

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2025 11:29:12  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61b48f97815a2e2da8958

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей квалификации  
проф. Лещева Е.А.  
13.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Особенности профильной патологии в детском возрасте  
(наименование дисциплины/модуля, практики)  
для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	16 (часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Настоящая рабочая программа Особенности профильной патологии в детском возрасте является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Назарова Олеся Алексеевна	к.м.н.	доцент	Генеральный директор ГК «Здоровый ребенок»
5	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» января 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «\_\_02\_\_» \_\_02\_\_ 2022г. No \_\_106\_\_.
- 2) Приказ Минтруда России от \_\_14.03\_\_.2018 N \_\_138N\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Аллергология и иммунология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Аллергология и иммунология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, систематизировать и углубить теоретических знания по особенностям профильной патологии в детском возрасте, включающим особенности организации аллергологической и иммунологической помощи и профилактики аллергических заболеваний у детей. Владение практическими умениями и навыками, для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога при оказании помощи детям.

### 1.2. Задачи дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функций по:

- ✓ проведение обследования детей в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- ✓ назначение лечения детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ оказание медицинской помощи детям в экстренной форме.

1.3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>ИД-1ук-1</b> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. <b>ИД-2ук-1</b> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <b>ИД-3ук-1</b> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Обще-профессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	<b>ИД-1опк-4</b> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. <b>ИД-2опк-4</b> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<b>ИД-2опк-4</b> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	<p><b>ИД-1опк-5</b> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p><b>ИД-2опк-5</b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИД-3опк-5</b> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>	<p><b>ИД-1пк-1</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.</p> <p><b>ИД-2пк-1</b> Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p><b>ИД-3пк-1</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе,</p>

		<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p><b>ИД-4пк-1</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p><b>ИД-5пк-1</b> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>ИД-6пк-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Проведение обследования детей в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза:**

***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний;
- ✓ этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;
- ✓ МКБ;
- ✓ методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- ✓ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

***Уметь:***

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- ✓ использовать методы осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

***Владеть:***

- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ осмотр детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ направление детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

**Назначение лечения детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности:**

**Знать:**

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ методы лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

**Уметь:**

- ✓ разрабатывать план лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;
- ✓ определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение аллерген-специфической иммунотерапии детям с аллергическими заболеваниями;
- ✓ проведение вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначение и подбор лечебного питания детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме:**

#### ***Знать:***

- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ методика осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

#### ***Уметь:***

- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими



рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Владеть:**

✓ осмотр детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

✓ оценка состояния детей, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни детей, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.04 Особенности профильной патологии в детском возрасте относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология, составляет 36 часов/ 1 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Особенности профильной патологии в детском возрасте	Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Патология кожи		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
Патология легких		Неотложные состояния
Клиническая фармакология		Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований
		Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	2
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоят-я работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	-	4	4		8
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.		4	4		8
3	Бронхиальная астма у детей.		4	4		8
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).		4	4		8
					4	36

#### 3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4

		Осложнения. Дифференциальная Лечение.Профилактика.	Диагностика, диагностика.		
2	<b>Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.</b>	Определение, этиология, патогенез риноконъюнктивита. Клиническая картина. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение поллиноза в зависимости от периода заболевания.	Классификация, аллергического Клиническая Особенности анамнеза.	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4
3	<b>Бронхиальная астма у детей.</b>	Определение, классификация. Этиология и патогенез различных форм бронхиальной астмы. Формы заболевания (аллергическая, неаллергическая, смешанная, поздняя). Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Астматический статус: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.	эпидемиология.	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4
4	<b>Первичные иммунодефициты (ПИД).</b>	Возрастные особенности иммунной системы. Органы иммунной системы. Клетки иммунной системы. Молекулы иммунной системы.Виды иммунитета. Основные проявления иммунной защиты. Иммунный ответ. Иммунодефициты: виды, клиника, диагностика, лечение.		<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы.	30-60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).</b>	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	15
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
				16
1	<b>Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.</b>	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4
2	<b>Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.</b>	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4
3	<b>Бронхиальная астма у детей.</b>	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4
4	<b>Первичные иммунодефициты (ПИД).</b>	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных	<b>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1</b>	4

		задач; выполнение творческого задания.		
--	--	--	--	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 21 5
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 16 5
3	Бронхиальная астма у детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 19 5
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	7 20 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	16
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	16

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

2	<b>Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	<b>Бронхиальная астма у детей.</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	<b>Первичные иммунодефициты (ПИД).</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ КОЖИ»: ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под редакцией Г. Д. Тарасовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3955–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>. – Текст: электронный.
2. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5010–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. – Текст: электронный.
3. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
4. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–0505–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>. – Текст: электронный.
5. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–5501–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст: электронный.
6. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5224–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст: электронный
7. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под редакцией Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–5200–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>. – Текст: электронный.
8. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / О. Б. Тамразова, А. В. Таганов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 256 с. – DOI 10.33029/9704-6783-1-CBC-2022-1-256. – ISBN 978–5–9704–6783–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html>. – Текст: электронный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;

3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

Освоение дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:  
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:  
<http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Учебная комната №215 для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации	Практические занятия	Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. Персональный компьютер 1 шт.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания

результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.