

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 20.09.2025 13:13:17
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75addb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Патологическая анатомия**

для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	288 часов (8 ЗЕ)
лекции	48 (24+24) часов
практические занятия	102 (51+51) часов
самостоятельная работа	129 (69+60) часов
курс	2, 3
семестры	4,5
контроль:	
Экзамен /зачет	9 час (5 семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по патологической анатомии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре патологической анатомии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Филин Андрей Анатольевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава «20»_марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 08.04.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2015г. № 853.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности патологическая анатомия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности патологическая анатомия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-	

	НЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
--	-----------------------------	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

Изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- 2) этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- 3) морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- 4) изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- 5) патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.
- 6) изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

		ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патолого-анатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- особенности профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть:

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;
 техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
 макроскопической диагностикой патологических процессов;
 микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
 навыками клинико-анатомического анализа;
 навыками проведения разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.20 «Патологическая анатомия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 288 часов/8з.е., изучается в 4 и 5 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Патологическая анатомия	Акушерство и гинекология
Нормальная физиология		госпитальная терапия
Гистология		госпитальная хирургия
Биохимия		детские болезни
		инфекционные болезни
		онкология
		судебная медицина
		фтизиатрия
		кожные болезни
		нервные болезни
		глазные болезни
		факультетская хирургия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4	5	
Лекции	48	24	24	
Практические занятия	102	51	51	
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	129	69	60	
Промежуточная аттестация	9		9	
Общая трудоемкость в часах	288			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8			

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	22	45	69		136
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия	22	48	50		120
3	Раздел 3 Инфекционные болезни	4	9	10		23
	Промежуточная аттестация (экзамен)				9	9

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. Общая характеристика 1-го типового патологического процесса-ТПП	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия. Патология накопления (дистрофии	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
2	Общая характеристика 1-го типового патологического процесса-ТПП	Стромальные дистрофии. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
3	Патанатомия 2го ТПП (нарушения кровообращения1)	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
4	Патанатомия 2го ТПП (нарушения кровообращения2)	Тромбообразование. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2

5	Патанатомия 3го ТПП (Острое воспаление)	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
6	Патанатомия 3го ТПП (Хроническое воспаление)	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
7	Патанатомия 3го ТПП (Иммунопатология)	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амиллоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
8	Патанатомия. 4го ТПП (Адаптация)	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
9	Патанатомия 5го ТПП (общая характеристика опухолевого роста).	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
10	Патанатомия 5го ТПП (Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли из эпителия. Опухоли из меланинообразующей и нервной тканей)	Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
11	Патанатомия 5го ТПП (Гемобластозы)	Опухоли системы крови. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
12	Болезни сосудов.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
13	Болезни сердца 1	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Ишемические болезни сердца (ИБС).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
14	Болезни сердца 2	Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
15	Болезни органов дыхания 1	Врожденные аномалии легких.	УК-1, ОПК-5,	2

		Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	ОПК-10	
16	Болезни органов дыхания 2	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
17	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
18	Заболевания печени и поджелудочной железы	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
19	Заболевания почек	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
20	Болезни эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигlandулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
21	Заболевания половой системы	Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли. Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
22	Патология беременности и послеродового периода	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2

		родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.		
23	Инфекции 1	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2
24	Инфекции 2	Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллез, дизентерия, иерсиниозы, холера. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллез, дизентерия, иерсиниозы, холера.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Вклад ученых в становлении патологической анатомии как науки и специальности. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация патологоанатомического отделения, патологоанатомического вскрытия.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения об-	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

		мена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.		
4	1. Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
6	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Повреждение» и «Расстройства кровообращения». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
7	1. Воспаление.	Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
9	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
10	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Воспаление». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
11	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
12	1. Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
13	2. Опухоли.	Опухоли из эпителия. Органоспе-	УК-1, ОПК-5,	3

		цифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	ОПК-10	
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфопролиферативной системы.	Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
15	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Приспособление. Адаптация» и «Опухолевый рост». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
16	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
17	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). ИТОГИ СЕМЕСТРА.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
18	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
19	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
20	Болезни органов дыхания – 2.	Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
21	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделам «Заболевания сердечно-сосудистой системы» и «болезни органов дыхания». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

		ным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.		
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
25	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по разделу «Заболевания ЖКТ». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
28	1.Болезни эндокринной системы.	Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диа-	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

	2. Эндокринные заболевания.	бет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.		
29	Итоговое занятие	Занятие состоит из 2 этапов. Первый этап – тестовый контроль по по разделам «Заболевания почек», «Болезни нервной системы», «Заболевания эндокринной системы». Второй этап – проверка теоретических знаний в виде устного опроса по контрольным вопросам, проверка умения анализировать и синтезировать материал практических занятий и лекционного курса по изученному разделу.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Аспекты профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллез, дизентерия, иерсиниозы, холера.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

		болезни.		
--	--	----------	--	--

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4

5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройств крово- и лимфообращения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
6	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
7	1. Воспаление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
9	1. Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амиллоидоз.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
10	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
11	1. Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
12	1. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
13	2. Опухоли.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфатической системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
15	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
16	1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
17	1. Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	4
18	1. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
19	1. Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

		лям, изучение учебной литературы, лекционного материала.		
20	Болезни органов дыхания – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
21	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
25	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
29	Итоговое занятие	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3

34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	3
	Экзамен	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролю, изучение учебной литературы, лекционного материала, макропрепараты.	УК-1, ОПК-5, ОПК-10	9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройств крово- и лимфообращения.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
6	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
7	1.Воспаление.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
9	1.Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амиллоидоз.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
10	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи,	100 20

		- макропрепараты	25
11	1.Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
12	1.Опухоли.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
13	2. Опухоли.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфоретикулярной системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
15	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
16	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
17	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
18	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
19	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
20	Болезни органов дыхания – 2.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
21	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	-тесты, - ситуационные задачи,	25 5

		- макропрепараты	5
25	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
29	Итоговое занятие	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	25 5 5
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	-тесты, - ситуационные задачи, - макропрепараты	100 20 25

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	-тесты (Т), - ситуационные задачи (СЗ), - макропрепараты (РУЗ), - собеседование (С)	500 100 40 25 билетов
Зачет с оценкой		
Зачет	-тесты (Т), - ситуационные задачи (СЗ), - макропрепараты (РУЗ),	500 100 40

	- собеседование (С)	25 билетов
--	---------------------	------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	1.Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. 2. Введение в патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
2	1.Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
3	1.Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. 2. Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных продуктов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
4	1.Расстройства крово- и лимфообращения.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
5	2. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
6	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
7	1.Воспаление.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
8	2. Воспаление, заживление и восстановление.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
9	1.Патология иммунной системы. 2. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
10	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
11	1.Процессы регенерации и адаптации. 2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
12	1.Опухоли.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
13	2. Опухоли.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
14	1. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. 2. Заболевания клеток крови, костного мозга и лимфопролиферативной системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
15	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
16	1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи

17	1.Болезни сердечно-сосудистой системы. 2. Болезни сосудов и сердца.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
18	1.Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 2. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
19	1.Болезни легких. 2. Болезни органов дыхания – 1.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
20	Болезни органов дыхания – 2.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
21	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
22	1.Болезни желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни желудочно-кишечного тракта – 1.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
23	Болезни желудочно-кишечного тракта – 2.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
24	1.Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. 2. Заболевания печени и желчных протоков.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
25	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
26	1.Болезни почек. 2. Болезни почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
27	1.Болезни центральной и периферической нервной системы. 2. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
28	1.Болезни эндокринной системы. 2. Эндокринные заболевания.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
29	Итоговое занятие	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
30	1.Болезни молочных желез и женской половой системы. 2. Болезни молочных желез и женских половых органов.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
31	1.Болезни перинатального периода. 2. Патология беременности и послеродового периода. Перинатальная патология.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
32	Инфекционные и паразитарные болезни.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
33	Инфекционные и паразитарные болезни.	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи
34	Инфекционные и паразитарные болезни. Итоги года	ЛСС, ПО	Опрос, ситуационные задачи

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционно-биопсийный курс : учебное пособие к практическим занятиям для студентов лечебного факультета / М. В. Завья-

лова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2014. – 38 с. – ISBN 9685005000600. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patologicheskaya-anatomiya-sekcionno-biopsijnyj-kurs-4965814/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

2. Клиническая патология : руководство для врачей / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : Литтерра, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–4235–0261–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

3. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / под редакцией О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 960 с. – ISBN 978–5–9704–2780–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>. – Текст: электронный (дата 05.10.2022г.)

4. Патологическая анатомия : национальное руководство / под редакцией М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1264 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–3154–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

5. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 1. Общая патология / под редакцией В. С. Паукова. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 752 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6087–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460870.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

6. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. Том 2. Частная патология / под редакцией В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 544 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6088–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.) Ресурс обновлен.

7. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 79 с. – ISBN 9685005004070. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-anatomiya-5063601/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2022г.)

8. Патология органов дыхания : атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. – Москва : Литтерра, 2013. – 272 с. – ISBN 978–5–4235–0076–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – Текст: электронный (дата 05.10.2022г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно-методическое пособие «Формулировка патологоанатомического диагноза при алко-	Филин А.А., Бургимов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.

	гольной болезни»			
2.	Учебно-методическое пособие по общим правилам формулировки патологоанатомического диагноза	Филин А.А., Бугримов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.
3.	Учебно-методическое пособие «Формулировка патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания»	Филин А.А., Бугримов Д.Ю., Бобровских А.М	Старый Оскол, 2024	протокол №2 от «9» декабря 2024г.
4.	Учебное пособие по истории воронежской патологоанатомической школы для студентов	Филин А.А., Сертаков И.А., Маркин П.Г.	Воронеж, 2024	протокол №6 от «17» июня 2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <http://meduniver.com/>
2. www.elibrary.ru/
3. http://arbicon.ru/services/index_epos.html
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://search.ebscohost.com/>
6. <http://www.pathanatom.ru/>
7. <http://www.ipath.ru/>
8. <http://www.patolog.ru/>
9. <http://www.alexmorph.narod.ru/>
10. <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>
11. Rosmedlib.ru
12. Studmedlib.ru
13. Formulavracha.ru
14. med-akademia.ru/blog/patologicheskaja_anatomija...
15. meduniver.com
16. bookfi.org
17. 6years.net
18. Образовательная платформа Moodle.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины патологическая анатомия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://meduniver.com/>
2. www.elibrary.ru/
3. http://arbicon.ru/services/index_epos.html
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://search.ebscohost.com/>
6. <http://www.pathanatom.ru/>
7. <http://www.ipath.ru/>
8. <http://www.patolog.ru/>

9. <http://www.alexmorph.narod.ru/>
10. <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>
11. Rosmedlib.ru
12. Studmedlib.ru
13. Formulavracha.ru
14. med-akademia.ru>blog/patologicheskaja_anatomija...
15. meduniver.com
16. bookfi.org
17. 6years.net
18. Образовательная платформа *Moodle*.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Интерактивная доска IQBoard ET & PS V6.0	1
Телевизор LG 42'' FHD	6
Мультимедийный проектор Mitsubishi XD250	1
Доска для мела	5
Ноутбук Asus 1400 Celeron	1
Системный блок E4500/2048/500/8400/DVD	1
Системный блок Cel 420/MSI	1
Системный блок P43 Asus800/512Mb/HDD120G	1
Проектор 1200 Rover Light	1
Ноутбук CPU Unit4/500/DVD	1
Компьютер OLDI Office	2
МФУ Canon MF4010	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
3	1	2	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114, литера 3, 31.	Коридор	9,3
		3		Аудитория	19,8
		4		Лаборантская	9,7
		5		Лаборантская	8,5
		6		Коридор	77,6
		7		Аудитория	37,6
		8		Аудитория	17,6

		9		Аудитория	17,7
		10		Умывальная	2,1
		11		Туалет	2,1
		12		Ординаторская	16,7
		13		Кладовая	2,8
		14		Тамбур	2,5
		15		Аудитория	21,0
		16		Аудитория	21,3
		17		Кабинет заведующе- го	8,9
		18		Туалет	4,2
		19		Туалет	4,2
		22		Электрощитовая	1,0
		23		Помещение	3,7
		24		Гардеробная	11.3
В	1	67	г. Воронеж, Московский проспект 151	Учебная комната	24,5