

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2024 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова  
«7» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**Медицина катастроф**

для специальности	32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)
форма обучения	очная
факультет	медико-профилактический
кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс	4
семестры	7, 8
лекции	28 (часов)
зачет	3 часа (7 семестр)
экзамен	9 час (8 семестр)
практические занятия	108 час
самостоятельная работа	104 час
всего часов/ЗЕ	252 час/ 7 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07. 2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности д.м.н., профессор Л.Е. Механтьева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.  
Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактических дисциплин от 7 мая 2024 г., протокол № 5

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медицина катастроф является формирование умений, знаний и навыков по организации ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами методологических принципов, основных направлений медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока №1 ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

- патологическая физиология

знания: стадии развития терминальных состояний, типы угасания жизненных функций, патофизиологические механизмы терминальных состояний; патофизиологические механизмы реанимации; комплексный метод оживления организма; патофизиологические показатели нарушений КОС, механизмы развития ацидозов и алкалозов, основные патологические проявления в организме; патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности; общие и гемодинамические проявления сердечной недостаточности, формы сердечной недостаточности; острая кровопотеря, шок, коллапс; причины и механизмы развития, защитно-приспособительные реакции организма; расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы патологической физиологии, принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы и профилактика.;

навыки: владеть: основными принципами восстановления жизненных функций организма методом искусственного кровообращения; патофизиологическими принципами коррекции ацидозов и алкалозов и терапии сердечной недостаточности и острой кровопотери.

- гигиена

знания: гигиеническая оценка качества питьевой воды, методы лабораторного анализа воды; санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания; характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений, нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать проект лечебно-профилактического учреждения, вопросы гигиены; методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха, почвы

навыки: составление санитарно-гигиенического заключения о качестве исследуемых продуктов, владеть основными критериями оценки качества питьевой воды и продуктов; выработка навыков работы с проектной и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности

Освоение знаний, умений и навыков по предшествующим дисциплинам необходимо для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине медицина катастроф: основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС, вопросов оказания медицинской помощи в ЧС, основы проведения медицинской сортировки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации для спасения пораженных при массовых санитарных потерях в ЧС, формирования навыка по алгоритму действия врача в очаге ЧС и соблюдению нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц, оптимальных сроков оказания первой врачебной помощи в ЧС

Освоение дисциплины медицина катастроф необходимо для освоения последующих дисциплин: эпидемиология, неврология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; гигиена труда, радиационная гигиена, гигиена питания, травматология, экстренная и неотложная помощь.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

**Уметь:**

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, касающихся организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

**Владеть/быть в состоянии**

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

**1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность	УК-8. Способен	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 <small>ук-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 <small>ук-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

## 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 <small>опк-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 <small>опк-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	7	1	2	8	-	42	В, Т, З Без контроля
II	Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	7	1-2	4	32	-		В, Т, З Без контроля
III	Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС	7	2	2	8	-		В, Т, З Без контроля Зачет 3 часа
IV	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС	8	1	6	28	-	61	В, Т, З экзамен
V	Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС	8	1-2	12	24	-		В, Т, З, А экзамен
VI	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС	8	3	2	8	-		В, Т, З, А Экзамен
	<b>Всего часов 252</b>		<b>7 з.е.</b>	<b>28</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>9 часов экзамен</b>

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

## 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>7 семестр</b>				<b>14</b>
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия..	2
3	Местные лучевые поражения	Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	2
4	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами	Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений	2
5	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ	Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки.	2

6	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной РВ	Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений	2
7	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Ознакомить студентов с использованием медицинских средств защиты при ЧС и основными понятиями медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные понятия медико-психологической защиты населения и спасателей при ликвидации последствий ЧС.	2
<b>8 семестр</b>				<b>14</b>
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО МПС, МВД РФ.	2
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (1 часть)	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ.	2
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени (2 часть)	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2
5	Медико-санитарное обеспечение при	Познакомить с особенностями медико-	Особенности медико-санитарного обеспечения	2

	ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера.	санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	при террористических актах и при локальных вооруженных конфликтах	
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.	2
7	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	<b>всего</b>			<b>28</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Семестр 7</b>						<b>48</b>
<b>Раздел 1. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>						<b>8</b>
1.1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (1 часть)	Изучить историю создания и развития РСЧС	РСЧС: История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС. Фильм о РСЧС. Задачи РСЧС	РСЧС: место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	4
1.2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 часть) Итоговое занятие	Изучить организационную структуру РСЧС	Принципы функционирования РСЧС, структура РСЧС, режимы функционирования РСЧС. Основные понятия ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие). Поражающие факторы ЧС. Потери при ЧС (санитарные и безвозвратные). поражающие факторы ЧС и структура санитарных потерь	задачи, принципы, структуру, режимы функционирования РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	4
<b>Раздел 2. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</b>						<b>32</b>
2.1	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (1 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием	Классификация ТСИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и классификация. Правила и	характеристику технических средств индивидуальной защиты органов дыхания, в том числе для детского населения	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от	4

		ТСИЗ	порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Особенности технических средств защиты индивидуальной защиты органов дыхания для детей.		поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки	
2.2	Характеристика технических средств индивидуальной защиты (2 часть)	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС с использованием ТСИЗ	Средства индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов кожи.	характеристику технических средств индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении химической и радиационной обстановки	4
2.3	Средства и методы химической разведки.	Изучить задачи, средства и методы химической разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и	приборы химической разведки и контроля, методы оценки химической обстановки	использовать приборы химической разведки и контроля	4

			продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.			
2.4	Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений	Понятия и характеристика зон химического загрязнения. Классификация очагов химический поражений, мероприятия медицинской защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения	характеристику очагов химический поражений, особенности организации защиты населения в очагах химических поражений, в том числе для детского населения	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении химической обстановки, в том числе для детского населения	4
2.5	Средства и методы радиационной разведки.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	4
2.6	Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Мероприятия медицинской защиты населения, в том числе	характеристику зоны радиационного поражения, особенности организации защиты населения, в том числе детского, в очаге радиационного поражения	осуществлять мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки	4

			детского в очаге радиационного поражения			
2.7	Средства и методы специальной обработки (1 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Понятие специальной обработки. Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, схема, средства, используемые для её проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,	анализировать ситуацию, обстановку и организовать развертывание площадки ЧСО при работе в составе медицинских формирований	4
2.8	Средства и методы специальной обработки (2 часть)	Ознакомить с приемами, методами, способами полной санитарной обработки	Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. Развертывание площадки полной санитарной обработки (схема). Специальная обработка транспорта.	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	организовать развертывание площадки ПСО при работе в составе медицинских формирований	4
<b>Раздел 3. Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС</b>						<b>8</b>

3.1	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	4
3.2	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты: понятие, классификация, требования к ним. Характеристика табельных медицинских средств индивидуальной защиты.	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты,	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	4
3.3	Зачет					3
<b>8 семестр</b>						<b>60</b>
<b>Раздел 4. Лечебно- эвакуационное обеспечение населения в ЧС</b>						<b>28</b>

4.1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (1 часть)	Изучить задачи и место ВСМК в системе РСЧС	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины.	Задачи и организационную структуру ВСМК, осуществляющей медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4
4.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) (2 часть)	Ознакомить с историей становления ВСМК и службы медицины катастроф Воронежской области, вкладом ученых-основателей службы	История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины. История создания ВСМК территориального уровня в Воронежской области. ВОКЦМК, структура, функции, работа санитарной авиации, вопросы взаимодействия с кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	История становления ВСМК, ученые организаторы и основатели в области экстремальной медицины, в т. ч. на территории Воронежской области	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4
4.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы	Изучить структуру и особенности функционирования ВСМК, работу формирований	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и функции медицинских	Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и особенности функционирования ВСМК	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей	4

	медицины катастроф (ВСМК) (3 часть)	службы медицины катастроф	формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС службы медицины катастроф Минздрава России.		профессиональной компетенции в условиях ЧС	
4.4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы педиатрического профиля в ЧС.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Организация работы лечебно-профилактического учреждения педиатрического профиля в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения в ЧС. Ситуационные задачи о работе лечебных учреждений в ЧС.	порядок работы лечебно-профилактического учреждения в условиях ЧС, мероприятия по защите ЛПУ, особенности эвакуации лечебного учреждения при ЧС	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов.	4
4.5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (1 часть)	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО: сущность, принципы, принципиальная схема осуществления. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС	оказывать первую помощь, в том числе детям, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	4

			средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.			
4.6	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (2 часть)	Система лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях.	Содержание видов медицинской помощи (перечень лечебно-профилактических мероприятий). Особенности оказания первой и медицинской помощи детям Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения	содержание различных видов медицинской помощи: первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, квалифицированной и специализированной основные подразделения и функции этапа медицинской эвакуации,	оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	4
4.7	<b>Итоговое занятие по ЛЭО 4 разделу</b>	Закрепление знаний, умений, полученных при изучении данного раздела	Тесты, ситуационные задачи, схемы структуры медицинских формирований, этапа МЭ, 2-х этапной системы ЛЭО, конвейерного способа сортировки тяжело поражённых, принципов мед. эвакуации, практического навыка по заполнению первичной медицинской карточки	теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи	владеть основами проведения сортировки на догоспитальном этапе в очагах ЧС, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации в составе медицинских формирований	4
<b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в ЧС</b>						24
5.1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи	4

	ситуаций техногенного (антропогенного) характера (1 часть)	обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	ликвидации последствий техногенных катастроф (химические аварии). Особенности оказания первой и медицинской помощи при химических авариях. Реферативные сообщения.	мирного времени, организацию, способы и принципы защиты населения в химических очагах, медико-тактические характеристики очагов химических аварий	и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
5.2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (1 часть)	Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности облучения	Лучевые поражения, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. ОЛБ: понятие, патогенез, основные клинические формы острой лучевой болезни. Биологические эффекты воздействия ИИ (соматодетерминированные и стохастические эффекты). ХЛБ. Местные лучевые поражения.	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки	4
5.3	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. (2 часть)	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	ОЛБ: понятие, основные клинические синдромы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении, периоды развития, степени тяжести. Острейшие формы ОЛБ: кишечная, токсемическая, церебральная. клиническая картина. Особенности радиационных поражений	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни.	определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	4

			при воздействии нейтронов. Отдаленные последствия лучевых поражений. Решение ситуационных задач			
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС техногенного характера (3 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера, медико- санитарное обеспечение населения. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно- транспортных аварий, медико-санитарное обеспечение населения. Особенности медико- санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико- санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	4
5.5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности медико- санитарного обеспечения населения при	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, лечебно-эвакуационные мероприятия, основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи	4

			ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций природного характера	ситуациях природного характера, медико-санитарное обеспечение населения, в том числе детского.	и защиты населения в очагах ЧС т природного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
5.6	<b>Итоговое занятие по 5 разделу</b>	Систематизировать знания по изученному разделу учебного материала	Тесты, ситуационные задачи, схемы организации ЛЭО при различных видах ЧС	теоретические знания раздела и особенности оказания первой и медицинской помощи детям при различных ЧС	Анализировать полученные знания с целью использования при изучении других дисциплин и в будущей практической деятельности	4
<b>Раздел 6. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС</b>						8
6.1	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (1 часть)	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Виды санитарно-эпидемического состояния района.	перечень санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические мероприятия в рамках своих обязанностей при работе в составе медицинских формирований	4
6.2	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС (2 часть) <b>Итоговое занятие по 6 разделу</b>	Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС	Содержание основных противоэпидемических мероприятий (карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий	перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе	4

			по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия Контроль знаний по 6 разделу дисциплины		медицинских формирований	
	Всего					108

\* обучение в Moodle

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 104 часов: (семестр третий- 44, четвертый – 61 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Тема	Самостоятельная работа			
Медицина катастроф	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle; учебная литература	104
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	законодательные и нормативно-правовые документы;  учебная литература  обучение в Moodle	10
Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и	Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2.Антидоты, механизмы антидотного	законодательные и нормативно-правовые документы;	12

аварий**	оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	<p>действия.</p> <p>3. Характеристика современных антидотов.</p> <p>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия.</p> <p>Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p>	<p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p>	
Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	реферирование литературы, обучение в Moodle	<p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении.</p>	<p>законодательные и нормативно-правовые документы;</p> <p>учебная литература</p> <p>обучение в Moodle</p>	10

		<p>Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос: 1. Служба мониторинга ЧС.	законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle	4
Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы, обучение в Moodle	Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы: 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК. 2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ 3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи. 4. Организация службы медицины катастроф МТ.	законодательные и нормативно-правовые документы;  учебная литература  обучение в Moodle	10
Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	Изучить вопросы: 1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК 2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	8
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1. Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы;  учебная литература	10

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	7
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	14
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС. 2.Классификация медимущества, организация снабжения при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	9
Санитарная авиация**	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10

**\*в интерактивной форме**

**\*\*с элементами электронного обучения**

## Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисциплины	Количество аудиторны х часов	УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол- во компетенций ( $\Sigma$ )
<b>7 семестр</b>					
1.1	4	+	+	+	3
1.2	4	+	+	+	3
2.1	4	+	+		2
2.2	4	+	+		2
2.3	4	+	+		2
2.4	4	+	+		2
2.5	4	+	+	+	3
2.6	4	+	+	+	3
2.7	4	+	+	+	3
2.8	4	+	+		2
3.1	4	+	+	+	3
3.2	4	+	+	+	3
<b>8 семестр</b>					
4.1	4	+	+	+	3
4.2	4	+	+	+	3
4.3	4	+	+	+	3
4.4	4	+	+	+	3
4.5	4	+	+	+	3
4.6	4	+	+	+	3
4.7	4	+	+	+	3
5.1	4	+	+	+	3
5.2	4	+	+	+	3
5.3	4	+	+	+	3
5.4	4	+	+	+	3
5.5	4	+	+	+	3
5.6	4	+	+	+	3
6.1	4	+	+	+	3
6.2	4	+	+	+	3

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ**

УК-1

1. В течение костномозговой формы олб выделяют следующие периоды
- 1) период abortивной лихорадки
  - 2) период восстановления (разрешения) +
  - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
  - 4) период разгара +
  - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +

Эталон ответа 2,3,4,5

УК-1, УК-8

2. Эвакуации из лпу подлежат
- 1) медицинский и обслуживающий персонал +
  - 2) члены семей медицинского персонала +
  - 3) транспортабельные больные +
  - 4) нетранспортабельные больные
  - 5) медицинское имущество +

Эталон ответа 1,2,3,5

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ**

УК-1, УК-8

3. Средство защиты кожных покровов фильтрующего типа обеспечивает защиту:
- 1) от альфа-частиц
  - 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
  - 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
  - 4) ослабляет световое излучение
  - 5) от бактериологических веществ в виде капель

Эталон ответа 2

УК-1, УК-8

4. В убежище большой вместимости вмещается:
- 1) до 150 человек
  - 2) до 300 человек
  - 3) 150-400 человек
  - 4) 150- 600 человек
  - 5) свыше 600 человек +

Эталон ответа 5

**ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ**

УК-1, УК-8, ОПК-6

5. К мероприятиям первой помощи относятся
- 1) извлечение пораженных из-под завалов +
  - 2) наложение асептической повязки на рану +
  - 3) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
  - 4) согревание пораженного
  - 5) введение сердечно-сосудистых средств

Эталон ответа 1,2

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА 1.

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);

дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА №2.

ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

УК-1, УК-8, ОПК-6

### ЗАДАЧА №3.

ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;
- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ**

для студентов 4 курса специальности 32.05.01 -Медико-профилактическое дело  
УК-1, УК-8, ОПК-6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. ((УК-1, УК-8, ОПК-6).

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.  
Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",

- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6*

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
4	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
5	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
6	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств подручных средств	На базе симуляционного центра
7	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	
10	Определите предназначение, возможности, порядок	самоспасатель

	использования СИЗ «Самоспасатель»	
11	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
12	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
13	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
14	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный.

3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова ; под общей редакцией П. В. Авитисова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 365 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. – ISBN 978-5-16-014882-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>. – Текст: электронный.

4. Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-93929-301-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068749>. – Текст: электронный.

5. Методики прогнозирования последствий поражений экологически опасных объектов : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Л. В. Молоканова, В. П. Ильичев, А. В. Енин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности . – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-4218-0403-1. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/796>. – Текст: электронный.

6. Оберешин В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», по дисциплине «Медицина катастроф» / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова. – Рязань :РязГМУ, 2019. – 187 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicina-katastrof-organizacionnye-voprosy-14753873/>. – Текст: электронный.

7. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната № 178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

### **Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco

### **Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре МК и БЖ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>