

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 11:43:07  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.77. «Ортодонтия»**

**Базовая часть Б2.Б.01(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**кафедра – детской стоматологии с ортодонтией**

**всего часов 2160 часов(60 зачетных единиц)**

2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)

3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)

4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа экзамен

Воронеж 2024

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний по ортодонтии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-ортодонта.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-ортодонта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента детского возраста с зубочелюстной патологией с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

• Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Владеть:

- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные исследования;
- направление пациентов на инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретация данных лабораторных исследований;
- интерпретация данных инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- постановка окончательного диагноза.

Уметь:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные лабораторных исследований;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика зубочелюстных аномалий у детей);
- проводить с диагностической целью индексную оценку моделей челюстей пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями ;
- проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: мезиальная и дистальная окклюзии зубных рядов;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: вертикальная резцовая дизокклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия ;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: трансверзальные аномалии окклюзии;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: врожденной патологией в челюстно-лицевой области;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: травмы зубов у детей;
- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалии зубов в детском возрасте;

- осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: аномалии зубных рядов;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- организация инфекционной службы, принципы протвоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в ортодонтии, а также на междисциплинарном уровне;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- методика физикального исследования детского возраста;
- особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- этиология, патогенез, клиническая картина сагиттальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина вертикальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина травм зубов у детей;
- этиология, патогенез, клиническая картина трансверзальных аномалий окклюзии;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий отдельных зубов;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий зубных рядов;
- этиология, патогенез, клиническая картина аномалий челюстных костей;
- этиология, патогенез, клиническая картина детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области;

- этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;
- клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в ортодонтии;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.
- Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Владеть:

- разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- лечение сагиттальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение вертикальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение трансверсальных аномалий окклюзии зубных рядов;
- лечение аномалий зубных рядов;
- лечение распространенных инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта у детей ;
- профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у детского стоматолога;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;

- направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- оказывать необходимую лечебную помощь при сагиттальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при вертикальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при трансверзальных аномалиях окклюзии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при аномалиях зубного ряда;
- оказывать необходимую лечебную помощь при аномалиях челюстных костей;
- оказывать необходимую лечебную помощь при отдельных зубах;
- оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом ортодонтом;

- порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептурных бланков;
- основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения при сагиттальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения вертикальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения трансверзальных аномалиях окклюзии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий положения отдельных зубов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий зубных рядов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения аномалий челюстных костей;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- международная классификация стоматологических болезней у детей;
- общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях.

Владеть:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Знать:

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

- проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;
- профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Уметь:

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;
- проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;
- определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;



- особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:

Владеть:

- ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

Уметь:

- проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

Знать:

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;
- основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;
- формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;
- теоретические основы рационального питания;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Организационно-управленческая деятельность:

Владеть:

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в ортодонтии;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редукция) детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар;

Уметь:

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар;

Знать:

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно	- текущий

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов,	- текущий

	лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-11</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ОРТОДОНТА Б2.Б.01(П)**

Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы, проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме, соответствующем требованиям квалификационной характеристики;

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов

Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС

Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при

реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами)

Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах

Код компетенции и её содержание	Оказание стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстно-лицевых аномалий и постановки диагноза с учетом периода развития	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях	Ведение стоматологического гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	

<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>			+			
<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>				+		
<b>ПК-9</b>		+				
<b>ПК-10</b>				+	+	
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+
<b>ПК-13</b>				+		

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётных единиц – 2160 часов.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
<b>Б2.Б.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоёмкость</b>	<b>2160 (60 з.ед.)</b>				

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Практика проводится на базе кафедры детской стоматологии с ортодонтией в детской стоматологической поликлинике №2 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
Работа в стоматологическом отделении №1 – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы,	- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией	576 / 16	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	- текущий промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<p>формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с сагиттальными аномалиями окклюзии; оформление медицинской документации врача- ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно- управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.</p>			<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>		
<p><b>Второй курс Семестр 3</b></p>					
Работа в детском	- Кафедра	1080 / 30	УК-1 УК-	-Тесты	-текущий



<p>стоматологическом отделении №1 – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубо-челюстными аномалиями и деформациями; оформление медицинской документации врача-ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах.</p>	<p>детской стоматологии с ортодонтией</p>		<p>2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>-Контрольные вопросы -Алгоритмы практических навыков -Задачи</p>	<p>-промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>
<p><b>Второй курс</b></p>					

**Семестр 4**

<p>Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями; оформление медицинской документации врача-ортодонта; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством</p>	<p>- Кафедра детской стоматологии с ортодонтией</p>	<p>504 /14</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>-Тесты -Контрольные вопросы -Алгоритмы практических навыков -Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>
---	---	----------------	---	--	--

врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом-ортодонтом.					
--	--	--	--	--	--

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б Б.2.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Анализ размеров зубных рядов в трансверзальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Анализ размеров зубных рядов с сагиттальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Анализ размеров зубных рядов в вертикальной плоскости	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Анализ КЛКТ: позиция суставных головок и суставных ямок в трех плоскостях	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Анализ КЛКТ: характеристика положения зубов относительно кортикальной пластинки на верхней и нижней челюстях	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Анализ КЛКТ: биотипы пародонта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10
8.	Методы виртуального позиционирования моделей челюстей в компьютерную томограмму черепа	УК-1 ПК-2 УК-5
9.	Анализ фотографий лица 2d. Методы фотометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Анализ фотографий лица 3d. Презентация возможных результатов	УК-1 ПК-2

	ортодонтической терапии	ПК-3 ПК-5 ПК-7
11.	Анализ окклюзионных соотношений в артикуляторе. Сравнение принципов действия физического и виртуального артикулятора.	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Анализ окклюзии с применением системы Т-скан	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Проведение миографии и интерпретация ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Проведение миотонометрии и интерпретации ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
15.	Проведение периотестометрии и интерпретация ее результатов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Проведение миодинамометрии и интерпретации ее результатов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Метод доплерографии в ортодонтии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
19.	Способы активации фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Способы активации механических элементов съемных ортодонтических аппаратов	УК-1 УК-2

		ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
21.	Припасовка аппарата Марко Россо на фантоме	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Припасовка аппарата «Твин Блок Кларка» на фантоме	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Виртуальная припасовка аппарата «Маска Диляра»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
24.	Методика прямой фиксации брекетов: демонстрация разметки гипсовой модели и техника фиксации брекетов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Методика непрямой фиксации брекетов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Техника выполнения изгибов 1 и 2 порядка на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Техника выполнения изгибов 3 порядка на ортодонтических дугах. Выполнение пружины Гудмана	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
28.	Комбинация изгибов 1, 2 и 3 порядков на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

29.	Техника выполнения L и T петель на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Принципы работы аппарата «Мемори-мейкер»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Выполнение Омега петель на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Выполнение на ортодонтических дугах индивидуализированных изгибов «Шпее» и «Антишпее»	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
33.	Техника припасовки и фиксации бандажных колец	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Техника выполнения Тай-бэк тяги и Лассо тяги	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Методика активации ортодонтической дуги стопорами для создания пространства в зубном ряде	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
36.	Техника выполнения апроксимального сошлифовывания зубов.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
37.	Техника размещения сепарационных колец между зубами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7

		ПК-8 ПК-9
38.	Способы подвязывания дуги к брекетам различными лигатурными фиксациями. Фиксация Лейс-бэк.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Размещение скользящих и зажимных стопоров на ортодонтических дугах	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Техника фиксации кнопок на импактных и ретинированных зубах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
41.	Анализ пространства в зубной дуге по методикам Мойерса, Танака-Джонсона, Миргазизова	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Способы размещения эластичных цепочек на брекетах	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Способы размещения эластичных колец между зубами верхней и нижней челюсти	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Проведение периостотомии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
45.	Пластика уздечки языка, губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

		ПК-9
46.	Техника изготовления и фиксации ретейнера	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Техника припасовки индивидуальной и стандартной каппы	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5
50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Техника получения оттисков	УК-1 ПК-2 ПК-5

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### Основная литература.

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.

2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.



4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5966–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.

5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3554–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература.

1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.

3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.

4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.

5. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.

6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.

7. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3552–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.

8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.

9. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.

10. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.] ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3370–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.
11. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
12. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5914–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.
15. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

#### Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
11. [www.americanortho.ru](http://www.americanortho.ru) - ортодонтический аппараты и материалы
12. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
13. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
14. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
15. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

## ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. "Доктор.Ру" 1727-2378
2. Стоматология детского возраста и профилактика
3. САНЕДРА – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
4. Стоматология для всех
5. Российская стоматология
6. Российский стоматологический журнал
7. Клиническая стоматология
8. Врач-аспирант
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
10. Врач и информационные технологии
11. Врач
12. «Лечащий Врач»
13. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета 1994-9480
14. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация 1609-0675
15. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета
16. Вестник Мордовского университета 0236-2910
17. Вестник Новгородского государственного университета 2076-8052
18. Вестник Пермского университета. Серия-Биология=Bulletin of Perm University. BIOLOGY
19. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина 2312-9220
20. Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия «Медико-биологические науки» 2308-3174
21. Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки 1810-0198
22. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Образование, здравоохранение, физическая культура" 1991-9786; 2410-7026
23. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация 2075-4728
24. "Медицинский академический журнал" 1608-4101
25. Вестник Смоленской государственной медицинской академии 2225-6016
26. Вестник Уральской медицинской академической науки 2073-9125
27. Ортодонтия.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
  - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
  - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
  - ✓ Moodle - система управления курсами ([электронное обучение](#)). Представляет собой [свободное](#) (распространяющееся по лицензии [GNU GPL](#)). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
  - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
БУЗ ВО «ВДКСП № 2»	1. Артикулятор Полурегулируемый Протар 9Кава ИВЛ 2. Лицевая дуга Кава ИВЛ 3. АЛТ «Мустанг» 4. Артикулятор А7 + Бё-Арт	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1

	<p>(Бразилия)</p> <p>5. Аппарат лазерный терапевтический ЛО-3Мотылек</p> <p>6. Аппарат лазерный терапевтический Муравей-Т</p> <p>7. Аппарат лазерный терапевтический Муравей</p> <p>8. Доска учебная</p> <p>9. Доска 3-х элементная учебная</p> <p>10. Доска 1-элементная учебная</p> <p>11. Динамометр ручной и плоскопружинный.</p> <p>12. Головка лазерная МЛО-3</p> <p>13. Головка лазерная МЛО-8</p> <p>14. Защитные очки03-2</p> <p>15. ЗМ-150</p> <p>16. ЗМ-25</p> <p>17. ЗН-25</p> <p>18. ЗН50</p> <p>19. Компьютер.</p> <p>20. Компьютерный системный блок.</p> <p>21. Лазерная указка Danger</p> <p>22. Линейка ортодонтическая Дентаурум</p> <p>23. ЛТА 023 БИО</p> <p>24. Медицинские весы.</p> <p>25. Микрометр МИЗ</p> <p>26. МиотонометрМиотон</p> <p>27. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.</p> <p>28. Монитор LG 19.</p> <p>29. Мультимедиа-проектор.</p> <p>30. Набор Коркхауза</p> <p>31. Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350</p> <p>32. НоутбукAser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350</p> <p>33. Ноутбук15 ASUS F3Jr duo 1.86 512 M DD80GSATA1280</p> <p>34. НоутбукAsus X50 VL F5VL 15&gt;4 CorDuT2331.6 1024Mb</p> <p>35. Облучатель бактерицидный.</p> <p>36. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>37. Периотест Сименс</p> <p>38. Ростомер.</p> <p>39. Стол ученический 2-х местный</p> <p>40. Стол ученический 2-местный с полкой</p> <p>41. Стул ученический</p> <p>42. Таблицы для исследования цветоощущения,</p> <p>43. Тазомер.</p> <p>44. Термометр.</p>	<p>yearEducationalRenewalLicense. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>•LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>•Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «EnterpriseTotal - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>•Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>•Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>•КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор №</li> </ul>
--	---	--

	<p>45. Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов.</p> <p>46. Тонометр.</p> <p>47. Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления.</p> <p>48. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. «AirwayLarry».</p> <p>49. Тренажер диагностики заболеваний молочной железы. «Медиус».</p> <p>50. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы. 3B ScientificGmbH.</p> <p>51. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы Nascoда.</p> <p>52. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс».</p> <p>53. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.</p> <p>54. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.</p> <p>55. Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.</p> <p>56. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.</p> <p>57. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</p> <p>58. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</p> <p>59. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</p> <p>60. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.</p> <p>61. Установка стоматологическая Perzona</p> <p>62. Штангенциркуль ортодонтическийДентаурум</p> <p>63. Штангенциркуль биометрический ХЗМИ Дентаурум</p> <p>64. Щипцы Бегга Ormko</p> <p>65. Щипцы Энгля Ormko</p> <p>66. Щипцы Хильгерса Ormko</p> <p>67. Щипцы Твида Ormko</p> <p>68. Щипцы Айнсворта Ormko</p> <p>69. Электронейромиостимулятор Биотроник</p>	<p>44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuiteConcurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>•Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	---

	70. Электромиограф 4-х канальный Нейротех	
--	--	--

**Разработчики:**

Доцент кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии  
канд.мед.наук Коваленко М.Э.

**Рецензенты:**

Главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2 Азизов К.Ш.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии , доктор мед. наук, профессор  
Сущенко А.В.

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от  
«14» мая 2024г.**