

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.09.2025 16:17:06
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4184e7673adb6ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра ургентной и факультетской хирургии
Кафедра специализированных хирургических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Торакальная хирургия

(наименование дисциплины/модуля, практики)

5

для специальности 31.08.65 Торакальная хирургия
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	1044 (29)	(часов)
Лекции	62	(часов)
практические (семинарские) занятия	475	(часов)
самостоятельная работа	494	(часов)
курс	1	
семестр	1,2	
контроль:	1,2	(семестр)
Экзамен/зачет	2/1	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалев Сергей Алексеевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Булынин Виктор Викторович	Доктор медицинских наук, доцент	Профессор кафедры специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Фролов Роман Николаевич	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Юргелас Игорь Владимирович	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.65Торакальная хирургия», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1110.
 - 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 11 марта 2019 г. №140Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач- торакальный хирург"».
 - 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.
 - 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.65торакальная хирургия.
 - 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.
- © ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия	4
1.2	Задачи дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия	4

1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.Б.01 Торакальная хирургия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	24
2.1.	Код учебной дисциплины	24
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО(программы ординатуры) по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»	24
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	25
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Торакальная хирургия	25
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	25
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	25
3.3.	Тематический план лекций	26
3.4.	Тематический план ЗСТ	30
3.5.	Хронокарта ЗСТ	39
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	39
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	64
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	78
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	85
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	94
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	94
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	103
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	104

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-торакального хирурга для оказания хирургической помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях стационара.

1.1. Задачи дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия:

1) сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с профессиональным стандартом врача-торакального хирурга, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 11 марта 2019 г. №140Н

2) сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся трудовыми действиями врача-торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций в амбулаторных условиях и в торакальном хирургическом стационаре по:

- ✓ Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности
- ✓ Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	

	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Проведение медицинского обследования пациента в целях выявления хирургических заболеваний и состояний и установление диагноза:

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ Международную классификацию болезней
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю торакальная хирургия
- ✓ оперативную хирургию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания торакальной хирургической помощи
- ✓ методику сбора информации у пациентов с торакальными хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- ✓ методику осмотра пациентов с торакальными хирургическими заболеваниями
- ✓ топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- ✓ патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
- ✓ этиологию и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- ✓ современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний торакального профиля
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля

- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- ✓ клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями
- ✓ вопросы асептики и антисептики
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля (их родственников/законных представителей);
- ✓ оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства
- ✓ проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
- ✓ организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля в амбулаторных условиях
- ✓ организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля в стационарных условиях
- ✓ организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания торакальной медицинской помощи
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на консультацию к специалистам
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля специалистами

- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями торакального профиля
- ✓ выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов хирургического торакального профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом
- ✓ выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов с хирургическими заболеваниями (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля;
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на лабораторное обследование
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на инструментальное обследование
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля на консультацию к специалистам
- ✓ обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- ✓ повторные осмотры пациентов с хирургическими заболеваниями торакального профиля
- ✓ распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

- ✓ Клиническая анатомия грудной стенки, органов грудной полости и средостения с учетом возрастных особенностей
- ✓ Взаимосвязь функциональных систем организма человека и уровни их регуляции
- ✓ Основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхания и кровообращения человека, причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- ✓ Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения пациентов разных возрастных групп
- ✓ Патофизиология травматизма и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери
- ✓ Патофизиология раневого и гнойного процесса
- ✓ Физиология и патофизиология свертывающей и противосвертывающей систем крови человека
- ✓ Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, предупреждение и лечение посттрансфузионных осложнений
- ✓ Требования асептики и антисептики
- ✓ Методы обезболивания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Особенности лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в различных возрастных группах
- ✓ Принципы и методы антибактериальной и противоопухолевой терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Принципы рационального питания при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

Уметь:

✓ Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтическое лечение, лечебную физкультуру и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургического лечения, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- ✓ Выполнять лечебные хирургические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:

- плевральной пункции;
- дренирования плевральной полости;
- регионарных методов обезболивания;
- наложения пневмоперитонеума;
- ригидной бронхоскопии;
- удаления инородных тел;
- восстановления проходимости трахеи;
- установки эндобронхиального обтуратора;
- установки эндобронхиального клапана;
- санации трахеобронхиального дерева;
- трахеальной интубации под контролем гибкой бронхоскопии;
- микротрахеостомии;
- трахеостомии;
- атипичной резекции легкого;
- анатомической сегментэктомии;
- резекции доли легкого (лобэктомия);
- удаления легкого (пневмонэктомия);

- плеврэктомии;
- декорткации легкого;
- эхинококкэктомии;
- реконструктивно-пластических операций на грудной стенке и диафрагме;
- операций при кистах и опухолях средостения;
- дренирования абсцесса легкого;
- дренирования средостения;
- операций при неотложных состояниях и повреждениях органов грудной полости

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"
- ✓ Порядок организации санаторно-курортного лечения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

- ✓ Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Владеть:

✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:

Знать:

- ✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- ✓ Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов грудной полости, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- ✓ Медицинские ограничения и медицинские противопоказания к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

Уметь:

- ✓ Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
- ✓ Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, для прохождения медико-социальной экспертизы
- ✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов грудной полости, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, нуждаемости в специальном медицинском уходе и (или) постороннем бытовом уходе

Владеть:

- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
- ✓ Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, для

осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

- ✓ Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов грудной полости, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, для прохождения медико-социальной экспертизы

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

Знать:

- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Проводить

санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- ✓ Контроль выполнения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными, в территориальные органы, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- ✓ Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том

числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

Знать:

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия", в том числе в форме электронного документа
- ✓ Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"

Уметь:

- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия", в том числе в форме электронного документа
- ✓ Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия"

Владеть:

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе

- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Торакальная хирургия» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Торакальная хирургия», составляет 1044 часов/29 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.Б.01 Торакальная хирургия	Б1.Б.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б.04 Педагогика
	Б1.Б.05 Микробиология
	Б1.Б.06 Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	Б1.Б.07 Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом
	Б1.В.01 Реанимация и интенсивная терапия
	Б1.В.02 Клиническая фармакология
	Б1.В.03 Клиническая анатомия и основы оперативной техники
	Б1.В.04 Травматология
	Б1.В.ДВ.01.01 Ультразвуковая диагностика
	Б1.В.ДВ.01.02 Рентгенология
	Б1.В.ДВ.02.01 Инфекционные болезни
	Б1.В.ДВ.02.02 Фтизиатрия
	Б2.Б.01(П)
	Производственная (клиническая) практика
	Б2.В.01(П)
	Производственная (клиническая) практика

	Б3.Б.01
	Государственная итоговая аттестация
	ФТД.В.01
	Инфекционный контроль, инфекционная безопасность
	ФТД.В.02
	Планирование и организация научно-исследовательской работы

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины Б1.Б.01 «Торакальная хирургия» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	62	30	32
Клинические практические занятия	475	255	220
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	494	251	243
Промежуточная аттестация	13	4	9
Общая трудоемкость в часах	1044		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	29		

3.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 «Торакальная хирургия», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно-го типа	клинические практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Б1.Б.01 Заболевания и травмы органов грудной полости.	30	250	250		530
2	Б1.Б.01 Заболевания и травмы органов брюшной полости.	6	75	75		156
3	Б1.Б.01 Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.	6	45	45		96
4	Б1.Б.01 Хирургическая инфекция.	12	55	66		133
5	Б1.Б.01 Амбулаторно-поликлиническая торакальная хирургия.	4	35	42		81
6	Б1.Б.01 Лучевая диагностика заболеваний	4	15	16		35

	груди..					
7	Б1.Б.01 Промежуточная аттестация				13	13

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Семестр 1				
Раздел 1. Заболевания и травмы органов грудной полости.				
1	Диагностика и лечение рака легкого. Послеоперационное ведение больных после операции на легком.	Патогенез. Диагностика. Классификация. Современная хирургическая тактика. Комбинированное лечение.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-1 ПК-12	2
2	Лечение доброкачественных опухолей, кист легкого. Осложнения после операции на легких.	Методы лечения при доброкачественных опухолях, кистах легких. Виды осложнений после операций на легких.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
3	ВТС диагностика; вмешательства при травме грудной клетки; лечение пневмоторакса; лечение ГПОД.	ВТС диагностика. Показания, противопоказания.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
4	Диагностика рака пищевода и кардии; пластика пищевода при раке пищевода и кардии; Рецидивы рака пищевода и кардии.	Диагностика и лечение. Виды операций.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
5	Кровотечения в хирургии пищевода; несостоятельность анастомозов в хирургии пищевода.	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических заболеваниях. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса. Принципы лечения при кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Лечение несостоятельности анастомозов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
6	Диагностика заболеваний средостения; лечение заболевания вилочковой железы.	Медиастиниты. Этиология. Диагностика и лечение медиастинитов. Опухоли и кисты средостения. Диагностика, тактика, лечение.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
7	Диагностика нагноительных заболеваний легких, плевры и средостения; лечение медиастинита; дренирование в	Абсцесс, гангрена легкого. Клиника, диагностика, лечение. Нагноительные заболевания плевры. Пункция и дренирование плевральной полости.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

	торакальной хирургии.			
8	Диагностика травмы грудной клетки; гемоторакс .	Травмы грудной клетки. Тактика при осложненных повреждениях ребер. Хирургическая тактика при повреждении органов грудной клетки. Открытый, закрытый, напряженный, спонтанный пневмоторакс. Гемоторакс.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
9	Сочетанная травма; нейротравма.	Сочетанная черепно-мозговая и торакальная травма.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
10	Резекция бифуркации трахеи при опухолях; рубцовый стеноз трахеи	Показания для резекции бифуркации трахеи при опухолях, при рубцовом стенозе трахеи.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
11	Хирургический подход к лечению плеврита	Плевриты. Виды плевритов. Диагностика и тактика лечения при заболеваниях плевры.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
12	Осложнения после операции на легких.	Реторакотомия при кровотечениях, ранее не состоятельности бронхов, образование остаточной полости при лобэктомии, не герметичности легочной ткани.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
13	Ошибки и опасности в хирургии пищевода.	Неправильность показаний и противопоказаний к оперативному лечению при рефлюкс-эзофагите. Технология наложения пищеводных швов, выбор оперативного лечения при раке пищевода.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
14	Ошибки и опасности в хирургии легких	Реторакотомия при кровотечениях, ранее не состоятельности бронхов, образование остаточной полости при лобэктомии, не герметичности легочной ткани.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
15	Ошибки и опасности в хирургии грудной клетки	Торакотомии, реторакотомии, ВТС при ятрогенных повреждения ОГК.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

Семестр 2

Раздел 2. Заболевания и травмы органов брюшной полости.

1	Хирургические заболевания желудка	Хирургические заболевания желудка. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Рак желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. Болезни оперированного желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
2	Хирургические заболевания кишечника.	Острый аппендицит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Санация и дренирование брюшной полости при перитоните. Современные методы лечения тяжелых перитонитов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
3	Травма живота. Политравма	Закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Повреждение внутренних органов при тупой травме живота. Клиника. Диагностика. Внутривнутрибрюшное кровоизлияние при тупой травме живота. Причины, клиника, диагностика. Алгоритм действий врача при закрытой травме живота. Открытая травма органов брюшной полости. Классификация. Лапароцентез. Лапароскопия.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

		Показания. Техника выполнения. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Повреждение полых органов. Клиника. Диагностика. Алгоритм действий врача при закрытой травме живота. Определение тяжести травмы, обследование пациента. Очередность оказания медицинской помощи. Хирургические технологии при политравме. Ошибки и опасности при диагностики.		
Раздел 3. Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.				
1	Симультанные операции на легком и сердце.	Ишемическая болезнь сердца и оперативное лечение опухолей легких. Технологии. Коррекция пороков сердца и операции при патологии легких. Этапность, очередность.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
2	Хроническая ТЭЛА	Венозная патология. Патология свертывания крови у больных с хронической ТЕЛО. ТЭЛА мелких ветвей сосудов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
3	Повреждение крупных сосудов	Диагностика повреждения крупных сосудов. Топография сосудов. Доступ. Хирургические технологии при повреждении крупных сосудов.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Раздел 4. Хирургическая инфекция.				
1	Общие принципы лечение ран.	Принципы лечение ран грудной клетки. Первичная хирургическая обработка ран грудной клетки.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
2	Новые антисептики в лечении гнойных ран.	Устойчивость микрофлоры к современным антибактериальным средствам и Исследование чувствительности к антисептикам. Использование антисептиков в торакальной хирургии.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
3	Лечение ран грудной клетки.	Принципы лечение ран грудной клетки. Доктрина первичной хирургическая обработка ран грудной клетки. Принципы оказания помощи при ранении грудной клетки.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
4	Хирургический сепсис.	Определение хирургического сепсиса, лечение, диагностика. Основы бактериальной терапии. Принципы лечения хирургического сепсиса.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
5	Медиастенит	Определение медиастенита. Принципы диагностики и лечения. Основы антибактериальной терапии и парэнтерального питания	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
6	Эмпиема плевры	Определение эмпиемы плевры. Принципы диагностики и лечения. Основы антибактериальной терапии.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Раздел 5. Амбулаторно-поликлиническая торакальная хирургия.				
1	Оказание торакальной хирургической помощи в условиях дневного стационара	Особенности оказания амбулаторной помощи. Особенности послеоперационного ведения пациентов перенесших вмешательства на грудной клетки	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
2	Лечение плевритов в амбулаторных условия	Определение плевритов. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2
Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний груди.				
1	Рентген диагностика заболеваний	Возможности рентгеновского исследования на современном уровне. Рентгенография, КТА,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	2

	органов дыхания и средостения.	инвазивные диагностики легких и средостения под контролем КТ. Топика средостения.	ПК-9	
2	Рентген диагностика заболеваний органов пищеварительного тракта	Методы лучевой диагностики пищеварительного тракта. Рентгенологические исследования верхнего отдела пищеварительного тракта.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	2

3.4 Тематический план ЗСТ клинических – практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Семестр 1				
Раздел 1. Заболевания и травмы органов грудной полости.				
1	Диагностика и лечение рака легкого	Рак легкого Патофизиология, патанатомия. Классификация. Диагностика. Лечебная тактика. Рак легкого. Клинические особенности, диаг-ностика и стадирование. Немелкоклеточный рак Особенности клинического течения, прогнозирование исходов и выбор методов лечения. 28 Рак легкого. Мелкоклеточный и редкие первичные злокачественные опухоли Особенности клиники, трудности диагностики и диф. диагностики. Методы лечения. Комбинированные методы лечения рака легкого Хирургическое ведение больных. Химиотерапия, лучевая терапия. Хирургическая техника. Исходы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Операции при раке легкого Расширенные операции при раке легкого	Особенности хирургического вмешательства при раке легкого, варианты доступа и типа вмешательств	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Послеоперационное ведение больных после операций на легком	Инфузионная терапия, профилактика ТЭЛА, антибиотикотерапия, ведение полости	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Лечение доброкачественных опухолей и кист легкого	Доброкачественные опухоли легких Этиология, классификация. Диагностика. Опухоли бронхиальных желез, карциноиды. Гамартома. Внутрилегочные кисты. Методы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Диагностика и лечение туберкулеза легких	Лабораторная диагностика. Цитологическое исследование мокроты, бронхоальвеолярного смыва, экс- судата, ликвора; роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии, трансторакальной пункции медиастиноскопии, торакоскопии. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы исследования Бронхоскопия. Показания. Показания для энд- обронхиальной	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		и трансбронхиальной биопсии. Виды биопсии, сравнительная эффективность. Функциональная диагностика. Внешнее дыхание. Основные показатели функции внешнего дыхания, их оценка. Режимы лечения туберкулеза		
6	Хирургическое лечение туберкулеза легких	Сегментэктомии типичные, атипичные, лобэктомии, билобэктомии, пневмонэктомии, клапанная бронхоблокация, коллапсотерапия, формирование торакастом, торакапластика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Эндоскопическое лечение опухолей трахеи и бронхов	Методы эндоскопического лечения, факторы воздействия на опухоль, паллиативные методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Профилактика осложнений после операций на легком Повторные операции в торакальной хирургии	Медикаментозная поддержка, профилактика ТЭЛА, дренирование, антибактериальная терапия Доудоление доли легкого при остаточной полости осложнившейся эмпиемой плевры.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Тактика лечения остаточных полостей после операций на легких	Дренирование с активной аспирацией, торакапластика эндоскопические санации	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Редкие операции в торакальной хирургии Опухоли трахеи. Резекция бифуркации трахеи при опухолях	Манжетные резекции бронхов, сосудистая пластика, операции с применением микрососудистой техники Доступ при данном оперативном вмешательстве. Наркозное и дыхательное обеспечение. Препараты выбора при данных операциях. Локализация, этиология патогенез, тактика ведения и лечения больных с данной патологией. Хирургическое лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
11	Кровотечение в хирургии легких	Легочное кровотечение, варианты интродооперационных кровотечений, методы остановки кровотечений, роль эндоскопии в остановке легочных кровотечений	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
12	Рубцовые стенозы трахеи	Бужирование стенозов трахеи по средствам ригидной бронхоскопии техника и риски, постановка эндотрахеальных стентов, циркулярные резекции трахеи	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Хирургический подход к лечению плеврита	Хирургия заболеваний плевры, торакоскопическая техника Этиология. Плеврит. Инфекции плевры. Эмпиема плевры. Фиброторакс, хилоторакс. Методы дренирования, хирургическая техника. Торакопластика, плеврэктомия, декорткация легкого.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Диагностика рака пищевода и кардии Химиотерапия, лучевая терапия	Ахалазия и кардиоспазм. Стриктуры пищевода. Диагностика и лечение. Принципы хирургического вмешательства при данной патологии Показания и противопоказания к различным методам лечения, Варианты	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

	при раке пищевода и кардии	сочетания различных методов воздействия		
15	Лечение рака верхней трети пищевода Лечение рака средней трети пищевода	Доступы ,варианты пластик, эндоскопические методы, анастомозы, лимфодиссекция Доступы ,варианты пластик, эндоскопические методы, анастомозы, лимфодиссекция	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
16	Лечение рака нижней трети пищевода	Доступы ,варианты пластик, эндоскопические методы, анастомозы, лимфодиссекция	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
17	Рецидивы рака пищевода и кардии	Доступы ,варианты пластик, эндоскопические методы, анастомозы, лимфодиссекция	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
18	Кровотечение в хирургии пищевода	Пищеводные кровотечения, методы остановки, роль эндоскопии. Кровотечение при операциях на пищеводе	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
19	Доброкачественные опухоли пищевода	Классификация, методы диагностики, варианты лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
20	Диагностика заболеваний средостения	Методы диагностики, рентгенологическая классификация образований средостения по расположению	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
21	Лечение заболеваний вилочковой железы	Диагностика, этиология, патогенез. Консервативная терапия. Тимомэктомия при миастении	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
22	Лечение эмбриональных образований средостения Лечение кист перикарда и липом средостения	Диагностика, патогенез. Хирургия средостения. Хирургическая тактика при лечении эмбриональных образований Опухоли и кисты перикарда и средостения. Диагностика, тактика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
23	Диагностика нагноительных заболеваний легких и плевры	Абсцесс, гангрена легкого. Клиника, диагностика, лечение. Нагноительные заболевания плевры. Пункция и дренирование плевральной полости	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
24	Лечение медиастинита	Медиастиниты. Этиология. Диагностика и лечение медиастинитов Варианты дренирования в торакальной хирургии, методы дренирования	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
25	Дренирование в торакальной хирургии	Дренирование при различной патологии грудной клетки	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
26	Абсцесс легкого	Абсцесс легкого. Этиология. Классификация. Клиника. Лечебная тактика. Методы лечения. Хронический абсцесс легкого Этиология.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-	5

		Классификация, диагностика. Осложнения. Методы лечения. Хирургическая тактика	7 ПК-8 ПК-9	
27	Гангрена легкого	Гангрена легкого. Этиология. Классификация. Клиника. Лечебная тактика. Методы лечения. Хронический абсцесс легкого Этиология. Классификация, диагностика. Осложнения. Методы лечения. Хирургическая тактика	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
28	Эмпиема плевры	Заболевания плевры Этиология. Патофизиология, патанатомия. Клиника, классификация, диагностика.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
29	Диагностика травмы грудной клетки	Травмы грудной клетки. Тактика при осложненных повреждениях ребер. Хирургическая тактика при повреждении органов грудной клетки.. Выбор метода лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
30	Сочетанная травма	Консервативные, активные и радикальные методы. Торакоскопия Диагностика, оценка тяжести состояния, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
31	Хирургическая тактика при травме грудной клетки	Варианты травматических повреждений груди, ранние и поздние осложнения травмы груди, борьба с ними	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
32	Ошибки в лечении травмы грудной клетки	Наиболее частые ошибки при лечении травм грудной клетки	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
33	Гемоторакс	Диагностика, патогенез, алгоритм действий хирурга при данной патологии	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
34	Пневмоторакс и подкожная эмфизема	Открытый, закрытый, напряженный, спонтанный пневмоторакс. Подкожная эмфизема, диагностика и методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
35	Осложнения после операций на пищеводе	Несостоятельность пищеводных анастомозов, лечение. Нарушение кровоснабжения трансплантата,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
36	Диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита	Диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита, алгоритмы. Прогнозируемые осложнения рефлюкс-эзофагита	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
37	Роль эндоскопии в лечении стенозов пищевода	Эндоскопические методы бужирования пищевода, тактика, осложнения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
38	Ожоги пищевода Сочетанные ожоговые повреждения пищевода и желудка	Диагностика, патогенез, алгоритм действий хирурга при данной патологии, этапы оказания помощи	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
39	Тактические	Временной фактор в лечении Диагностика,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1	5

	ошибки при лечении больных с ожогами пищевода	патогенез, алгоритм действий хирурга при данной патологии, этапы оказания помощи, как не навредить.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
40	Пластика пищевода при ожоговых стриктурах	Стриктуры пищевода. Консервативные и радикальные методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
41	Ахалазия и кардиоспазм	Диагностика, патогенез, классификация, тактика лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
42	Дивертикулы пищевода	Диагностика, локализация, тактика хирургического лечения и доступы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
43	Инородные тела пищевода	Диагностика, симптомы, первая помощь, эндоскопические и хирургические принципы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
44	Перфорации пищевода	Диагностика, патогенез, локализация, тактика хирурга при данной патологии, хирургическое лечение. Тактика послеоперационного ведения данных больных	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
45	Лечение стенозов пищеводных анастомозов	Диагностика, причины возникновения, эндоскопические вмешательства при рубцовых стриктурах пищеводных анастомозов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
46	Ошибки и опасности в хирургии пищевода	Выбор доступа, технология операций, Причины рецидивов при раке, выбор технологий пищеводных анастомозов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
47	Тактика при травме диафрагмы	Хирургия диафрагмы Хирургическая тактика при травмах диафрагмы.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
48	Грыжи диафрагмы	Хирургия диафрагмы Хирургическая тактика при врожденных и приобретенных грыжах диафрагмы. Диагностика и методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
49	Релаксация диафрагмы	Инфузионная терапия, прфилактика ТЭЛА, антибиотикотерапия, ведение полости	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
50	Грыжи диафрагмы	Консервативное лечение ГПОД малых размеров. Диагностика и методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 2. Заболевания и травмы органов брюшной полости.				
1	Хирургические заболевания желудка	Болезни оперированного желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2 семестр				
2	Рак желудка	Рак желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

3	Травма живота	Закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Повреждение внутренних органов при тупой травме живота. Клиника. Диагностика. Внутрибрюшное кровотечение при тупой травме живота. Причины, клиника, диагностика. Алгоритм действий врача при закрытой травме живота	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических заболеваниях. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса. Принципы лечения при кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Наложение гастро- и еюностомы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Наружные грыжи живота. Ущемленные грыжи	Неосложненные грыжи живота. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика грыж различной локализации. Принципы лечения. Послеоперационные грыжи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Ошибки и опасности в абдоминальной хирургии	Наиболее частые ошибки допускаемые в экстренной и плановой абдоминальной хирургии	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Опухоли толстого кишечника.	Рак ободочной кишки. Этиология, классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения Осложнения. Прогноз	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Хирургические заболевания печени	Классификация, этиология, патогенез. Тактика и методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Опухоли поджелудочной железы.	Этиология. Патогенез. Классификация. Доброкачественные опухоли поджелудочной железы. Диагностика. Принципы лечения. Рак поджелудочной железы. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Учение о ранах	Классификация. Обработка. Способы лечения.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
11	Заболевания лимфатической системы	Лимфоаденопатия лимфатических узлов брюшной полости	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
12	Острый аппендицит	Этиология, диагностика, клиника лечение. Особенности клиники, диагностики острого аппендицита	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Острая кишечная непроходимость	Этиология, диагностика, клиника лечение. Особенности клиники обтурационной, с странгуляционной и смешанных форм кишечной непроходимости. Выбор метода операции, показания к резекции кишечника	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Перфоративная	Острое желудочно-кишечное кровотечение.	УК-1 ПК-5	5

	язва желудка и 12-перстной кишки	Этиология, диагностика, клиника лечение. Клинические варианты, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода и объеме хирургического лечения	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
15	Переливание крови и кровезаменителей	Острая кровопотеря и коллапс	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 3. Б1.Б.01 Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.				
1	Патология аорты	Коарктация аорты. Расслаивающая аневризма аорты, разрывы аневризм. Клиника, диагностика, тактика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Варикозное расширение вен	Хроническая венозная недостаточность. Классификация. Варикозная болезнь. Принципы диагностики и хирургического лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Повреждения кровеносных сосудов	Повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов. Принципы диагностики и лечения. Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Острая ТЭЛА	Острая артериальная ишемия. Тромбозы и эмболии артерий. Диагностика. Принципы лечения. Облитерирующие заболевания артерий. Хроническая артериальная ишемия. Принципы диагностики и хирургического лечения облитерирующих заболеваний артерий	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Патология ветвей аорты	Этиология, клиника, современная диагностика, современные хирургические подходы лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Методы рентгенэндоваскулярной хирургии	Возможности, диагностическое значение, методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Ранение сердца	Диагностика, тактика хирурга, экстренная хирургия	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Аневризма грудного отдела аорты	Методы диагностики, доступы, тактика хирурга	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	ТЭЛА мелких ветвей	Диагностика, риски, медикаментозная терапия	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 4. Б1.Б.01 Хирургическая инфекция.				
1	Асептика, антисептика	Основные принципы асептики и антисептики. История. Препараты. Способы обработки рук	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Сепсис	Диагностика, тактика врача. Лечение первичного очага инфекции. Медикаментозная терапия, препараты выбора. Определение понятия, этиология,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Антибактериальная терапия в хирургии		
3	Перитонит	Диагностика, клиника и лечение перитонита различной этиологии	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Синдром системной воспалительной реакции (ССВР)	Этиология. Современные методы диагностики и лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Инновационные методы в лечении гнойных ран	Использование УЗИ, контрастной КТ, МРТ. Современные антисептики	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Учение о ранах ,лечении гнойных ран	Учение о ранах. Общие принципы лечения гнойных ран. Современные методы лечения гнойных ран. Современные повязки. Антибактериальная терапия при гнойных ранах	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Раны и раневая инфекция	Диагностика и методы лечения фурункула, абсцесса, флегмоны, остеомиелита. Хирургический сепсис Определение. Патофизиология. Клиника. Методы лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Микробиологические аспекты раневой инфекции и ран	Характеристика раневого процесса. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны. Критерии жизнеспособности тканей раны. Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Техника хирургической обработки гнойного очага. Местная лекарственная терапия	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Гнойная инфекция и сахарный диабет	Патогенез, диагностика, клиника коррекция, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Анаэробная инфекция	Классификация. Клиника, диагностика, лечение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
11	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	Абсцесс и флегмона. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения. Техника вскрытия и дренирования. Антибактериальная терапия при гнойных заболеваниях мягких тканей.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
Раздел 5. Б1.Б.01 Амбулаторно-поликлиническая торакальная хирургия.				
1	Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи торакальным больным	Особенности работы с торакальными больными. Ведение документации на торакального больного	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Хирургический	Цели, задачи. Принцип работы. Объем	УК-1 ПК-5	5

	стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике.	операций, организация работы операционной	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
3	Ведение диспансерных групп наблюдения	Порядок вызова и осмотра. Виды обследования. Нозология диспансерных больных	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Тактика хирурга при направлении больных в стационар.	Когда, как, каким транспортом, в каком порядке и в какой стационар	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Оценка функционального состояния больных.	Оценка функции внешнего дыхания. Функциональное состояние системы кровообращения. Стандартные функциональные пробы. Оценка состояния других органов и систем. Трофический статус пациента	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Бужирование пищевода у больных с ожогом пищевода	Контроль выполнения превентивного бужирования, дообследование для определения дальнейшего режима бужирования	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Обследование онкологических больных перед госпитализацией в профильный стационар	Методы и сроки обследования	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 6. Б1.Б.01 Лучевая диагностика заболеваний				
1	Методы диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы и ГЭРБ	Рентгенологические методы диагностики ГПОД с применением контрастирующих веществ	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Методы диагностики рака легкого	Использование рентгенологических методов для диагностирования рака легкого. Стандарты и рекомендации	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Методы диагностики травмы грудной клетки	Стандарты диагностики при травме грудной клетки. Информативность, доступность и визуализация.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

Хронокарта клинических практических занятий

№ п/п	Этап ЗСТ	% от
-------	----------	------

		занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	30
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Семестр 1				
Раздел 1. Заболевания и травмы органов грудной полости.				
1	Диагностика и лечение рака легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Операции при раке легкого Расширенные операции при раке легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья);	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		подготовка к промежуточной аттестации.		
3	Послеоперационное ведение больных после операций на легком	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Лечение доброкачественных опухолей и кист легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Диагностика и лечение туберкулеза легких	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Хирургическое лечение туберкулеза легких	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Эндоскопич	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и	УК-1 ПК-	5

	еское лечение опухолей трахеи и бронхов	другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
8	Профилактика осложнений после операций на легком Повторные операции в торакальной хирургии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Тактика лечения остаточных полостей после операций на легких	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Редкие операции в торакальной хирургии Опухоли трахеи. Резекция бифуркации трахеи при опухолях	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
11	Кровотечение в хирургии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-	5

	легких	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	
12	Рубцовые стенозы трахеи	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Хирургический подход к лечению плеврита	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Диагностика рака пищевода и кардии Химиотерапия, лучевая терапия при раке пищевода и кардии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
15	Лечение рака верхней трети	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

	пищевода Лечение рака средней трети пищевода	медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
16	Лечение рака нижней трети пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
17	Рецидивы рака пищевода и кардии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
18	Кровотече- ние в хирургии пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
19	Доброкачес- твенные опухоли пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
20	Диагностик а заболеваний средостения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
21	Лечение заболеваний вилочковой железы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
22	Лечение эмбриональных образований средостения Лечение кист перикарда и липом средостения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
23	Диагностик а нагноительных заболеваний легких и плевры	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
24	Лечение медиастинита	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
25	Дренирование в торакальной хирургии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
26	Абсцесс легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
27	Гангрена легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
28	Эмпиема плевры	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
29	Диагностическая травма грудной клетки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
30	Сочетанная травма	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
31	Хирургическая тактика при травме грудной клетки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации,	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
32	Ошибки в лечении травмы грудной клетки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
33	Гемоторакс	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
34	Пневмоторакс и подкожная эмфизема	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
35	Осложнения после операций на пищеводе	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

36	Диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
37	Роль эндоскопии в лечении стенозов пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
38	Ожоги пищевода Сочетанные ожоговые повреждения пищевода и желудка	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
39	Тактические ошибки при лечении больных с ожогами пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
40	Пластика пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	УК-1 ПК-5 ПК-6	5

	при ожоговых стриктурах	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-7 ПК-8 ПК-9	
41	Ахалазия и кардиоспазм	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
42	Дивертикулы пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
43	Инородные тела пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
44	Перфорации пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
45	Лечение стенозов пищеводных анастомозов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
46	Ошибки и опасности в хирургии пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
47	Тактика при травме диафрагмы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
48	Грыжи диафрагмы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
49	Релаксация диафрагмы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
50	Грыжи диафрагмы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 2. Заболевания и травмы органов брюшной полости.				
1	Хирургические заболевания желудка	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Рак желудка	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		болезни;отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
3	Травма живота	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
4	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Наружные грыжи живота. Ущемленные грыжи	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Ошибки и опасности в абдоминальной хирургии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
7	Опухоли толстого кишечника.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Хирургические заболевания печени	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
9	Опухоли поджелудочной железы.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
10	Учение о ранах	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
11	Заболевания лимфатической системы	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
12	Острый аппендицит	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
13	Острая кишечная непроходимость	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
14	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья);	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

		подготовка к промежуточной аттестации.		
15	Переливание крови и кровезаменителей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 3. Заболевания и травмы сердца и сосудов. ТЭЛА.				
1	Патология аорты	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
2	Варикозное расширение вен	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
3	Повреждения кровеносных сосудов	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5

4	Острая ТЭЛА	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
5	Патология ветвей аорты	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
6	Методы рентгенэндovasкулярной хирургии	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
7	Ранение сердца	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
8	Аневризма грудного	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы;	УК-1 ПК-5 ПК-6	5

	отдела аорты	составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	ПК-7 ПК-8 ПК-9	
9	ТЭЛА мелких ветвей	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	5
Раздел 4. Хирургическая инфекция.				
1	Асептика, антисептик а	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
2	Сепсис	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
3	Перитонит	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6

		дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	
4	Синдром системной воспалительной реакции (ССВР)	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
5	Инновационные методы в лечении гнойных ран	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
6	Учение о ранах, лечении гнойных ран	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
7	Раны и раневая инфекция	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

		медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
8	Микробиологические аспекты раневой инфекции и ран	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
9	Гнойная инфекция и сахарный диабет	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
10	Анаэробная инфекция	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
11	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

		документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
Раздел 5. Амбулаторно-поликлиническая торакальная хирургия.				
1	Организация оказания стационарной и амбулаторной помощи торакальным больным	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
2	Хирургический стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
3	Ведение диспансерных групп наблюдения	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
4	Тактика хирурга при направлении	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-	6

	и больных в стационар.	дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	8 ПК-9	
5	Оценка функционального состояния больных.	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
6	Бужирование пищевода у больных с ожогом пищевода	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
7	Обследование онкологических больных перед госпитализацией в профильный стационар	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
Раздел 6. Лучевая диагностика заболеваний				
1	Методы диагностик и грыж	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия;	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

	пищеводног о отверстия диафрагмы и ГЭРБ	решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.		
2	Методы диагностик и рака легкого	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6
3	Методы диагностики травмы грудной клетки	составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике занятия, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской карты стационарного/амбулаторного карты больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации, написание учебной истории болезни; отработка практических навыков и умений; участие в образовательных интенсивах, онлайн факультативах; выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и\или проектной работы, школы здоровья); подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление в фонде оценочных средств (количество)
---	------	-------------------------	--

1	Диагностика и лечение рака легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия.	1 1
2	Операции при раке легкого Расширенные операции при раке легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
3	Послеоперационное ведение больных после операций на легком	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
4	Лечение доброкачественных опухолей и кист легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
5	Диагностика и лечение туберкулеза легких	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
6	Хирургическое лечение туберкулеза легких	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
7	Эндоскопическое лечение опухолей трахеи и бронхов	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов;	1 1 1 1 1

		Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	
8	Профилактика осложнений после операций на легком Повторные операции в торакальной хирургии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
9	Тактика лечения остаточных полостей после операций на легких	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
10	Редкие операции в торакальной хирургии Опухоли трахеи. Резекция бифуркации трахеи при опухолях	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
11	Кровотечение в хирургии легких	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
12	Рубцовые стенозы трахеи	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
13	Хирургический подход к лечению плеврита	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1

14	Диагностика рака пищевода и кардии Химиотерапия, лучевая терапия при раке пищевода и кардии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
15	Лечение рака верхней трети пищевода Лечение рака средней трети пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
16	Лечение рака нижней трети пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
17	Рецидивы рака пищевода и кардии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
18	Кровотечение в хирургии пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
19	Доброкачественные опухоли пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
20	Диагностика заболеваний средостения	Перечень вопросов по теме занятия;	1

		Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1
21	Лечение заболеваний вилочковой железы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
22	Лечение эмбриональных образований средостения Лечение кист перикарда и липом средостения	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
23	Диагностика нагноительных заболеваний легких и плевры	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
24	Лечение медиастинита	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
25	Дренирование в торакальной хирургии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
26	Абсцесс легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме	1 1

		занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1
27	Гангрена легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
28	Эмпиема плевры	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
29	Диагностика травмы грудной клетки	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
30	Сочетанная травма	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
31	Хирургическая тактика при травме грудной клетки	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
32	Ошибки в лечении травмы грудной клетки	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ;	1 1

		Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1
33	Гемоторакс	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
34	Пневмоторакс и подкожная эмфизема	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
35	Осложнения после операций на пищеводе	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
36	Диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
37	Роль эндоскопии в лечении стенозов пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
38	Ожоги пищевода Сочетанные ожоговые повреждения пищевода и желудка	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных	1 1 1

		(клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1
39	Тактические ошибки при лечении больных с ожогами пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
40	Пластика пищевода при ожоговых стриктурах	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
41	Ахалазия и кардиоспазм	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
42	Дивертикулы пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
43	Инородные тела пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
44	Перфорации пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме	1 1 1

		занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1
45	Лечение стенозов пищеводных анастомозов	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
46	Ошибки и опасности в хирургии пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
47	Тактика при травме диафрагмы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
48	Грыжи диафрагмы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
49	Релаксация диафрагмы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
50	Грыжи диафрагмы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия;	1 1 1 1

		Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1
51	Хирургические заболевания желудка	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
52	2 семестр	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
53	Рак желудка	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
54	Травма живота	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
55	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
56	Наружные грыжи живота. Ущемленные грыжи	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов;	1 1 1 1 1

		Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	
57	Ошибки и опасности в абдоминальной хирургии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
58	Опухоли толстого кишечника.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
59	Хирургические заболевания печени	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
60	Опухоли поджелудочной железы.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
61	Учение о ранах	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
62	Заболевания лимфатической системы	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1

63	Острый аппендицит	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
64	Острая кишечная непроходимость	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
65	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
66	Переливание крови и кровезаменителей	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
67	Патология аорты	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
68	Варикозное расширение вен	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
69	Повреждения кровеносных сосудов	Перечень вопросов по теме занятия;	1

		Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1
70	Острая ТЭЛА	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
71	Патология ветвей аорты	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
72	Методы рентгенэндоваскулярной хирургии	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
73	Ранение сердца	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
74	Аневризма грудного отдела аорты	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
75	ТЭЛА мелких ветвей	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме	1 1

		занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1
76	Асептика, антисептика	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
77	Сепсис	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
78	Перитонит	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
79	Синдром системной воспалительной реакции (ССВР)	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
80	Инновационные методы в лечении гнойных ран	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
81	Учение о ранах ,лечении гнойных ран	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ;	1 1

		Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1
82	Раны и раневая инфекция	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
83	Микробиологические аспекты раневой инфекции и ран	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
84	Гнойная инфекция и сахарный диабет	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
85	Анаэробная инфекция	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
86	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
87	Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи торакальным больным	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных	1 1 1

		(клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1
88	Хирургический стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
89	Ведение диспансерных групп наблюдения	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
90	Тактика хирурга при направлении больных в стационар.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
91	Оценка функционального состояния больных.	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
92	Бужирование пищевода у больных с ожогом пищевода	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и\или образец истории	1 1 1 1 1
93	Обследование онкологических больных перед госпитализацией в профильный стационар	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме	1 1 1

		занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1
94	Методы диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы и ГЭРБ	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1
95	Методы диагностики рака легкого	Перечень вопросов по теме занятия; Комплект тестовых заданий по теме занятия ; Перечень ситуационных (клинических) задач по теме занятия; Темы рефератов; Требования к заполнению истории болезни и/или образец истории	1 1 1 1 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ХИРУРГИЯ»

Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная (клиническая) задача	Перечень вопросов – 2 Комплект тестовых заданий –1 Перечень ситуационных (клинических) задач –1
Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационная (клиническая) задача	Перечень вопросов – 2 Комплект тестовых заданий –1 Перечень ситуационных (клинических) задач –1

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Диагностика и лечение рака легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
2	Операции при раке легкого Расширенные операции при раке легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
3	Послеоперационное ведение больных после операций на легком	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
4	Лечение доброкачественных опухолей и кист легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
5	Диагностика и лечение туберкулеза легких	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
6	Хирургическое лечение туберкулеза легких	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
7	Эндоскопическое лечение опухолей трахеи и бронхов	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
8	Профилактика осложнений после операций на легком Повторные операции в торакальной хирургии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
9	Тактика лечения остаточных полостей после операций на легких	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
10	Редкие операции в торакальной хирургии Опухоли трахеи. Резекция бифуркации трахеи при опухолях	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
11	Кровотечение в хирургии легких	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
12	Рубцовые стенозы трахеи	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении;	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

		Лекционно-семинарская система.	
13	Хирургический подход к лечению плеврита	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
14	Диагностика рака пищевода и кардии Химиотерапия, лучевая терапия при раке пищевода и кардии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
15	Лечение рака верхней трети пищевода Лечение рака средней трети пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
16	Лечение рака нижней трети пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
17	Рецидивы рака пищевода и кардии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
18	Кровотечение в хирургии пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
19	Доброкачественные опухоли пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
20	Диагностика заболеваний средостения	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
21	Лечение заболеваний вилочковой железы	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
22	Лечение эмбриональных образований средостения Лечение кист перикарда и липом средостения	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
23	Диагностика нагноительных заболеваний легких и плевры	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
24	Лечение медиастинита	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

		семинарская система.	
25	Дренирование в торакальной хирургии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
26	Абсцесс легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
27	Гангрена легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
28	Эмпиема плевры	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
29	Диагностика травмы грудной клетки	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
30	Сочетанная травма	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
31	Хирургическая тактика при травме грудной клетки	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
32	Ошибки в лечении травмы грудной клетки	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
33	Гемоторакс	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
34	Пневмоторакс и подкожная эмфизема	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
35	Осложнения после операций на пищеводе	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
36	Диагностика и лечение рефлюкс-эзофагита	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

37	Роль эндоскопии в лечении стенозов пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
38	Ожоги пищевода Сочетанные ожоговые повреждения пищевода и желудка	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
39	Тактические ошибки при лечении больных с ожогами пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
40	Пластика пищевода при ожоговых стриктурах	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
41	Ахалазия и кардиоспазм	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
42	Дивертикулы пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
43	Инородные тела пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
44	Перфорации пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
45	Лечение стенозов пищеводных анастомозов	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
46	Ошибки и опасности в хирургии пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
47	Тактика при травме диафрагмы	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
48	Грыжи диафрагмы	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
49	Релаксация диафрагмы	Проблемное обучение;	Ситуационные/клинические

		Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
50	Грыжи диафрагмы	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
51	Хирургические заболевания желудка	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
52	2 семестр	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
53	Рак желудка	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
54	Травма живота	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
55	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
56	Наружные грыжи живота. Ущемленные грыжи	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
57	Ошибки и опасности в абдоминальной хирургии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
58	Опухоли толстого кишечника.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
59	Хирургические заболевания печени	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
60	Опухоли поджелудочной железы.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
61	Учение о ранах	Проблемное обучение; Исследовательские	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос;

		методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Собеседование;
62	Заболевания лимфатической системы	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
63	Острый аппендицит	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
64	Острая кишечная непроходимость	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
65	Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
66	Переливание крови и кровезаменителей	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
67	Патология аорты	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
68	Варикозное расширение вен	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
69	Повреждения кровеносных сосудов	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
70	Острая ТЭЛА	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
71	Патология ветвей аорты	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
72	Методы рентгенэндоваскулярной хирургии	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
73	Ранение сердца	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении;	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

		Лекционно-семинарская система.	
74	Аневризма грудного отдела аорты	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
75	ТЭЛА мелких ветвей	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
76	Асептика, антисептика	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
77	Сепсис	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система. Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
78	Перитонит	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
79	Синдром системной воспалительной реакции (ССВР)	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
80	Инновационные методы в лечении гнойных ран	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
81	Учение о ранах ,лечении гнойных ран	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
82	Раны и раневая инфекция	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
83	Микробиологические аспекты раневой инфекции и ран	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
84	Гнойная инфекция и сахарный диабет	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

85	Анаэробная инфекция	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
86	Гнойные заболевания мягких тканей (2)	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
87	Организация оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи торакальным больным	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
88	Хирургический стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
89	Ведение диспансерных групп наблюдения	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
90	Тактика хирурга при направлении больных в стационар.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
91	Оценка функционального состояния больных.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
92	Бужирование пищевода у больных с ожогом пищевода	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
93	Обследование онкологических больных перед госпитализацией в профильный стационар	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
94	Методы диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы и ГЭРБ	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
95	Методы диагностики рака легкого	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно- семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

1. Белов Ю. В. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. – Москва : МИА, 2010. – 464с. – ISBN 978-5-8948-1794-1.
2. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 158 с. – ISBN 978-5-299-00589-9.
3. Дыгай А. М. Фиброз легких и стволовые клетки: новые подходы лечения / А. М. Дыгай, Е. Г. Скурихин, В. А. Крупин ; Российская академия наук. – Москва : РАН, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-7901-0140-3.
4. Зенгер В. Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи : монография / В. Г. Зенгер, А. Н. Наседкин, В. Д. Паршин. – Москва : Медицинская книга, 2007. – 364 с. – ISBN 978-5-9784-0007-6.
5. Корн Д. Рентгенография грудной клетки / Д. Корн, К. Пойнтон ; перевод с английского под редакцией И. П. Королюка. – Москва : БИНОМ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9518-0573-7.
6. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Д. Уолш ; перевод с английского под редакцией С. К. Тернового, А. И. Шехтера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3282-2.
7. Лойт А. А. Хирургическая анатомия груди, живота и таза : краткое руководство / А. А. Лойт, А. В. Каюков, А. А. Паншин. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2006. – 351 с. – ISBN 5-469-00480-5.
8. Маев И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с. – ISBN 978-5-9704-4874-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>. – Текст: электронный.
9. Мануковский В. А. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника : руководство для врачей / В. А. Мануковский, А. Н. Тулупов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6558-5.
10. Микрохирургические технологии и компьютерная томография при резекции пищевода и кардии желудка: клиническая анатомия, экспериментальное обоснование и клинический опыт применения / П. В. Самойлов, И. И. Каган, А. А. Третьяков [и др.]. – Оренбург : Издательство ОрГМУ, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-91924-098-3.
11. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота : руководство для врача / М. М. Абакумов. – Москва : Бином, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9518-0518-8.

12. Паршин, В. Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение / В. Д. Паршин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-0857-5.
13. Патология органов дыхания : учебное наглядное пособие / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, И. А. Соколина, С. С. Целуйко ; под редакцией В. С. Паукова. – Москва : Литтерра, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-4235-0076-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – Текст: электронный.
14. Патология пищевода, требующая неотложной помощи : учебное пособие для вузов / Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2007. – 108 с. – ISBN 978-5-7032-0661-4.
15. Повреждения и разрывы пищевода : учебное пособие / Ю. А. Пархисенко, Н. В. Солод, В. В. Булыгин [и др.] ; ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко» ; ГУЗ «Воронежская областная клиническая больница №1». – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. – 325 с. – ISBN 978-5-9273-1651-9.
16. Пункционно-дилатационная трахеостомия : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Т. А. Машкова, Ю. В. Малеев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко». – Воронеж : Элист, 2016. – 105 с. – ISBN 978-5-87172-089-9.
17. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи / В. Д. Паршин, Н. О. Миланов, Е. И. Трофимов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-0561-1.
18. Таранникова Е. А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : методические рекомендации / Е. А. Таранникова ; ГОУ ВПО «Воронежская медицинская государственная академия имени Н.Н. Бурденко», кафедра анестезиологии и реаниматологии. – Воронеж : Издательство ВГМА, 2008. – 57 с.
19. Тарасова, Л. Г. Репарация легочной ткани при туберкулезе / Л. Г. Тарасова, Е. Н. Стрельцова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 136 с. – ISBN 978-5-93979-256-1.
20. Трахеостомия : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Т. А. Машкова, А. И. Неровный, Ю. В. Малеев ; ГБОУ ВПО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко». – Воронеж : Научная книга, 2016. – 106 с. – ISBN 978-5-4446-0832-6.

21. Тюхтин Н. С. Болезни плевры / Н. С. Тюхтин, Н. А. Стогова, Д. Б. Гиллер ; под редакцией В. В. Ерохина. – Москва : Медицина, 2010. – 256 с. – ISBN 5-225-03403-9.
22. Фергюсон М. К. Атлас торакальной хирургии / М. К. Фергюсон ; под редакцией М. И. Перельмана, О. О. Ясногородского ; перевод с английского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-1021-9.
23. Цыбусова Т. Н. Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких и плевры в хирургии : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. – Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2008. – 212 с. – ISBN 978-5-7032-0705-5.
24. Цыбусова Т. Н. Травма груди : учебно-методическое пособие / Т. Н. Цыбусова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2008. – 44 с. – ISBN 978-5-7032-0708-6.
25. Черкасова Н. А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке : учебно-методическое пособие / Н. А. Черкасова, Е. В. Сергеева ; под редакцией Л. И. Дворецкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 48 с. – ISBN 978-5-9704-0974-9.
26. Чернин В. В. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки : руководство для врачей / В. В. Чернин. – Москва : МИА, 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-8948-1791-0.
27. Чичеватов Д. А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии / Д. А. Чичеватов. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-91322-031-8.
28. Эндоскопическая торакальная хирургия : руководство для врачей / А. М. Шулутко, А. А. Овчинников, О. О. Ясногородский, И. Я. Мотус. – Москва : Медицина, 2006. – 392 с. – ISBN 5-225-04096-9.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

1. Спонтанный пневмоторакс, буллезная болезнь: МКБ 10:K36, K37, K38.0, K38.1, K38.2, K38.3, K38.8, K38.9, K35.0, K35.1, K35.9: клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ТОРАКАЛЬНЫХ ХИРУРГОВ/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. –

- URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/325_2(дата обращения: 05.03.2025).
2. Язвенная болезнь: МКБ 10:K25, K26, K27.0, K27.4, K28.0, K28.4, K31.1, K31.2, K31.6, K31.9: клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация, Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭндО", Российское общество колоректальных хирургов, Межрегиональная Общественная Организация "Научное сообщество по содействию клиническому изучению микробиома человека"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/277_2(дата обращения: 05.03.2025).
 3. Нагноительные заболевания легких: МКБ 10:K70.3, K71.7, K74.0, K74.6, K72, K76.7, K74.1, K74.2, K74.3, K74.4, K74.5/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская Ассоциация Торакальных хирургов, Российское общество по изучению печени/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/715_1(дата обращения: 05.03.2025).
 4. Инородное тело в пищеварительном тракте: МКБ 10:T18/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов", Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Общероссийская общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии "Российское общество рентгенологов и радиологов" , Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭндО"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/710_2(дата обращения: 05.03.2025).
 5. Рак желудка: МКБ 10:C16/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии»/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/574_1(дата обращения: 05.03.2025).
 6. Болезнь Крона: МКБ 10: K50/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация»/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/176_2(дата обращения: 05.03.2025).
 7. Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии: МКБ 10: K56.6/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России",

- Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов"»"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/462_2(дата обращения: 05.03.2025).
8. Острая неопухолевая кишечная непроходимость: МКБ 10: K31.5, K45, K46, K56.0, K56.1, K56.2, K56.3, K56.4, K56.5, K56.6, K56.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов"»"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/327_3(дата обращения: 05.03.2025).
9. Желчнокаменная болезнь: МКБ 10: K80.0, K80.1, K80.2, K80.3, K80.4, K80.5, K80.8, K82.0, K82.1, K82.2, K82.3, K82.4, K82.8, K83.1, K83.3, K83.8, K87.0, K91.5/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация, Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭнДО"»"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/877_1(дата обращения: 05.03.2025).
10. Холецистит: МКБ 10: K81/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/819_1 (дата обращения: 05.03.2025).
11. Острый панкреатит: МКБ 10: K85.0, K85.1, K85.2, K85.3, K85.8, K85.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов", Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское радиологическое общество", Общероссийская общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии "Российское общество рентгенологов и радиологов" , Некоммерческое партнерство "Северо-Западная ассоциация парентерального и энтерального питания", Корпоративная некоммерческая организация "Ассоциация анестезиологов – реаниматологов", Международная общественная организация "Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/903_1 (дата обращения: 05.03.2025).

12. Рак пищевода: МКБ 10: K86.0, K86.1, K86.2, K86.3, K86.8, K90.3/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация, Международная общественная организация "Ассоциация хирургов-гепатологов", Ассоциация "Эндоскопическое общество "РЭндО", Межрегиональная Общественная Организация "Научное сообщество по содействию клиническому изучению микробиома человека"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/273_5 (дата обращения: 05.03.2025).
13. Рак легкого: МКБ 10: C25, D37.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии», Общероссийская общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии "Российское общество рентгенологов и радиологов"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/355_5 (дата обращения: 05.03.2025).
14. Язвенный колит: МКБ 10: K51/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/193_2 (дата обращения: 05.03.2025).
15. Дивертикулярная болезнь: МКБ 10: K57.0, K57.1, K57.2, K57.3, K57.4, K57.5, K57.8, K57.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России", Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/179_3 (дата обращения: 05.03.2025).
16. Полип анального канала: МКБ 10: K62.0/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/173_2 (дата обращения: 05.03.2025).
17. Злокачественное новообразование ободочной кишки: МКБ 10: C18, C19/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская

общественная организация "Ассоциация колопроктологов России", Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии», Российское общество специалистов по колоректальному раку/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/396_3 (дата обращения: 05.03.2025).

18. Рак прямой кишки: МКБ 10: C20/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России", Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии», Российское общество специалистов по колоректальному раку/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/554_3 (дата обращения: 05.03.2025).
19. Свищ заднего прохода и прямой кишки: МКБ 10:K60.3, K60.4, K60.5/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Ассоциация колопроктологов России"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/191_2(дата обращения: 05.03.2025).
20. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: МКБ 10: K40.0, K40.1, K40.2, K40.3, K40.4, K40.9, K41.0, K41.1, K41.2, K41.3, K41.4, K41.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество торакальных хирургов", Всероссийская общественная организация "Общество герниологов"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/684_2 (дата обращения: 05.03.2025).
21. Прочие первичные грыжи брюшной стенки: МКБ 10: K42.0, K42.1, K42.9, K43.6, K43.7, K43.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Всероссийская общественная организация "Общество герниологов"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/811_1 (дата обращения: 05.03.2025).
22. Послеоперационная грыжа: МКБ 10: K43.0, K43.1, K43.2, K43.3, K43.5/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Всероссийская общественная организация "Общество герниологов"/

- Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/685_2 (дата обращения: 05.03.2025).
23. Химический ожог пищевода: МКБ 10: T28.5, T28.6, T28.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Союз педиатров России, Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация детских хирургов", Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Автономная некоммерческая организация "Общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов", Региональная Общественная организация "Национальное общество Торакальных Хирургов"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/821_1 (дата обращения: 05.03.2025).
24. Рак пищевода и кардии: МКБ 10: C15, C16.0/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии», Общероссийская общественная организация "Российское общество онкопатологов"/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/237_6(дата обращения: 05.03.2025).
25. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: МКБ 10: K44.0, K44.1, K44.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов" / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/849_1 (дата обращения: 05.03.2025).
26. Злокачественное новообразование бронхов и легкого: МКБ 10: C34/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация онкологов России, Общероссийская общественная организация «Российское общество клинической онкологии»/ / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/30_4 (дата обращения: 05.03.2025).
27. Закрытая травма грудной клетки: МКБ 10:C34/S20.0, S20.1, S20.2, S20.3, S20.4, S20.7, S20.8, S22.2, S22.3, S22.4, S22.5, S23.4, S25.0, S25.1, S25.2, S25.3, S25.4, S25.5, S25.7, S25.8, S25.9, S26.0, S26.8, S26.9, S27.0, S27.1, S27.2, S27.3, S27.4, S27.5, S27.6, S27.7, S27.8, S27.9, S28.0, S29.0, S29.7, S29.8, S29.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация травматологов-ортопедов России, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Ассоциация

- торакальных хирургов России, Межрегиональная общественная организация врачей и медицинских сестер «Сепсис Форум», Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/728_1 (дата обращения: 05.03.2025).
28. Варикозное расширение вен нижних конечностей: МКБ 10: I83, I83.0, I83.1, I83.2, I83.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Ассоциация флебологов России, Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Национальная ассоциация экспертов по санаторно-курортному лечению/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/680_2 (дата обращения: 05.03.2025).
29. Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов: МКБ 10: I80.0, I80.8, I82.1, O22.2, O87.0/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Ассоциация флебологов России, Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Национальная ассоциация экспертов по санаторно-курортному лечению, Национальная ассоциация специалистов по тромбозам, клинической гемостазиологии и гемореологии/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/668_2 (дата обращения: 05.03.2025).
30. Перикардиты : МКБ 10: I30, I30.1, I30.8, I30.9, I31, I31.1, I31.2, I31.3, I31.8, I31.9, I32, I32.0, I32.1, I32.8/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество», Общероссийская общественная организация "Российское научное медицинское общество терапевтов", Общероссийская общественная организация "Российское общество патологоанатомов", Общероссийская общественная организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии "Российское общество рентгенологов и радиологов", Евразийского общества терапевтов/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_1 (дата обращения: 05.03.2025).
31. Воспалительные заболевания молочных желез: МКБ 10: N61, N64.0, O91, O91.0, O91.1, O91.2, O92.1, P39.0 / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российское общество акушеров-гинекологов/

- Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/858_1(дата обращения: 05.03.2025).
32. Сепсис (у взрослых) : МКБ 10: A40, A40.0, A40.1, A40.2, A40.3, A40.8, A40.9, A41, A41.0, A41.1, A41.2, A41.3, A41.4, A41.5, A41.8, A41.9, B37.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Корпоративная некоммерческая организация "Ассоциация анестезиологов – реаниматологов", Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии, Межрегиональная общественная организация «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов», Межрегиональная общественная организация врачей и медицинских сестер «Сепсис Форум», Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», Национальная ассоциация специалистов по тромбозам, клинической гемостазиологии и гемореологии, Российская Ассоциация специалистов по лечению хирургических инфекций/Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/898_1 (дата обращения: 05.03.2025).
33. Сахарный диабет 1 типа у взрослых: МКБ 10: E10.2, E10.3, E10.4, E10.5, E10.6, E10.7, E10.8, E10.9 / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация эндокринологов/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2 (дата обращения: 05.03.2025).
34. Сахарный диабет 2 типа у взрослых: МКБ 10: E11.2, E11.3, E11.4, E11.5, E11.6, E11.7, E11.8, E11.9, R73.0, R73.9/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Российская ассоциация эндокринологов// Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/290_2 (дата обращения: 05.03.2025).
35. Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей : МКБ 10: L55, T20, T21, T22, T23, T24, T25, T27, T29, T30, T31, T32, T95/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Медицинская профессиональная некоммерческая организация «Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов»/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/687_3 (дата обращения: 05.03.2025).
36. Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры : МКБ 10: T33, T34, T35, T68, T69, T95 / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Медицинская профессиональная

- некоммерческая организация «Общероссийская общественная организация «Объединение комбустиологов «Мир без ожогов»/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/678_2 (дата обращения: 05.03.2025).
37. Множественные переломы мозгового и лицевого отделов черепа: МКБ 10: S02.0, S02.1, S02.4, S02.6, S02.7, S02.8, S02.9, S07/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России, Ассоциация травматологов-ортопедов России, ООО «Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии», Всероссийское Общество по детской нейрохирургии/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/871_1(дата обращения: 05.03.2025).
38. Сотрясение головного мозга: МКБ 10: S06.0 / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/734_1(дата обращения: 05.03.2025).
39. Очаговая травма головного мозга: МКБ 10: S06.1, S06.2, S06.3, S06.4, S06.5, S06.6, S06.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/732_1(дата обращения: 05.03.2025).
40. Открытая рана головы: МКБ 10: S01.0, S01.7/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/733_1(дата обращения: 05.03.2025).
41. Повреждения тазового кольца: МКБ 10:S30.0, S32.1, S32.2, S32.3, S32.4, S32.5, S32.7, S32.8, S33.2, S33.4, S33.6, S33.7, T91.2/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация травматологов-ортопедов России/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/857_1(дата обращения: 05.03.2025).
42. Закрытые повреждения мягких тканей конечностей: МКБ 10: S40.0, S46.7, S46.8, S46.9, S50.0, S50.1, S56.7, S56.8, S60.0, S60.1, S60.2, S66.6, S66.7, S66.8, S66.9, S70.0, S70.1, S73.1, S76.1, S76.3, S76.4, S76.7, S79.7, S79.8, S80.0, S80.1, S80.7, S80.8, S80.9, S86.0, S86.1, S86.2, S86.3, S86.7, S86.8, S86.9, S90.0, S90.1, S90.2, S90.3, S93.2, S93.4, S93.6, S96.1, S96.7, S96.9, T06.4, T11.5, T13.5, T14.6, T93.3, T93.5/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация травматологов-ортопедов России/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:

https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/832_1 (дата обращения: 05.03.2025).

43. Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника: МКБ 10:M48.3, S22.0, S22.1, S23, S23.0, S23.1, S23.3, S24, S24.0, S24.1, S24.2, S32, S32.0, S32.1, S32.2, S33, S33.0, S33.1, S33.2, S33.3, S34, S34.0, S34.1, S34.2, S34.3, T91.1/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России, Ассоциация травматологов-ортопедов России, Общероссийская общественная организация "Союз реабилитологов России", Российская ассоциация хирургов-вертебрологов/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/448_4 (дата обращения: 05.03.2025).
44. Вывих шейного позвонка: МКБ 10: S10.8, S12.0, S12.1, S12.2, S12.7, S13.0, S13.1, S13.3, S13.4, S14.0/ Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация нейрохирургов России, Ассоциация травматологов-ортопедов России, Общероссийская общественная организация "Союз реабилитологов России", Российская ассоциация хирургов-вертебрологов/ Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/809_1 (дата обращения: 05.03.2025).

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

1. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю)
2. ЭБС "Консультант врача" (Доступ по персональному логину/паролю)
3. ЭБС "BookUp (Доступ по персональному логину/паролю)
4. ЭБС "Лань" (Доступ по персональному логину/паролю)
5. Образовательная платформа "Юрайт" (Доступ по персональному логину/паролю)
6. ЭБС Znanium (Доступ по персональному логину/паролю)
7. ЭБС Руконт (Доступ по персональному логину/паролю)
8. ЭБС ВООК.ru (Доступ по персональному логину/паролю)
9. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost (Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю)
10. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю)
11. East View (Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролю)
12. КонсультантПлюс (Доступ из локальной сети — свободный)

13. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/пароллю)
14. МТС Линк (Доступ по ссылке – приглашению)
15. ЕИС УУП "ТАНДЕМ.Университет"
16. Личный кабинет обучающегося
17. Большая медицинская библиотека
18. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost
19. Коллекция Open Access в ЭБС Znanium
20. Образовательная платформа "Юрайт"
21. Электронная библиотека Сбера
22. Консорциум сетевых электронных библиотек

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

№№ пп	Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 236). Площадь 21,5 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) : стулья - 20 шт. Интерактивная доска - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., мультимедиа - проектор - 1 шт., цифровая камера -1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 236	Безвозмездное пользование
2.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 213). Площадь 47,3 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стул тройка - 10 шт., персональный компьютер. МФУ - 1 шт..	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 213	Безвозмездное пользование
3.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 98). Площадь 34,5 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., стол руководителя - 1 шт, стол для совещаний - 1 шт, стол журнальный - 1 шт., шкаф для документов - 6 шт., шкаф для одежды -1 шт., андресоль к шкафу - 7 шт., тумба - 1 шт. Персональный компьютер - 1 шт. Монитор - 1 шт., Телевизор - 1 шт., Веб - камера - 1 шт., фотоаппарат цифровой - 1 шт., аксессуары к цифровому фотоаппарату -1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 98	Безвозмездное пользование
4.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение	Безвозмездное пользование

	консультаций, промежуточной аттестации (№ 96). Площадь 20,4 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., стол приставной - 1 шт., стол угловой - 1 шт., столы учебные - 3 шт., шкаф для документов - 3 шт., шкаф - 2 шт., тумба - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт.	№ 96	
5.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 94). Площадь 22,5 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., кресло офисное - 1 шт., стол комбинированный - 1 шт., стол письменный - 2 шт., шкаф книжный - 3 шт., гардероб - 1 шт., шкаф - 2 шт., тумба - 2 шт. Компьютер - 1 шт., видеомagniтофон - 1 шт., телевизор - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж, помещение № 94	Безвозмездное пользование
6.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 43). Площадь 25,4 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., Столы учебные - 5 шт., стенка - 1 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 1 шт. персональный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт., мультимедиа - проектор - 1 шт. телевизор - 1 шт, бесконтактный инфракрасный термометр - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж, помещение № 43	Безвозмездное пользование
7.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 52). Площадь 22,8 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., столы учебные - 4 шт., шкаф для документов - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт., принтер - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж, помещение № 52	Безвозмездное пользование
8.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 51). Площадь 20,3 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., стол компьютерный - 1 шт., столы учебные - 4 шт., шкаф - 2 шт., персональный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж, помещение № 51	Безвозмездное пользование
9.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж, помещение	Безвозмездное пользование

	аттестации (№ 50). Площадь 14,1 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 10 шт., ноутбук - 1 шт.	№ 50	
10.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 43). Площадь 25,4 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., Столы учебные - 5 шт., стенка - 1 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 1 шт. персональный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт., мультимедиа - проектор - 1 шт. телевизор - 1 шт, бесконтактный инфракрасный термометр - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 43	Безвозмездное пользование
11.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 36). Площадь 21,8 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., стол однотумбовый - 1 шт., столы учебные - 6 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 36	Безвозмездное пользование
12.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 60). Площадь 15,7 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стулья - 20 шт., шкаф для одежды -1 шт., шкаф книжный - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 60	Безвозмездное пользование
13.	Учебная аудитория - специальное учебное помещение семинарского типа для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (№ 197). Площадь 47,3 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) стул тройка - 10 шт., персональный компьютер. МФУ - 1 шт..	394066, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151; корпус 1, этаж , помещение № 197	Безвозмездное пользование