Кондусова Ю.В.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «8» июня 2020 года, протокол №12

Рецензенты:

Е. Ф. Чередников зав.кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., доцент

Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины, ознакомление студентов с навыками ухода за больными, а также ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала, участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Задачи дисциплины:

- структуру оказания лечебно-профилактической помощи;
- этико - деонтологические принципы деятельности медицинского работника;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- организацию питания больных в стационаре;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- аллергические реакции, первую доврачебную медицинскую помощь при них;
- структуру ИСМП и способы её профилактики в стационаре;
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
- стерилизация. Методы и режимы стерилизации.
- этиология, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- подготовка информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» и проводится в 3 семестре.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными терапевтического профиля»

Знать: структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных, оказывать первую помощь

Владеть: контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, подача подкладного судна и мочеприемника, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Ознакомительная клиническая практика (уход за больными) «Уход за больными хирургического профиля»

Знания: структуру и организацию работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки, различные виды клизм, принципы оказания первой помощи.

Умения: произвести смену нательного и постельного белья больного, обеспечить профилактику пролежней, проводить кормление больных,

Навыки: контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных, смена нательного и постельного белья тяжелобольному, проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников, подмывание больного, проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных, раздача пищи, кормление тяжелых больных.

Анатомия человека

Знания: анатомию области проекции сосудов;

Умения: находить места проекции крупных и периферических сосудов для проведения инъекций;

Навыки: точного определения анатомической области сосудов для проведения инъекций;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Учебная практика ознакомительная санитарно-гигиеническая (Сестринское дело)

Знать:

- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений;
- основные принципы хранения лекарственных средств;
- способы и методы применения лекарственных средств;

Уметь:

- обрабатывать руки медицинского персонала на любом уровне, а также надевать стерильные перчатки;
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- хранение лекарственных средств в отделении;

Владеть:

- разными способами обработки рук медицинского персонала;
- навыками надевание стерильных перчаток;

Внутренние болезни

Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;

Умения

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- хранить лекарственные препараты различных фармакологических групп;

Навыки

- оказания неотложной помощи в случае развития осложнений при парентеральном введении лекарственных средств, при анафилактическом шоке;

Хирургические болезни

Знания

- значение рационального питания в профилактике заболеваний;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы лечебно-профилактического учреждения;
- принципы питания;

Умения

- выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима
- осуществлять дезинфекцию и стерилизацию медицинского инструментария;
- осуществлять обработку рук на разных уровнях;

Навыки

- ухода за тяжелыми больными, смена нательного и постельного белья, а также личная гигиена пациента;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК – 4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ПК -5	Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Структуру оказания лечебно-профилактической помощи.
- Лечебно-охранительный режим больницы.
- Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара.
- Устройство, задачи и функции отделений и служб.
- Санитарно-противоэпидемический режим.
- Личную гигиену персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- Личную гигиену больного.
- Техника проведения гигиенических процедур.
- Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов.
- Организация лечебного питания.
- Искусственное питание больных.
- ИСМП – её структуру ИСМП. Профилактика ИСМП.
- Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
- Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.
- Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Способы и методы применения лекарственных средств.
- Осложнения при введении лекарственных средств.
- Этиологию, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Уметь:

- Осуществлять мероприятия по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Проводить личную гигиену персонала лечебных учреждений.
- Осуществлять мытьё рук на разных уровнях.
- Проводить мероприятия по личной гигиене больного
- Проводить мероприятия по дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.
- Осуществлять хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б».
- Проводить парентеральное введение лекарственных средств.

- Осуществлять подготовку информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Владеть:

- Мероприятиями по санитарно-противоэпидемическому режиму в стационаре.
- Навыком обработки рук медицинского персонала на разных уровнях
- Хранения препаратов из списка «А» и «Б» в стационаре.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции	Индекс достижения
1	2	3	4
<p>Знать: Способы осуществления коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: Применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	УК - 4	<p>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Знать: знать медицинские технологии, медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные препараты при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять различные медицинские технологии медицинские изделия, средства дезинфекции, лекарственные препараты при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком использования различных медицинских технологий медицинских изделий, средств дезинфекции, лекарственных препаратов при решении профессиональных задач;</p>	<p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	ОПК – 4	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>

<p>Знать: способы обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, а также принципы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>этиологию, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в медицинских учреждениях, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности;</p> <p>осуществлять подготовку информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>Владеть. навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, с целью обеспечения эпидемиологической безопасности</p>	<p>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, организовать и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>ПК -5</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
---	---	--------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация оказания лечебно-профилактической помощи	3		4	10		10	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет
2	Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	3		2	6		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет
3	Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	3		4	10		12	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений, промежуточная аттестация 3 семестр – зачет
	Всего			10	26		34	Зачет – 2 часа

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Личная гигиена персонала и пациента.	- разобрать правила личной гигиены персонала лечебных учреждений; - рассмотреть правила личной гигиены больного; - изучить технику проведения гигиенических процедур;	Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с	2

		<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть помощь при отравлении физиологических потребностей; -изучить техник подачи судна. 	тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	
2	<p>Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Кормление тяжелых больных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть принципы питания больных в стационаре; - изучить кормление тяжелобольных; - ознакомиться с принципами искусственного питания; -разобрать принципы зондового кормления больных. 	<p>Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.</p>	2
3	<p>Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понятие дезинфекции, её виды и методы; - первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые. - пользование бактерицидной лампой; - предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. -контроль качества предстерилизационной очистки; - стерилизация, методы и режимы стерилизации; - структура ЦСО, особенности его работы. 	<p>Виды и методы дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Пользование бактерицидной лампой. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы.</p>	2
4	<p>Хранение препаратов списка «А» и «Б». Основные принципы хранения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принципы выписки, хранения и учёта лекарственных средств в отделении; 	<p>Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении.</p>	2
5	<p>Способы и методы применения лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способы и методы применения лекарственных средств; -достоинства и недостатки каждого из методов; 	<p>Способы введения лекарств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей).</p>	2

		<p>-применение лекарственных средств для наружного и энтерального применения;</p> <p>-парентеральное введение лекарственных средств;</p> <p>-техника парентерального введения лекарственных средств;</p> <p>-осложнения при введение лекарственных средств;</p> <p>-аллергические реакции, анафилактический шок, первая доврачебная помощь при шоке.</p>	<p>Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Знакомство с техникой парентерального введения лекарственных средств (инвазивные и неинвазивные). Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	
--	--	--	--	--

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Структура оказания лечебно-профилактической помощи. Лечебно-охранительный режим больницы. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. Санитарно-противоэпидемический режим.	<p>- рассмотреть структуру лечебно-профилактической помощи;</p> <p>-изучить этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника;</p> <p>- разобрать санитарно-противоэпидемический режим;</p> <p>-ознакомиться с устройством стационара;</p>	<p>Структура лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>Лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника;</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим;</p> <p>Устройство стационара;</p>	<p>- структуру лечебно-профилактической помощи;</p> <p>- принципы лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>- устройство стационара;</p>	<p>- применять этико-деонтологические принципы в работе медицинского персонала;</p>	2
2	Правила личной гигиены персонала лечебных	<p>- разобрать правила личной гигиены</p>	<p>Принципы личной гигиены персонала лечебных</p>	<p>-принципы личной гигиены пациента;</p>	<p>-одевать стерильные перчатки;</p>	2

	учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.	персонала лечебных учреждений; - изучить уровни обработки рук; - ознакомиться с правилами одевания стерильных перчаток;	учреждений. Уровни мытья рук. Одевание стерильных перчаток; Правила одевания стерилизованной одежды	-уровни обработки рук;		
3	Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических процедур. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.	-рассмотреть правила личной гигиены больного, -изучить технику проведения гигиенических процедур, - разобрать помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов; -ознакомиться с техникой подачи судна;	- Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. - Техника проведения гигиенических процедур. - Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. - Техника подачи судна, его обработка после использования.	- правила гигиены больного; -технику подачи судна больному; - помощь больному в отравлении физиологических потребностей;	- обрабатывать руки на любом из уровней; -подавать судно больному; - оказать помощь в отравлении физиологических потребностей;	2
4	Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление.	-разобрать принципы организации лечебного питания больных в стационаре; -изучить принципы питания здоровых и больных; -ознакомиться с физиологическими и лечебными столами. -изучить устройство столовой; -ознакомиться с правилами дезинфекции	- Организация лечебного питания. - Питание здоровых и больных. - Понятие о физиологических и лечебных столах. - Правила мытья посуды; - принципы утилизации пищевых отходов на пищеблоке и в отделении; Кормление тяжелых больных.	- организацию питания больных в стационаре; -физиологические и лечебные столы; - основные принципы искусственного питания; -технику проведения парентерального и зондового кормления;	-проводить обеззараживание посуды в столовой и на пищеблоке; -осуществлять помощь пациенту при кормлении.	2

		<p>посуды в столовой и утилизации пищевых отходов;</p> <p>-изучить виды кормления тяжёлых больных;</p> <p>-ознакомиться с принципами искусственного питания;</p> <p>-принципы зондового кормления.</p>	<p>Принципы искусственного питания.</p> <p>Техника парентерального питания.</p> <p>Принципы постановки питательной клизмы</p> <p>Зондовое кормление.</p>			
5	<p>Масштаб проблемы инфекции связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП), структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП.</p>	<p>- изучить понятие ИСМП, её структуру;</p> <p>- рассмотреть возбудителей ИСМП;</p> <p>- разобрать звенья эпидемиологического процесса;</p> <p>- рассмотреть пути и способы передачи ИСМП;</p> <p>-ознакомиться с группами и факторами риска по распространению ИСМП;</p> <p>-ознакомиться с принципами профилактики ИСМП в стационаре;</p>	<p>Понятие ИСМП, её структуру;</p> <p>Возбудителей ИСМП;</p> <p>Звенья эпидемиологического процесса;</p> <p>Пути и способы передачи ИСМП;</p> <p>Группы и факторы риска по распространению ИСМП;</p> <p>Принципы профилактики ИСМП в стационаре.</p>	<p>-структуру ИСМП;</p> <p>- звенья эпидемиологического процесса;</p> <p>- пути и способы передачи ИСМП;</p> <p>-профилактику ИСМП в стационаре;</p>	<p>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению ИСМП в стационаре;</p>	2
6	Коллоквиум 1.	<p>- рассмотреть структуру лечебно-профилактической помощи;</p> <p>-изучить этические деонтологические принципы деятельности медицинского работника;</p>	<p>Структура лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>Лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника;</p>	<p>- структуру лечебно-профилактической помощи;</p> <p>- принципы лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>- устройство стационара;</p>	<p>- применять этические деонтологические принципы в работе медицинского персонала;</p> <p>-одевать стерильные перчатки;</p> <p>- обрабатывать руки на любом из уровней;</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> - разобрать санитарно-противоэпидемический режим; - ознакомиться с устройством стационара; - разобрать правила личной гигиены персонала лечебных учреждений; - изучить уровни обработки рук; - ознакомиться с правилами одевания стерильных перчаток; - рассмотреть правила личной гигиены больного, - изучить технику проведения гигиенических процедур, - разобрать помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов; - ознакомиться с техникой подачи судна; - изучить виды кормления тяжёлых больных; - ознакомиться с принципами искусственного питания; - принципы зондового кормления. - разобрать принципы организации лечебного питания больных в стационаре; 	<p>Санитарно-противоэпидемический режим;</p> <p>Устройство стационара;</p> <p>Принципы личной гигиены персонала лечебных учреждений. Уровни мытья рук. Одевание стерильных перчаток;</p> <p>Правила одевания стерилизованной одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. - Техника проведения гигиенических процедур. - Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжёлым состоянием. - Техника подачи судна, его обработка после использования. - Организация лечебного питания. - Питание здоровых и больных. - Понятие о физиологических и лечебных столах. - Правила мытья посуды; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы личной гигиены пациента; - уровни обработки рук; - правила гигиены больного; - технику подачи судна больному; - помощь больному в отравлении физиологических потребностей; - организацию питания больных в стационаре; - физиологические и лечебные столы; - основные принципы искусственного питания; - технику проведения парентерального и зондового кормления; 	<ul style="list-style-type: none"> - подавать судно больному; - оказать помощь в отравлении физиологических потребностей; - проводить обеззараживание посуды в столовой и на пищеблоке; - осуществлять помощь пациенту при кормлении. 	
--	--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -изучить принципы питания здоровых и больных; -ознакомиться с физиологическими и лечебными столами. -изучить устройство столовой; -ознакомиться с правилами дезинфекции посуды в столовой и утилизации пищевых отходов; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы утилизации пищевых отходов на пищеблоке и в отделении; Кормление тяжелых больных. Принципы искусственного питания. Техника парентерального питания. Принципы постановки питательной клизмы Зондовое кормление. 			
7	<p>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Правила обращения с медицинскими отходами. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть виды и методы дезинфекции; - разобрать дезинфекцию помещений, а также контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. -изучить технику безопасности при работе с дезрастворами. - разобрать принципы использования бактерицидных ламп. - ознакомиться с правилами обращения с медицинскими отходами. 	<p>Виды и методы дезинфекции; Дезинфекция помещений, контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; техника безопасности при работе с дезрастворами. Принципы использования бактерицидных ламп. Правилами обращения с медицинскими отходами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды и методы дезинфекции; - техника безопасности при работе с дезрастворами. - принципы использования бактерицидных ламп. - правила обращения с медицинскими отходами. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; - использовать бактерицидные лампы. 	2

8	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. Медицинские отходы.	-рассмотреть предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; -разобрать стерилизацию, её методы и режимы; -ознакомиться с контролем качества стерилизации; - изучить структуру ЦСО;	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; Стерилизация, её методы и режимы; Контроль качества стерилизации; Структура ЦСО;	-технику проведения предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - контроль качества предстерилизационной очистки; -структуру ЦСО;	-провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;	2
9	Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Основные принципы хранения лекарственных средств.	- разобрать принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б». - рассмотреть принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.	Принципы хранения в отделении препаратов списка «А» и «Б». Принципы хранения в отделении препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.	- принципы выписки, хранения и списания лекарственных средств списка «А» и «Б»; -принципы выписки, хранения и списания препаратов для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения	- вести учёт препаратов списка «А» и «Б».	2
10	Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Наружный путь	- изучить способы и методы применения лекарственных средств;	Способы и методы применения лекарственных средств;	- способы и методы применения лекарственных средств;	- применять мази, растворы, порошки, пластырей, суппозитории.	2

	<p>введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиториев.</p>	<p>-разобрать достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств; - ознакомиться с наружным путём введения медикаментов; -изучить энтеральный путь введения лекарств.</p>	<p>Достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств; Наружный путь введения медикаментов; Энтеральный путь введения лекарств; Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев.</p>	<p>- достоинства и недостатки методов введения лекарственных средств; - принципы применения мазей, растворов, порошков, пластырей, суппозиториев.</p>		
11	<p>Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения подкожных и внутривенных инъекций. Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.</p>	<p>- изучить парентеральный путь введения лекарственных средств; -рассмотреть техника выполнения внутривенной и подкожной инъекций; -ознакомиться с осложнениями при введении лекарственных средств; - рассмотреть понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>Парентеральный путь введения лекарственных средств; Техника выполнения внутривенной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; Осложнения при введении лекарственных средств; Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>- парентеральный путь введения лекарственных средств; - техника выполнения внутривенной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; Осложнения при введении лекарственных средств; Аллергические реакции, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.</p>	<p>- выполнение внутривенной, внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций; - Оказывать первую доврачебную помощь при анафилактическом шоке.</p>	2
12	<p>Техника выполнения внутримышечных и внутривенных инъекций. Понятие о внутривенных капельных вливаниях. Принципы разведения антибиотиков. Понятие об аллергических реакциях,</p>	<p>-рассмотреть технику выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; - изучить понятие о внутривенных капельных вливаниях;</p>	<p>Техника выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; Понятие о внутривенных капельных вливаниях; Принципы разведения антибиотиков.</p>	<p>- технику выполнения, внутримышечной и внутривенной инъекций; -технику выполнения внутривенных капельных вливаниях;</p>	<p>- выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; - выполнять внутривенные капельные вливания</p>	2

	анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. Этиология, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Основы оформления и подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	- ознакомиться с принципами разведения антибиотиков. -изучить этиологию, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19. -ознакомиться с основами оформления и подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Клиника, этиология и способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	- правила разведения антибиотиков. -этиологию, клинические проявления, способы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	- оформить и готовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	
13	Коллоквиум 2. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	рассмотреть виды и методы дезинфекции; - разобрать дезинфекцию помещений, а также контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. -изучить технику безопасности при работе с дезрастворами. - разобрать принципы использования бактерицидных ламп. - ознакомиться с правилами обращения с медицинскими отходами. -рассмотреть предстерилизационную очистку изделий	Виды и методы дезинфекции; Дезинфекция помещений, контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; техника безопасности при работе с дезрастворами. Принципы использования бактерицидных ламп. Правилами обращения с медицинскими отходами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; Стерилизация, её методы и режимы; Контроль качества стерилизации; Структура ЦСО;	виды и методы дезинфекции; технику безопасности при работе с дезрастворами	- осуществлять контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников; - использовать бактерицидные лампы. -провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; -провести предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;	2

		медицинского назначения; -разобрать стерилизацию, её методы и режимы; -ознакомиться с контролем качества стерилизации; - изучить структуру ЦСО;				
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Организация оказания лечебно-профилактической помощи	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	10
Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	12
Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему	Получение и закрепление полученных знаний и навыков, подготовка к практическому занятию	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	12

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		УК4 (ИД1)	ОПК4 (ИД1)	ПК5 (ИД1)	Общее кол-во компетенций (Σ)
Организация оказания лечебно-профилактической помощи	10	+			1
Обеспечение инфекционной безопасности медицинских организаций	6		+	+	2
Хранение, способы и методы применения лекарственных средств.	10			+	1

Итого	26				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Традиционные образовательные технологии: чтение лекций, проведение практических занятий с использованием опроса, тестирования.

5.2. Активные и интерактивные форм проведения занятий: ситуация кейс, деловая игра, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. Структура оказания лечебно-профилактической помощи (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
2. Лечебно-охранительный режим больницы. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
3. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
4. Устройство стационара. Устройство, задачи и функции отделений и служб. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
5. Санитарно-противоэпидемический режим в стационаре (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
6. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
7. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья(УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
8. Техника проведения гигиенических процедур (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
9. Помощь при отравлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
10. Техника подачи судна, его обработка после использования. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
11. Организация лечебного питания. Питание здоровых и больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
12. Кормление тяжелых больных. Понятие об искусственном питании. Зондовое кормление. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
13. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
14. Звенья эпидпроцесса ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
15. Факторы и способы передачи ВБИ. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
16. Возбудители ВБИ, источники ВБИ. Профилактика ВБИ в стационаре. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
17. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
18. Техника безопасности при работе с дезрастворами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
19. Правила обращения с медицинскими отходами. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
20. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников. Принципы использования бактерицидных ламп. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
21. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
22. Стерилизация. Методы и режимы стерилизации. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

23. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
24. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
25. Основные принципы хранения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
26. Способы и методы применения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
27. Наружный путь введения медикаментов. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
28. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиториев. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
29. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
30. Техника выполнения внутривенной и подкожной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
31. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
32. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
33. Парентеральный путь введения лекарственных средств. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
34. Техника выполнения внутримышечной и внутривенной инъекций. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
35. Понятие о внутривенных капельных вливаниях. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).
36. Принципы разведения антибиотиков. (УК 4 (ИД1); УПК4(ИД1); ПК5(ИД1)).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.- URL : www.studmedlib.ru (2020.07.03)
2. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

7.2. Дополнительная литература

1. Уход за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. мед. акад.; сост. : А.В. Крючкова, Е.С. Грошева, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева, А.М. Князева. – Воронеж: ВГМА, 2014. – Ч. I. - 175 с. - URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2020.07.03)
2. Крючкова А.В. Подготовка и оформление научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов / Воронеж. гос. мед. универ.; сост.: А.В. Крючкова, И.А. Полетаева, Ю.В. Кондусова.– Воронеж: ВГМУ. - 2016. – 19 с. URL : moodle.vsmaburdenko.ru (2020.07.03)
3. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Версия 9 (26.10.2020). – Текст: электронный // стопкоронавирус.РФ: официальный сайт. – 2020. – 236 с. – URL: <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/info/ofdoc/who/> (дата обращения: 23.12.2020).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Средства ухода за пациентом.
4. Ростомер, весы, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
5. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
6. Куклы — фантомы для изучения элементов ухода;
7. Фантомы для внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря.
8. Фантомы для внутривенных инъекций
9. Комплект изделий медицинского назначения;
10. Комплект бланков медицинской документации;
11. Комплект учебно-методической документации;
12. Медицинское оборудование и принадлежности,
13. Медицинский инструментарий,
14. Предметы ухода.
15. Комплект вопросов для осуществления текущего контроля.
16. Вопросы для промежуточной аттестации.