

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 26.03.2025 16:59:19
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК,
профессор Е.А.Лещева
26 марта 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
для специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

| | | |
|-------------------------|--------|-----------------|
| всего часов: | 36 (1) | (часов) (ЗЕ) |
| лекции: | 0 | (часов) |
| практические занятия: | 16 | (часов) |
| самостоятельная работа: | 16 | (часов) |
| курс: | 1 | |
| семестр: | 1 | |
| контроль: | 4 (1) | (часа)(семестр) |
| Зачет: | 4 (1) | (часа)(семестр) |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Подопригора А.В. | д.м.н. | Зав кафедрой | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2 | Соловьева А.Л. | к.м.н., доцент | доцент | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 г., протокол № 6
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1119.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-----------|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. | Задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 7 |
| 2.1. | Код учебной дисциплины | 7 |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО | 7 |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 7 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля | 7 |
| 3.3. | Тематический план лекций | 8 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ | 9 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ | 9 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся | 9 |
| 4. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 5. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 10 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 9. | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | - |
| ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - |

Знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья,

которые широко используются в детской стоматологии;

- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной стоматологической патологией;
- методика физикального стоматологического исследования;
- особенности первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача стоматолога детского;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологической патологией;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных пациентов детского возраста по органам челюстно-лицевой области независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных стоматологических симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача стоматолога детского по профилям.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов стоматологического профиля (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов на приеме врача стоматолога детского;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.76 «Стоматология детская», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|---|---|---|
| Стоматология детская | Симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза | Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | | |
| Микробиология | | |

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------|-------------|------------|
| | | 1 |
| Лекции | - | - |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 36 | |

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
|--|---|

3.2 Тематический план практических занятий

| № | Тема | Краткое содержание темы | Код компетенции | Часы |
|---|--|---|----------------------|------|
| 1 | Коммуникация с пациентом | Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом. | УК-1 ПК-1 | 4 |
| 2 | Физикальное обследование пациента | Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10. | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти. | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |
| 4 | Отработка специальных практических навыков | Показания и противопоказания к изготовлению различных видов коронок. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом. | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |
| 5 | Зачет | ФОС промежуточной аттестации | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |

3.3 Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ | % от занятия |
|-------|-------------------------------|--------------|
| 1. | Организационная часть. | 5 |
| 1.1 | Приветствие. | |

| | | |
|-----------|--|----|
| 1.2 | Регистрация присутствующих в журнале | |
| 2. | Введение. | 10 |
| 2.1 | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия. | |
| 2.2. | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию. | |
| 3. | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра). | 15 |
| 4. | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 55 |
| 4.1. | Самостоятельная практическая работа обучающихся | |
| 4.2. | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий. | |
| 4.3. | Контроль успешности выполнения практических заданий | |
| 5. | Заключительная часть. | 15 |
| 5.1. | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. | |
| 5.2. | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. | |
| 5.3. | Завершение занятия, оформление учебного журнала. | |

3.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|---|--|--|----------------------|------|
| 1 | Коммуникация с пациентом | Отработка практических навыков на манекене | УК-1 | 4 |
| 2 | Физикальное обследование пациента | Отработка практических навыков на манекене | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Отработка практических навыков на манекене | УК-1 ПК-2 ПК-5 | 4 |
| 4 | Отработка специальных практических навыков | Отработка практических навыков на манекене | УК-1 ПК-5 | 4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Коммуникация с пациентом | Алгоритм выполнения навыка | 1 |
| 2 | Физикальное обследование пациента | Алгоритм выполнения навыка | 1 |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Алгоритм выполнения навыка | 1 |
| 4 | Отработка специальных практических навыков | Алгоритм выполнения навыка | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|----------------------------|--|
| Зачет | Алгоритм выполнения навыка | 8 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема/ Разделы практики | Формы образовательных технологий | Средства образовательных технологий |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Коммуникация с пациентом | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ) |
| 2 | Физикальное обследование пациента | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ) |
| 3 | Отработка общеврачебных практических навыков | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ) |
| 4 | Отработка специальных практических навыков | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ) |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии :руководство / А. Б. Бичун, А.В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5124–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь | И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко | Протокол №1 10.10.2022г. |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------|
| | | | Минздрава России Воронеж 2022 | |
| 2. | Учебно - методическое пособие Первая помощь | И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022 | Протокол №1 10.10.2022г. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrnngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|---|------------|
| <p>Фантомная голова -1., которая состоит из лицевой маски, маски полости рта, модель верхней и нижней челюстей, крепление головы</p> <p>Учебное место врача-стоматолога</p> <p>Передвижной блок для монтажа фантома торса с головой</p> <p>Фантом торса с головой</p> <p>Трубка пневмотурбины</p> <p>Трубка пневмопривода</p> <p>Пистолет вода/воздух/спрей</p> <p>Бутыль отсоса</p> <p>Бутыль ирригации</p> <p>Отсос</p> <p>Ножная педаль управления</p> <p>Светильник LED на штанге, вращается во всех направлениях и имеет два режима яркости света. Выключатель расположен на светильнике.</p> <p>Стул стоматолога</p> <p>Рукоятка воздушной турбины (высокоскоростная рукоятка) – 2 шт.</p> <p>Рукоятка пневмопривода (низкоскоростная рукоятка) – 1 шт.</p> <p>Видеокамера</p> <p>Монитор</p> <p>Набор инструментов в имитации стерильной упаковки</p> <ul style="list-style-type: none"> - лоток – 1 шт. - пинцет стоматологический – 2 шт. - зеркало стоматологическое – 1 шт. - зонд стоматологический – 1 шт. - экскаватор шпатель – 1 шт. гладилка – 1 шт. зонд угловой – 1 шт. - боры (шаровидный,пиковидный, фиссурный, оливовидный,цилиндрический), удлинённый шаровидный бор для микромотора, полировочные головки <p>Имитация антисептика</p> <p>Защитные очки</p> <p>Антисептик в пульверизаторе для обработки рук, флакон 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Контейнер для дезинфекции инструментов</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса А</p> <p>Контейнер для сбора отходов класса Б</p> <p>Закрепленный жесткий контейнер для отходов класса Б</p> <p>Запас упаковок для имитации стерильных упаковок</p> <p>Медицинская карта стоматологического больного,</p> <p>оттисные ложки,</p> <p>оттисной альгинатный материал,</p> <p>ортопедическая модель верхней челюсти из твердой пластмассы,</p> <p>ортопедическая модель нижней челюсти из твердой пластмассы,</p> <p>резиновая чашка, шпатель,</p> <p>медицинские перчатки, лицевые маски, раковина,</p> <p>средства для обработки рук,</p> <p>Наконечник турбинный</p> <p>Наконечник угловой для микромотора, при необходимости переходник микромотор</p> <p>Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Перчатки разных размеров</p> <p>Одноразовая салфетка Ватные шарики</p> <p>Водный раствор антисептика 100 мл (допускается имитация)</p> <p>Иглы для карпульного шприца (16, 24, 31 мм)</p> <p>Упаковка с карпулами или ампулами с анестетиком</p> <p>Симулятор, включающий: - стоматологическую установку, - компрессор, - светильник (LED-осветитель), - стул, - набор инструментов (включая карпульный шприц)</p> <p>Стол 1 шт.</p> <p>Раковина с однорычажным смесителем</p> <p>Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)</p> <p>Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)</p> <p>Настенные часы с секундной стрелкой</p> | 5 |

| | |
|--|--|
| <p>Мусорное ведро Тележка Столик инструментальный Стоматологический стул Плевательница Набор инструментов в стерильной упаковке (условно одноразовый): лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое Карпульный шприц (допускается одноразовый шприц) Силиконовая оттискная масса высокой вязкости Фасонные алмазные (пиковидные, фиссурные, оливовидные, пламевидные) головки, торцевые боры, колесовидные алмазные фасонные маркерочные головки; цилиндрические твёрдосплавные боры для препарирования дентина Медицинская карта стоматологического больного</p> | |
|--|--|

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|--------------|-------------|--|---|-----------------------------|--|
| 14 | 2 | 202 | г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 202 | Учебная комната | 25 |