

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 11:29:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66c161648197323a262da6556

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра клинической фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Специфическая терапия
(наименование дисциплины/модуля, практики)**

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) / 2 (ЗЕ)
лекции	-
практические занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	32 (часа)
курс	1
семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Специфическая терапия является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Батищева Галина Александровна	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Сомова Марина Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры клинической фармакологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «23» января 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения программы дисциплины Специфическая терапия – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.2. Задачи программы дисциплины Специфическая терапия - сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

✓ назначению лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

		ИД-3опк-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-2пк-1 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

Уметь:

- ✓ Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
- ✓ Назначать лекарственные препараты пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и аллерген-специфической иммунотерапии

Владеть:

✓ Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Назначение лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Специфическая терапия относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 ОПОП ВО по направлению подготовки Аллергология и иммунология, составляет 72 часа/2 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО (программы ординатуры)

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Специфическая терапия	Особенности профильной патологии в детском возрасте
		Патология кожи
		Патология легких

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	-	2
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Взаимодействие лекарств.	4	3		7
2.	Фармаконадзор. Контроль побочных реакций медикаментозной терапии. Лекарственная аллергия и псевдоаллергические реакции.	4	3		7
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, полинозов.	4	4		8
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний органов дыхания.	4	3		7
5.	Клиническая фармакология иммуномодуляторов	4	4		8
6.	Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний	4	4		8
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических вирусных инфекций.	4	4		8
8.	Клиническая фармакология противомикробных средств для лечения бактериальных и	4	3		7

	грибковых инфекций у иммуноскомпрометированных пациентов.				
9.	Заместительная фармакотерапия первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	4	4		8
промежуточная аттестация: зачет				4	4
Общая трудоемкость 72 часа (2 зачетные единицы)					

3.3. Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Взаимодействие лекарств.	Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Инструкция на лекарственный препарат, утвержденная МЗ РФ. Дозирование лекарственных препаратов у детей, беременных, фармакотерапия в гериатрии. Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции печени и почек. Взаимодействие лекарств: разновидности, практическое значение, особо опасные и противопоказанные комбинации лекарственных средств.	ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-2пк-1	4
2.	Фармаконадзор. Контроль побочных реакций медикаментозной терапии. Лекарственная аллергия и псевдоаллергические реакции.	Классификация ВОЗ неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства. Клинические, лабораторные и инструментальные методы контроля безопасности фармакотерапии. Регистрация	ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-2пк-1	4

		<p>неблагоприятных побочных реакций в клинической практике. Система фармаконадзора. Виды лекарственной аллергии. Анафилактический шок, меры помощи. Особенности патогенеза, клиники и фармакотерапии псевдоаллергических реакций на лекарственные средства.</p>		
3.	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, поллинозов.</p>	<p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, H1-гистаминоблокаторов, препаратов моноклональных антител, используемых в лечении аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, поллинозов. Топические формы глюкокортикостероидов и H1-гистаминоблокаторов.</p>	<p>ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1</p>	4
4.	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний органов дыхания.</p>	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в лечении аллергических заболеваний органов дыхания. Клинические рекомендации по лечению аллергических заболеваний органов дыхания. Препараты для ингаляционной терапии. Препараты моноклональных антител: показания к назначению, контроль безопасности терапии.</p>	<p>ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1</p>	4
5.	<p>Клиническая фармакология иммуномодуляторов</p>	<p>Клинико-фармакологическая характеристика препаратов группы иммуномодуляторов: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению, контроль</p>	<p>ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1</p>	4

		эффективности и безопасности фармакотерапии.		
6.	Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний	Лекарственные препараты для лечения системных аутоиммунных заболеваний в ревматологии. Биологические лекарственные средства. Фармакотерапия рассеянного склероза. Подходы к рациональному выбору средств лекарственной терапии при аутоиммунных поражениях желудочно-кишечного тракта.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических вирусных инфекций.	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов для лечения ВИЧ-инфекции: классификация, механизм действия, принципы выбора, показания и противопоказания к применению, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии. Фармакотерапия вирусных оппортунистических инфекций: лекарственные препараты, режимы дозирования, ограничения к назначению	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
8.	Клиническая фармакология противомикробных средств для лечения бактериальных и грибковых инфекций у иммуносупрессированных пациентов.	Принципы выбора средств противомикробной терапии у пациентов иммунодефицитом. Резистентность микроорганизмов к антибактериальным и противогрибковым средствам. Реализация программы СКАТ в медицинских учреждениях. Фармакотерапия инфекций, вызванных полирезистентными	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4

		штампами микроорганизмов.		
9.	Заместительная фармакотерапия первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	Клиническая фармакология препаратов иммуноглобулинов: классификация, механизм действия, показания и ограничения к применению отдельных препаратов, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии.	ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-2пк-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	Время, мин	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	80	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).		60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий		
5.	Заключительная часть.	15	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Взаимодействие лекарств.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных 	ИД-1опк-5 ИД-2опк-5 ИД-3опк-5 ИД-2пк-1	3

		задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации		
2.	Фармаконадзор. Контроль побочных реакций медикаментозной терапии. Лекарственная аллергия и псевдоаллергические реакции.	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, поллинозов.	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний органов дыхания.	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
5.	Клиническая фармакология иммуномодуляторов	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
6.	Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических вирусных инфекций.	✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4

		промежуточной аттестации		
8.	Клиническая фармакология противомикробных средств для лечения бактериальных и грибковых инфекций у иммуносупрессированных пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	3
9.	Заместительная фармакотерапия первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебниками и другими источниками литературы ✓ решение тестовых заданий и ситуационных задач ✓ подготовка презентаций ✓ подготовка к промежуточной аттестации 	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-2ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Взаимодействие лекарств.	- тесты - ситуационные задачи	40 3
2.	Фармаконадзор. Контроль побочных реакций медикаментозной терапии. Лекарственная аллергия и псевдоаллергические реакции.	- тесты - ситуационные задачи	40 2
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, поллинозов.	- тесты - ситуационные задачи	40 3
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний органов дыхания.	- тесты - ситуационные задачи	40 2
5.	Клиническая фармакология иммуномодуляторов	- тесты - ситуационные задачи	40 2
6.	Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний	- тесты - ситуационные задачи	40 2
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических	- тесты - ситуационные задачи	40 2

	вирусных инфекций.		
8.	Клиническая фармакология противомикробных средств для лечения бактериальных и грибковых инфекций у иммуносупрессированных пациентов.	- тесты - ситуационные задачи	40 3
9.	Заместительная фармакотерапия первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	- тесты - ситуационные задачи	40 2

№	Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Зачет	- тесты - ситуационные задачи	20 10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Взаимодействие лекарств.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
2.	Фармаконадзор. Контроль побочных реакций медикаментозной терапии. Лекарственная аллергия и псевдоаллергические реакции.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний кожи, ЛОР-органов, полинозов.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний органов дыхания.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
5.	Клиническая фармакология иммуномодуляторов	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
6.	Фармакотерапия аутоиммунных заболеваний	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции и оппортунистических вирусных инфекций.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
8.	Клиническая фармакология противомикробных средств для лечения бактериальных и грибковых инфекций у иммуносупрессированных пациентов.	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы
9.	Заместительная фармакотерапия первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	✓ Проблемное обучение ✓ Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные/клинические задачи Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев, Д. А. Андреев [и др.]; под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6807-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>. – Текст: электронный.
2. Клиническая фармакология: национальное руководство / под редакцией Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-2810-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>. – Текст: электронный.
3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – DOI 10.33029/9704-6360-4-COM-2022-1-560. – ISBN 978-5-9704-6360-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>. – Текст: электронный.
4. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. – Москва : Литтерра, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-4235-0343-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html>. – Текст: электронный.
5. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-9704-6291-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html>. – Текст: электронный.
6. Фармакотерапия во время беременности : монография / Е. В. Ших, Н. Б. Лазарева, О. Д. Остроумова [и др.] под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5573-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>. – Текст: электронный.
7. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>. – Текст: электронный.
8. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции : справочник / С. В. Яковлев. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0370-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н Бурденко Минздрава России
1.	Справочные материалы по клинической фармакологии для ординаторов терапевтических дисциплин: учебное пособие	Е. О. Алдохина, Г. А. Батищева, Н. Ю. Гончарова [и др.]; под редакцией Г. А. Батищевой.	Воронеж: Истоки, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-4473-0298-6.	Протокол №2 от 18.12.2020г.
2.	Фармакотерапия лиц пожилого возраста	Батищева Г.А., Гончарова Н.Ю., Дронова Ю.М., Сомова М.Н., Котельникова Т.Ю., Мубаракшина О.А., Черенкова О.В.	Воронеж: Истоки, 2022. – 88 с. – ISBN 978-5-4473-0367-9.	Протокол №4 от 18.04.2022г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Специфическая терапия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей: <http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде: <http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная комната №134 для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Практические занятия	Площадь 50,1 кв.м, Комплект мебели (посадочных мест) для студентов 18 - шт. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Стол преподавателя. Кресло преподавателя. Персональный компьютер 1 шт, меловая доска, проектор.

11.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.