

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.04.2025 14:32:51  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

**Отрасль науки:** Медицинские науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.3

**Воронеж, 2025 г.**

Программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

#### **Составители программы:**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,  
доктор мед. наук, профессор  
Доцент кафедры госпитальной педиатрии  
кандидат мед. наук  
Доцент кафедры госпитальной педиатрии  
кандидат мед. наук

Т.Л. Насташева

Е.Н.Кулакова

И.В.Кондратьева

#### **Рецензенты:**

В.А. Вечёркин – зав.кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ, доктор мед.наук, профессор

Л.И. Стахурлова – зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №1», доктор мед.наук

Программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «20» марта 2025г., протокол № 13

Заведующая кафедрой  
госпитальной  
педиатрии

Насташева Т.Л

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №7, от « 17 » апреля 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины «Педиатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Педиатрия».

### Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Педиатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у детей и подростков;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Педиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки специалитета «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Педиатрия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### В результате освоения дисциплины 3.1.21. – Педиатрия

аспирант должен:

#### **знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней детей и подростков, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней детей и подростков, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;
- определения - перинатальная, младенческая, детская смертность, причины детской смертности в РФ;
- организацию работы службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- порядки взаимодействия медицинских организаций при медицинском обслуживании здоровых и больных детей;
- приказ МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области»;
- межведомственное взаимодействие с органами МВД, Министерством образования, органами опеки и попечительства над несовершеннолетними по вопросам профилактики смертности детей и подростков от внешних причин;
- мероприятия межведомственного плана по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних;
- организацию проведения консилиумов по телемедицине с Федеральными медицинскими организациями;
- сроки и составляющие диспансеризации, календаря прививок детей;
- оценку и сохранение репродуктивного здоровья подростков;
- основные принципы интеграции с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинского обеспечения детей;
- организацию работы современной детской поликлиники, понятие «бережливая детская поликлиника»;
- принципы цифровизации здравоохранения- создание регистров больных детей, электронные записи на прием к врачу, компьютерные программы для дополнительных методов обследования, обратной связи с пациентами и др.;
- организацию работы службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- порядки взаимодействия медицинских организаций при медицинском обслуживании здоровых и больных детей;
- приказ МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области», нормативные документы МЗ ВО по наблюдению за

детьми первого года жизни на педиатрическом участке, порядком амбулаторного наблюдения за детьми групп социального риска;

- профилактические мероприятия в МО родовспоможения и детства по обеспечению безопасной среды для новорожденных и детей (лекции, инструктажи, выдача памяток родителям по профилактике смерти от немедицинских причин, включая смертность от механической асфиксии, пропаганде грудного вскармливания, отказу от курения и др.);
- основные принципы интеграции с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинской помощи детям.

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;
- выявлять основные причины перинатальной, младенческой, детской смертности;
- понимать организацию работы службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- взаимодействовать с медицинскими организациями при медицинском обслуживании здоровых и больных детей, выполнять приказ МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области»;
- взаимодействовать с органами МВД, Министерством образования, органами опеки и попечительства над несовершеннолетними по вопросам профилактики смертности детей и подростков от внешних причин;

- проводить мероприятия межведомственного плана по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних;
- организовать проведение консилиумов по телемедицине с Федеральными медицинскими организациями;
- выполнять сроки и составляющие диспансеризации, календаря прививок детей;
- оценивать и сохранять репродуктивное здоровье подростков;
- взаимодействовать с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинского обеспечения детей;
- применять на практике знания об организации работы современной детской поликлиники, «бережливой детской поликлиники»;
- применять принципы цифровизации здравоохранения- создание регистров больных детей, электронные записи на прием к врачу, компьютерные программы для дополнительных методов обследования, обратной связи с пациентами и др.;
- организовать работу службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- взаимодействовать с медицинскими организациями при медицинском обслуживании здоровых и больных детей;
- выполнять приказ МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области», нормативные документы МЗ ВО по наблюдению за детьми первого года жизни на педиатрическом участке, порядком амбулаторного наблюдения за детьми групп социального риска;
- проводить профилактические мероприятия в МО родовспоможения и детства по обеспечению безопасной среды для новорожденных и детей (лекции, инструктажи, выдача памяток родителям по профилактике смерти от немедицинских причин, включая смертность от механической асфиксии, пропаганде грудного вскармливания, отказу от курения и др.);
- выполнять принципы интеграции с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинской помощи детям.

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности;
- определениями - перинатальная, младенческая, детская смертность;

- знаниями о причинах детской смертности в РФ;
- организацией работы службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- знаниями о порядках взаимодействия учреждений здравоохранения при медицинском обслуживании здоровых и больных детей;
- знанием приказа МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области»;
- знаниями о межведомственном взаимодействии с органами МВД, Министерством образования, органами опеки и попечительства над несовершеннолетними по вопросам профилактики смертности детей и подростков от внешних причин;
- знаниями о мероприятиях межведомственного плана по совершенствованию системы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних;
- организацией проведения консилиумов по телемедицине с Федеральными медицинскими организациями;
- знаниями о сроках и составляющих диспансеризации, календаря прививок детей;
- оценкой и мерами по сохранению репродуктивного здоровья подростков;
- основными принципами интеграции с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинского обеспечения детей;
- знаниями по организации работы современной детской поликлиники, «бережливой детской поликлиники»;
- принципами цифровизации здравоохранения- создание регистров больных детей, электронных записей на прием к врачу, компьютерными программами для дополнительных методов обследования, обратной связи с пациентами и др.;
- организацией работы службы родовспоможения и детства в соответствии с порядками, медицинскими стандартами, клиническими рекомендациями, утвержденными МЗ РФ, приказами МЗ ВО по маршрутизации пациентов, взаимодействию медицинских организаций при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- порядками взаимодействия медицинских организаций при медицинском обслуживании здоровых и больных детей;
- знаниями о приказе МЗ ВО от 19.04.2024г. №700 «О наблюдении за детьми первого года жизни на территории Воронежской области», нормативных документах МЗ ВО по наблюдению за детьми первого года жизни на педиатрическом участке, порядком амбулаторного наблюдения за детьми групп социального риска;
- знаниями о профилактических мероприятиях в МО родовспоможения и детства по обеспечению безопасной среды для новорожденных и детей (лекции, инструктажи, выдача памяток родителям по профилактике смерти от немедицинских причин, включая смертность от механической асфиксии, пропаганде грудного вскармливания, отказу от курения и др.);
- основными принципами интеграции с представителями смежных дисциплин при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках оптимизации медицинской помощи детям.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы:</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>

<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

**Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)**

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Болезни новорождённых и детей раннего возраста.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Болезни органов дыхания.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Болезни органов кровообращения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Болезни органов пищеварения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Болезни почек и мочевых путей.	2	12	8	22	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Болезни органов кроветворения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Болезни эндокринной системы.	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Ревматологические болезни.	4	6	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Детские инфекционные болезни.	4	4	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого з.е.</b>	<b>4</b>				

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание разделов дисциплины**

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	раздела	
1.	Болезни новорождённых и детей раннего возраста.	<p>Этапное обслуживание новорождённых детей. Пограничные состояния. Недоношенные дети, дети с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении Эмбрио- и фетопатии.</p> <p>Внутриутробные инфекции новорождённого: цитомегалия, листериоз, сиилис, токсоплазмоз, краснуха, врождённый гепатит.</p> <p>Первичная реанимация новорождённых. Респираторный дистресс-синдром. Бронхолёгочная дисплазия. Пневмонии новорождённых - особенности патогенеза, дифдиагностика, лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых. Сепсис новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.</p> <p>Геморрагическая болезнь новорождённых. Перинатальные поражения ЦНС: этиология, классификация, клиника, лечение, последствия перинатального поражения ЦНС: задержка и отставание психомоторного развития, судороги, гидроцефалия, ДЦП).</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни и детей 1-3 лет в соответствии с Национальными программами. Современные представления о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Детские молочные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов.</p> <p>Рахит, клиника, профилактика, лечение. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.</p> <p>Первичные иммунодефициты. Диагностические критерии, методы терапии.</p>
2.	Болезни органов дыхания.	<p>Острый бронхит, острый бронхиолит.</p> <p>Пневмонии внебольничные и внутрибольничные.</p> <p>Бронхиальная астма: этиология, клиника, диагностика, лечение. Астматический статус. Неотложная помощь.</p> <p>Пороки развития лёгких и бронхов: формы, клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Альвеолиты. Диффузные лёгочные фиброзы. Муковисцидоз.</p> <p>Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии.</p> <p>Аллергический ринит. Атопический дерматит. Острые аллергические поражения кожи: крапивница, отёк Квинке, синдром Лайелла, Стивенсона-Джонсона. Аденоидит. Синусит</p>
3.	Болезни органов кровообращения	<p>Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. Диагностическое значение эхо- и доплеехокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии.</p>

		<p>Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Артериальная гипертензия у детей и подростков: первичная и вторичная. Гипертонический криз. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция.</p>
4.	Болезни органов пищеварения.	<p>Современные методы исследования в детской гастроэнтерологии</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Хронический гастрит, функциональная диспепсия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Язвенная болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии.</p> <p>Заболевания желчевыводящих путей: аномалии развития желчного пузыря, дисфункция желчного пузыря, хронический холецистит, желчекаменная болезнь. Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>Хронические гепатиты: эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания.</p> <p>Циррозы печени: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика, показания к оперативному лечению. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), гепато-лентиккулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова).</p> <p>Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего и старшего возраста: срыгивания. Кишечная колика, функциональный запор и диарея, синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона</p> <p>Заболевания с синдромом мальдигестии и мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность, муковисцидоз, синдром Швахмана-Даймонда).</p>
5.	Болезни почек и мочевых путей.	<p>Методы диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, определение функции почек, посевы мочи, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, КТ, МРТ, ангиография, биопсия почек.</p> <p>Первичный и вторичный пиелонефриты, цистит, асимптоматическая бактериурия, этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Острые и хронические гломерулонефриты. Нефротический синдром.</p>

		<p>Наследственные заболевания почек: врожденный нефротический синдром, синдром Альпорта, поликистозная болезнь почек. Мочекаменная болезнь.</p> <p>Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей: гипоплазия / дисплазия, поликистоз, гидронефроз, ПМР.</p> <p>Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: причины, классификация, лечение, показания к диализу и трансплантации почек.</p>
6.	Болезни органов кроветворения.	<p>Железодефицитная анемия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии: этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Гемоглобинопатии. Апластические анемии.</p> <p>Острый лимфобластный и миелоидные лейкозы: этиопатогенетические факторы, диагностика, лечение. Хронический миелолейкоз. Лимфаденопатии у детей: реактивные, злокачественные, при иммунодефицитах, инфекционные. Лимфогрануломатоз, классификация, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Свертывающая–антисвертывающая системы крови. Методы исследования.</p> <p>Аутоиммунная идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тромбоцитопатии.</p> <p>Гемофилия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.</p>
7.	Болезни эндокринной системы.	<p>Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, классификация, диагностика. Особенности сахарного диабета 2 типа у подростков. Особенности сахарного диабета у детей раннего возраста. MODY диабет. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчёт потребности в инсулине. Лечение кетоацидоза и ком. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит.</p> <p>Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.</p> <p>Ожирение у детей: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Метаболический синдром..</p> <p>Врождённая и приобретенная недостаточность коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность. Аддисонова болезнь. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома.</p> <p>Нарушения полового развития и половой дифференцировки..</p> <p>Патология гипофиза: нанизм, несхарный диабет. Акромегалия.</p>
8.	Ревматологические заболевания.	<p>Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Приобретенные пороки сердца у детей: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Ювенильный хронический артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.</p> <p>.Реактивный артрит у детей: этиология, диагностика, принципы</p>

		<p>лечения.</p> <p>Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.</p> <p>Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.</p> <p>Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения</p> <p>Системные ANCA ассоциированные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Геморрагический васкулит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.</p>
9.	Детские инфекционные заболевания	<p>Грипп и его осложнения.</p> <p>Острые респираторные заболевания: парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция у детей COVID -19: клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Микоплазменная и хламидийная инфекции.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Иерсиниозы, острые кишечные инфекции.</p> <p>Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Болезни новорожденных и детей раннего возраста.	Л	2	Недоношенные дети, дети с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Система выхаживания маловесных детей.	КЛ
		Л	2	Первичная реанимация новорождённых. Современные подходы к снижению детской смертности.	КЛ
		П	2	Заболевания лёгких у новорождённых: синдром дыхательных расстройств, транзиторное тихипноэ, аспирационный синдром. Пневмонии. Бронхолёгочная дисплазия.	УО,СЗ, Т
		П	2	Перинатальные поражения ЦНС у новорождённых: классификация, клинические формы, лечение. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи детям.	УО,СЗ, Т

		П	2	Особенности обмена билирубина у новорождённых. Дифдиагностика желтух: физиологическая, конъюгационная, ГБН, синдром холестаза	УО,СЗ, Т
		П	2	Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов. Диагностика, принципы терапии	УО,СЗ, Т
		П	2	Заболевания, связанные с нарушением фосфорно-кальциевого обмена: врождённый и приобретённый рахит. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.	УО,СЗ, Т
		П	2	Современные принципы вскармливания детей в соответствии с национальными программами от 0 до 3 лет. Белково-энергетическая недостаточность.	УО,СЗ, Т
		СР	2	Эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции новорождённого: цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз, краснуха, врождённый гепатит.	Р
		СР	2	Сепсис новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых.	Р
		СР	2	Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых.	Р
		СР	2	Первичные иммунодефициты. Диагностические критерии, методы терапии.	Д
2.	Болезни органов дыхания.	Л	2	Аллергические заболевания органов дыхания у детей. Диагностика и лечение бронхиальной астмы в рамках программы GINA.	КЛ
		П	2	Современная диагностика и лечебная тактика при пневмониях у детей в соответствии с национальными клиническими рекомендациями.	УО,СЗ,Т
		П	2	Бронхиальная астма: этиология, клиника, диагностика, лечение. Астматический статус. Неотложная помощь.	УО,СЗ, Т
		П	2	Пороки развития лёгких и бронхов: формы, клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Альвеолиты. Диффузные лёгочные фиброзы. Муковисцидоз.	УО,СЗ,Т
		П	2	Острый бронхит, острый бронхиолит, другие виды бронхитов	УО,СЗ,Т

		СР	2	Методы изучения функции внешнего дыхания. Понятие об ателектазе, эмфиземе, отёке лёгких, бронхиальной обструкции. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, диагностика, терапия	Р
		СР	2	Атопический дерматит: этиопатогенез, диагностика, лечение, эволюция. Острые аллергические поражения кожи: крапивница, отёк Квинке, синдром Лайелла, Стивенсона-Джонсона. Аденоидит. Синусит	Р
3.	Болезни органов кровообращения.	Л	2	Кардиты у детей: ревматические и неревматические поражения сердца у детей. Сердечная недостаточность.	КЛ
		П	2	Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана.	УО,СЗ,Т
		П	2	Первичная и вторичная артериальная гипертензия : этиопатогенез, диагностика, терапия	УО,СЗ,Т
		П	2	Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аневризма аорты.	УО,СЗ,Т
		П	2	Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Нарушения ритма сердца и проводимости: основные формы, этиология, клиническое течение, принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических средств. Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром пролапса митрального клапана	УО
		СР	2	Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Особенности нарушения гемодинамики при различных	Р

				пороках сердца.	
4.	Болезни органов пищеварения.	Л	2	Функциональные заболевания ЖКТ у детей и подростков в соответствии с международными Римскими критериями.	КЛ
		П	2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Хронический гастрит, функциональная диспепсия, язвенная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Клинические аспекты и методы диагностики пилорического хеликобактериоза, эффективности эрадикационной терапии.	УО,СЗ,Т
		П	2	Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего и старшего возраста: срыгивания. Кишечная колика, функциональный запор и диарея, синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.	УО,СЗ,Т
		П	2	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Заболевания желчевыводящих путей: аномалии развития желчного пузыря, дисфункция желчного пузыря, хронический холецистит, желчекаменная болезнь.	УО,СЗ,Т
		П	2	Хронические гепатиты и циррозы печени: этиологическая расшифровка, патоморфология, клинические синдромы, принципы лечения.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Современные методы исследования в детской гастроэнтерологии	Р
		СР	2	Заболевания с синдромом мальдигестии и мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность, муковисцидоз, синдром Швахмана-Даймонда).	Д
5.	Болезни почек и мочевых путей.	Л	2	Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек у детей: диагностика и терапия на современном этапе	КЛ
		П	2	Острый и хронический гломерулонефриты у детей. Диагностика и терапия в соответствии с национальными рекомендациями	УО,СЗ,Т
		П	2	Инфекция мочевых путей: пиелонефрит, цистит, асимптоматическая бактериурия.	УО,СЗ,Т
		П	2	Врождённые аномалии развития почек и мочевыводящих путей: гипоплазия / дисплазия, поликистоз, гидронефроз, ПМР	УО,СЗ,Т
		П	2	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит:	УО,СЗ,Т

				классификация, диагностика, принципы терапии.	
		П	2	Нефротический синдром: идиопатический, при гломерулонефрите. Диагностика и терапия в соответствии с национальными рекомендациями	УО,СЗ,Т
		П	2	Гемолитико-уремический синдром у детей: типичный и атипичный.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Методы диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, определение функции почек, посевы мочи, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, КТ, МРТ, ангиография, биопсия почек.	Д
		СР	2	Наследственные заболевания почек: врожденный нефротический синдром, Синдром Альпорта	Р
		СР	2	Мочекаменная болезнь	Р
		СР	2	Поликистозная болезнь почек	Р
6.	Болезни органов кроветворения.	Л	2	Лимфаденопатии у детей: реактивные, злокачественные, при иммунодефицитах, инфекционные. Диагностический алгоритм, тактика ведения.	КЛ
		П	2	Острые и хронические лейкозы у детей: международные и российские протоколы диагностики и лечения. Осложнения, сопроводительная терапия.	УО,СЗ,Т
		П	2	Геморрагические заболевания: тромбоцитопении / патии, коагулопатии. Тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия.	УО,СЗ,Т
		П	2	Анемии: дефицитные, гемолитические, апластические.	УО,СЗ,Т
		П	2	Лимфомы у детей. Лимфогрануломатоз, Неходжскинские лимфомы.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Свертывающая–антисвертывающая системы крови. Лабораторные методы исследования.	Д
		СР	2	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания .	Р
7.	Болезни эндокринной системы.	Л	2	Неотложные состояния в эндокринологии: комы при сахарном диабете, надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гипотиреоидный кризы.	КЛ
		П	2	Ожирение у детей и подростков - эпидемия XXI века. Метаболический синдром	УО,СЗ,Т
		П	2	Сахарный диабет 1 и 2 типов: особенности течения у детей и подростков, осложнения	УО,СЗ,Т

		П	2	Патология гипофиза и гипоталамуса: нарушения роста, несахарный диабет. Нарушения полового развития и дифференцировки (гермафродитизм).	УО,СЗ,Т
		СР	2	Недостаточность коры надпочечников: врождённая и приобретенная. Острая надпочечниковая недостаточность. Болезнь и синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома.	Д
		СР	2	Гипотиреоз. Тиреоидиты. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Эндемический и спорадический зоб. Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз.	Р
8.	Ревматологические заболевания	Л	2	Ювенильный хронический артрит: этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.	КЛ
		Л	2	Системные ANCA ассоциированные васкулиты.	КЛ
		П	2	Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	УО,СЗ,Т
		П	2	Системная красная волчанка.	УО, СЗ, Т
		П	2	Системная склеродермия. дерматомиозит	УО, СЗ,Т
		СР	2	Системные заболевания соединительной ткани и у детей: критерии постановки диагноза, принципы терапии, применение генно-инженерных биологических препаратов	Д
		СР	2	Реактивный артрит у детей.	Р
		СР	2	Приобретенные пороки сердца у детей: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.	Д
		СР	2	Геморрагический васкулит у детей.	Р
9.	Детские инфекционные болезни	Л	2	Новая коронавирусная инфекция у детей COVID -19: клиника, диагностика, терапия.	КЛ
		Л	2	Вакцинопрофилактика: За и Против. История развития вакцинопрофилактики. Успехи вакцинопрофилактики в историческом аспекте. Нежелательные реакции на вакцинацию. Перспективы вакцинопрофилактики	КЛ
		П	2	Вирусные заболевания с поражением респираторного тракта у детей и перспективы их диагностики и терапии. Роль гриппа, парагриппа, РС-, рино-, корона-, герпесвирусов. Принципы диагностики. Противовирусные и иммуностропные препараты в лечении	УО, СЗ, Т

			вирусного поражения респираторного тракта. Дифференцированный подход к лечению ОРЗ. Терапия неотложных состояний при ОРЗ у детей.		
		П	2	Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Иерсиниозы, острые кишечные инфекции. Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика	Р
		СР	2	Роль внутриклеточных возбудителей в формировании респираторной патологии у детей: респираторный микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез	Р

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

### 9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### 9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние болезни»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Внутренние болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

### Основная литература

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. - Текст: электронный.
2. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html> – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–1722–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>. – Текст: электронный.
2. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5165–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>. – Текст: электронный.
3. Аллергология и иммунология / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2734–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>. – Текст: электронный.
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
5. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>. - Текст: электронный
6. Кардиология детского возраста / под редакцией А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–2816–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике

педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.

8. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html>. – Текст: электронный.

9. Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 120 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3635–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>. – Текст: электронный.

10. Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей : учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-3762-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123687>. – Текст : электронный.

11. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN: 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/>. – Текст: электронный.

12. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.

13. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4812–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html>. – Текст: электронный.

14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5354-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139252>. – Текст: электронный.

15. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.

16. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN: 9785299008876. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст: электронный.

17. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5255–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.

18. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59861>. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) [https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017\\_N\\_514\\_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf](https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017_N_514_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в

период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) [https://sch830sz.mskobr.ru/files/822\\_ot\\_05\\_11\\_2013.pdf](https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59812) [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175963/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777) [http://aokpb.ru/cms/02.06.2020\\_08\\_30\\_20.pdf](http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/) <http://аицб.пф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

7. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503) <https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHoflZskT3NG.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

8. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) [https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach\\_pediatr-uchastkovyy.pdf](https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 11.11.2021)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 11.11.2021)

#### **Электронные версии журналов**

- «Педиатрия»: [www.pediatriajournal.ru](http://www.pediatriajournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru](http://www.idmz.ru) [idmz@mednet.ru](mailto:idmz@mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:  
[http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)

#### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного

- образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- «Медиафера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)
- Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

#### Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru)(дата обращения: 11.11.2021)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>(дата обращения: 11.11.2021)

#### Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

**Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 11.11.2021)

#### Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра госпитальной педиатрии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.21 – Педиатрия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

#### Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Клинические базы кафедры госпитальной педиатрии:</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1 адрес ул. Бурденко, д.1., корпус 2 адрес ул. Ломоносова, д.114, корпус 3 адрес ул. Рылеева, д.22В.</p> <p>Учебные аудитории (комната № 54 по адресу ул. Бурденко, д.1, комната № 109 по адресу ул. Ломоносова, д.114, комната № 3 по адресу ул. Рылеева, д.22В, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми</p>	<p>Тонмометр автоматический с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Термометр</p>

<p>наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Весы медицинские настольные Ростомер Муляж для отработки алгоритма первичной реанимации новорожденного в родзале</p> <p>Муляж головы новорожденного для отработки навыка интубации трахеи</p> <p>Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Негатоскоп Экран</p> <p>Интерактивная система тестирования и опроса «Votum»</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p> <p>Столы, стулья</p>
<p>Учебная аудитория (комната № 107 по адресу ул. Бурденко, д. 1) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Детская поликлиника № 4, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, д. 38а (вид учебной деятельности: практические занятия). <b>Учебная аудитория (детская поликлиника № 4, комната № 214, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</b></p> <p><b>Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр.</b></p>	<p>Ростомер РМ1 Ростомер для новорожденных Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ» Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«МАССА-К» Тонومتر Фонендоскоп Термометр Ноутбук ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Тренажёр для ухода за новорожденным 3B Scientific GmbH</p> <p>Симулятор новорожденного с мониторным пультом</p>

	<p>«Педи»3b scientific</p> <p>Тренажёр имитатор ребёнка для отработки навыков расширенной СЛР MegaCode Kid«Laerdal»</p> <p>Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка Stat Baby «Simulaid»</p> <p>Робот симулятор ребёнка 6 лет Pedia Sim МЕТИ</p>
<p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5) 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p><b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, столы и стулья для преподавателя</p>

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.