

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 10:00:14

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**решением цикловой методической**  
**комиссии по координации подготовки**  
**кадров высшей квалификации**  
**протокол № 7 от 14 мая 2024 г.**  
**Декан ФПКВК Е.А. Лещева**  
**14.05.2024 г.**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины**  
**«фтизиатрия»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования (программам ординатуры) по специальности**  
**31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**  
**курс - 1**  
**кафедра – фтизиатрии**  
**всего 72 часа (2 зачётные единицы)**  
**контактная работа: 40 часов**  
**практические (клинические) занятия 36 час**  
**внеаудиторная самостоятельная работа 32 часа**  
**контроль: зачет 4 часа**

**Воронеж**  
**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача инфекциониста для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача инфекциониста, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

### **2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза туберкулеза в амбулаторных и стационарных условиях:**

#### **Знать:**

- биологические свойства возбудителя туберкулёза,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулёзом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;
- особенности клиники и принципы диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

#### **Уметь:**

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

#### **Владеть:**

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- особенностями клиники и принципами диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

### **2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии:**

#### **Знать:**

- принципы комплексной терапии туберкулёза;

- классификация и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

**Уметь:**

- Определять план и тактику ведения больных туберкулёзом,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

**Владеть:**

- принципами комплексной этиотропной терапии туберкулёза;
- принципами реабилитации больных туберкулёзом;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

**2.3.Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение туберкулеза:**

**Знать:**

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания,
- факторы риска заболевания туберкулёзом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

**Уметь:**

- Проводить необходимые противозидемические мероприятия;

**Владеть:**

- организацией противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их</p>

		применении в профессиональном контексте.
--	--	--

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать</p>

		<p>план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного</p>

	<p>просвещению населения</p>	<p>наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры</p>
--	------------------------------	--

		<p>различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
--	--	---

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен оказывать медицинскую	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

<p>помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
	ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ИНФЕКЦИОНИСТА**

<b>УК-1</b>	+	+	+
<b>ПК-2</b>			+
<b>ПК-5</b>	+		
<b>ПК-6</b>		+	



<b>ПК-8</b>		+	+
-------------	--	---	---



Сим.курс: проведение обследования с целью установления диагноза		+						
Сим.курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом						+		
Клиническая фармакология						+		
реанимация						+		+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 36				
1.	Инфекционный контроль во фтизиатрии.		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Методы обследования и выявления туберкулеза		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Первичный туберкулез		4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических</li> </ul>

							<b>навыков</b>
<b>4.</b>	Вторичный туберкулез		<b>8</b>	<b>7,5</b>	текущий контроль:	<b>15,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>5.</b>	Туберкулез внелегочной локализации.		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>6.</b>	Лечение туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>7.</b>	Профилактика туберкулеза		<b>4</b>	<b>3,5</b>	текущий контроль:	<b>7,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>

8.	Туберкулез и сопутствующие заболевания		4	3,5	текущий контроль:	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

### 7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				40	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>Раздел 1. Инфекционный контроль во фтизиатрии.</b>				4	В Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
1.	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	УК-1 ПК-1	Морфология возбудителя туберкулеза. Классификация и методы идентификации	4	В Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> </ul>

		ПК-2	видов микобактерий. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс			✓ итоговый
<b>Раздел 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.</b>				4		✓
2.	Лабораторная диагностика туберкулеза. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза легких	УК-1 ПК-1 ПК-5	Основные симптомы и синдромы при туберкулезе.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Первичный туберкулез.</b>				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Клинические формы первичного туберкулеза (дистанционно)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Первичная туберкулезная интоксикация, Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 4. Вторичный туберкулез.</b>				8	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Дифференциальная диагностика очаговых и фокусных образований легких. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	в легких					
5.	Дифференциальная диагностика полостных, округлых, цирротических образований в легких и плевритов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Внелегочный туберкулез</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
6.	Внелегочные формы туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Принципы лечения туберкулеза.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
7.	Этиотропная терапия, патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Принципы лечения туберкулеза. Комплексное лечение.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 7. Профилактика туберкулеза.</b>				<b>4</b>	<b>В Т З А</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
8.	Виды профилактики	УК-1 ПК-1	Специфическая, санитарная и социальная	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный



	туберкулеза.	ПК-2	профилактика туберкулеза.		З А	✓ итоговый
<b>Раздел 8. Туберкулез при фоновых заболеваниях.</b>				<b>4</b>	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>9.</b>	Туберкулез и сахарный диабет, ЯБ ДПК, ВИЧ, гепатит.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Особенности течения и диагностики.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **Выявление и методы обследования больных туберкулезом.**

##### **Заполните пропуски:**

1. МБТ – грамположительные прямые или слегка изогнутые неподвижные \_\_\_\_\_ длиной от 1,5 до 6 мкм и толщиной 0,2-0,5 мкм. Размножение микобактерий туберкулёза происходит путём \_\_\_\_\_. Цикл деления составляет \_\_\_\_\_. Известен более сложный тип деления – почкование, длительностью 7-9 суток. МБТ растут на плотных питательных средах \_\_\_\_\_ медленно, видимые колонии появляются через \_\_\_\_\_ при оптимальной температуре \_\_\_\_\_ °С.

Основные видовые признаки МБТ – патогенность и вирулентность.

2. МБТ обладают свойствами:

3. Пути передачи туберкулёза:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. Для активного выявления больных туберкулёзом среди населения существует 3 основных метода:

- 1)
- 2)
- 3) .

#### **ЗАДАЧА**

У больного С, 14 лет, повысилась температура, появился кашель. Проводилось лечение по поводу острого респираторного заболевания. Состояние улучшилось. Однако плохой аппетит, потливость, раздражительность сохранялись. Через 2 месяца вновь повысилась температура тела до 38,3° С, стал вновь беспокоить сухой кашель.

При объективном обследовании в правой паравертебральной зоне на уровне лопатки обнаружено укорочение перкуторного звука, жесткое дыхание, сухие хрипы. Анализ крови: Эр -  $3,8 \cdot 10^{12}$  / л, НЬ - 126 г / л, лейкоциты -  $5,7 \cdot 10^9$  / л; э. - 1 %, п. - 1 %, с. - 53 %, лимф. - 37 %, мон. - 8 %, СОЭ - 4 мм/час. Диагностирована правосторонняя пневмония. Проводилось лечение антибиотиками широкого спектра действия в течение 7 дней. Состояние улучшилось, температура снизилась, но плохой аппетит, вялость и покашливание сохранялись. При обследовании кожные покровы бледные. Пальпируются группы шейных, надключичных, подключичных, локтевых, паховых лимфатических узлов размерами 0,5—0,8 см плотной консистенции. Справа в межлопаточном пространстве притупление перкуторного звука. Спереди в нижнемедиальном отделе дыхание ослабленное, выслушиваются сухие хрипы. На прямой рентгенограмме органов грудной клетки в среднем отделе правого легкого определяется фокус затемнения диаметром 3,5 см. средней интенсивности, с нечетким, размытым контуром; от которого идут, линейные тяжи к корню. Правый корень значительно увеличен в размерах, с четкими наружными контурами.

При постановке пробы Манту с 2 ТЕ ППД - Л - инфильтрат диаметром 14 мм (предыдущие туберкулиновые пробы отрицательные).

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Дайте рентгеноморфологическое определение данной клинической формы туберкулеза.
3. Укажите дополнительные методы обследования и анализы.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.

#### **Тестовые задания:**

Вопрос 1.

При ежегодной оценке эпидемиологической ситуации определяют общее число больных активным туберкулезом на 100 тыс. населения. Эти данные отражает показатель:

- 1) заболеваемости;
- 2) распространенности;
- 3) смертности;
- 4) летальности;
- 5) инфицированности.

Вопрос 2.

В России основными методами выявления туберкулеза легких у взрослых являются:

- 1) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУБ;
- 2) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУБ, туберкулинодиагностика;
- 3) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, фибробронхоскопия;
- 4) клиническое обследование, рентгенография органов грудной клетки, исследование мокроты методом ПЦР;
- 5) клиническое обследование, УЗИ органов грудной клетки, микроскопия мокроты на КУМ.

Вопрос 3.

Формулировка клинического диагноза туберкулёза отражает:

- 1) метод выявления туберкулёза и функциональных нарушений в связи с заболеванием туберкулёза;
- 2) давность заболевания и распространённость туберкулёзной инфекции;
- 3) возраст больного и рентгенологическую характеристику;
- 4) клиническую форму и фазу процесса;
- 5) чувствительность к туберкулину.

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				32	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Инфекционный контроль во фтизиатрии.</b>				3,5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Морфология возбудителя туберкулеза. Классификация и методы идентификации видов микобактерий. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс	3,5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 2. Методы диагностики и выявления туберкулеза.</b>				3,5		✓
2.	Методы диагностики и выявления туберкулеза	УК-1 ПК-1 ПК-5	Основные симптомы и синдромы при туберкулезе. Иммунодиагностика. Бактериологическая диагностика. Методы верификации туберкулеза.	3,5	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 3. Первичный туберкулез.</b>				3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Клинические формы первичного туберкулеза	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Первичная туберкулезная интоксикация, Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ПК-5 ПК-8				
<b>Раздел 4. Вторичный туберкулез.</b>				<b>7,5</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>4.</b>	Дифференциальная диагностика очаговых, фокусных и округлых образований. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>5.</b>	Дифференциальная диагностика полостных, цирротических образований в легких и плевритов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 5. Внелегочный туберкулез</b>				<b>3,5</b>	<b>В Т З А</b>	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>6.</b>	Внелегочные формы туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 6. Принципы лечения туберкулеза.</b>				<b>3,5</b>	<b>В</b>	✓ текущий

					Т З А	✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Комплексное лечение.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза. Санаторно-курортное лечение.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 7. Профилактика туберкулеза.</b>				3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
8.	Санитарная профилактика туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Очаги туберкулезной инфекции, противоэпидемические мероприятия в очагах.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 8. Туберкулез при фоновых заболеваниях.</b>				3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9.	Туберкулез и ХОБЛ, у психбольных. Туберкулез и беременность.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Особенности течения и диагностики.	3,5	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

- 1.История развития учения о туберкулезе.
- 2.Возбудитель и его свойства.
- 3.Эпидемиология туберкулеза.
- 4.Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.
- 5.Выявление больных туберкулезом органов дыхания.
- 6.Туберкулинодиагностика, виды, препараты, пробы.
- 7.Туберкулезная интоксикация у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 8.Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 9.Первичный туберкулезный комплекс легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 10.Острый (милиарный) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 11.Диссеминированный (подострый и хронический) туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
- 12.Очаговый туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 13.Инфильтративный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 14.Казеозная пневмония, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 15.Туберкулема легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
- 16.Кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 17.Фиброзно-кавернозный туберкулез легких, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 18.Туберкулезный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 19.Туберкулезный менингит, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 20.Цирротический туберкулез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 21.Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь, СПИД, силикоз, алкоголизм и др.). Туберкулез и беременность.
- 22.Легочные кровотечения, диагностика, экстренная помощь.
- 23.Спонтанный пневмоторакс, диагностика, неотложная помощь.
- 24.Саркоидоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 25.Микобактериоз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.



26. Основные клинические признаки туберкулеза внелегочной локализации (почек, половых органов, костей и суставов, кишечника), показания к направлению к специалистам по внелегочному туберкулезу.

27. Принципы и методы лечения больных туберкулезом.

28. Хирургические методы лечения, коллапсотерапия.

29. Профилактика туберкулеза.

30. Работа учреждений общей лечебной сети по своевременному выявлению и профилактике туберкулеза, группы риска по туберкулезу.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

1. Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
  - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
  - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения.
  - нарушениях ритма и проводимости сердца.
  - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус)
  - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом)
  - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
  - легочном кровоотечении.
3. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
4. Проведение плевральной пункции
5. Анализ плевральной жидкости
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
7. Постановка туберкулиновых проб и их оценка
8. Проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка
9. Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты
10. Исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
11. Исследования плеврального выпота.
12. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Фтизиатрия» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Фтизиатрия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Фтизиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Фтизиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Фтизиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участникам</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Фтизиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

### 13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Фтизиатрия: национальное руководство / под редакцией М. И. Перельмана. 2007. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–0490–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404904.html>. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный.
2. Барканова, О. Н. Урогенитальный туберкулез / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/urogenitalnyj-tuberkulez-9832100/>. – Текст: электронный.
3. Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 416 с. – ISBN 9785299007749. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-6495210/>. – Текст: электронный.
4. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / А. Н. Браженко, С. И. Рябов, Б. М. Ариэль [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 395 с. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный.
5. Диагностика туберкулеза: учебное пособие / О. В. Филинчук, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 160 с. – ISBN 9685005000340. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-tuberkuleza-4989510/>. – Текст: электронный.
6. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль: учебное пособие / О. В. Филинчук, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный.
7. Стогова, Н.А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж :Б.и., 2015. - 100 с. : ил. - Б.ц.  
[http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015](http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015)
8. Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей / Н. А. Браженко, С. И. Рябов, О. Н. Браженко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 368 с. – ISBN 9785299003666. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/tuberkulez-organov-dyhaniya-4361854/>. – Текст: электронный.

9. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / главный редактор тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978–5–9704–2870–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.
10. Фтизиатрия: национальное руководство / В. А. Аксенова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.]; под редакцией М. И. Перельмана. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–1232–9 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>. – Текст: электронный.
11. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под редакцией П. К. Яблонского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3675–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>. – Текст: электронный.

#### МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-ur» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Туберкулез и болезни легких
2. Терапевтический архив
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Врач

6. Архивъ внутренней медицины
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Пульмонология

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>г. Воронеж ул. Тепличная 1Е</p> <p>КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой , № 358</p> <p>учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тонометр,</li> <li>• стетоскоп,</li> <li>• фонендоскоп,</li> <li>• термометр,</li> <li>• медицинские весы,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• противошоковый набор,</li> <li>• набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</li> <li>• ингалятор кислородный,</li> <li>• кабина для сбора мокроты,</li> <li>• негатоскоп,</li> <li>• флюороскоп.</li> <li>• КомпьютерCPU INTEL CelerMBChaintHDD40</li> </ul>
<p>г. Воронеж ул. Тепличная 1Е,</p> <p>КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, № 227</p> <p>учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер AMDK6-2 300 Dimm64 HDD4.3M</li> <li>• Компьютер ore2180/ddr2048/HDD</li> </ul>
<p>г. Воронеж ул. Ф. Энгельса д.19</p> <p>КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, корпус № 3</p> <p>учебная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер OLDI Offise №110</li> </ul>
<p>г. Воронеж ул. Тепличная 1Е</p> <p>КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой</p> <p>учебная комната № 228</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ Canon LaserBase MF 3228</li> <li>• НоутбукAser Ext.5630G-732G32Mi intl Core</li> <li>• Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32</li> <li>• Проектор-оверхедLiesegangohp 2500</li> <li>• Проектор-оверхед KINDEIMANN AIP</li> <li>• ПринтерCanon LBP 2900</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Принтер лазерный HP-1200</li><li>• Принтер лазерный HP-1200</li><li>• Принтер лазерный Samsung ML-1640</li><li>• ССканер Mustek 1200</li></ul> |
|--|--|



**Разработчик:**

Заведующая кафедрой фтизиатрии д.м.н., доцент О.В. Великая  
доцент кафедры фтизиатрии, кандидат мед.наук, доцент О.С. Мартышова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой клинической фармакологии, доктор мед.наук, профессор Г.А. Батищева;

Зав. кафедрой медицинской профилактики д.м.н., проф. Т.Н. Петрова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10

от «13 » мая 2024г.

Дополнения и изменения к рабочей программе на

\_\_\_\_\_ учебный год по  
дисциплине \_\_\_\_\_ /

практике \_\_\_\_\_ /

государственной итоговой аттестации

по специальности \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в к рабочую программу обсуждены на заседании кафедры

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующий профильной кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине по выбору «Фтизиатрия»

#### по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства, составлена для формирования медицинских знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовки врача, обладающего клиническим мышлением.

В рабочей программе приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры по дисциплине «Фтизиатрия», а также перечень знаний, умений и навыков врача инфекциониста по дисциплине «Фтизиатрия», обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1097. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент: \_\_\_\_\_

Д.м.н. проф. Батищева Галина Александровна,

зав. кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине по выбору «Фтизиатрия»

по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности ординатора; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при освоении «Фтизиатрии», а также перечень знаний, умений и навыков врача педиатра, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Рабочая программа по «Фтизиатрии» включает в себя разделы дисциплины, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

Также рабочая программа включает в себя контрольные вопросы, перечень практических навыков, тем рефератов и список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и ситуационные задачи) позволяет установить уровень сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1097 и позволяет подготовить квалифицированного врача инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент: \_\_\_\_\_

Д.м.н., проф. Петрова Татьяна Николаевна,

зав. кафедрой медицинской профилактики.

