

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:39:03  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н., профессор Красноруцкая О.Н.  
«07 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по медицинской реабилитации и спортивной медицине*

по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

курс 4

семестр 8

лекции 10 часов

зачет 8 семестр 4 часа

Практические занятия 48 часа

Самостоятельная работа 47 часов

Всего часов 108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования специалитет), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации 15 мая 2022 года протокол № 11.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.
2. зав.кафедрой факультетской терапии, профессор Будневский А.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «лечебное дело» от 07 июня 2022 года, протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- Формирование у студентов представления об основах спортивной медицины.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;
- изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом;
- освоение методов диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитация и спортивная медицина" входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

*Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.*

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомио-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

*Биохимия, физика.*

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

*Гигиена.*

Знать:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы.

*Физическая культура и спорт.*

Знать:

- социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

**Фармакология.**

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации.

**Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, травматология и ортопедия.**

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;  
 - методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)  
 - интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;  
 - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;  
 - алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке</p> <p><i>Уметь</i> - проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i> основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к</p>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	ОПК-7

неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни <i>Владеть</i> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.		
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Знать</i> методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения <i>Уметь</i> разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. <i>Владеть</i> средствами и методами медицинской реабилитации	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Спортивная медицина	8	1	4	18	28	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	8	1,2	2	12	11	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	8	2	2		4	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Частная реабилитация	8	2	2	15	6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
5	Зачет	8	2		4		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

##### 4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации и физиотерапевтического лечения.	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	2
2	Общие основы ЛФК и массажа.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Мануальная терапия как метод диагностики и лечения различных заболеваний.	2

3	Физическая реабилитация при остеохондрозе.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Средства ЛФК и ФТ в реабилитации больных с остеохондрозом позвоночника, методики, правила подбора средств, программы реабилитации.	2
4	Этапная реабилитация при остром инфаркте миокарда.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Этапы реабилитации при ОИМ. Средства ЛФК и ФТ в реабилитации больных с ОИМ, методики, правила подбора средств, программы реабилитации.	2
5	Спортивная фармакология. Антидопинговый контроль в спорте.	Цель: - формирование у студентов представления об основах спортивной медицины. Задачи: -изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом.	Классификация и характеристика лекарственных средств. Правила применения. Допинг в спорте. Нормативные документы. Организация ВАДА и РУСАДА. Классификация допинговых средств. Допинг-контроль.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Методы обследования в спортивной медицине. Оценка физического развития и дыхательные пробы.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам.	Правила антропометрии, соматоскопии, методики нагрузочных тестов и проб.	Оценить физическое развитие, работоспособность и функциональное состояние основных систем организма.	3
2	Методы обследования в спортивной медицине. Функциональные пробы.	Классификация, показания, методы оценки функциональных резервов сердечно-сосудистой системы	Правила проведения ФП	Провести ФП и оценить полученные результаты.	3
3	Методы обследования в спортивной медицине. Функциональные пробы	Классификация, показания, методы оценки функциональных резервов дыхательной системы и ВНС.	Правила проведения ФП	Провести ФП и оценить полученные результаты.	3
4	Тесты с физической нагрузкой.	Классификация тестов, показания, противопоказания, правила проведения и оценки.	Требования к тестам с нагрузкой.	Провести тесты с нагрузкой.	3
5	Основы спортивной фармакологии.	Классификация, характеристика основных групп препаратов.	Классификацию и характеристику основных групп препаратов.	Составить фармакологическую карту	3
6	Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата в спорте. Неотложные состояния в спорте	Спортивные травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата: причины, клиника, диагностика и лечение. Основные неотложные состояния у спортсменов: причины, клиника, диагностика, первая	Причины, клинику, диагностику, лечение и профилактику заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата у	Собрать анамнез, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз,	3

		помощь.	спортсменов.	разработать план лечения.	
7	Электротерапия: лечение постоянным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	3
8	Электротерапия: лечение импульсными токами.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	3
9	Лечение магнитным и электромагнитными полями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	3
10	Лечение механическими колебаниями. Ингаляционная терапия. Фототерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	3
11	Основы лечебного массажа.	Механизм действия, основные и вспомогательные приемы, показания и противопоказания.	Механизм действия, показания и противопоказания.	Выполнять основные и вспомогательные приемы массажа.	3
12	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях легких.	Этапы реабилитации больных с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмониями, бронхиальной астмой, ХОБЛ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	3
13	Медицинская реабилитация больных с острым инфарктом миокарда.	Этапы реабилитации больных с ОИМ, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с ОИМ.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	3
14	Медицинская реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения.	Этапы реабилитации больных с ОНМК, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с ОНМК.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	3
15	Медицинская реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.	Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с травмами ОДА	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	3
16	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Общие принципы организации восстановительного лечения при заболеваниях ОДА. Показания и противопоказания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с заболеваниями ОДА	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	3

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	
Спортсмены-инвалиды. Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов. Паралимпийские игры.	индивидуальная	Иметь представление о методиках исследования функционального состояния спортсмена.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	6
Влияние занятий профессиональным спортом на организм человека.	индивидуальная	Иметь представление о функциональных изменениях организма при регулярных занятиях спортом.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	4
Основы гигиены спорта.	индивидуальная	Гигиенические требования к организации занятий физкультурой и спортом.	Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL:	6
Кинезотейпирование.	индивидуальная	Иметь представление о методиках тейпирования.	Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы кинезотейпирования. М.: спорт, 2015, 76с.	6
Криотерапия. Гидротерапия и бальнеотерапия. Теплолечение.	индивидуальная	Иметь представление о методиках лечения холодом, теплом и водой.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a> . – Текст: электронный.	4
Санаторно-курортное лечение.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74294">https://e.lanbook.com/book/74294</a> . – Текст : электронный.	8
Мануальная терапия и рефлексотерапия.	индивидуальная	Иметь представление о методиках применения мануальной терапии и рефлексотерапии в педиатрической практике.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	индивидуальная	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена веществ.	Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . – Текст: электронный.	6

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции					Общее кол-во компетенций
		ОК-6	ОПК-9	ПК-8	ПК-14		
Раздел 1: спортивная медицина.	52	+	+	+	+	4	
Раздел 2: физиоте-	22	+	+	+	+	4	



рапия						
<b>Раздел 3:</b> лечебная физкультура и медицинский массаж.	8	+	+	+	+	4
<b>Раздел 4:</b> частная реабилитация	22	+	+	+	+	4
<b>Зачет</b>	4	+	+	+	+	4
<b>Итого</b>	108					4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

*Вопросы к теоретическому зачету:*

1. Реабилитация: цели и основные задачи. Виды реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, реабилитационный диагноза, мультидисциплинарной бригады.
2. Лечебная физическая культура: средства, формы, методы проведения занятий, периоды курса ЛФК.
3. Физические упражнения – основное средство ЛФК: классификация и характеристика.
4. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, их действие на организм.
5. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, их действие на организм.
6. Аппаратные виды массажа (гидромассаж и пневмомассаж): механизм лечебного действия, показания, противопоказания, методики проведения.
7. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.
8. Лечение постоянным электрическим током, гальванизация. Характеристика физикохимических процессов и терапевтические эффекты, показания и противопоказания, правила проведения общей гальванизации по Вермелю.
9. Лечение постоянным электрическим током, электрофорез. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения электрофореза по Щербаку.
10. Лечение импульсными токами, диадинамотерапия: характеристика метода, лечебные эффекты, виды диадинамических токов, методика диадинамотерапии на болевые участки по ходу седалищного нерва.
11. Лечение импульсными токами, диадинамотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика диадинамотерапии при артрите плечевого сустава.
12. Лечение импульсными токами, амплипульстерапия: характеристика метода и рода работы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика проведения амплипульстерапии при поясничном остеохондрозе на болевые участки по ходу седалищного нерва.
13. Лечение импульсными токами, интерференционная терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика воздействия на поясничную область.
14. Электросонотерапия: влияние импульсных токов на ЦНС, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методики проведения электросна при гипертонической болезни.
15. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Дарсонвализация: характеристика метода, лечебные эффекты, показания, противопоказания, алгоритм проведения процедуры.

17. Низкочастотная магнитотерапия: биофизические основы магнитотерапии, виды магнитных полей, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методики воздействия на область позвоночника и суставов.
18. УВЧ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика УВЧ на область носа и гайморовых пазух.
19. ДМВ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика ДМВ на область лёгких.
20. СМВ - терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты, методика на область коленного и голеностопного сустава.
21. Лечение механическими колебаниями, ультразвук: характеристика метода, физикохимические эффекты, показания и противопоказания, аппаратура, правила проведения процедуры УЗ терапии на область суставов и позвоночник.
22. Фототерапия, лечебное применение инфракрасного излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика применения Соллюкса и лампы Минина.
23. Фототерапия, лечебное применение ультрафиолетового излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппаратура для общего и местного облучения, правила определения биодозы.
24. Лазеротерапия: виды действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания, дозирование, методика отпуска неинвазивной процедуры.
25. Ингаляционная терапия, аэрозольтерапия: характеристика метода, виды ингаляционной терапии, основные группы лекарственных средств, применяемых для аэрозольтерапии, показания и противопоказания, методика проведения процедур.

***Общие основы спортивной медицины.***

1. Спортивная медицина: задачи и содержание. Организация работы врачебно-физкультурного диспансера. Программа медицинского осмотра спортсменов.
2. Медицинское обеспечение спорта: врачебный контроль и его виды. Врач спортивной команды и его обязанности. Критерии допуска к занятию спортом.
3. Понятие физическое развитие и методы его оценки: антропометрия, соматоскопия и метод индексов.
4. Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы, методики проведения пробы Мартине-Кушелевского, Летунова, Руффье. Типы реакций на физическую нагрузку.
5. Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы у лиц занимающихся физкультурой и спортом. Виды, правила проведения и оценки полученных результатов.
6. Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы, методика проведения пробы Данини-Ашнера, ортостатической и клиностатической пробы, правила оценки полученных результатов.
7. Тесты с физической нагрузкой. Виды тестирования, показания и противопоказания, критерии прекращения тестирования, физиологическая реакция организма на нагрузку, методика проведения Гарвардского степ-теста.
8. Определение физической работоспособности с помощью теста PWC 170, показания и противопоказания, методики тестирования, принципы оценки полученных результатов.
9. Аэробная и анаэробная производительность. Методы определения максимального потребления кислорода. Методики оценки лактатной и алактатаной производительности. Тест Купера.

10. Спортивная фармакология: задачи, принципы применения лекарственных средств в спорте, классификация. Применение витаминов, макро и микроэлементов в спорте.
11. Средств, повышающие физическую работоспособность. Адаптогены: лечебные эффекты, характеристика и правила назначения. Фосфагены: механизм действия, характеристика средств.
12. Средства, повышающие физическую работоспособность, недопинговые анаболические средства: характеристика препаратов, особенности применения аминокислотных комплексов.
13. Средства постнагрузочного восстановления спортсмена: антиоксиданты, антигипоксаны, гепатопротекторы.
14. Допинги в спорте, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Классификация: субстанции и методы, запрещенные все время, субстанции и методы, запрещенные в период соревнований. Всемирное Антидопинговое Агентство, его функции.
15. Допинги в спорте. Характеристика анаболических, гормональных средств и модуляторов метаболизма, глюкокортикостероидов. Побочные эффекты применения анаболических стероидов.
16. Допинги в спорте. Характеристика бета-2-агонистов и стимуляторов, диуретиков и маскирующих агентов, наркотических средств: причины назначения спортсменам, побочные эффекты.
17. Отравление наркотическими средствами и стимуляторами: клиника и первая помощь.
18. Острые состояния в спорте (гипогликемия, обмороки): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
19. Острые состояния в спорте (тепловые судороги, тепловое истощение): причины, клиника, первая помощь и профилактика.
20. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом: усталостные переломы и тендиниты. Причины возникновения, клинические проявления, принципы терапии.
21. Травмы крестообразных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.
22. Травмы коллатеральных связок коленного сустава при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь, профилактика.
23. Травма мениска: причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Растяжение икроножных мышц и ахиллова сухожилия при занятиях спортом: причины, клиника, диагностика, первая помощь.
25. Принципы рационального питания в спорте, сбалансированность и суточная потребность в белках, жирах и углеводах в зависимости от вида физической нагрузки. Особенности питьевого режима.

*Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.
2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.

3. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Кудря, О. Н. Избранные лекции по спортивной биохимии : учебное пособие / О. Н. Кудря, Т. А. Линдт ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 132 с. : ил. – ISBN 978-5-91930-034-2. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640931>. – Текст: электронный.

2. Лечебная физкультура в терапии : учебное пособие/ составители Т. В. Карасева, С. Н. Толстов, Т. В. Гиголаева [и др.].– Шуя: ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 156с. – ISBN 978-5-86229-213-8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/152935>. – Текст : электронный.

3. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.

4. Нестеров, В. А. Избранные лекции по физиологии спортивной деятельности : учебное пособие / В. А. Нестеров. – 4-е изд. – Хабаровск : ДВГАФК, 2012. – 54 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/284508>. – Текст: электронный.

5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.

6. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 4-е изд., стер. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 153 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640979>. – Текст: электронный.

7. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева, Л. Б. Кичигина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2014. – 303 с. : ил. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641003>. – Текст: электронный.

#### Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www/mma.ru/eop>
5. [http://doktorland.ru/metody\\_reabilitacii.html](http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html)
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>
10. e-library

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт

Ростомер – 3 шт

Динамометр – 3 шт

Спирометр – 1 шт

Велоэргометр – 2 шт

Миостимулятор – 1 шт

Тренажер «самоздрав» - 1 шт

Набор таблиц по массажу – 1 комплект

Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта