

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Министр здравоохранения
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Перинатальная неврология» (Б.1 О.10)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 зачетные единицы)
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
контроль:	Зачет 4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1 О.08 «Перинатальная неврология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук, доцент	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаяева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Когутницкая М.И.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины «Перинатальная неврология»	4
1.2	Задачи дисциплины «Перинатальная неврология»	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная неврология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план ЗСТ	12
3.4.	Хронокарта ЗСТ	14
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Перинатальная неврология»

Цель - формирование у ординаторов профессиональных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при патологии нервной системы, возникшей в перинатальном периоде, в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

1.2. Задачи дисциплины «Перинатальная неврология»

- 1)** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по основной дисциплине Б.1 О.10 «Перинатальная неврология» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология;
- 2)** подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при патологии центральной нервной системы, возникшей в перинатальном периоде, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3)** формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4)** формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций: **А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»:**
 - ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов
 - ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
 - ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»:

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Перинатальная неврология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-1 _{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

	абилитации инвалидов	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{опк-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{опк-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	<p>ИД-1_{пк-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{пк-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3_{пк-1} Проводит вскармливание, вытаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{пк-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{пк-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6_{пк-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>

1.3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза патологии нервной системы:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи новорожденным и недоношенным детям

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов с целью назначения лечебного питания;
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой назначения и расчета питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой назначения и расчета лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

1.3.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ международная классификация болезней;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;

- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

1.3.3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

2.1. Дисциплина Б.1 О.08 «Перинатальная неврология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 72 часа/2 з.е.

2.2. Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
-----------------	--------------------------------------

	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок
Организация и управление здравоохранением	+			+
Педагогика	+			+
Психология и поведенческая медицина	+			+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+	+
Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная неврология		+	+	
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная эндокринология	+	+		+
Практика	+	+	+	+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

3.1 Объем дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	
Зачет	4	
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

3.2. Содержание дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)	Формы контроля
1.	Перинатальная неврология	0	36	32		68	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2.	Промежуточная аттестация: зачет				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						72	

3.3 Тематический план практических занятий

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Перинатальная неврология				36
1	Развитие нервной системы в онтогенезе: морфологические, нейрохимические особенности, развитие биоэлектрической активности головного мозга	Эволюция нервной системы – морфологические, нейрохимические особенности. Формирование биоэлектрической активности головного мозга в онтогенезе. Концепции эволюционной неврологии. Развитие двигательных функций, мышечного тонуса, сенсорных функций.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4

2	Методы исследования нервной системы у плода и новорожденного	Оценка неврологического статуса новорожденного, грудного ребенка. Стандартные неврологические шкалы. Интерпретация неврологического осмотра новорожденного. Пограничные состояния нервной системы. Методы нейровизуализации в неонатологии.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
3	Эволюционные заболевания нервной системы.	Врожденные пороки развития головного и спинного мозга у плода и новорожденного: клинические проявления, диагностика. Оказание помощи новорожденным с врожденными пороками развития головного и спинного мозга.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
4	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, геморрагические поражения ЦНС.	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС у новорожденных и младенцев. Геморрагическое поражение ЦНС у новорожденных и недоношенных. Катамнестическое наблюдение за новорожденными с перинатальным поражением ЦНС.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
5	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы у новорожденных	Аntenатальные и интранатальные повреждающие факторы. Патоморфология родовых повреждений нервной системы у новорожденных. Родовые травмы ЦНС у новорожденных и недоношенных новорожденных. Акушерские парезы и параличи: клинические проявления, диагностика, лечение.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
6	Неврологические нарушения при наследственных заболеваниях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей	Неврологические нарушения при заболеваниях щитовидной железы: этиология, патоморфология, клинические проявления, диагностика, лечение. Неврологические нарушения при наследственных болезнях обмена аминокислот: этиология, патоморфология, клинические проявления, диагностика, лечение. Неврологические нарушения при наследственных болезнях обмена липидов: этиология, патоморфология, клинические проявления, диагностика, лечение. Неврологические нарушения при наследственных болезнях обмена углеводов: этиология, патоморфология, клинические проявления, диагностика, лечение.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
7	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных	Этиология инфекционных заболеваний ЦНС у новорожденных и недоношенных. Неврологические нарушения при инфекционных заболеваниях ЦНС у новорожденных и недоношенных. Дифференциальный диагноз менингита, менинго-энцефалита у новорожденных и недоношенных. Лечение инфекционных заболеваний ЦНС у новорожденных и недоношенных детей.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
8	Исходы перинатальных поражений ЦНС у детей	Динамика неврологических нарушений, выявленных в перинатальном периоде. Последствия перинатального поражения ЦНС с гидроцефальным и гипертензионным синдромами. Последствия перинатального поражения ЦНС с атонически-астатическим синдромом. Последствия перинатального поражения ЦНС с эпилепсией. Синдром двигательных нарушений.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
9	Основы комплексной реабилитации перинатальной патологии новорожденных детей Рейтинговое занятие	Принципы организации ранней реабилитации и абилитации в неонатологии. Фармакологические средства в реабилитации последствий перинатальных поражений нервной системы у детей. Оценка боли у детей. Сенсорная стимуляция психоневрологических функций у детей. Принципы физиотерапии в реабилитации новорожденных. Принципы кинезиотерапии, лечения положением в реабилитации новорожденных.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
	Зачет		УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	
1.1	Приветствие.	5
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	20
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

Таблица 8

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы
		В Т З Р		
Раздел 1 Перинатальная неврология.				32
1.	Аntenатальные и интранатальные повреждающие факторы	В Т З Р	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4

2.	Профилактика и пренатальная диагностика врожденных и наследственных заболеваний нервной системы у плода и новорожденного	В Т Р	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
3.	Исходы перинатальных повреждений ЦНС. Задержка психомоторного развития	В	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	8
4.	Боль у новорожденных	В	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	8
5.	Поддержка семьи детей с неврологическими нарушениями		УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Таблица 9

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Развитие нервной системы в онтогенезе: морфологические, нейрохимические особенности, развитие биоэлектрической активности головного мозга.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	3 7 2
2	Методы исследования нервной системы у плода и новорожденного	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
3	Эволюционные заболевания нервной системы	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
4	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, геморрагические поражения ЦНС.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	3 7 2
5	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы у новорожденных.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
6	Неврологические нарушения при наследственных заболеваниях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
7	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2
8	Исходы перинатальных поражений ЦНС у детей	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
9	Основы комплексной реабилитации перинатальной патологии новорожденных детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 2

Таблица 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	1. Опрос 2. Тест 3. Ситуационная (клиническая) задача	40 50 24

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Таблица 11

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Развитие нервной системы в онтогенезе: морфологические, нейрохимические особенности, развитие биоэлектрической активности головного мозга.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
2	Методы исследования нервной системы у плода и новорожденного	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
3	Эволюционные заболевания нервной системы	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
4	Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС, геморрагические поражения ЦНС.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
5	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
6	Неврологические нарушения при наследственных заболеваниях обмена веществ у новорожденных и недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
7	Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных и недоношенных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
8	Исходы перинатальных поражений ЦНС у детей	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
9	Основы комплексной реабилитации перинатальной патологии новорожденных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

1. Бадалян, Л. О. Детская неврология : учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-00030-012-1.
2. Детская неврология : клинические рекомендации. Выпуск 1 / В. И. Гузева, С. Б. Артемьева, Т. Т. Батышева [и др.]. – Москва : Специальное Издательство

- Медицинских Книг (СИМК), 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-91894-036-5.
3. Детская неврология : клинические рекомендации. Выпуск 2 / В. И. Гузева, Г. Н. Авакян, Е. Д. Белоусова [и др.]. – Москва : Специальное Издательство Медицинских Книг (СИМК), 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-91894-040-2.
 4. Инсульт и цереброваскулярная патология у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией И. О. Щедеркиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-6316-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463161.html>. – Текст: электронный.
 5. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Е. С. Кешишян, Е. С. Сахарова, Г. А. Алямовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-5831-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>. – Текст: электронный.
 6. Куташов, В. А. Неврология и психиатрия детского возраста / В. А. Куташов, И. Е. Сахаров ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2015. – 703 с. – ISBN 978-5-9906047-7-3.
 7. Неврологическое обследование новорожденного ребенка. Исследование неврологического статуса новорожденных и детей первого года жизни : учебное пособие / Л. И. Ипполитова, Н. В. Коротаева, М. В. Попова ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. - Воронеж : Б.и., 2024. - 94 с. - 0.00. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1062866&idb=0
 8. Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие / Л.И. Ипполитова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. - Воронеж : Б.и., 2024. - 97 с. - <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36642>. - 0.00.
 9. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
 10. Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-98322-987-7.
 11. Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4694-2 (т.1).
 12. Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. С.

Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4695-9 (т.2).

Нормативно-правовые документы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. [Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)
http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf
3. Клинические рекомендации Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 12.04.2024г.)

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие «Неврологическое обследование новорожденного ребенка. Исследование неврологического статуса новорожденных и детей первого года жизни»	Ипполитова Л.И., Коротаяева Н.В., Попова М.В.	2024 год, город Воронеж	Протокол №5 от 05.04.2024 года
2	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаяева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru itmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)

16.07.2020)

- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «Перинатальная неврология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
6. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
7. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
9. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
10. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
11. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
12. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
13. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 13

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»	2
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicapanvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1
Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1

Транспортный кувез TRANSSPOPTIT 158 TSCF-6580	1
Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1
Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5- "КРОНТ"	1
Билитест	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Таблица 14

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 1205	19,2
ЗА	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
ЗА	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2