

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: «04» апреля 2024 г.  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета  
д.м.н., профессор Бережнова Т.А.  
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Медицина катастроф  
(наименование дисциплины)

для специальности 33.05.01 – Фармация  
(номер и наименование специальности)

форма обучения очная  
(очная, заочная)

факультет фармацевтический  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс 3  
семестр 5

Лекции 6 (часов)  
Зачет 5 (семестр) 3 часа  
Практические занятия 54 (часов)  
Лабораторные занятия \_\_\_\_\_ (часов)  
Самостоятельная работа 45 (часов)  
Всего часов 108 / (часов)  
(3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018 г., регистрационный № 50789 и профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии, д.м.н., профессор Батищева Г.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от 04.04.24 г., протокол № 5

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом поддержания безопасных условий жизнедеятельности, участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и оказания помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области основ оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенностей медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- сформировать готовность к практическому выполнению функциональных обязанностей в составе медицинских формирований и учреждений; лекарственному обеспечению в ЧС;
- развить навыки в области участия в медицинской эвакуации;
- развить навыки по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Фармация» (Б1.О.1.03.11); изучается в пятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки (представленные в таблице), формируемые ранее (школьный курс) и изучаемыми дисциплинами:

Биология (школьная программа)	
Знать	особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
Уметь	сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека
Владеть	решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма
Химия (школьный курс)	
Знать	физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.
Уметь	сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами;
Владеть	навыками прогнозирования направления и результатов физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, составление реакций синтеза и распада
Анатомия	
Знать	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов и основные функции
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Владеть	владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и оказания первой помощи
<b>Философия</b>	
Знать	понимать взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы человечества в условиях пандемии и перспективы их решения
Уметь	излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии
Владеть	приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по различным философским вопросам
<b>Психология и поведенческая медицина</b>	
Знать	основные способы и приемы сотрудничества в коллективе, с взаимодействующими организациями и службами; принципы деонтологии и профессиональной этики
Уметь	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии
Владеть	способностью излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения и медицинского имущества в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; правила поведения при ЧС.
Уметь	идентифицировать опасные и вредные факторы; соблюдать правила поведения при ЧС; использовать приемы оказания первой помощи, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях
Владеть	навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины первая помощь при неотложных состояниях, основы профессиональной деятельности провизора.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1.Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; приемы оказания первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени; методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного происхождения.

**2. Уметь:** устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

**3. Владеть /быть в состоянии продемонстрировать/** приемами по оказанию первой помощи при ЧС, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

**1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 <small>УК-8</small> идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД-3 <small>УК-8</small> решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в условиях ЧС
		ИД-4 <small>УК-8</small> разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Оказание первой помощи	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи в условиях ЧС	ИД -1 <small>ОПК-5</small> устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД -2 <small>ОПК-5</small> проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД -3 <small>ОПК-5</small> использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	5	3 з.е	4	18	-	24	Текущ. контроль: В,Т,З	
2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС	5		-	9	-	13	Текущ. контроль: В,Т,З,А	
3	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	5		2	27	-	8	Текущ. контроль: В,Т,З	
	Всего: 108 часов	5	3 з.е	6	54	-	45	Зачет 3 часа	

#### 4.2 Тематический план лекций по дисциплине «Медицина катастроф»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и задачи служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ; понятие о медицинских формированиях СМК	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Краткая история развития ВСМК. Медицинские формирования, их задачи	2
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Познакомить с особенностями медицинской сортировки и медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Особенности медицинской сортировки пораженных в очаге ЧС и на этапах медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
3	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Познакомить с классификацией медицинского имущества и особенностями медицинского снабжения в ЧС	Понятие, задачи, принципы медицинского снабжения. Классификация медицинского имущества. Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений ВСМК при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
<b>всего</b>				<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий по дисциплине Медицина катастроф

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Раздел I. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС</b>						<b>18</b>
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС	организационную структуру ВСМК	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру и задачи формирований ВСМК	Задачи, структура формирований службы медицины катастроф, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС и объем выполняемой работы	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
3	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи.	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	3

		использование				
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения и аптеки к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы и аптеки в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях	3
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ.	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях	3
6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Объём медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС	медицинская сортировка, ее виды, сортировочные признаки, сортировочные группы, медицинская эвакуация ее виды и принципы, организация их проведения	участвовать в медицинской сортировке и эвакуации	3
<b>Раздел II. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС</b>						<b>9</b>

7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	населения Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС принимать участие в медицинской эвакуации	3
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС принимать участие в медицинской эвакуации	3
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	основы организации проведения и перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	3
<b>Раздел III. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико- санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>						<b>27</b>
10	Задачи и принципы	Изучить задачи и организационную	Предмет и содержание курса медицинского	Задачи и принципы снабжения медицинским	Участвовать в организации медицинского снабжения	3

	снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при ЧС мирного времени	структуру медицинского снабжения населения при ЧС	снабжения формирований СМК и других медицинских учреждений. Значение, задачи и организационная структура медицинского снабжения населения при ЧС.	имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени, нештатных формирований здравоохранения гражданской обороны	формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	
11	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Изучить особенности оснащения разных формирований службы медицины катастроф	Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Основы организации работы отдела медицинского снабжения ЦМК, медицинского склада и аптек, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;	участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;	3
12	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	Изучить особенности классификации медицинского имущества	Медицинское имущество, его классификация и характеристика.	Классификация и характеристику медицинского имущества	Анализировать ситуацию, осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях	3
13	Правила хранения, упаковки и транспортировки медицинского имущества в полевых условиях	Изучить правила хранения медицинского имущества	Основные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества. Общие правила хранения медицинского имущества. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила	Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества.	Уметь работать в команде, осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества	3

			упаковки и транспортировки медицинского имущества.			
14	Определение потребности и истребование медицинского имущества	Изучить определение потребности, истребование медицинского имущества в военное время. Изучить задачи учета и отчетности по медицинскому имуществу	Нормирование медицинского имущества. Нормативные документы мирного и военного времени. Определение потребности, истребование медицинского имущества в военное время. Задачи и значение учета и отчетности по медицинскому имуществу. Методы учета и требования	Методы учета и требования, предъявляемые к нему. Нормативные документы мирного и военного времени	Организовать работу исполнителей, применять способы разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС	3
15	Учет и отчетность по медицинскому имуществу	Изучить классификацию учетных документов	Классификация учетных документов. Порядок составления, оформление ведения и хранения учетных документов. Документальное оформление приема и отпуска медицинского имущества, порядок списания. Инвентаризация медицинского имущества.	Задачи, виды и формы контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом.	участвовать в проведении инвентаризации медицинского имущества	3
16	Контрольно-ревизионная работа по вопросам медицинского снабжения	Изучить последовательность работы руководителя медицинского снабжения в ЧС мирного времени	Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи аптеки при смене должностных лиц.	Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3

17	Подготовка учреждений медицинского снабжения для работы в чрезвычайных ситуациях	Изучить расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Мероприятия, проводимые руководителем медицинского снабжения при получении задачи на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации (в режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации).	Обоснование и расчет норм расхода медицинского имущества для оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	3
18	Развертывание и организация работы аптек формирований и медицинских учреждений при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Изучить схемы размещения аптек, организацию работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм	Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Особенности в организации работы аптек формирований МСГО, службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм Порядок обеспечения формирований и учреждений МСГО, защита медицинского имущества	Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий. Особенности защиты медицинского имущества от различных поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, порядок обеспечения формирований и учреждений МСГО	Выбрать место для развертывания аптеки. Способами защиты медицинского имущества от различных поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	3
	<b>Всего</b>					<b>54</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Медицина катастроф» в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям. На самостоятельную работу отводится 45 часов. Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации предполагает их подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
Медицина катастроф	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к зачету	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	45
Раздел I. Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	реферирование литературы	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; МУ по самостоятельной работе; обучение в Moodle учебный фильм о Службе мониторинга ЧС.	4
Раздел I. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК:	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Структура ФЦМК	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle МУ по самостоятельной работе	4
Раздел I. Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы	1. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 2. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 3. Организация службы медицины катастроф МТ.	учебная литература МУ по самостоятельной работе	6
Раздел I.	обучение в	Изучить вопросы:	законодательные и нормативно-	4

Санитарная авиация** Состав и функции авиамедицинских бригад, их оснащение	MOODLE  реферирование литературы	1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	правовые документы; учебная литература МУ по самостоятельной работе	
Раздел I. Современные средства защиты больных, медицинского персонала и имущества учреждений и формирований СМК (к теме Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	Изучить вопросы: 1.Современные средства защиты медицинского персонала и медицинского имущества учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС	законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература	6
Раздел II Алгоритм действия бригады экстренного реагирования (ВВБСМП, ВСБ) в очаге ЧС	изучение презентации по схемам действия	Изучить вопросы: 1. Медико-тактическая характеристика очага ЧС 2. Алгоритм действия БЭР в очаге ЧС (задачи каждого члена бригады и вопросы организации работы и взаимодействия)	МУ по самостоятельной работе, презентация по схемам действия	6
Раздел II Роль телемедицины в ЛЭО	изучение презентации	Изучить вопросы: Истории развития телемедицины при ЧС Роль телемедицины в ЛЭО	законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература	3
Раздел II Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций. Особенности новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно- правовые документы; методические рекомендации, учебная литература	4
Раздел III. Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	реферирование литературы, обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС 2.Классификация медимущества. 3.Снабжение комплектами. 4.Защита медимущества при ЧС	законодательные и нормативно- правовые документы; учебная литература	8

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов (аудиторных)	компетенции		
		УК-8	ОПК-5	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	5	+	+	2
Тема 2	3	+	+	2
Тема 3	3	+	+	2
Тема 4	3	+	+	2
Тема 5	5	+	+	2
Тема 6	3	+	+	2
Тема 7	3	+	+	2
Тема 8	3	+	+	2
Тема 9	3	+	+	2
Тема 10	5	+	+	2
Тема 11	3	+	+	2
Тема 12	3	+	+	2
Тема 13	3	+	+	2
Тема 14	3	+	+	2
Тема 15	3	+	+	2
Тема 16	3	+	+	2
Тема 17	3	+	+	2
Тема 18	3	+	+	2

**4.6. Лабораторные работы - не предусмотрено программой**

**4.7. Семинары – не предусмотрено программой**

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического	решение ситуационных

	мышления студентов	задач
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	учебная дискуссия	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте фармацевтической промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в аптеке
  - при захвате заложников.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты персонала аптеки и медицинского склада в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала и имущества в период ликвидации последствий при ЧС.
- Комплекты медицинского имущества, предназначенные для оказания доврачебной помощи
- Комплекты медицинского имущества, предназначенные для оказания первой врачебной помощи
- Комплекты медицинского имущества, предназначенные для оказания квалифицированной медицинской помощи
- Комплекты медицинского имущества, предназначенные для оказания специализированной медицинской помощи
- Медицинское имущество, предназначенное для оказания первой помощи

- Медицинское имущество, предназначенное для оказания первой помощи в зоне боевых действий.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Выберите один правильный ответ**

УК-8, ОПК-5

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии;
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения.

Эталон: 2

УК-8, ОПК-5

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания;
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

Эталон: 2

УК-8, ОПК-5

3. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований;
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

Эталон: 3

УК-8, ОПК-5

**Выберите один правильный ответ**

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

Эталон: 3

### **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

**для студентов 3 курса специальности 33.05.01 – Фармация**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-8)

2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-8,ОПК-5)
3. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-8)
4. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-8)
5. Организационная структура ВСМК, Режимы функционирования ВСМК. (УК-8, ОПК-5)
6. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-8, ОПК-5)
7. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-8, ОПК-5)
8. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи (УК-8, ОПК-5)
9. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи (УК-8, ОПК-5)
10. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-8, ОПК-5)

### ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

(УК-8, ОПК-5)

#### **ЗАДАЧА № 1.**

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-8, ОПК-5

#### **ЗАДАЧА № 2**

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;

- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
  - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
  - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
  - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Медицина катастроф» специальности «Фармация» (3 курс 5 семестр)**

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4596-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4597-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)
3. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст : электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)
4. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст : электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)
5. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)
6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024 г.)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната № 178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

**Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

**Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>