

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 25.09.2025 16:17:06  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №6 от 26.03.2025г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
для специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 1	
семестр: 2	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: 2	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Сергеева О.С.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025г., протокол № 6  
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1108.
- 2) Приказ Минтруда России от 11.03.2019 №140Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - торакальный хирург"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.2	<b>Задачи дисциплины (модуля)\практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Тематический план практических занятий	
3.3.	Хронокарта ЗСТ	
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача торакального хирурга, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача торакального хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи населению по профилю «Торакальная хирургия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
- проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
- назначение лечения пациентам;
- контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
- проведение медицинских осмотров пациентов;
- проведение медицинских освидетельствований пациентов;
- проведение медицинских экспертиз пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
- оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
- проведение анализа медико-статистической информации;
- ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

персонала;

- использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	-
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-

#### **Знать:**

-этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения и лечение заболеваний

-Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю Торакальная хирургия

-Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов по профилю Торакальная хирургия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи

-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов по профилю Торакальная хирургия

-МКБ

**Уметь:**

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) по профилю Торакальная хирургия

-Проводить осмотры и обследования пациентов по профилю Торакальная хирургия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов по профилю Торакальная хирургия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов по профилю Торакальная хирургия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Владеть:**

-Направление пациентов по профилю Торакальная хирургия на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Направление пациентов по профилю Торакальная хирургия на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

-Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

-Направление пациентов по профилю Торакальная хирургия на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.06 «симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части

ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.65 «Торакальная хирургия», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

### 2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Симуляционный курс: проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Общественное здоровье и здравоохранение		Реанимация и интенсивная терапия
Педагогика		Клиническая фармакология
Микробиология		Клиническая анатомия и основы оперативной техники

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

### 3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4

2	Физикальное обследование пациента	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы (рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
4	Отработка специальных практических навыков	Показания и противопоказания к изготовлению различных видов коронок. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом.	УК-1 ПК-2 ПК-5	4
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ПК-2 ПК-5	4

### 3.3 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
<b>1</b>	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	<b>4</b>
<b>2</b>	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	<b>4</b>
<b>3</b>	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	<b>4</b>
<b>4</b>	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	<b>4</b>
<b>5</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ПК-2 ПК-5	<b>4</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Коммуникация с пациентом	Алгоритм выполнения навыка	1
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	6

#### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /

под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–6614–8. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>. – Текст: электронный.

2. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. –

URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.

3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. –

Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова,	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Протокол №1 10.10.2022г.

		Ю.Н. Комарова	образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
--	--	---------------	---	--

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrnngmu.ru/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
<p>Салфетка впитывающая (для размещения тренажера) 1 шт.  Почкообразный лоток 1 шт.  Пинцет хирургический или зажим кровоостанавливающий изогнутый (для обработки операционного поля) 1 шт.  Скальпель остроконечный 1 шт.  Иглодержатель Гегара 1 шт.  Пинцет хирургический 1 шт.  Ножницы тупоконечные изогнутые 1 шт.  Зажим кровоостанавливающий изогнутый 1 шт.  Корнцанг прямой 1 шт.  Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт.  Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт.  Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.  Раствор хлоргексидина, 100 мл (имитация) 1 фл.  Диспенсер с антисептиком (имитация) 1 шт.  Раковина и кран с водой (имитация)  Марлевые шарики/тампоны 3 шт.  Простыня с отверстием с адгезивным слоем для ограничения операционного поля 1 шт.  Стерильные перчатки (трех разных размеров) по 1 паре  Одноразовый халат 1 шт.  Раствор новокаина 0,5% (имитация), 20 мл 1 фл.  Шприц объемом 20 мл 1 шт.  Игла инъекционная 22G 1 шт.  Набор для плевральной пункции (в заводской упаковке) или отдельные компоненты: 1 шт.  Пункционная игла с остроконечным срезом 16G с катетером 1 шт.  Периферический венозный катетер (внутривенная канюля) 16- 18G 1 шт.  Шприц объемом 50-60 мл с разъемом типа Луер-Лок 1 шт.  Прозрачная соединительная трубка с разъемом типа Луер-Лок и трехходовым краником 1 шт.  Полупрозрачный пакет объемом 1,5-2 л с обратным клапаном и градуировкой объема 1 шт.  Пробирки для забора образцов плеврального выпота 2 шт.  Набор для дренирования плевральной полости (в заводской упаковке) или отдельные компоненты: 1 шт.  Прозрачная дренажная трубка 28-32F с отверстиями на одном из концов и стилет соответствующего диаметра 1 шт.  Дренажная система с градуировкой объема 1 шт.  Шовный материал (шелк/нейлон) 1-0 с режущей иглой 1 шт.  Повязка пластырного типа или марлевые салфетки+лейкопластырь  Салфетка впитывающая (для размещения тренажера) 1 шт.  Манометр для контроля давления в манжете трубки со шкалой 1 шт.  Мешок Амбу 1 шт.  Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт.  Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.  Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.  Раствор хлоргексидина, 100 мл (имитация) 1 фл.  Набор для криконикутомии (или отдельно собранные его комплектующие)  Шейный фиксатор 1 шт.</p>	<p><b>5</b></p>

<p>Шприц 10 мл для раздувания манжеты 1 шт.  Канюля трахеостомическая (7,0 мм) с манжетой и подвижными крыльями или эндотрахеальная трубка №6 1 шт.  Скальпель №20 1 шт.  Однозубый трахеальный крючок 1 шт.  Набор для трахеостомии (или отдельно собранные его комплектующие)  Шейный фиксатор 1 шт.  Шприц 10 мл для раздувания манжеты 1 шт.  Канюля трахеостомическая (7.0 мм) с манжетой и подвижными крыльями  Трахеорасширитель Труссо 1 шт.  Скальпель #20 1 шт.  Однозубый трахеальный крючок 1 шт.  Иглодержатель Гегера 1 шт.  Лубрикант водорастворимый, тубик 1 шт.  Валик длиной 50 см сплюснутый в передне-заднем направлении  Фибробронхоскоп 1 шт.  Осветитель 1 шт. Аспиратор 1 шт.  Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров  Перчатки нестерильные 1 пара  Гель для ультразвукового исследования 1 шт.  Марлевые салфетки* 2 шт. 4 0,5 мл 2% раствор лидокаина (имитация)  Муляж дыхательных путей, видеоконвертер для фибробронхоскопа (головка камеры), видеосистема для видеоконвертера, монитор</p>	
--	--

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
<b>14</b>	<b>Цоколь</b>	<b>3</b>	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебная виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 3	<b>Учебная комната</b>	<b>40</b>