

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: ~~Федеральный государственный~~
Дата подписания: 30.09.2025 09:40:48
Уникальный программный ключ:
ae665c0c1487e5851469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

Рабочая программа
Психология и психопатология позднего возраста
для специальности 31.08.20 Психиатрия

всего часов (ЗЕ)	36(1)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	20	(часов)
самостоятельная работа	16	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психология и психопатология позднего возраста», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия является отраслью медицины, представляющей совокупность медицинских научных знаний и врачебных практических умений, необходимых для помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами.

Цель – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

- изучение теоретических знаний и практических навыков по распознаванию симптомов, синдромов у пожилых
- своевременная диагностика психических расстройств;
- лечение психических заболеваний и избавление пациентов от страданий, вызванных душевным расстройством;
- реабилитация душевнобольных, возвращение их к полноценной жизни в обществе, помощь семье в уходе за больным;
- профилактика психических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни и эффективных методов преодоления стресса;
- научное исследование фундаментальных закономерностей возникновения и течения психических болезней для разработки новых методов лечения и профилактики;
- предотвращение обусловленных психическим расстройством поступков, опасных для общества и самого больного;
- социальная поддержка, защита прав психически больных, противодействие их дискриминации, формирование гуманного отношения общества к душевнобольному;
- экспертиза для решения важных социальных вопросов.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. профилактической деятельности в сфере психического здоровья пожилых;
2. диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
3. организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Врач-психиатр, должен **знать и уметь:**

- знать симптомы расстройств психической деятельности у пожилых;
- знать синдромы выявленных расстройств;
- уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
- уметь проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

- уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- уметь проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный с учетом особенностей позднего возраста;
- уметь проводить курсовую противосудорожную терапию;
- уметь проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- уметь корректировать расстройства сна;
- уметь проводить активную амбулаторную терапию;
- уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии,

в т.ч.:

- купировать злокачественный нейролептический синдром;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - лечить отравления психотропными средствами;
 - экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - лечение приступа фебрильной шизофрении;
 - лечение серийных припадков;
 - лечение эпилептического статуса;
 - купирование различных видов возбуждения;
 - неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
 - неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
 - борьба с отказом от еды;

владеть:

- ✓ принципами диагностики психических расстройств;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ тактикой и особенностями ведения психически больных;
- ✓ принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- ✓ методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- ✓ навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.
- ✓ тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и психопатология позднего возраста»

Наименование категории	Код и наименование компетенции (пороговый уровень)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
------------------------	--	---

(группы) компетенций	сформированности компетенций)	
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 _{ПК-1} Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-2} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-2} Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 _{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 _{ПК-2} Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность
		ИД-5 _{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 _{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ПСИХИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1					+	
ПК-2				+		

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и	A/02.8	8

		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации	A/03.8	8
		Проведение ме дицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	A/06.8	8
		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« Психология и психопатология позднего возраста»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста»								
	Возрастная периодизация и теории старения	Особенности психиатрического обследования пациента пожилого возраста	Классификация психических расстройств в пожилом возрасте	Функциональные психические расстройства позднего возраста	Органические ослабляющие процессы позднего возраста	Функциональные психозы позднего возраста	Первичные деменции	Вторичные деменции	Поведенческие и психотические расстройства при деменциях
1. Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Сексология и сексопатология	+	+	+						
3. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+
4. Педагогика			+	+	+	+		+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		Самостоя- тельная работа (часов) 32	Контроль 4	всего (часов) 72	виды контроля
		Лекции	клинические практически е занятия 36				
1.	Возрастная периодизация и теории старения		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Особенности психиатрического обследования пациента пожилого возраста		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Классификация психических расстройств в пожилом возрасте		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

4.	Функциональные психические расстройства позднего возраста		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Органические ослабляющие процессы позднего возраста		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
6.	Функциональные психозы позднего возраста		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
7.	Первичные деменции		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
8.	Вторичные деменции		4	2	текущий контроль:	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
9.	Поведенческие и психотические расстройства при деменциях		4	2	текущий контроль:	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
10.					Зачет 4	3	
Общая трудоемкость						72	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компете нции	содержание	часы	средств а оценива ния	Этапы оценивания
				36	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
1	Возрастная периодизация и теории старения	УК-1 ПК-1 ПК-2	Возрастная периодизация. Теории старения. Биологические основы старения головного мозга. Психология старения. Общие закономерности старения психики. Особенности психических расстройств пожилого возраста.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
2	Особенности психиатрического обследования пациента пожилого возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности психического статуса. Особенности объективного осмотра. Основные параклинические лабораторные исследования. Эпидемиология психических расстройств	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
3	Классификация психических расстройств в пожилом возрасте	УК-1 ПК-1 ПК-2	Функциональные психические расстройства позднего возраста. Непсихотические психические расстройства: неврозоподобные состояния. Функциональные психозы позднего возраста. Органические ослабоумливающие процессы позднего возраста. Психопатологические состояния вследствие соматических расстройств в пожилом возрасте.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

4	Функциональ ые психические расстройства позднего возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Неврозоподобные состояния. Климактерические неврозоподобные состояния. Клиническая картина, динамика и прогноз. Астеновегетативный синдром. Эмоциональные расстройства. Сенестопатически-ипохондрические нарушения. Истероподобные расстройства. Депрессивное расстройство.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
5	Органические ослабоумливаю щие процессы позднего возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Деменция. Актуальность проблемы и распространенность деменций. Факторы риска деменций. Этиология. Клинические типы деменций. Изменения личности при деменции.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
6	Функциональ ые психозы позднего возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Классификация функциональных психозов позднего возраста. Депрессия (меланхолия) пожилого возраста. Злокачественный пресенильный психоз (болезнь Крепелина). Бредовые психозы позднего возраста. Поздняя кататония.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
7	Первичные деменции	УК-1 ПК-1 ПК-2	Болезнь Альцгеймера. Этиология. Роль наследственности. Патогенез. Начальные проявления. Стадии болезни. Варианты болезни. Диагностика. Современный взгляд на лечение БА. Лобно-височная деменция. Хорея Гентингтона	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
8	Вторичные деменции	УК-1 ПК-1 ПК-2	Сосудистые деменции. Деменции при метаболических (токсических) энцефалопатиях. Субдуральная гематома, опухоль. Деменция при алкоголизме. Деменции при других заболеваниях.	4	Т	✓ текущий итоговый

9	Поведенческие и психотические расстройства при деменциях	УК-1 ПК-1 ПК-2	Синдром психомоторного возбуждения (спутанности), делирий. Клиническая картина. Лечение.	4	Т З В	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
---	---	-------------------------------	--	----------	----------------------	--

7.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

№	тема	компетенции	Содержание	Часы 32	средств а оценив ания	Этапы оценивания
					Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
1	Основные проблемы позднего возраста. Патология психических процессов в период геронтогенеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Старение как системный процесс. Различные уровни старения: биохимический, молекулярный, соматический, нейрональный, нейрофизиологический, психофизиологический, психологический. Биологические (соматические) теории старения (И.И. Мечников, И.П. Павлов. Регуляторно-адаптационная концепция старения (В.В. Фролькис).	4	Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный <input checked="" type="checkbox"/> итоговый
2	. Поздний возраст как	УК-1 ПК-1	Понимание психического старения в контексте концепции Социальной ситуации развития Л.С. Выготского.	4	Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный

	особый этап онтогенеза.	ПК-2	Гетерохронность, гетеротопность и гетеродинамичность Психического старения (Н.Ф.Шахматов). Проблема психосоматического единства в возрасте инволюции.			✓ ый итоговый
3	Психологические параметры детерминанты нормального старения	УК-1 ПК-1 ПК-2	Возраст (календарный, биологический, психологический) как смысловая категория инволюционного периода. Инволюционный кризис развития и его составляющие: изменение временной перспективы жизни и процессов целеполагания, смена ведущей деятельности, редукция социальных контактов, телесные недуги, становление приоритета здоровья в иерархии ценностей, рациональная и эмоциональная переработка образа прожитой жизни.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Основы психогигиены и психопрофилактики в старости. Принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое «инвалидизирующее» заболевание.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5	Особенности клинико - психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Психодиагностика когнитивных, личностных и эмоциональных особенностей лиц пожилого возраста. Возрастные изменения психических функций в пожилом и старческом возрасте: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта. Нарушения высших психических функций у лиц пожилого возраста	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6	Особенности клинико - психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Методики патопсихологического обследования в пожилом и старческом возрасте. Речь экспрессивная и импрессивная. Афазия и ее виды. Эмоционально-волевая и потребностно-мотивационные сферы пожилых людей	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7	Особенности клинико - психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	Характерологические особенности и старение. Влияние образа жизни на процесс старения.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый
8	Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	УК-1 ПК-1 ПК-2	<p>Общая характеристика деменций позднего возраста. Этиологическая и нозологическая квалификация и эпидемиологические аспекты деменций. Клинические проявления нарушений психической деятельности и поведения при болезни Альцгеймера, сенильной и сосудистой деменциях.</p> <p>Данные неврологических, нейрофизиологических, компьютерно томографических исследований. Основные синдромы, преобладающие расстройства, вторичные нарушения при деменциях. Нарушения ВПФ при болезни Альцгеймера и вовлечение в патологический процесс I и II функциональных блоков мозга.</p> <p>Ведущая роль субкортикальных дисфункций в формировании расстройств ВПФ при сосудистой деменции. Деменции позднего возраста как клиническая модель для развития представлений А.Р. Лурия о системной динамической локализации ВПФ и их прогрессивной латерализации. Основные подходы к лечению деменций позднего возраста и возможные пути психологической поддержки больных (оптимизация среды, регуляция деятельности, когнитивный тренинг).</p>	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и психопатология позднего возраста»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология и психопатология позднего возраста» утвержден на заседании кафедры психиатрии с наркологией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

Вопросы для устного собеседования

1. Психозы позднего возраста. Сенильные психозы. Закономерности клиники и течения. Клинические примеры. Тактика врача.
2. Значение научных трудов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина, В.М. Бехтерева для формирования естественнонаучных основ отечественной психиатрии.
3. Понятие о психической норме.
4. Психические нарушения при травматических поражениях головного мозга. Клиника начального и острого периодов, особенности клиники в детском возрасте. Тактика врача.
5. Предмет и задачи психиатрии. Методы исследования.
6. Психосоматические расстройства, особенности клиники в пожилом возрасте. Содержание понятия. Примеры. Причины и механизмы формирования.
7. Причины психических заболеваний. Роль наследственно-генетических и средовых факторов в возникновении психических расстройств.
8. Условия возникновения психической патологии. Психотические и непсихотические уровни психических расстройств.
9. Шизоаффективный психоз, варианты клиники, принципы терапии, прогноз, вопросы экспертизы.
10. Антидепрессанты группы СИОЗС.
11. Клиника психических нарушений в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Тактика врача.
12. Цели и задачи трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы при психических заболеваниях.

13. Антиконвульсанты. Основные показания, принципы назначения.
14. Особенности современной психиатрии. Понятие временного и лекарственного патоморфоза психических заболеваний.
15. Биологические методы терапии психических расстройств: ЭСТ, инсулинотерапия. Показания к назначению. Информированное согласие пациента на лечение.
16. Значение научных трудов И.М. Балинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, В.Х. Кандинского в развитии отечественной психиатрии.
17. Методы параклинического исследования больных в психиатрии, их значение. Клинические примеры.
18. Антидепрессанты, их использование в психиатрической и общей врачебной практике, особенности терапии в пожилом возрасте.
19. Психопродуктивные и негативные синдромы.
20. Современные подходы к классификации антидепрессантов. Принципы применения на разных этапах терапии.
21. Побочные эффекты и осложнения, вызванные применением психотропных средств. Тактика врача и мероприятия по устранению.
22. Оформление документации на больного с психическими расстройствами.
23. Ноотропы. Их использование в психиатрической и общей врачебной практике.
24. Показания и порядок недобровольной госпитализации в психиатрическую больницу.
25. Реактивные состояния. Клиника реактивных психозов, условия их формирования, прогноз, особенности клиники в пожилом возрасте. Вопросы трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы.
26. Транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общей врачебной практике, особенности терапии в пожилом возрасте.
27. Клинические проявления маниакального и кататонического возбуждения.
28. Истерический невроз (конверсионные расстройства). Условия формирования. Клинические проявления, принципы терапии.
29. Малые нейролептики, особенности терапии в пожилом возрасте.
30. Формы психомоторного возбуждения. Клиническая картина, тактика врача.
31. Неврастения, психовегетативный синдром. Условия формирования. Клиническая картина, тактика врача.
32. Пролонгированные нейролептики. Принципы назначения.
33. Аффективные расстройства. Классификация. Клиническая картина.
34. Истерические пароксизмы: клиническая картина, типы, дифференциальная диагностика, тактика врача.
35. Атипичные нейролептики. Отличия от типичных нейролептиков. Принципы назначения. Примеры.
36. Депрессивный синдром. Клиническая характеристика, систематика; нозологическая принадлежность.
37. Проблема преодоления терапевтической резистентности в психиатрии. Причины формирования, методы преодоления.
38. Лечение эпилепсии. Современные принципы и подходы, особенности терапии в пожилом возрасте. Качество жизни больных эпилепсией.
39. Функциональные психозы позднего возраста
40. Первичные деменции.
41. Вторичные деменции.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОРДИНАТОРА
(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-
РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста»

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и психопатология позднего возраста»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Психология и психопатология позднего возраста» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Психология и психопатология позднего возраста» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Детская психиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование

4.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ клинические разборы
5.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
6.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
7.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Психология и психопатология позднего возраста»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Зейгарник Б.В. Патопсихология. - М.: Юрайт, 2012 - 367 с.
11. Клиническая психология. В 4 томах. / Под ред. А.Б. Холмогоровой. - М.: Академия
12. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. - М.: Прайн- Еврознак, 2007 - 640 с.
13. Корсаков С.С. Вопросы клинической психиатрии. - М.: Либроком, 2010 - 264 с.
14. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. - М.: Академия, 2003 - 144 с.
15. Левченко И.Ю. Патопсихология. Теория и практика. - М.: Академия, 2005 - 232 с.
16. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: МЕДпрессинформ, 2008 - 432 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------	--------------------------	------------------------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомagneитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система»

		<p>на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная учебная. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется

		<p>более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед.4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.