

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 23:28:26
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0de1648197323a2e2da6556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(МАНИПУЛЯЦИОННАЯ)**

по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат)
форма обучения очная
ИСО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Семестр 2
Зачет с оценкой 2 семестр
Трудоемкость практики 432 часов/ 6 ЗЕ
Продолжительность практики 8 недель / 48 учебных дней

Воронеж

Составители:

заведующая кафедрой организации сестринского дела Крючкова А.В.,
доцент кафедры Кондусова Ю.В.

Рабочая программа по учебной практике составлена в соответствии с требованиями ФГОС ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «12» апреля 2024 года, протокол № _9_

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования «18» апреля 2024 года, протокол № 4

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, во 2 семестре в течение 8-ми недель, в помещениях кафедры организации сестринского дела и медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

Задачи учебной практики:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- транспортировка пациента на процедуры
- размещение и перемещение пациента в постели
- проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
- осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
- кормление тяжелобольного пациента
- консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК1</small>. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК1</small>. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	ОПК-1
<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК 4</small></p> <p>Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	ОПК-4
<p><i>ИД-1</i> <small>ПК 2</small></p> <p>Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями;</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ПК 2</small></p> <p>Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ПК 2</small></p> <p>Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях</p>	<p>Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	ПК -2
<p><i>ИД-1</i> <small>ПК 4</small></p> <p>Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ПК 4</small></p> <p>Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады;</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ПК 4</small></p> <p>Демонстрирует навыки базовой сердечно-</p>	<p>Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	ПК -4

<i>легочной реанимации</i>		
<p><i>ИД-1 ПК 5</i> <i>Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;</i></p> <p><i>ИД-2 ПК 5</i> <i>Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;</i></p> <p><i>ИД-3 ПК 5</i> <i>Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода</i></p>	<p>Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК -5</p>

3. Место практики в структуре ООП ВО университета

Учебная практика относится к блоку 2. Практика. Практика проводится концентрированно в первом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Технология оказания медицинских услуг

Знать: способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Теория и практика сестринского дела

Знать: основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Здоровый человек и его окружение

Знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

Владеть: информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

Сестринское дело в терапии

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится во втором семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 432 ч. / 12 ЗЕ / 8 недель

Учебная практика (аудиторная работа) – 192 ч. / 8 недель

Самостоятельная работа – 237 ч. / 8 недель

Рабочий день студента - 4 ч. (190 мин), 6-дневная рабочая неделя.

Контроль – 3 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (4ч = 190 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE	Учет посещаемости собрания

			http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем куратора</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	-методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики			Учет посещаемости
2.1.	<i>Разбор теоретического материала с куратором</i>	60 минут ежедневно	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	
2.2.	<i>Отработка манипуляций на фантомах под контролем куратора</i>	60 минут ежедневно	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Дневник и отчет по практике
	<i>Отработка практических навыков</i>	60 минут ежедневно	основная и дополнительная	Дневник и отчет по

	<i>под контролем куратора</i>		литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	10 минут ежедневно	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Не предусмотрена
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	3 часа в последний день практики	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru ,	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

6.1. Отчёт по практике;

6.2. Дневник по практике;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

1. Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.
2. Осуществление антропометрического обследования пациента: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека, измерение окружности грудной клетки.
3. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.
4. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Оформление температурного листа. Дезинфекция и хранение термометров.
5. Типы лихорадок. Уход за лихорадящим пациентом.
6. Объективное сестринское обследование пациента. Определение сознания.
7. Определение ЧДД, регистрация.
8. Исследование пульса, ЧСС, места определения пульса, регистрация данных. Характеристики пульса.
9. Измерение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация данных. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.
10. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного (продольный и поперечный способ) и нательного белья.
11. Бельевой режим стационара. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за зубными протезами; носом; удаление выделений из ушей; уход за глазами; уход за волосами; умывание; уход за кожей и естественными складками, уход за наружными половыми органами (подмывание), уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).
12. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Дезинфекция использованного оборудования.
13. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риса развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).
14. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. Современные средства хода. Принципы лечения пролежней.
15. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
16. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.
17. Способы введения лекарственных средств в организм. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств.
18. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.
19. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку – свечи.
20. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника применения карманного ингалятора. Небулайзер.
21. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Порядок выполнения инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.
22. Внутривенная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника

- инъекций. Введение инсулина. Введение гепарина.
23. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь.
 24. Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции.
 25. Забор крови из вены для лабораторного исследования: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.
 26. Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание. Понятие о порт-системах, периферических катетерах. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером.
 27. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная)
 28. Основы рационального питания. Лечебное питание: понятие, основные принципы. Лечебные диеты.
 29. Организация питания в стационаре: составление порционного списка (порционника), порционного требования. Работа пищеблока, столовой отделения.
 30. Контроль за передачей пищевых продуктов, их хранением в тумбочках, холодильниках.
 31. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима. Определение водного баланса.).
 32. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.
 33. Кормление через гастростому, уход за гастростомой.
 34. Парентеральное питание. Ведение документации. Дезинфекция использованного оборудования.
 35. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
 36. Постановка горчичников.
 37. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
 38. Приготовление и применение холодного, согревающего и лекарственного компрессов.
 39. Гирудотерапия.
 40. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.
 41. Газоотводная трубка.
 42. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного при постановке клизм оборудования.
 43. Уход при рвоте.
 44. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. Техника выполнения процедуры толстым и тонким зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.
 45. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников.
 46. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Возможные осложнения катетеризации.
 47. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за эпицистостомой.

48. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ, на биохимический анализ, на гемокультуру и чувствительность к антибиотикам.
49. Взятие мочи для общего клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 и 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования.
50. Исследование мокроты: на общий анализ, на бактериологическое исследование, на БК, на атипичные клетки. Дезинфекция карманных платочков.
51. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования.
52. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.
53. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря, желчевыводящих путей.
54. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии.
55. Подготовка к проведению МРТ и КТ.
56. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии.
57. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.
58. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
59. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
60. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
61. Потребности умирающего человека. Эмоциональные стадии горевания. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента.
62. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.
63. Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом.
64. Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя	
---	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Литература

1. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 315 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42090-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html>. – Текст: электронный. Доступ с 15.09.2024 г.
2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4894-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>. – Текст: электронный.
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
5. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст: электронный.
6. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв, М. А. Качковский, Н. А. Билёва, М. А. Арискина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 58 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42025-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html>. – Текст: электронный.
7. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>. – Текст: электронный.
8. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6266-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>. – Текст: электронный.
9. Лисовский, О. В. Сестринский диагноз и особенности оформления истории болезни : учебное пособие / О. В. Лисовский, И. А. Лисица, Н. В. Гецко. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-907565-66-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/344126>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2024).
10. Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебно-методическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. – Нижний Новгород : ПИМУ (НижГМА), 2014. – 114 с. – ISBN 9785703209448. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст: электронный.

11. Основы сестринского дела : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6670-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>. – Текст: электронный.
12. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный.
13. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48939-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366779>. – Текст: электронный.
14. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. – Оренбург : ОрГМУ, 2023. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. – Текст: электронный.
15. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст: электронный.
16. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст: электронный.
17. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле : учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. – Оренбург : ОрГМУ, 2022. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340577>. – Текст: электронный.
18. Шемякина, Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст: электронный.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

Интернет-ресурсы

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Периодические издания :

1. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
5. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.
6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

8.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	ЭИОС ВГМУ	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	«Консультант студента»	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	«Айбукс»	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	«БукАп»	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	«Лань»	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат). Дисциплина реализуется в

учебных комнатах кафедры организации сестринского дела согласно договору о практической подготовке.

1. Учебные аудитории кафедры организации сестринского дела ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 46

Площадь 18,8 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), Манекен для отработки навыков ухода за ранами, Тренажер для зондирования и промывания желудка, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекен, Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, Коробка стер. КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши внутримыш. инъекции и постан. клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500мл, Кружка полиэт.однократн.применен.1,5л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекц, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 47

Площадь 18,5 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Напольная вешалка для одежды, Фантом реанимационный (человек), Комплект пост. белья (пододеяльник, простынь, наволочка), Контейнер пластиковый с крышкой 5л, Емкость - контейнер 1л, Ноутбук ASUS, Мультимедийный проектор SUGA, Доска передвижная поворотная, Экран настенный, Весы Масса ВЭМ-150 электрические, Скользящая простыня 2 полотна, Полнофункциональный манекен для отработки навыков ухода за трехлетним ребенком.

2. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки.

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>).