

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 13:57:44
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ
НАУЧНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины 2.1.4.2

Воронеж, 2024 г.

Программа дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Судаков О.В., профессор кафедры управления в здравоохранении, д.м.н., доцент
Гордеева О.И., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.т.н., доцент
Титова С.Н., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н.

Рецензенты:

Петрова Т.Н. – зав. кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.
Бисюк Ю.В. – зам. главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «21» марта 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

Нехаенко Н.Е.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «30» мая 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Педиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных знаний по дисциплине «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение современными методами обработки и представления результатов медицинских исследований с использованием информационных технологий;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Педиатрия»;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» является элективной дисциплиной и включена в образовательный блок программы аспирантуры, изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать методологию научных исследований, медицинскую статистику, цифровые технологии в медицине и здравоохранении, в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» является базовой для проведения научных исследований, итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные этапы проведения научных медико-биологических исследований;
- способы представления своей научно-образовательной деятельности.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
- сформулировать научные выводы, формулировать научные положения;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками проведения научно-исследовательской работы;
- способами оформления и представления результатов научной работы с использованием современных информационных технологий.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа. Время проведения 1 семестр 1 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	36
Самостоятельная работа (СР)	22
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	72
зачетных единиц	2

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА»
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общая характеристика видов представления результатов исследования	4	10	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Научно-квалификационная работа (диссертация) представления результатов. Общее положение. Автореферат	4	12	6	22	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы	2	8	6	16	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Рецензирование диссертационной работы	2	6	6	14	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	12	36	22	70	
	Промежуточная аттестация	2 ч.				Зачет
	Итого часов:	72 ч.				
	Итого з.е.	2				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая характеристика видов представления результатов исследования	Научно-исследовательская форма представления результатов. Варианты представления информации. Требования к научному тексту.
2.	Научно-квалификационная работа (диссертация) представления результатов. Общее положение. Автореферат	Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Нормативно-правовая база. Требования к тематике научно-квалификационных работ. Требования к содержанию научно-квалификационной работы аспиранта. Требования к оформлению работы. Требования к оформлению автореферата.
3.	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы	Требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации). Тема и структура научного доклада. Рекомендации по объему научного доклада. Обязательные структурные элементы научного доклада.
4.	Рецензирование диссертационной работы	Внешнее и внутреннее рецензирование научно-квалификационной работы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика видов представления результатов исследования	Л	4	Виды представления результатов научно-исследовательской работы	КЛ
		П	10	Научно-исследовательская форма представления результатов. Варианты представления информации.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Требования к научному тексту.	Т
2.	Научно-квалификационная работа (диссертация) представления результатов. Общее положение. Автореферат	Л	4	Научно-квалификационная работа (диссертация) как форма представления результатов научной работы	КЛ
		П	12	Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Нормативно-правовая база. Требования к тематике научно-квалификационных работ. Автореферат как форма представления результатов научной работы	УО, Т, СЗ
		СР	6	Требования к оформлению автореферата	Т
3.	Научный доклад об основных результатах	Л	2	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы	КЛ

	научно-квалификационной работы	П	8	Требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации). Тема и структура научного доклада. Обязательные структурные элементы научного доклада.	УО, Т, СЗ
		СР	6	Рекомендации по объему и структуре научного доклада.	Т
4.	Рецензирование диссертационной работы	Л	2	Рецензирование диссертационной работы	КЛ
		П	6	Внешнее рецензирование научно-квалификационной работы.	УО, Т, СЗ
		СР	6	Внутреннее рецензирование научно-квалификационной работы.	Т
Промежуточный контроль			2		Зачет

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»

№	Вид работы	Контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Актуальные требования к представлению результатов научной работы аспиранта»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093432?section=text> – Текст: электронный
2. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 ноября 2017 года N 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (с изменениями на 7 июня 2021 года) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/542611803> – Текст: электронный
3. ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам (Издание с Изменением N 1) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200164120?section=text> – Текст: электронный
4. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 декабря 2016 года N 1586 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (с изменениями на 12 февраля 2018 года) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456048291> – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. -сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4790-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447901.html> - Режим доступа : по подписке.
3. ГОСТ Р 7.0.16-2014 СИБИД. Книжные издания. Издательско-полиграфическое оформление текстового блока – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108465?section=text> – Текст: электронный.
4. ГОСТ 2.111-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Нормоконтроль (с Поправками) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200106863?section=text> – Текст: электронный
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Переиздание) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200063713?section=text> – Текст: электронный
6. ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Поправками) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157208?section=text> – Текст: электронный
7. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674?section=text> – Текст: электронный
8. ГОСТ Р 7.0.3-2006 СИБИД. Издания. Основные элементы. Термины и определения (Переиздание) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200045958?section=text> – Текст: электронный

10.2 Перечень электронных ресурсов

- <https://vrngmu.ru/> Учебный портал ВГМУ
- <https://minzdrav.gov.ru/> Сайт Министерства здравоохранения РФ
- <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <https://docs.cntd.ru/> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов Кодекс

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра управления в здравоохранении, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.21 «Педиатрия», располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс (комната 513): кафедра управления в здравоохранении; Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (вид учебной деятельности: практические занятия и лекции)	15 рабочих мест с компьютерами, подключенными к сети Интернет. Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор,

<p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: https://lib.vrnngmu.ru/</p>	<p>экран); усилитель для микрофона, микрофон.</p> <p>Компьютеры, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
---	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1.

Дайте характеристику основных этапов проведения медицинской научно-исследовательской работы.

ЗАДАЧА 2.

Дайте характеристику видов результатов медицинской научно-исследовательской работы.

ЗАДАЧА 3.

Сформулируйте основные требования к научному тексту медицинской научно-исследовательской работы.

ЗАДАЧА 4.

Дайте характеристику структуры медицинской научно-исследовательской работы.

ЗАДАЧА 5.

Дайте характеристику структуры научно-квалификационной работы аспиранта.

ЗАДАЧА 6.

Дайте характеристику структуры автореферата диссертации.

ЗАДАЧА 7.

Перечислите требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

ЗАДАЧА 8.

Для каких целей применяется внутреннее и внешнее рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации).

Критерии оценки:

«Отлично» (зачет) - Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Аспирант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины.

«Хорошо» (зачет) - Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Аспирант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

«Удовлетворительно» (зачет) - Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

«Неудовлетворительно» (незачет) - Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№ п/п	Вопрос
1.	Виды предоставления результатов исследования.
2.	Кратко охарактеризуйте виды результатов исследования
3.	Требования к научному тексту.
4.	Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации).
5.	Требования к тематике научно-квалификационных работ.
6.	Требования к содержанию научно-квалификационной работы аспиранта.
7.	Требования к оформлению автореферата.
8.	Требования к научному докладу по результатам научно- квалификационной работы (диссертации).
9.	Тема и структура научного доклада.
10.	Внешнее и внутреннее рецензирование научно-квалификационной работы

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной к занятию. Аспирант показывает системный характер знаний

по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

№ п/п	Вопрос
1.	Виды предоставления результатов исследования.
2.	Основная нормативная база.
3.	Кратко охарактеризуйте виды результатов исследования
4.	Требования к научному тексту
5.	Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации).
6.	Требования к тематике научно-квалификационной работы.
7.	Требования к содержанию научно-квалификационной работы аспиранта.
8.	Объем научно-квалификационной работы аспиранта.
9.	Требования к оформлению автореферата.
10.	Требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).
11.	Тема научного доклада.
12.	Структура научного доклада.
13.	Внешнее рецензирование научно-квалификационной работы
14.	Внутреннее рецензирование научно-квалификационной работы
15.	Основные цели выполнения научно-квалификационной работы.

Критерии оценки:

«Отлично» - тема доклада полностью раскрыта, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, умение критического анализа информации и самостоятельность суждений, свободное владение терминологией по теме доклада, соблюдено логическое построение доклада, сформулированы аргументированные выводы, продемонстрирован высокий уровень речевой культуры.

«Хорошо» - тема доклада полностью раскрыта, соблюдено логическое построение доклада, продемонстрировано умение находить и использовать источники актуальной научной информации, свободное владение терминологией по теме доклада, однако допускаются неточности в содержании доклада, демонстрируется недостаточная самостоятельность суждений и аргументация выводов.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к устным докладам: тема освещена лишь частично, отсутствует логическое построение доклада и аргументированные выводы, использовано недостаточное количество источников научной информации, допущены фактические ошибки в содержании доклада.

«Неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблематики темы доклада.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- КАКИЕ ВИДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫ ЗНАЕТЕ

- 1) устное изложение
- 2) публикация
- 3) компьютерная версия
- 4) доклад

Эталон ответа: 1,2,3

2. ПРИ ВЫБОРЕ ТЕМЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СЛЕДУЕТ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ:

- 1) своими интересами
- 2) основываться на проверенной научно-исследовательской работе
- 3) соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки
- 4) актуальностью темы

Эталон ответа: 2,3,4

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО УЧИТЫВАТЬ

- 1) мнение аспиранта
- 2) мнение научного руководителя
- 3) требования ФОС ВО
- 4) требования профессионального стандарта (при его наличии)

Эталон ответа: 3,4

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ

- 1) рекомендации и предложения
- 2) изложение теоретических и практических положений
- 3) обоснование актуальности темы
- 4) выводы

Эталон ответа: 1,2,3,4

5. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНЫ СОСТОЯТЬ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

- 1) приложения
- 2) заключение
- 3) введение
- 4) титульный лист

Эталон ответа: 1,2,3,4

6. СТРУКТУРНЫЕ ЧАСТИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1) заключение
- 2) введение
- 3) приложение
- 4) литература

Эталон ответа: 1,2,3

7. ПРИЛОЖЕНИЯ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬСЯ

- 1) с новой строки
- 2) с новой страницы
- 3) идти подряд
- 4) не имеет значения

Эталон ответа: 2

8. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) овладение современными методами научного исследования
- 2) стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы
- 3) применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки
- 4) углубление и систематизация теоретических знаний

Эталон ответа: 1,2,3,4

9. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН БЫТЬ

- 1) должен быть написан аспирантом самостоятельно
- 2) обладать внутренним единством
- 3) содержать новые научные положения
- 4) содержать новые научные теории

Эталон ответа: 1,2,3

10. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ОПУБЛИКОВАНЫ

- 1) в любом журнале
- 2) в рецензируемом издании
- 3) в рецензируемом журнале
- 4) в рецензируемых изданиях и журналах

Эталон ответа: 4

Критерии оценки:

«Отлично» - количество правильных ответов на задания теста 85% и более.

«Хорошо» - количество правильных ответов на задания теста от 70% до 84%.

«Удовлетворительно» - количество правильных ответов на задания теста от 55% до 69%.

«Неудовлетворительно» - количество правильных ответов на задания теста менее 55%.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ п/п	Вопрос
1.	Виды предоставления результатов исследования.

2.	Основная нормативная база.
3.	Кратко охарактеризуйте виды результатов исследования
4.	Требования к научному тексту.
5.	Требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации).
6.	Требования к тематике научно-квалификационной работы.
7.	Требования к содержанию научно-квалификационной работы аспиранта.
8.	Объем научно-квалификационной работы аспиранта.
9.	Требования к оформлению автореферата.
10.	Требования к научному докладу по результатам научно- квалификационной работы (диссертации).
11.	Тема научного доклада.
12.	Структура научного доклада.
13.	Внешнее рецензирование научно-квалификационной работы
14.	Внутреннее рецензирование научно-квалификационной работы
15.	Основные цели выполнения научно-квалификационной работы

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной к занятию. Аспирант показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Образец оформления билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Требования к тематике научно-квалификационных работы.
2. Структура научного доклада.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Нехаенко Н.Е.

« ____ » _____ 20__ г.

