

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотский Владимир Иванович

Должность: Ученый секретарь

Дата подписания: 28.08.2025 10:59:40

Уникальный программный ключ:

ae6650c1487e585f469a7d4fa4e7d75add0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26 марта 2025 №6

Дата утверждения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Базовая часть Б2.Б.01(П)**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.76 «Стоматология детская»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) 2160 часов(60 зачётных единиц)

1 семестр – 288 часов (8 зачетных единиц)

2 семестр – 324 часов (9 зачетных единиц)

3 семестр – 972 часов (27 зачетных единиц)

4 семестр – 576 часа (16 зачетных единиц)

контроль:

1 семестр - 4 часа зачет с оценкой

2 семестр – 4 часа зачет с оценкой

3 семестр – 4 часа зачет с оценкой

4 семестр – 9 часа экзамен

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Производственной (клинической) практики Базовая часть Б2.Б.01(П)», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Рабочая программа подготовлена на кафедре подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Беленова Ирина Александровна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	КПКВК в стоматологии
2.	Русанова Татьяна Анатольевна	к.м.н	доцент	КПКВК в стоматологии
3.	Азизов Камран Шахварович	к.м.н	Главный врач	БУЗ ВО «ВДКСП» №2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК _____ от _____ года, протокол № _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014г. №1119.
- 2) ст. Приказ Минтруда России от __.__.20__ N _____ «Об утверждении профессионального стандарта " _____ "».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	18
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	18
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	18
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	18
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины (модуля)\практики** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания стоматологической помощи детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации. Направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Знать:

Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные

нарушения эмбриогенеза

- Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей
- Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей
- Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей
- Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста
- Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста
- Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста
- Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
- Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте
- Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей:

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения
- Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией
- Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста
- Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения
- Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Особенности профилактики стоматологической онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения
- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организационно-управленческая деятельность:

- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
- Особенности ведения медицинской стоматологической документации
- Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
- Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме:

- Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей:

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей
- Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и

постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цемента, в том числе стеклоиномерных

- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров
- Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий
- Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:
 - прямое покрытие пульпы;
 - частичная и полная пульпотомия;
 - пульпэктомия.
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:
 - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;
 - оптимальный метод obturации системы корневых каналов;
 - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
- Проводить лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.)
- Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов
- Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
- Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок
- Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проводить хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов)
- Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию. Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения:

- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения
- Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
 - Определять интенсивность кариеса с помощью индексов
 - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
 - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов
 - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали
 - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
 - Проводить контролируемую чистку зубов
 - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
 - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей
 - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей
 - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
 - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов
- Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
 - Определять вида прикуса
 - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
 - Проводить методы миогимнастики
 - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
 - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой

возрастной группе детей

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка
- Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

Организационно-управленческая деятельность:

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

- Методами физикальных исследований интерпретировать их результаты
- Знаниями общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у детей, факторами риска и причины их развития
- Знаниями установления эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем
- Знаниями по интерпретации и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
- Методами проведения первичного клинического стоматологического обследования пациента детского возраста и интерпретировать его результаты

- Методами повторного клинического стоматологического обследования пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Знаниями для обоснования и планирования объема инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методиками интерпретации и анализа результатов инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Планированием объема лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методиками интерпретации и анализа лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обоснованием необходимости и объема дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Методиками интерпретации и анализа результатов дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Методиками стоматологического обследования детей разного возраста
- Методами диагностики кариеса, пороков развития, болезнями пульпы и периодонта, травмами временных и постоянных зубов, другими некариозными заболеваниями зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- Диагностикой дефектов коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обоснованием необходимости направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией и анализом результатов консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Знаниями клинических симптомов общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Методами диагностики зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций у детей; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Методами определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Знаниями по общим вопросам организации медицинской помощи населению
- Применением средств индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям

Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей:

- Разработкой плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологические материалы и инструменты)
- Назначением медикаментозной и немедикаментозной терапией, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями
- Анализом у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств
- Разработкой оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Обоснованием, планированием и применением основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей
- Методами комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Методами применения системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Методами препарирования твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Методами восстановления зубов с использованием различных матричных систем
- Методами неротационного и атравматичного препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Методами временного восстановления твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста
- Методами анатомо-функционального восстановления твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цемента, в том числе стеклоиномерных
- Методами анатомо-функционального восстановления твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок
- Методами анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров
- Методами лечения поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий
- Методами лечения у пациентов детского возраста пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:
 - прямое покрытие пульпы;
 - частичная и полная пульпотомия;
 - пульпэктомия.
- Методами лечения у пациентов детского возраста периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:
 - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;
 - оптимальный метод obturation системы корневых каналов;
 - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
- Методами лечения детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.)
- Методами лечения детей с травмой временных и постоянных зубов
- Методами лечения заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста
- Методами профессиональной гигиены рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
- Методиками проведения местного лечения заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок
- Методами избирательной сепарации и пришлифовывания зубов
- Методами физиотерапевтического лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Методиками хирургического лечения заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов)

- Методиками лечения травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям
- Применением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области
- Определением медицинских показаний к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию. Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия
- Предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- Определением необходимости направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам
- Методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:

- Определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разработкой плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методиками проведения реабилитационных мероприятий пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
- Определением медицинских показаний для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Методами комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения:

- Проведением профилактических стоматологических осмотров детского населения
 - Правилами диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
 - Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
 - Методами профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
- Определением интенсивности кариеса с помощью индексов
- Определением состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов

- Определением гигиенического состояния рта с помощью гигиенических индексов
- Методикой витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Различными методами профессиональной гигиены рта
- Контролируемой чисткой зубов
- Применением флоссов, эликсиров, ершиков и обучать ребенка методике их использования
- Применением реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- Применением фторидсодержащих растворов различной концентрации индивидуально и в группе детей
- Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
- Методами неинвазивной и инвазивной герметизации фиссур зубов
- Методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- Определять вида прикуса
- Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
- Методами миогимнастики
- Пришлифовыванием окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- Сепарацией временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Контролем предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Методами первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей

Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:

- Методами санитарно-гигиенического просвещения среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценкой физического развития и функционального состояния организма ребенка
- Формированием у детей (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Методами проведения медицинских стоматологических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Методами проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Методами стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработкой и реализацией программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей

Организационно-управленческая деятельность:

- Анализом качества оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализом показателей стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнением медицинской стоматологической документации (в том числе в электронном виде) и контролем качества ведения медицинской документации
- Оформлением стоматологической документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- Работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлением плана работы и отчета о своей работе
- Анализом качества и эффективности ведения медицинской стоматологической документации
- Организацией госпитализации для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме:

- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика» относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки о р д и н а т у р ы 3 1 . 0 8 . 7 6 «Стоматология детская», составляет 2160 часа/60 з.е., изучается на 1 курсе 2 семестре и 2 курсе 3,4 семестрах
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Стоматология детская	Производственная (клиническая) практика базовая часть	Производственная (клиническая) практика вариативная часть

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2160	288	324	972	576
Самостоятельная работа					
Промежуточная аттестация	22				
Общая трудоемкость в часах		2182			
Общая трудоемкость в зачетных единицах		60			

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля

1.	Организация стоматологической службы, законодательство РФ; законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении: участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности. 288 часов	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи
2	Организация стоматологической службы, законодательство РФ; законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика,	Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей;	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

	дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.	организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах. 324 часов	
3.	Организация стоматологической службы законодательство законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей Клиника и дифференциальная	Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники – удаление молочных и постоянных зубов у детей; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом. 972 часа	

	диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов. Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте. Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.		
4.	Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала; учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза; анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога	Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении участие во врачебном приеме в поликлинике: осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи

детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов. Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики. Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте. Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к	контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники – удаление молочных и постоянных зубов у детей; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом. 576 часов	
---	---	--

	ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.		
--	--	--	--

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.Б.01(П)**

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 25 15
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 50 35
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	15 35 20
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	20 30 20
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	20 20 20
6.	Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость,	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5

	некроз эмали, механическая травма зубов.		
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы профилактики.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 5 5
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 15 15
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	10 15 5
10.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 5 3
11.	Повреждения мягких тканей лица у детей (ушибы, раны). Клиника, лечение. Повреждения челюстных костей и их исходы в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 5 2
12.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)	5 10 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Алгоритмы практических навыков	63 100 30 30
Зачет с оценкой	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Алгоритмы практических навыков	52 75 45 29

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История развития детской стоматологии. Организация детской стоматологической службы, законодательство РФ: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала учетно-отчетная документация; медико-социальная экспертиза, анализ эффективности деятельности; охрана труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
2.	Лабораторная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов. Инструментальная диагностика в деятельности врача стоматолога детского: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Опрос (устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения пульпитов и периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
6.	Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
7.	Клинические оценки уровня стоматологического здоровья. Эпидемиологическое обследование населения при планировании и внедрении стоматологической профилактики. Внедрение комплексной системы	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

	профилактики.		
8.	Этиотропная профилактика стоматологических заболеваний. Патогенетическая профилактика кариеса зубов. Профилактика различных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
9.	Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей и подростков. Амбулаторные хирургические операции в детском возрасте.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
10.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
11.	Повреждения мягких тканей лица у детей (ушибы, раны). Клиника, лечение. Повреждения челюстных костей и их исходы в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)
12.	Основные принципы и методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.	Опрос(устный) (ОУ) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача(СЗ\КЗ)	Проблемное обучение (ПО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 744 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5318–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–7454–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
3. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 1. Болезни зубов / под редакцией О. О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–6692–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 частях. Часть 2. Болезни пародонта / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)

Дополнительная литература:

1. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
2. Безопасное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–6988–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–6173–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
4. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, Е. Н. Анисимов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
6. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
7. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
8. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / составители С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etilogiya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)
9. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.09.2023г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний у детей. (Учебно-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Русанова Т.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А. И другие, всего	Воронеж, 2021, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 179 с.	УМО РАЕ протокол №484 от 11.11.2014

		10 человек		
2	Актуальные вопросы профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений у детей. (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 100 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 105 с.	УМО РАЕ протокол №638 от 30.05.2017
4	Заболевания пародонта у детей (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 113 с.	УМО РАЕ протокол №460 от 13.05.2014
	Осложнение кариеса зубов в детском возрасте (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 93 с.	УМО РАЕ протокол №755 от 17.06.2019
5	Ортодонтические мероприятия в концепции подхода к предупреждению образования зубочелюстных аномалий и деформаций (Учебное-методическое пособие)	Ипполитов Ю.А., Куралесина В.П., Михайлова С.А., Русанова Т.А, Алешина Е.О. Коваленко М.Э. Татаринцев М.М. Золотарева Е.Ю.	Воронеж, 2024, Типография ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 52 с.	УМО РАЕ протокол №1240 от 30.09.2024
6.	Патофизиологические основы клиники стоматологических заболеваний (Учебное-методическое пособие)	Болотских В.И. Беленова И.А. Макеева А.В. Попова О.Б. Лидохова О.В. Соловьева А.Л. Гребенникова О.А. Азарова О.А. Лущик М.В. Русанова Т.А. и др.	Воронеж, 2023, Типография ФГБОУ ВО «ВГМУ», 75 с.	УМО РАЕ протокол №1170 от 18.12.2023 Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №2 от 11.12.2023

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ
Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам

<http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. База данных "Medline With Fulltext"

3. Электронно-библиотечная система "Айбукс"

4. Электронно-библиотечная система "БукАп"

5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"

6. Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA	1
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир Canon 4410 A4	1
экран на штативе	1
доступ к сети Internet	
столы лекционные	10
стулья	20
учебные пособия.	
Компьютер (системный блок)	1
Принтер	1
стулья ученические	20

фантомы с искусственными зубами (модель чф – 28ар)	3
модели демонстрационные	2
комплект 28 зуб.3ф-28ар	4
очки защитные	2
стекло для замешивания	2
линейка эндодонтическая Минификс	5
шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп»	1
наконечник турбинный	1
наконечник механический	1
наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка)	3
стол преподавателя	3
ап-т д/смазки нак-в Assistina (без жидкости)	1
апекслокатор Formatron D10	1
аппарат рентгеновский дентальный	1
аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"	1
ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый	1
аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"	1
аппарат ДиаДЭНС-ДТ,	1
аппарат лазерный "Оптодант"	1
аппарат Скейлер OZK	1
аппарат стомат.пескоструйный.FT-170 Air-Flow Handy	1
ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1	1
визиограф стомат.Rx2	1
интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером	1
камера бакт.КБ-"Я"-ФП	1
тонометр	1
стетоскоп	1
противошоковый набор	1
набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
негатоскоп	1
лампа полимеризационная SDS CU-100)	1
очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1
ортопантомограф	1
аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1
апекслокатор Formatron D10 (4)	1
цифровой ортопантомограф с цефалостатом	1
облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)	1
ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ	1
акустическая система для озвучивания электромиограммы	1
адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапсис"	1
комплект электромиогра.электродов (накож.,игольч.,стимуляц.)	1
аппарат "Нокоспрей"	1
аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW	1
артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор	1
артикулятор Люксор сложный 3-хмерный с маг.сист. (6)	1
артроскоп производства фирмы Olimpus	1
вариобъектив	1
весы электронные настольные НВ-300М	1
весы электронные настольные НВ-600М	1
весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр	1
вибростол ВЗ-01"Импульс"	1
внутриротовая видеокамера	1
воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1	1
воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)	1
воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции	1
гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"	1
гласперленовый стерилизатор TAU 150 (5)	1
горелка бензиновая ВА000007875, горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207,	1
горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288	1
динамометрический ключ	1
дефибрилятор импульсный Д 00000313318	1

дистальные кусачки (2)	1
дистиллятор Д-10,	1
золото-пылеулавливатель, зуботехническая машина RAM	1
зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"	1
модель черепа классическая с откр. нижней челюстью	1
стол	4
парта ученическая	30
стулья	50
фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	2
съемные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств	4
карпульные шприцы	2
набор хирургических инструментов	1
лоток металлический почкообразный	1
карпулы с анестетком	10
иглы карпульные	10
пластиковые флаконы, имитирующие антисептик	4
пластиковые контейнеры для отходов класса а и класса в	2
челюсти для имитации постановки имплантанта дентального	1
физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта	1
наконечник	
набор имплантологический	1
набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный	1
установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников	5
стоматологических	

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

№	База практики	№ договора
1.	Стомат клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	
2.	БУЗ ВО «ВДКСП №2	Договор №31-55/17 от 01.12.2017г.
3.	АУЗ ВО ВОКСП	Договор № 24/23-23 от 01.03.2023г.
4.	БУЗ ВО "ВКСП №4"	Договор № 37-32 от 10.01.2013г.

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане(по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	120	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	34,9
	3	303	394036, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	70
	1	7	Г. Воронеж, ул. Ватутина 16 БУЗ ВО «ВДКСП №2»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа и	32

А №6	-1	конференц. зал	(договор № 33/06)	практических занятий	40
------	----	----------------	-------------------	----------------------	----