

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2025 13:50:54

Уникальный программный ключ:

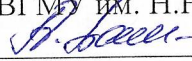
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8366

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н.  А.А. Паникова

03 декабря 2024 г.

приказ ректора от 03 декабря 2024 г. № 777

на основании решения ученого совета

от 28 ноября 2024 г. Протокол № 4



Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.58 Оториноларингология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс — 2

квалификация выпускника: врач-оториноларинголог

кафедра: оториноларингология

трудоемкость: 108 часов (Зачётных единицы)

Воронеж
2024г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры выпускников по специальности

31.08.58 Оториноларингология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1128;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.68 Оториноларингология разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии: заведующим кафедрой, доцентом, кандидатом медицинских наук Неровным А.И.; профессором, доктором медицинских наук Машковой Т.А., доцентом, кандидатом медицинских наук Мальцевым А.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 2 от 06 сентября 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 г.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 28 ноября 2024 года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 Оториноларингология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
Профилактическая деятельность	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Диагностическая деятельность	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (внеделях)	3		2		

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) специальности 31.08.58 Оториноларингология в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2024-2025 учебном году проводится с «04» июля 2025 года по «17» июля 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.58 Оториноларингология, которая состоит из председателя, секретаря членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами — представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные — лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее — Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящие в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы — основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2024-2025 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания — письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в электронном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося посредством письма на электронную почту, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену у должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.58 Оториноларингология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде единственного государственного аттестационного испытания – устного собеседования.

Перед государственным экзаменом посредством видеоконференцсвязи в Скайп проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.58 Оториноларингология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по

каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

1.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой, доцентом, кандидатом медицинских наук Неровным А.И.; профессором, доктором медицинских наук Машковой Т.А., доцентом, кандидатом медицинских наук Мальцевым А.Б.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утверждён на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 2 от 06 сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждён на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Оценочные средств	Количество
Вопросы для собеседование	100
Задачи	50
Задания в тестовой форме	100

5.2.1. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции. УК- 1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-9, ПК-10

Больной Ф., 46 лет предъявляет жалобы на затрудненное носовое дыхание, сниженное обоняние, частое отхаркивание по утрам слизисто-гнойного отделяемого, быструю утомляемость при умственной работе.

Anamnesis vitae: Считает себя больным в течение трех лет. Начало заболевания и обострение процесса связывает с переохлаждениями, в результате чего появляется стойкое затруднение носового дыхания, слизисто-гнойные выделения из обеих половин носа, головная боль в лобной доле с иррадиацией в затылок.

Status praesens communis: Общее состояние - удовлетворительное. Положение – активное.

Температура тела 36,8. АД 120/80 мм рт ст.

Status localis: Нос: Наружный нос правильной формы. Передняя риноскопия: слизистая оболочка средних носовых раковин утолщена, отечна, с синюшным оттенком. В обонятельной щели имеются полипы, бледно-серого и розового цвета, в среднем носовом ходе с обеих сторон отделяемое слизисто-гнойного характера. Глотка: Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована, небные миндалины не выходят за пределы небных дужек. Гортань: надгортанник в форме лепестка, голосовые складки серые, фонировать. Уши: АД—AS барабанные перепонки серые, отделяемого нет, ш.р.-бм.

Обзорная рентгенограмма околоносовых пазух: снижение пневматизации клеток решетчатого лабиринта.

Общий анализ крови: эритроциты - 4,8 x 10⁹, гемоглобин - 155 г/л, ЦП - 0,8, тромбоциты - 252 x 10⁹, лейкоциты – 10 x 10⁹, эозинофилы - 3%, сегментоядерные – 67%, палочкоядерные - 3 %, лимфоциты - 24%, моноциты - 3 %, СОЭ - 17 мм/час

Общий анализ мочи: удельный вес-1,015, белок - нет, лейкоциты — ед. в поле зрения, слизи немного.

Биохимический анализ крови: билирубин — 18 мкмоль/л, АСТ -38 ЕД/л, АЛТ — 36 ЕД/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, общий белок 82 г/л, альбумин— 24 г/л, СРБ - 1,2, креатинин 67 мкмоль/л, общий холестерин - 5,5 ммоль/л. остаточный азот — 14 мг%

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Обоснование, патоморфологические изменения слизистой оболочки носа при данной патологии?
3. Какое дополнительное обследование необходимо пациенту?
4. Назначьте лечение.

5. Какие профилактические мероприятия рекомендованы пациенту?

Эталон ответов:

1. Обострение хронического гнойно-полипозного синусита.
2. Развивается из-за перекрытия протоков, соединяющих пазухи с полостью носа полипами. Полипы представляют собой разросшуюся слизистую оболочку, которая утратила способность выделять слизь и накапливать её в себе. Прекращение адекватной вентиляции усиливает развитие воспалительного процесса в околоносовой пазухе.
3. РКТ ППН, эндоскопический осмотр ЛОР-органов.
4. Хирургическое лечение: Полисинусотомия с использованием в/э технологий, антибактериальная, антигистаминная, противовоспалительная, гормональная, местная терапия.
5. Избегать переохлаждений, иммунопрофилактика, закаливание, своевременное обращение к врачу, витаминотерапия.

5.2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия носа. Методы исследования.
2. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Возрастные особенности их строения. Методы исследования.
3. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Вазомоторный ринит: аллергическая и нейровегетативная формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Риниты вирусной этиологии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Риниты при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух (риносинусопатии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хронический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Особенности острого ринофарингита у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Риногенные орбитальные осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Инородные тела носа, особенности удаления. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, лечение.
11. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Туберкулез носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Сифилис носа. Стадии развития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Фурункул носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острые и хронические воспаления лобных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острое и хроническое воспаление клиновидных пазух. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острое и хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Тромбоз кавернозного синуса как риногенное внутричерепное осложнение. Пути распространения инфекции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

- 21 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Риногенные абсцессы головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Носовые кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 23 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Кисты, остеомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Озена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Поражение ЛОР –органов при СПИДе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки и шейного отдела пищевода.
- 28 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острый и хронический фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 29 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Фарингомикоз. Гиперкератоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 30 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Особенности острого ринофарингита у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 31 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Дифтерия глотки. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 32 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Туберкулез глотки. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
33. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова. Возрастные особенности.
34. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Классификация ангин. Ангины при системных заболеваниях крови и лейкозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Классификация вульгарных ангин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 36 . УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Ангины при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
37. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Ангины при инфекционном мононуклеозе. Этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика.
38. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Язвенно-некротическая ангина Симановского Плаута-Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Местные осложнения ангин: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Системные осложнения ангин и хронического тонзиллита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Гипертрофия глоточной миндалины. Степени увеличения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
42. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Гипертрофия небных миндалин. Степени увеличения. Клиника, диагностика и лечение. Аденоиды носоглотки. Причины рецидивирования аденоидов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хронический тонзиллит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности вскрытия.
45. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Паратонзиллит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Парафарингеальный (окологлоточный) абсцесс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

47. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Инородные тела. Травмы глотки. Клиника, диагностика, лечение.
48. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Доброкачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
49. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
50. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани.
51. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Особенности течения острых катаральных ларингитов у взрослых и детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Флегмонозный ларингит (гортанная ангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
53. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Подскладочный ларингит (ложный круп). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
54. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хронический ларингит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Лимфаденоидное глоточное кольцо Пирогова. Возрастные особенности.
56. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Стенозы гортани. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
57. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Трахеостомия. Виды. Показания. Техника проведения операции. Ошибки и осложнения.
58. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Коникотомия. Показания. Техника проведения операции. Ошибки и осложнения.
59. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Травмы гортани. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.
60. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
61. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Парезы и параличи голосовых складок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
62. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Туберкулез гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
63. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Доброкачественные опухоли гортани - клиника, диагностика, лечение.
64. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Злокачественные опухоли гортани. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Дифтерия гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
66. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Сифилис гортани. Стадии развития. Осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
67. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия наружного уха.
68. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия среднего уха. Методы исследования.
69. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Клиническая анатомия внутреннего уха.
70. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Периферический рецептор, центральные пути, корковые центры слухового анализатора. Теории слуха.
71. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Физиология слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции
72. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Физиология вестибулярного анализатора: угловые и линейные ускорения как адекватный раздражитель. Методы исследования.
73. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Заболевания наружного уха: фурункул, карбункул, Особенности вскрытия фурункула наружного слухового прохода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
74. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. «Злокачественный отит». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
75. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Перихондрит ушной раковины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

76. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания.
77. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Особенности острого среднего отита у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
78. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Особенности клинического течения острого среднего отита при инфекционных заболеваниях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
79. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Экссудативный и адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
80. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хронический гнойный средний отит - мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
81. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Хронический гнойный средний отит – эпитимпанит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
82. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Показания к парацентезу. Тимпанотомия.
83. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Тимпаногенные и менингогенные лабиринтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
84. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отогенный гнойный менингит. Пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
85. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отогенные внутричерепные осложнения (экстрадуральный и перисинуозный абсцессы, тромбоз сигмовидного синуса). Отогенный сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
86. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отогенные абсцессы мозжечка. Пути распространения инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
87. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отогенный абсцесс височной доли мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
88. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
89. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
90. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
91. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
92. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Атипичные формы мастоидита: верхушечношейный, зигоматит, петрозит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
93. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Отомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
94. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Акустическая и вибрационная травмы внутреннего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
95. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика, особенности лечения.
96. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Инородные тела слухового прохода. Тактика врача при данной патологии.
97. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Поражение органа слуха при сифилисе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
98. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Поражение органа слуха при туберкулезе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
99. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Поражение органа слуха при ВИЧ инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
100. УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.2.3. Тестовые задания

КАКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ОСМОТРА ГЛОТКИ СУЩЕСТВУЮТ (А, Б, В, Г):

- 1) а- средняя риноскопия , б - мезофарингоскопия, в- непрякая фарингоскопия, г – эндовидеоскопия
- 2) а- задняя риноскопия , б - мезофарингоскопия, в- непрякая фарингоскопия, г – ларингоскопия
- 3) а- задняя риноскопия , б - мезофарингоскопия, в- непрякая фарингоскопия, г – эндовидеоскопия
- 4) а- задняя риноскопия , б - эзофагоскопия, в- непрякая фарингоскопия, г – эндовидеоскопия
- 5) а- передняя риноскопия , б - мезофарингоскопия, в- непрякая фарингоскопия, г – эндовидеоскопия

Компетенции: УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

Эталон ответов: 3

Что необходимо иметь для производства передней риноскопии:

- 1) Носовое зеркало-расширитель и искусственное освещение.
- 2) Лобный рефлектор и искусственное освещение.
- 3) Лобный рефлектор, носовое зеркало-расширитель и искусственное освещение.
- 4) Шпатель, носовое зеркало-расширитель и искусственное освещение.
- 5) Носоглоточное зеркало, носовое зеркало-расширитель и искусственное освещение.

Компетенции: УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11

Эталон ответов: 3

Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный.

11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3172-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.
14. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"— <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко — <http://www.lib.vrngmu.ru/>

Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования

1. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru>
2. <http://www.lornii.ru/>
3. <http://www.rhinology.ru/>
13. <http://www.otology.kiev.ua/>
4. <http://www.ophtalmology.u>
5. <http://www.glazmed.ru>
6. <http://www.eyenews.ru>
7. www.pulmonology.ru
8. www.rusmedserv.com/hematology
9. www.rlsnet.ru
10. <http://med-lib.ru>
11. <http://www.regmed.ru>
12. <http://www.fsvok.ru>

Перечень отечественных журналов по специальности

1. Вестник оториноларингологии
2. Российская оториноларингология
3. Российская ринология

Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к
-------	---

государственной итоговой аттестации	
1.	Учебная аудитория (комната № 4): кафедра оториноларингологии; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д. 151, корпус 2 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Учебная аудитория (комната № 5) для самостоятельной работы ординаторов: кафедра оториноларингологии; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д. 151, корпус 2 (вид учебной деятельности: практические занятия)