

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2025 18:09:56  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da0550

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСО  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
от «17» февраля 2025 года, протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оказание первой помощи**

**ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ  
СЛУЖАЩЕГО  
Санитар**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент, А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол №3

**Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК**

| Темы/разделы дисциплины   | Количество часов | Компетенции |      |      |                                       |
|---|------------------|-------------|------|------|---------------------------------------|
|   |                  | ПК 1        | ПК 2 | ПК 3 | Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ ) |
| 1. Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе<br>Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок). | 5                | +           | -    | -    | 1                                     |
| 2. Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.                    | 5                | +           | -    | -    | 1                                     |
| <b>Итого:</b>   | 10               |             |      |      |                                       |

Планируемые результаты освоения

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения)                               | В результате обучения слушатель должен:   |  |  |
|-------|-----------------|---|---|--|--|
|       |                 |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1     | ПК 1            | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | Экстренная помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.<br>Терминальные состояния.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация.<br>Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.<br>Первая помощь | Первичный реанимационный комплекс.<br>Проведение СЛР на фантоме.<br>Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, | Первичный реанимационный комплекс.<br>Проведение СЛР на фантоме.<br>Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, |

|  |  |  |   |                     |                     |
|--|--|--|---|---------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией санитаров.</p> | ожогах, отморожении | ожогах, отморожении |
|--|--|--|---|---------------------|---------------------|

#### Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Лекции, час | ПЗ (или С), час | ЛР, Час | СРО, час |
|-------|---|-------------|-----------------|---------|----------|
| 1     | <b>Оказание первой помощи, сердечно-легочная реанимация</b> | 2           | 2               |         | 6        |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 2 | Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе<br>Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок). | 1 | 1 |  | 3 |
| 2 | Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.                    | 1 | 1 |  | 3 |

#### Теоретические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Темы лекций  | Трудоемкость, Час |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Оказание первой помощи</b>   | Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе<br>Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок). | 1                 |
|       |                                 | Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях.                    | 1                 |

#### Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Темы практических занятий  | Трудоемкость, Час |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Оказание первой помощи</b>   | Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. | 1                 |
|       |                                 | Отработка навыка оказания помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах      | 1                 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | различных областей тела, ожогах, отморожении с использованием манекена. |  |
|--|--|---|--|

#### Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО  | Трудоемкость, Час |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|
| 1     | <b>Оказание первой помощи</b>   | Работа с конспектами лекций. Изучение материалов раздела дисциплины по источникам основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестовому контролю. | 6                 |

#### Формы контроля

| Формируемые компетенции   | Способы текущего контроля  |
|---|--|
| ПК 1<br>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов | Контроль освоения знаний с помощью опроса;<br>Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины с использованием тестирования;<br>Контроль за выполнением практических навыков. |

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

##### **Вопросы тестового контроля.**

**Выберите один правильный ответ.**

1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

Эталон ответа: 4

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

Эталон ответа: 2

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) на 1 вдох - 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха - 4 компрессии
- 3) на 3 вдоха - 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха - 15 компрессий

Эталон ответа: 3

4. ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
- 2) эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
- 3) адреналин, атропин, гидрокарбонат натрия, кальция хлорид
- 4) кальция хлорид, лидокаин, мезатон

Эталон ответа: 3

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

Эталон ответа: 1

6. ТРОЙНОЙ ПРИЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) положение на спине, голова повернута набок, нижняя челюсть выдвинута вперед
- 2) под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед
- 3) положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней
- 4) положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней

Эталон ответа: 1

7. ПРИЗНАК ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) отсутствие экскурсий грудной клетки
- 2) зрачки широкие
- 3) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- 4) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

Эталон ответа: 4

8. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДВУМЯ ЛИЦАМИ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) на 1 вдох - 2 компрессии
- 2) на 1 вдох - 10 компрессий
- 3) на 1 вдох - 5 компрессий
- 4) на 2 вдоха - 15 компрессий

Эталон ответа: 3

9. ИВЛ НОВОРОЖДЕННОМУ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) методом «изо рта в рот»
- 2) с помощью маски наркозного аппарата

- 3) методом «изо рта в нос»
  - 4) методом «изо рта в рот и нос»
- Эталон ответа: 2

10. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АППАРАТНОЙ ИВЛ ПРИ РЕАНИМАЦИИ, ЕСЛИ НЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ СПОНТАННОЕ ДЫХАНИЕ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 20 минут
- 2) 15 минут
- 3) 10 минут
- 4) решается коллегиально, через несколько дней

Эталон ответа: 4

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Зачтено» - количество положительных ответов 70% и более баллов теста.

«Не зачтено» - количество положительных ответов менее 70% баллов теста.

#### **Перечень практических навыков**

1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (ПК 1).
2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения (ПК 1).
3. Определение наличия признаков жизни у пациента (ПК 1).
4. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей (ПК 1).
5. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью (ПК 1).
6. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов (ПК 1).
7. Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом (ПК 1).
8. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего (ПК 1).
9. Вызов скорой медицинской помощи, оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам (ПК 1).

#### **Критерии оценивания практических навыков:**

«Зачтено» - владение навыком в совершенстве с полным соблюдением всех правил.

«Не зачтено» - наличие грубых ошибок при проведении практического навыка, несоблюдение правил.



**Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:  
Материально-технические условия**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                         | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|-------------------------------------|--|
| 1  | 2                                   | 3  |
| <p>Аудитория №173<br/>394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (главный учебный корпус);<br/>для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, самостоятельной аудиторной работы.<br/>В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: 3 этаж; помещение 7 (площадь 57,2 кв.м.).</p>   | <p>Лекции, практические занятия</p> | <p>Проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, столик инструментальный, ширма 2х секц, штатив для вливаний, воронка лабораторная 1500 мл, кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, очки защитные, пузырь д/льда, штатив д/пробирок.</p> |
| <p>Аудитория №46<br/>394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66 (Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница №3» (БУЗ ВО «ВГКБ №3»)); для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля.<br/>В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер А1, 3 этаж, помещение 46 (площадь 18,8 кв.м).</p> | <p>Практические занятия</p>         | <p>Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, столик инструментальный, ширма 2х секц, штатив для вливаний, воронка лабораторная 1500 мл, кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, очки защитные, пузырь д/льда, штатив д/пробирок.</p>                    |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>Аудитория №5<br/>394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (главный учебный корпус); для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: 1 этаж, помещение 8 (площадь 96,1 кв.м.).</p> | <p>Для самостоятельной работы</p> | <p>С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютеры с выходом в Internet и с доступом к ЭБС через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrngmu.ru/">http://lib.vrngmu.ru/</a>). Стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья, 20 персональных компьютеров с выходом в интернет.</p> |
|---|-----------------------------------|--|

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Гарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.

4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 0001201606230061).

**Кадровые условия**

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа, опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.

**Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| <b>Категории студентов</b>                   | <b>Формы</b>   |
|--|--|
| С нарушением слуха                           | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения                          | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудио файла; |
| С нарушением опорно – двигательного аппарата | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудио файла.                     |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.