

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.08.2025 14:57:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4b9a764184e7673adb6ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
« 17 » февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»
Среднее профессиональное образование**

Очная форма

2025 г.

Составители:

- Зав. кафедрой ОСД Крючкова Анна Васильевна
- Доцент кафедры ОСД Кондусова Юлия Викторовна
- Преподаватель СПО Веневцева Наталия Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28-30

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
------------------	---

	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности перемещения пациента с применением основ биомеханики
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

	обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. способы реализации сестринского ухода; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 209 часов

в том числе в форме практической подготовки - 151 час

Из них на освоение МДК - **173** часа

в том числе самостоятельная работа 8 часов,
практики, в том числе учебная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего с преподавателем	В том числе		самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	120	87	105	87	18	3	12		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Раздел 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода МДК 01.02. Теория и практика сестринского дела	53	28	36	28	8	5	12		
	Учебная практика, часов	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	209	151	177			8	24	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		120/87
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		105/87
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	5
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 6. Выявление и регистрация ИСМП. 7. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 8. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Проблема ВБИ. Возбудители ВБИ. Типичные места обитания ВБИ, резервуары возбудителей ВБИ.	3

	Заболевания, относящиеся к ВБИ. Механизмы передачи ВБИ, источники возникновения и пути передачи ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ.	
Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	23
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	21
	Практическое занятие № 2 Профилактика ИСМП, ВБИ: мероприятия, направленные на создание системы эпидемиологического надзора; мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи; мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости организма; общие меры предосторожности.	3
	Практическое занятие № 3 Мытье рук: уровни мытья рук, этапы обработки рук. Выбор мыла, полотенца. Кожные антисептики.	3
	Практическое занятие № 4 Внешний вид медицинского работника. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования защитной одеждой. Надевание защитной одежды: колпака, лицевой маски, халата. Защитные очки, щитки, фартуки. Надевание	3

	стерилизованной одежды: надевание чистого хирургического халата, надевание стерильного хирургического халата, бахил. Снятие использованного хирургического халата. Надевание стерильного халата на хирурга.	
	Практическое занятие № 5 Виды медицинских перчаток. Надевание стерильных перчаток и их снятие. Надевание стерильных перчаток на хирурга.	3
	Практическое занятие № 6 Наблюдение за санитарным режимом отделения. Уборка палат и других помещений, цветовая индикация уборочного инвентаря. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников.	3
	Практическое занятие № 7 Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета, манипуляционного кабинета, перевязочной: виды уборки, этапность уборки. Особенности санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.	3
	Практическое занятие № 8	3
	Коллоквиум 1.	
Тема 1.3. Дезинфекция	Содержание	11
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 9 Представление о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Характеристика механических, физических и химических средств дезинфекции. Семь групп дезинфектантов. Пользование бактерицидной лампой. Комбинированные методы дезинфекции: Дезкамера.	3
	Практическое занятие № 10	3

	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфицирующих средств. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами, при попадании их на кожу и слизистые.	
	Практическое занятие № 11 Требования к оборудованию для дезинфекции. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. Режим мытья посуды в лечебном отделении. Обращение с постельным бельем. Дезинфекция предметов ухода за пациентом способом полного погружения (судно, мочеприемник, клеенка), способом двукратного протирания (грелка, пузырь для льда). Дезинфекция шприцев, игл и систем одноразового использования.	3
Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	11
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9

	Практическое занятие № 12 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Утилизаторы медицинских отходов. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала. Журнал регистрации медицинских аварий. Аптечка. Профилактика профессионального инфицирования. Степени риска заражения от оборудования и окружающей среды. Приказы по дезинфекции. Учетно-отчетная документация по инфекционной безопасности. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	3
	Практическое занятие № 13 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	3
	Практическое занятие № 14 Коллоквиум 2.	3
	Содержание	8
Тема 1.5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и	2

	противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 15 Схема обработки многоразовых изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка: способы, этапы. Проведение предстерилизационной очистки инструментов ручным и механизированным способами.	3
	Практическое занятие № 16 Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерий использования. Контроль качества предстерилизационной очистки: азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	3
Тема 1.6. Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	8
	1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 17 Понятие о стерилизации. Термические методы и режимы стерилизации. Автоклавирование. Воздушный метод стерилизации.	3
	Практическое занятие № 18	3

	Холодные методы стерилизации. Стерильянты. Стерилизация растворами химических веществ, стерилизация газами. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический. Индикаторы стерильности.	
Тема 1.7. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	Содержание	17
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	15
	Практическое занятие № 19 Централизованное стерилизационное отделение: структура, особенности работы. Санитарное состояние отделения. Централизованная стерилизационная. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	3
	Практическое занятие № 20 Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	3

	Практическое занятие № 21 Изготовление перевязочного материала для стерилизации: салфеток, шариков, турунд, тампонов. Упаковочной материал для стерилизации. Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	3
	Практическое занятие № 22 Накрывание стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка. Биксы, укладка стерилизационных коробок. Работа со стерильным биксом.	3
	Практическое занятие № 23 Коллоквиум 3.	3
	Содержание	11
Тема 1.8. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	1.Понятие о факторах риска. 2.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. 3.Факторы риска для медицинской сестры. 4.Безопасность сестры на рабочем месте	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 24 Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Факторы, угрожающие безопасности жизнедеятельности человека. Понятие о стационарных режимах: лечебно-охранительном, санитарно-гигиеническом. Виды режимов двигательной активности.	3
	Практическое занятие № 25 Факторы риска для медицинской сестры. Физические, химические, биологические, психологические факторы риска. Способы защиты от воздействия вредных факторов.	3
	Практическое занятие № 26 Техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Влияние ртути на организм человека. Действия медицинской сестры при разбивании медицинского термометра.	3

Тема 1.9. Физическая нагрузка. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Транспортировка пациентов	Содержание	11
	1.Биомеханика: определение понятия, основные правила. 2.Предупреждение заболеваний, обусловленных физической нагрузкой. 3. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов 4. Безопасная транспортировка пациента. 5.Правила транспортировки больных. 6.Методики перемещения тяжелобольного.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие № 27 Биомеханика. Медицинская эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Изделия медицинского назначения, облегчающие перемещение пациентов. Подготовка к перемещению пациента. Методики удерживания и поднятия пациента. Помощь при ходьбе.	3
	Практическое занятие № 28 Функциональная кровать. Положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Размещение тяжелобольного пациента в постели, укладывание пациента в определенные положения: Фаулера, Симса, на спине, на животе, на боку. Перемещение пациента в постели, поворачивания пациента в постели. Транспортировка пациента с кровати на стул, кресло-каталку, носилки и обратно. Варианты расположения носилок относительно кровати.	3
	Практическое занятие № 29 Коллоквиум 4.	3
Раздел 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		53/36
МДК 01.02. Теория и практика сестринского дела		36/28
Тема 2.1. История сестринского дела.	Содержание	6
	1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. 2. Российское общество Красного Креста.	2

Философия сестринского дела	3. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ 4. Принципы философии сестринского дела, фундаментальные понятия философии сестринского дела. 5. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ.	2
	Практическое занятие № 2 Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России.	2
Тема 2.2. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Содержание	6
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 2. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки: функции общения, уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 3. Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3 Общение в сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди.	2
	Практическое занятие № 4 Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.	2
Тема 2.3.	Содержание	10
	1. Основные концепции теории А. Маслоу.	2

Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела Сестринский процесс.	2. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. 3. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. 4. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон. 5. Сравнительная характеристика основных положений моделей. Принципы выбора модели сестринского ухода. 6. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 7. Основные характеристики каждого этапа сестринского процесса.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 5 Концептуальные модели сестринского ухода.	2
	Практическое занятие № 6 Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.	2
	Практическое занятие № 7 Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода.	2
	Практическое занятие № 8 Коллоквиум 1.	2
Тема 2.4. Сестринский процесс. Потребности пациента. Сестринский процесс при боли.	Содержание 1. Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях. 2. Потребность пациента в движении, быть здоровым, сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе. 3. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. 4. Первичная оценка боли. 5. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. 6. Принципы лечения хронического болевого синдрома.	14 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 9 Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.	2
	Практическое занятие № 10 Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.	2
	Практическое занятие № 11 Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены.	2
	Практическое занятие № 12 Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности, общении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться.	2
	Практическое занятие № 13 Сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства.	2
	Практическое занятие № 14 Коллоквиум 2.	2
Учебная практика УП ПМ 01 Виды работ		36

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
10. Оформление утвержденной медицинской документации	
Всего	
Промежуточная аттестация - экзамен	24
Итого	209/151

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр	1
Весы Масса ВЭМ-150 электрические	1
Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза	2
Воронка лабораторная 1500 мл	3
Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ	2
Доска передвижная поворотная	1
Емкость - контейнер 1л	1
Зонд для назо-гастральный 120см	3
Катетер Фолея латексный	5
Комплект постельного белья (пододеяльник, простынь, наволочка)	1
Контейнер пластиковый с крышкой 5л	1
крови/инъекции	3
Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л	5
Манекен для отработки навыков ухода за ранами	1
Модель для отработки навыков введения инсулина	10
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	2
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	3
Очки защитные	2
Подушка для забора	2
Пузырь д/льда	4
Ростомер РМ-2	1
Скользкая простыня 2 полотна	2
Столик инструментальный	2
Тонометр механический	4

Тренажер для внутривенных инъекций (16х70х20см),	2
Тренажер для зондирования и промывания желудка	2
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном	1
Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом поперхнувшегося человека	1
Фантом реанимационный (человек),	1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы),	1
Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	3
Ширма 2х секц,	1
Штатив д/пробирок	3
Штатив для вливаний,	1
Экран настенный	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие / С. Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-507-48934-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>. – Текст : электронный.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-507-48938-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>. – Текст : электронный.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7546-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>. – Текст : электронный.
4. Мухина С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст : электронный.
5. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст : электронный.
6. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5265-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452653.html>. – Текст : электронный.

7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-507-47309-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/359840>. – Текст : электронный.
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под редакцией И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8832-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>. – Текст : электронный.
9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 364 с. – ISBN 978-5-507-50504-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440201>. – Текст : электронный.
10. Сметанин В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-8609-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html>. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
2. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>.
3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
4. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
10. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

3.2.3. Учебно-методические пособия:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Часть 1 / составители А. В. Крючкова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 62 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/27535>. – Текст : электронный.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы.

Часть 2 / составители А. В. Крючкова [и др.]; ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 67 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/31300>. – Текст : электронный.

3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Теория и практика сестринского дела» : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / составители А. В. Крючкова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2023. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/27540>. – Текст : электронный.

4. Методические рекомендации по организации текущей и генеральной уборки в медицинских организациях / составители О. Е. Минаков [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-00208-065-6. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36096>. – Текст : электронный.

5. Организация работы медицинской сестры процедурной : методическое пособие / составители О. В. Вавилова [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2024. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/37716>. – Текст : электронный.

6. Правила хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов : учебно-методическое пособие по трансфузиологии / составители О. Е. Минаков [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 44 с. – ISBN 978-5-002028-067-0. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36099>. – Текст : электронный.

7. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологии : методические рекомендации / составители О. В. Вавилова [и др.] ; МЗ Воронежской области [и др.]. – Москва : РИТМ, 2023. – 64 с. – ISBN 978-5-00208-068-7. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36097>. – Текст : электронный.

Периодические издания :

1. Главная медицинская сестра / учредители ООО КФЦ «Аktion», Издательство ООО «Аktion-МЦФЭР». – Москва, 2000- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1727-6446. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/22448>. – Текст : электронный.

2. Медицинская сестра / учредитель Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – Москва, 1942- . – 8 раз в год. – ISSN 0025-8342. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

3. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения по ознакомительной практики

1. [Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru] - [<http://moodle.vrngmu.ru>],

2. [Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[<http://tandem.med:8080>],

3. [Платформа вебинаров МТС Линк]-[<https://mts-link.ru>].

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины (модуля) практики

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС МегаПро) -
<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов	Устный или письменный опрос.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

качества и безопасности медицинской деятельности	индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики	

работать в коллективе и команде	во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	