

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 12:59:46
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
Лещева Е.А.
26 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по гериатрии
для специальности
31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

всего часов/ЗЕ	72/2 (ЗЕ)
практические занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	32 (часа)
курс	1
зачет	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по гериатрии, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

№	фамилия, имя, отчество	ученая степень, ученое звание	занимаемая должность	основное место работы
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «гериатрия»:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 16.
2. Проект приказа Минтруда России от 27.11.2018 № «Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)".
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
4. учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	№ стр.
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине гериатрия и паллиативная медицина, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4-9
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1	Код учебной дисциплины	13
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	14
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	15
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	15
3.2.1	Тематический план занятия семинарского типа	15
3.3	Хронокарта занятия семинарского типа	17
3.4	Тематический план самостоятельной работы обучающихся	18
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19-20
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цели сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача общей врачебной практики (семейной медицины) для оказания гериатрической медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) изучение основ организации гериатрической службы, законодательных актов, регламентирующих оказание амбулаторной помощи населению РФ, стратегии развития здравоохранения РФ до 2030 года, национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья», ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала,
- 2) изучение основных положений национального проекта «Продолжительная и активная жизнь. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309. Изучение современных технологий снижения смертности, современных подходов к организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста
- 3) изучение порядка проведения комплексной гериатрической оценки с целью выявления старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста, изучение особенностей обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- 3) изучение тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с наиболее распространенными заболеваниями в амбулаторных условиях, особенностей назначения лечения, контроля его эффективности,
- 4) изучение первичной и вторичной профилактики старческой астении, мероприятий по формированию здорового образа жизни у лиц пожилого и старческого возраста;
- 5) формирование представлений по проведению индивидуальных реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, изучение особенностей оказания медицинской помощи в экстренной форме лицам пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции

1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и
-------	---	---

		медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность, находящегося в подчинении медицинского персонала.	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ПК-1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ИД-1_{ПК-1} Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-1} Осуществляет лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД-5_{ПК-1} Осуществляет медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах ИД-6_{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях ИД-7_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях ИД-8_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате освоения дисциплины гериатрия, ординатор должен:

знать:

- основные положения национального проекта «Продолжительная и активная жизнь. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309. Современные технологии снижения смертности. Современные подходы к организации медицинской помощи. Трансформация процессов первичного звена,
- применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи, основы доказательной медицины,
- современные технологии снижения смертности у больных пожилого и старческого возраста,
- основные нормативные акты, регламентирующие работу врача-гериатра;
- порядок оказания гериатрической (Приказ № 38н от 29 января 2016 года «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»);
- особенности врачебной этики, деонтологии при диагностической, лечебной, экспертной, профилактической работе с населением пожилого и старческого возраста в поликлинике и на дому;
- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;
- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации при оказании гериатрической медицинской помощи;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за эффективностью лечения и побочными эффектами препаратов, назначать обезболивающие препараты в соответствии с порядком назначения лекарственных препаратов (приказ МЗ № 1175);
- принципы проведения профилактических и диспансерных медицинских осмотров; основы проведения диспансерного наблюдения и профилактических осмотров у лиц пожилого и старческого возраста; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста,
- современные методы немедикаментозной терапии заболевания и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю гериатрия;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей);
- методику физического обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия, закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов;
- основы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста;
- основы определения необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листа нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход;
- необходимую медицинскую документацию для пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса для проведения медико-социальной экспертизы;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- тактику клинического обследования больного пожилого и старческого возраста, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении к узким специалистам, на госпитализацию, в дневной стационар;
- критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, факторы риска неблагоприятного прогноза, необходимый план профилактических и реабилитационных мероприятий;

уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при оказании профессиональной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, применять телемедицинские технологии

- (телемониторинг, телемедицинские консультации) при оказании гериатрической медицинской помощи;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками при оказании гериатрической медицинской помощи;
 - оформлять документацию врача-гериатра;
 - выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
 - планировать, организовывать и проводить профилактические и диспансерные осмотры;
 - обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний во время индивидуального и группового профилактического консультирования, при работе с семьей больного при оказании гериатрической медицинской помощи;
 - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей), больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями;
 - интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
 - осуществлять оценку функционального состояния (оценивать основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональные возможности мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность);
 - проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;
 - выявлять факторы риска развития пролежней, падений, старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста, в соответствии с современными стандартами и рекомендациями;
 - выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, старческой астении, преастении и других гериатрических синдромов;
 - симптомы заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения;

провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- оформлять листок нетрудоспособности, подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса для осуществления медико-социальной экспертизы, для осуществления медико-социальной экспертизы, направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента пожилого и старческого возраста, выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных пожилого и старческого возраста;
- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (состояниях) с учетом возрастных особенностей;
- оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов, и заболеваний (состояний), определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста;
- проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни, осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста,
- проводить профилактические мероприятия у пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском падений и переломов, составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста, осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

владеть:

- современными технологиями снижения смертности, современными подходами к организации медицинской помощи, вопросами трансформации процессов первичного звена,
- основными положениями клинических рекомендаций при оказании первичной врачебной помощи гражданам пожилого и старческого возраста, стандартами оказания медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста, основами доказательной медицины,
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения при оказании гериатрической медицинской помощи;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-гериатра и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методикой формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний (состояний) и гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания гериатрической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- особенностями ведения больных пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе практического здравоохранения; использовать результаты диагностических технологий с учётом физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста, при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;
- методами и навыками выявления у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов пожилого и старческого возраста, оформления соответствующей медицинской документации, медико-социальной экспертизы;

- методикой клинического обследования пациента пожилого и старческого возраста, оформления амбулаторной карты больного;
- правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи больным пожилого и старческого возраста;
- навыками медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов, и заболеваний (состояний), методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий и формирования здорового образа жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.07 «гериатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Общая врачебная практика (семейная медицина)», составляет 72 часа/2з.е., изучается на 1 курсе.

~~2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП~~

наименование предшествующей дисциплины	наименование изучаемой дисциплины	наименование последующих дисциплин, и дисциплин, связанных «по горизонтали», изучаемых параллельно
Общая врачебная практика (семейная медицина)	гериатрия	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Организация и управление здравоохранением		Психологические аспекты ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине) (пациенториентированность)
Педиатрия		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Педагогика
		Лабораторные исследования в общей врачебной практике
	Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной	

		медицине)
Реабилитация		Основы рационального питания в амбулаторной практике
Паллиативная медицина		Технологии искусственного интеллекта в медицине
Планирование и организация научно-исследовательской работы		Инфекционные болезни в амбулаторной практике
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская работа

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины поликлиническая терапия обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

виды учебной работы	всего часов	семестры
		2
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Основы организации гериатрической службы и долговременного ухода в РФ.		4	2		6
2	Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.		32	30		62

3	зачет				4	4
итого		72				

3.2.1 Тематический план занятий семинарского типа

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1 Основы организации гериатрической службы и долговременного ухода в РФ. Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста				
1	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Теории старения. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Цифровизация здравоохранения. Применение медицинских информационных систем.	Законодательные акты, регламентирующие оказание амбулаторной помощи населению. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Национальный проект «Новые технологии сохранения здоровья». Трансформация процессов первичного звена. Перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом. Типизация структуры ПМСП. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи. Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения, цифровизации здравоохранения, трансформации процессов первичного звена здравоохранения, передачи функций между медицинским персоналом, применения бережливых технологий в медицинских организациях, соблюдения преемственности между этапами оказания медицинской помощи. Формирование приоритетной группы коморбидных пациентов при проведении диспансерного наблюдения. Законодательные аспекты организации гериатрической службы и долговременного ухода в РФ. Основные положения документа: «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года». Основные положения концепции развития гериатрической помощи в РФ. История гериатрической службы. Теории старения. Управление старением. Генетические механизмы долголетия. Биомаркеры старения. Теории старения. Цифровизация здравоохранения. Возможности использования искусственного интеллекта в работе гериатра. Телемедицинские технологии. Бережливые технологии в медицинской организации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	4
Раздел 2 Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста				
2	Старческая астения. Диагностика, лечение, клиническое значение	Определение старческой астении. Особенности кодирования заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клиническая классификация старческой астении и степени ее тяжести. Этиопатогенетическая концепция старческой астении. Эпидемиология. Клинические признаки, симптомы и течение. Диагностика симптомов астении. Риски, ассоциированные с госпитализацией	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	4

		пациентов с синдромом старческой астении. Лечение: медикаментозная и немедикаментозная терапия, диетотерапия, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Особенности лечения сопутствующих заболеваний и состояний у пациентов с синдромом старческой астении: артериальная гипертензия, фибрилляция предсердий, антитромботическая терапия, назначение НМГ. Показания для госпитализации в медицинскую организацию и в гериатрическое отделение.		
3	Комплексная гериатрическая оценка. Особенности оценки физикального статуса у лиц пожилого и старческого возраста.	Компоненты комплексной гериатрической оценки (КГО) и участие медицинской сестры в ее проведении. Анализ КГО с целью разработки врачом-гериатром индивидуального плана ведения пациента. Преемственное долгосрочное наблюдение пациента. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования с целью выявления старческой астении. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики пациентов со старческой астенией.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	4
4	Особенности фармакотерапии в гериатрии	Основные принципы фармакотерапии гериатрических пациентов. Лечение потенциально жизнеугрожающих заболеваний и состояний. Коррекция заболеваний и гериатрических синдромов, ухудшающих функциональную активность и влияющих на качество жизни в данный момент и в долгосрочной перспективе с учетом ожидаемой продолжительности жизни пациента.		4
5	Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста.	Определение, этиология и патогенез недостаточности питания у гериатрических пациентов. Эпидемиология, кодирование и классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение: общие принципы нутритивной поддержки, энтеральное питание, питание через чрескожную гастростому, парентеральное питание. Питание особых категорий пациентов: пациенты с переломом проксимального отдела бедренной кости, пациенты с делирием или риском его развития, пациенты с пролежнями или риском их развития, пациенты с дисфагией, пациенты с нарушением функции почек.		4
6	Падения у пациентов пожилого и старческого возраста	Определение, этиология, патогенез и факторы, участвующие в этиопатогенезе падений пациентов пожилого и старческого возраста. Эпидемиология, кодирование и классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение: общие и дифференцированные меры профилактики, лечение сопутствующих заболеваний. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9,	4
7	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста	Высшие когнитивные функции, определение. Скрининг когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста. Классификация		4

		когнитивных нарушений, недементные и дементные когнитивный нарушения. Клинические проявления. Лечение: лечение недементных когнитивных расстройств, лечение деменции, базисные препараты для лечения. Медицинская реабилитация. Прогноз. Госпитализация. Характеристика этапов организации помощи больным с когнитивными расстройствами. Профилактика. Болезнь Альцгеймера. Сосудистые когнитивные расстройства. Смешанная деменция. Лобно-височная деменция. Деменция с тельцами Леви. Болезнь Паркинсона.	ПК-1	
8	Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста	Основы лечения хронического болевого синдрома лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика болевого синдрома. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.		4
9	Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с патологией ССС.	Эпидемиология. Особенности этиологии и патогенеза развития и течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.		4

3.3. Хронокарта занятий семинарского типа

№ п/п	Этап занятия семинарского типа	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, терминологический диктант).	35
4.	Практическая часть занятия. Решение кейс-задачи и разбор клинического случая.	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Решение ситуационных задач.	
4.3.	Индивидуальное и групповое консультирование преподавателем при выполнении заданий.	
4.4.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть.	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление журнала преподавателя.	

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Этапы самостоятельной работы студента	Виды деятельности преподавателя	Часы
---	------	---------------------------------------	---------------------------------	------

Раздел 1 Основы организации гериатрической службы и долговременного ухода в РФ				
1	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Теории старения. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.	- подготовка к занятию, - работа с учебниками, - изучение клинических рекомендаций, - участие в дискуссии - решение ситуационных задач, - выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); - подготовка к промежуточной аттестации	- собеседование и контроль, - консультации - рецензирование, корректировка, - дискуссия, - подведение итогов	2
Раздел 2 Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста				
2	Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении.	- подготовка к занятию, - работа с учебниками, - изучение клинических рекомендаций, - участие в дискуссии - решение ситуационных задач, - выполнение творческого задания (подготовка рекомендаций для пациента по профилактике и организации образа жизни при различных заболеваниях в виде буклета, стенда, презентации, реферата, курсовой и/или проектной работы, школы здоровья); - подготовка к промежуточной аттестации	- собеседование и контроль, - консультации - рецензирование, корректировка, - дискуссия, - подведение итогов	4
3	Комплексная гериатрическая оценка - основа обследования пациентов с синдромом старческой астении. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике в гериатрии.			4
4	Современные основы фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта участкового. Хронический болевой синдром у пациентов гериатрического профиля.			4
5	Современные подходы к диагностике и лечению недостаточности питания у лиц пожилого и старческого возраста.			4
6	Современные подходы ведения пациентов с падениями и переломами у лиц пожилого и старческого возраста как основы улучшения прогноза жизни и автономности.			4
7	Современные подходы к снижению бремени когнитивных расстройств у лиц пожилого и			4

	старческого возраста			
8	Современные подходы к диагностике и лечению деменции в гериатрической практике			3
9	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста			3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕРИАТРИЯ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Раздел 1 Основы организации гериатрической службы и долговременного ухода в РФ			
1	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Теории старения. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача	10 10 2
Раздел 2 Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста			
2	Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача	10 10 2
3	Комплексная гериатрическая оценка - основа обследования пациентов с синдромом старческой астении. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике в гериатрии.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача	10 10 2
4	Современные основы фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта участкового. Хронический болевой синдром у пациентов гериатрического профиля.	▪ устный опрос ▪ тесты ▪ ситуационная задача	10 10 2

5	Современные подходы к диагностике и лечению недостаточности питания у лиц пожилого и старческого возраста.	- устный опрос - тесты - ситуационная задача	10 10 2
6	Современные подходы ведения пациентов с падениями и переломами у лиц пожилого и старческого возраста как основы улучшения прогноза жизни и автономности.	- устный опрос - тесты - ситуационная задача	10 10 2
7	Современные подходы к снижению бремени когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста	- устный опрос - тесты - ситуационная задача	10 10 2
8	Современные подходы к диагностике и лечению деменции в гериатрической практике	- устный опрос - тесты - ситуационная задача	10 10 2
9	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	- устный опрос - тесты - ситуационная задача	10 10 2

4.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине гериатрия

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
зачет	- Собеседование - Ситуационные задачи	18 9

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Раздел 1 Основы организации гериатрической службы и длительного ухода в РФ			
1	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Теории старения. Стратегия развития здравоохранения РФ до 2030 года. Трансформация процессов первичного звена. Применение порядков оказания медицинской помощи, клинических	- проблемное обучение - исследовательские методы в обучении	- ситуационная задача - творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья

	рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи. Доказательная медицина. Цифровизация здравоохранения. Применения медицинских информационных систем.		
Раздел 2 Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста			
2	Современные подходы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении.	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
3	Комплексная гериатрическая оценка - основа обследования пациентов с синдромом старческой астении. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности в поликлинической практике в гериатрии.	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
4	Современные основы фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в практике врача-терапевта участкового. Хронический болевой синдром у пациентов гериатрического профиля.	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
5	Современные подходы к диагностике и лечению недостаточности питания у лиц пожилого и старческого возраста.	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
6	Современные подходы ведения пациентов с падениями и переломами у лиц пожилого и старческого возраста как основы улучшения прогноза жизни и автономности.	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
7	Современные подходы к снижению бремени когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
8	Современные подходы к диагностике и лечению деменции в гериатрической практике	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья
9	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста	■ проблемное обучение ■ исследовательские методы в обучении	■ ситуационная задача ■ творческое задание, реферат, доклад, эссе, статья

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Пузина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15037-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/543354>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
2. Основы гериатрии / под редакцией О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-гериатра»). – ISBN 978-5-9704-5440-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
3. Гериатрия : национальное руководство / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5093-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
4. Гериатрия : руководство для врачей / под редакцией Л. П. Хорошиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4598-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
5. Запорощенко А. В. Тестовые задания по дисциплине «Вопросы геронтологии в амбулаторной практике» : учебное пособие для студентов 5-6 курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко ; А. В. Запорощенко. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 56 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/testovye-zadaniya-po-discipline-voprosy-gerontologii-v-ambulatornoj-praktike-9830496/>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
6. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях : учебное пособие / И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, В. Н. Ларина [и др.]. – Москва : Русайнс, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-466-04637-3. – URL: <https://book.ru/book/952165>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
7. Поликлиническая терапия : учебник для вузов / А. А. Зуйкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.] ; под редакцией В. И. Болотских ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 772 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
8. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-1687-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)
9. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С.

Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-1459-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)

10. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-1461-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)

11. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 4. Клиническая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-0731-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)

12. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковоев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5213-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.01.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Основы скрининга, профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся гериатрических синдромов: учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов	А. А. Зуйкова, Е.Ю. Есина, И.С. Добрынина	2020, Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Протокол № 1 от 30.10.2020г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.rgnkc.ru> Российский геронтологический научно-клинический центр
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
3. www.medline.ruМедлайн.Ру
4. www.medscape.comВеб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
5. <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp> Государственный реестр лекарственных средств
6. <http://www.rosminzdrav.ru>Сайт Минздрава России

7. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
8. <http://elibrary.ru>/ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
9. <http://www.libnavigator.ru/> LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
11. Карта пациента "Комплексная гериатрическая оценка". – URL: https://rgnkc.ru/images/metod_materials/Pacient_card.pdf.
12. Клинические рекомендации "Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста" 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/617_5.
13. Клинические рекомендации. Старческая астения. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/613_2.
14. Клинические рекомендации. Падения у лиц пожилого и старческого возраста. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/600_2.
15. Клинические рекомендации. Хроническая боль у лиц пожилого и старческого возраста. 2020. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/616_1.
16. Клинические рекомендации «Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020). – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/615_2.
17. Клинические рекомендации Недержание мочи. 2024. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/8_2.
18. Методические руководства. Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста. 2024. – URL: https://rgnkc.ru/images/metod_materials/Farmakoterapiya_2018.pdf.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины гериатрии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. – <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина MicroCO	1
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	1
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Ноутбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
2	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	3	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	4	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	6	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	18
	7	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	9	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
		Ул. Студенческая 12а	Преподавательская	18
3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
	77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
	81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
	82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
7	7318а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
8	393а	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
	395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
	394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
5		ул. Писателя Маршака	Конференц-зал	102

		1		
6	366	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	16,7
	398	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	36
	401	Ул. Машиностроителей 136	Учебная комната	24
	399	Ул. Машиностроителей 136	Преподавательская	11,6