

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 13:27:36  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова  
« 04 » апреля 2023 г.

**Рабочая программа**

по дисциплине	СОО.01.14 Индивидуальный проект
	_____ (наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	_____ (номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	_____ (очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Клинической лабораторной диагностики
курс	1
семестр	1

Лекции	-	_____ (часов)
Экзамен (зачет)	-	_____ (часов)
Экзамен	-	_____ (семестры)
Практические (семинарские) занятия	32	_____ (часа)
Лабораторные занятия	-	_____ (часов)
Самостоятельная работа	-	_____ (часов)
Всего часов	32	_____ (часа)

Программа составлена в соответствии с

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики «23» марта 2023 г., протокол №8.

Заведующая кафедрой д.м.н., Ю.А. Котова

Рецензенты:

Зав. каф. фармацевтической химии и фармацевтической технологии,  
д.х.н., доцент Рудакова Л.В.

Заведующая кафедрой фармакологии ВГМУ им Н.Н. Бурденко  
д.м.н., профессор Бережнова Т.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» относится к блоку базовые дисциплины модуля ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. СОО. Среднее общее образование основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по направлению 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение исследовательской, личностной и (или) социально значимой проблемы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ; виды и источники информации; способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

<p>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;</p> <p>наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию;</p> <p>составлять доклад для защиты проекта, развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, вести дискуссию.</p>	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>	<p>Введение. <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b> для развития проектного метода. Теоретические основы учебного проектирования. Понятие «проект». Типология проектов (классификация). Виды продуктов проекта.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность, исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Исследовательские проекты. основополагающие принципы естественно-научного исследования. Виды исследовательских работ. <i>Практическое занятие.</i></p>	2
	<p>Основные понятия учебно-исследовательской и проектной деятельности. Цель, актуальность, гипотеза, анализ, дедукция, концепция, моделирование, библиография и т.д.</p> <p>Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Проблема исследования. Построение гипотезы исследования. Цели и задачи исследования. План исследования. Работа с результатами. Обобщение. Умозаключения и выводы. Структура и содержание проекта. <i>Практическое занятие.</i></p>	2
	<p>Методы эмпирического и теоретического исследования.</p> <p>Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. методы исследования. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др.. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и</p>	2

	частные методы исследования социальный процессов: анкетирование, интервьюирование. <i>Практическое занятие.</i>	
<b>Раздел 2. Планирование учебного проекта (инициализация)</b>	Выбор темы. Определение проблемы исследования (проекта). Определение актуальности темы исследования. Написание введения. Консультирование и корректировка. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Формулировка целей и задач проекта. Построение гипотезы. Составление плана исследования. Выбор методов. Консультирование и корректировка. <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Раздел 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>	Виды информационных источников. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино -, аудио - и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Бумажные носители. Электронные носители. Авторское право и плагиат. Составление библиографического списка. Инструментарий работы с информацией. Методы, приемы, технологии. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, выписки. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Отбор и систематизация информации. Представление информации. Диаграммы и графики, сравнительные таблицы, схемы, конспекты. <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Раздел 4. Мониторинг проекта</b>	Содержание учебного материала Сбор информации, подбор материалов, получение результатов исследования. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Обработка результатов исследования, обработка информации. Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта. Консультирование и корректировка. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Требования к оформлению проектов, презентаций. Представление результатов исследования, оформление проекта, презентации. Консультирование и корректировка. <i>Практическое занятие.</i>	2

	Обобщение, формулирование выводов, заключения в соответствии с целями проекта. Консультирование и корректировка. <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Раздел 5. Публичное выступление</b>	Этапы подготовки выступления. Подготовка доклада. Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Культура выступления и ведения дискуссии. Составление доклада. Консультирование и корректировка защитной речи. <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Раздел 6. Защита проектов.</b>	Представление проектов. Защита проектов. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Представление проектов. Защита проектов. <i>Практическое занятие.</i>	2
	Представление проектов. Защита проектов. <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности.</b>	Анализ выполнения проектов, оценивание проектов, анализ достигнутых результатов (успехи и неудачи и их причины), анализ достижения поставленной цели. Подведение итогов курса «Индивидуальный проект». <i>Практическое занятие.</i>	2
<b>Всего</b>		32



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитории оснащены:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Литература:

1. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. 11 класс. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. С.А. Сладков. – Москва: Просвещение. – 2022. – 128 с.
2. Химия. 11 класс. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. Под ред. Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина. – М.: 2022. – 462 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: понятия и термины, используемые в исследовательской и проектной деятельности; виды проектных и исследовательских работ; виды и источники информации; способы и методы обработки текста; методы обработки информации и результатов исследования; основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности; способен к разработке, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение исследовательской, личностной и (или) социально значимой проблемы;	- проект; - презентация проекта; - защита проекта.
Умения: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;	владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами исследовательской и проектной деятельности;	- проект; - презентация проекта; - защита проекта.

<p>составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;  определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;  оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;  оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;  наглядно представлять информацию, результаты исследования, оформлять презентацию;  составлять доклад для защиты проекта, вести дискуссию.</p>	<p>способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;  системные представления о методах, технологиях и формах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;  способен к разработке, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы;</p>	
--	---	--

<b>Требования к содержанию индивидуального проекта</b> Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения, где выполнена работа; – Ф. И. О. автора; – тему работы; – Ф. И. О. руководителя; – город и год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: – актуальность; – объект проекта; – цель работы; – задачи; – методы исследования; – практическая значимость; – апробация; – база исследования
Основная часть (не более 10–15 с.)	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работе
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе

**Примерная тематика проектов:**

- Химия в повседневной жизни. Химия пищи.
- Химия в повседневной жизни. Углеводы продуктов питания.
- Химия в фармаации. Углеводы в лекарственных средствах.
- Химия в повседневной жизни. Жиры в питании.
- Химия в повседневной жизни. Витамины в продуктах питания.
- Химия в повседневной жизни. Витамин С. Биологическая роль. Источники.
- Химия в повседневной жизни. Определение витамина С во фруктах.
- Химия в повседневной жизни. Определение витамина С в продуктах питания.
- Химия в фармации. Определение витамина С в лекарственном сырье.
- Химия в повседневной жизни. Косметические и парфюмерные средства.
- Химия в повседневной жизни. Бытовая химия.
- Химия в повседневной жизни. Пигменты и краски.
- Химия в фармации. Красители в лекарственных формах.
- Полимеры. Применение в фармацевтической промышленности.
- Полимеры. Искусственные органы и ткани.
- Роль воды в жизнедеятельности организма.
- Химия в сельском хозяйстве.
- Нанохимия и нанотехнологии.
- Водородная энергетика.
- Исследование питьевой воды различных природных источников.
- Исследование водопроводной воды.
- Повышение качества питьевой воды.
- Исследование хозяйственного и туалетного мыла различных марок.
- Современные направления развития химической технологии: биотехнология и нанотехнология.