

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основным принципам охраны здоровья и медицинскому праву

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	управления в здравоохранении
курс	4
семестр	7
лекции	4 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (7 семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	29 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении 21 марта 2024 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой - д.м.н., проф. Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им.

Н.Н. Бурденко, д.м.н. Т.Н. Петрова

заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н. Ю.В. Бисюк

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» дать будущим врачам педиатрам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача педиатра;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствие с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»; изучается в седьмом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении философии; иностранного языка; организации охраны здоровья, программно-целевого планирования, медицинской статистики. Изучение дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» направлено на детальное усвоение будущими врачами педиатрами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-4_{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>ИД-5_{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9</p>
<p>ИД-1_{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2_{УК-11} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИД-3_{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-2_{ОПК-2} Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ОПК-2</p>

ИД-3 _{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3
ИД-1 _{ОПК-10} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10
ИД-5 _{ПК-1} Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Сам. раб.	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	7	2	4	3	9	В, Т, З
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	7	2	4	3	9	В, Т, З
3,4	Правовое регулирование видов медицинской деятельности	7	-	8	6	14	В, Т, З
5	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, с учетом условий борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19	7	-	4	3	7	В, Т, З
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и их работников при оказании медицинских услуг.	7	-	4	3	7	В, Т, З
7	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	-	4	3	7	В, Т, З
8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	7	-	4	3	7	В, Т, З
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	7	-	4	3	7	В, Т, З
	Зачет	7	-	3	2	5	В, Т
	ИТОГО		4	39	29	72	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Сформировать у обучающихся представление об основных положениях медицинского права, о видах медицинской помощи, об управлении здравоохранением и его системах	1. Медицинское право: понятие, предмет, функции. 2. Основные принципы охраны здоровья, их характеристика. 3. Виды медицинской помощи, их краткая характеристика. 4. Управление здравоохранением. Системы здравоохранения в Российской Федерации.	2
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	Сформировать у обучающихся представление о правах граждан, о правах отдельных категорий населения России на охрану здоровья	1. Общие права граждан на охрану здоровья. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Правовое регулирование материнства и детства. 4. Правовое регулирование репродуктивного здоровья населения.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	Обучение студентов основным понятиям медицинского права; управления здравоохранением; правового статуса медицинских работников; правовых основ медицинского страхования. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации. Развивать навыки по информированию пациентов и их	Основы медицинского права. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Современное состояние здравоохранения в РФ. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Государственная частная муниципальная система здравоохранения. Правовой статус медицинских работников. Права и обязанности лечащего врача. Профессиональная подготовка медицинских работников. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. ФЗ №326 «Об обязательном медицинском	1. Формы и методы научного познания; обязанности, права, место врача в обществе; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения зарубежного и конституционного права; правила и принципы профессионального врачебного поведения;	1. Грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант	4

		<p>родственников. Развить навыки анализа научно-практических материалов, медико-правовой информации для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>	<p>страховании в РФ». Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты, договор медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность в системе медицинского страхования.</p>	<p>основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований, экспериментов. 2. Основные положения ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». 3. Понятие, предмет, функции медицинского права. 4. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 5. Виды медицинской помощи. 6. Характеристика государственного сектора здравоохранения. 7. Характеристика частного сектора здравоохранения. 8. Характеристика муниципального сектора здравоохранения. 9. Правовой статус медицинских работников. 10. Права и обязанности лечащего врача. 11. Сущность</p>	<p>Плюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации, анализировать, критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации 2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками. 3. Правильно разъяснять применение норм права. 4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 3, 5, 9, 10, 11). 5. Правильно ориентироваться в</p>	
--	--	---	---	--	--	--

				<p>профессиональной подготовки медицинских работников.</p> <p>12. Клятву врача России.</p> <p>13. Общие вопросы организации медицинского страхования в РФ; виды медицинского страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>14. Понятие договора медицинского страхования.</p> <p>15. Понятие «страховщик» и «страхователь», их права, обязанности, ответственность.</p> <p>16. Назначение ФОМС и ТФОМС.</p>	<p>основных положениях ФЗ №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p>	
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	<p>Обучение студентов основным понятиям о правах граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья в РФ. Формирование у них компетенций при изучении основных понятий темы.</p> <p>Развить навыки анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске</p>	<p>ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Право на охрану здоровья, его содержание. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны. Права пациента, их характеристика</p> <p>Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; порядок их составления. Права отдельных категорий населения по охране здоровья. Правовое</p>	<p>1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством компьютерных</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской</p>	4

		<p>нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки по информированию пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания мед. помощи и лекарственного обеспечения гражданам, лицам при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами работ; задержанным и заключённым под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Право на информацию о состоянии здоровья и на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p>	<p>технологий; основную медицинскую, правовую терминологию; обязанности, права, место врача в обществе основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о взаимоотношения «врач-пациент; основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом, основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при тяжелых состояниях у пациентов; права пациента и врача, основные принципы общей гигиены; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы и положения медицинского права, нормативно-правовых актов; научные</p>	<p>документации применительно к своей медицинской специальности; ориентироваться в нормах санитарного законодательства; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 6).</p> <p>5. Самостоятельно составлять</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>достижения современных медицинских исследований.</p> <p>2. Основные понятия ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>3. Право на охрану здоровья и его содержание.</p> <p>4. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.</p> <p>5. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения.</p> <p>6. Понятие о врачебной тайне, основания её сохранения и разглашения.</p> <p>7. Права пациента, их характеристика.</p> <p>8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</p> <p>9. Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства; порядок их составления.</p> <p>10. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>11. Право на информацию о состоянии здоровья.</p> <p>12. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>13. Правовое регулирование оказания</p>	<p>«Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство».</p> <p>6. Самостоятельно составлять и «Информированный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам.</p> <p>14. Право на медицинскую помощь лиц при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>15. Право на медицинскую помощь военнослужащим, лицам, занятым отдельными видами работ.</p> <p>16. Право на медицинскую помощь лиц, задержанных заключенных под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.</p>		
3	<p>Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи населению</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовом регулировании трансплантации органов (или) тканей, о донорстве крови и её компонентов, об особенностях правового регулирования оказания психиатрической помощи. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать</p>	<p>Трансплантация: понятие, объекты Понятие донора и реципиента. Закон РФ № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Условия, порядок осуществления трансплантации. Прижизненное и посмертное донорство. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Запрет эвтаназии в РФ. Правовое регулирование донорства крови. ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов». Донорство крови и её компонентов:</p>	<p>1.Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения</p>	<p>1.Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических</p>	4

		<p>навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>понятие и объекты. Донор крови (компонентов) и требования, предъявляемые к его здоровью. Понятие о реципиенте крови. Необходимые к выполнению врачом требования перед выполнением процедуры переливания крови. Права и обязанности донора крови. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребёнку, правовые последствия.</p> <p>Понятие и виды психиатрической помощи. Правовое регулирование психиатрической помощи. Закон РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Медицинские организации и лица, оказывающие психиатрическую помощь. Порядок оказания психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Основания для проведения психиатрического освидетельствования. Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение. Помещение в психиатрический стационар. Права, социальная защита лиц,</p>	<p>зарубежного, конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, информационного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; медицинские критерии установления биологической смерти человека, порядок её оформления в медицинской документации основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы общей гигиены; основные принципы и положения медицинского права,</p>	<p>ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>страдающих психическими расстройствами. Ограничения прав лиц, страдающих психическими заболеваниями. Контроль деятельности психиатрических учреждений.</p>	<p>нормативно-правовых актов; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Правовое регулирование трансплантации: объекты условия, порядок проведения.</p> <p>3. Правила изъятия органов у трупов.</p> <p>4. Правила изъятия органов у живых лиц.</p> <p>5. Правовое регулирование донорства крови и её компонентов</p> <p>6. Понятие донора и реципиента.</p> <p>7. Права, льготы донора крови.</p> <p>8. Гарантии и компенсации гражданам при сдаче крови и её компонентов.</p> <p>9. Порядок, оформление, последствия отказа самого пациента, его родителей от переливания крови.</p>	<p>источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовыми источниками.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 5,7,8).</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №125 «О донорстве крови и её компонентов»</p> <p>2. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ, УПК РФ; ГК РФ; ГПК РФ.</p> <p>4. Самостоятельно составлять «Информированное</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>10. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.</p> <p>11. Виды психиатрической помощи.</p> <p>12. Организации, оказывающие психиатрическую помощь.</p> <p>13. Порядок оказания психиатрической помощи.</p> <p>14. Добровольная, недобровольное помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь.</p> <p>15. Ограничения, социальные гарантии психически больных лиц.</p> <p>16. Порядок применения принудительного лечения.</p>	<p>добровольное согласие на медицинское вмешательство»</p> <p>5. Самостоятельно составлять «Информированный добровольный отказ от медицинского вмешательства».</p>	
4	<p>Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям о правовых вопросах и проблемах планирования семьи, репродуктивной функции человека; правовых основах обращения лекарственных средств. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии,</p>	<p>Правовые проблемы планирования семьи. Права беременных женщин. Права матерей, имеющих малолетних детей. Пособие по беременности и родам. Концепция улучшения положения женщин в РФ. Социальные гарантии и льготы беременным женщинам и женщинам, имеющим детей. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Социальные показания для искусственного прерывания беременности. Медицинские показания для</p>	<p>1. Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную</p>	<p>1. Грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять</p>	4

		<p>медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>искусственного прерывания беременности.</p> <p>Правовые проблемы медицинской стерилизации.</p> <p>Правовые проблемы искусственного оплодотворения.</p> <p>Правовые проблемы суррогатного материнства.</p> <p>Донорство спермы.</p> <p>Искусственное оплодотворение.</p> <p>Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p> <p>Государственное регулирование обращения лекарственных средств. ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств».</p> <p>Лекарственные средства, препараты. Государственная регистрация, лицензирование в сфере обращения лекарств.</p> <p>Разработка и испытание лекарственных средств. Права организации-разработчика доклинические и клинические исследования.</p> <p>Участие пациентов в клинических исследованиях.</p> <p>Производство и изготовление лекарственных средств.</p> <p>Требование к маркировке, оформлению. Реализация лекарственных средств.</p> <p>Оптовая и розничная торговля.</p> <p>Реклама лекарственных средств.</p> <p>Правила ввоза в РФ и вывоза лекарственных средств из РФ.</p>	<p>медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления юридической ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения современного медицинского</p>	<p>нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»;</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Федеральные и региональные программы обеспечения населения лекарственными средствами.</p>	<p>законодательства и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования, методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Концепцию улучшения положения женщин в РФ</p> <p>3. Правовое регулирование планирования и защиты семьи.</p> <p>4. Особенности назначения и получения пособия по беременности и родам.</p> <p>4. Права и социальные гарантии беременных женщин.</p> <p>5. Права и социальные гарантии матерей, имеющих малолетних детей.</p> <p>6. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию</p>	<p>осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях КоАП РФ; ГК РФ, УК РФ применительно к теме занятия.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2,5,6,).</p> <p>6. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>беременности. 7.Социальные показания прерывания беременности 8.Медицинские показания прерывания беременности 9. Проблемы правового регулирования медицинской стерилизации. 10. Проблемы правового регулирования донорства спермы и искусственного оплодотворения. 11. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства. 12. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека. 13.Правовое регулирование оборота лекарственных средств в РФ: регистрация лекарственных средств; лицензирование деятельности в сфере обращения лекарств. 14. Порядок разработки, испытания, производства, изготовления, маркировки, оформления, реализации, рекламы, оптовой, розничной торговли, ввоза в РФ, вывоза из РФ лекарственных средств. 15.Государственные гарантии доступности лекарственных средств.</p>		
5	Административная ответственность медицинских	Обучение студентов основам наступления административной	Административная ответственность медицинских организаций (основания	1.Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения	1.Грамотно и самостоятельно анализировать и	4

<p>организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой корона вирусной инфекции COVID-19</p>	<p>ответственности медицинских организаций, их работников за нарушение прав в области охраны здоровья; основным положениям правовых основ санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки логического мышления и морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Развить навыки самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и</p>	<p>наступления). Административная ответственность медработников: характеристика составов правонарушений Административная ответственность за занятие целительство. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие, система обеспечения. ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. ФЗ №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Профилактические прививки. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания</p>	<p>«врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права, права пациента и врача; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную терминологию; основные принципы и положения конституционного и административного, уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основания наступления административной и уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию;</p>	<p>оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно понимать использование норм административного кодекса в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза,</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для обработки медико-правовой информации.</p>	<p>для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>Предупреждение распространения туберкулеза в РФ. ФЗ №77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p> <p>Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ. ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)</p> <p>Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом.</p> <p>Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-граждан, членов их семей. Права родителей, законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ, при исполнении своих</p>	<p>основания и показания назначения видов лабораторных и инструментальных исследований; основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения общей гигиены; основные принципы и положения медицинского права; научные достижения современных медицинских исследований; этические основы современного медицинского законодательства применительно к проведению научных исследований и экспериментов; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования; методы сохранения здоровья.</p> <p>2.Основания наступления административной ответственности медицинских организаций.</p> <p>3.Основания наступления административной ответственности медработников: характеристика некоторых</p>	<p>симптомов заболевания, результатов лабораторных инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты, анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3.Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4.Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 – 5, 12, 13).</p> <p>5.Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>6.Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ № 157 «Об</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>профессиональных обязанностей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации мер по оказанию медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>составов правонарушений.</p> <p>4. Понятие и систему санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>5. Полномочия должностных лиц.</p> <p>6. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>7. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование и надзор.</p> <p>8. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>9. Санитарная охрана и карантин.</p> <p>10. Производственный контроль.</p> <p>11. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней в РФ</p> <p>12. Понятие о профилактических прививках.</p> <p>13. Санитарные требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> <p>14. Порядок обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>15. Предупреждение распространения туберкулеза в РФ.</p>	<p>иммунопрофилактике инфекционных болезней</p> <p>7. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».</p> <p>8. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №77 «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ».</p> <p>9. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»</p> <p>10. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>16. Правовое регулирование медицинской деятельности по предупреждению распространения ВИЧ инфекцией.</p> <p>17. Порядок проведения добровольного и обязательного освидетельствования на ВИЧ.</p> <p>18. Права и социальную защиту ВИЧ инфицированных граждан.</p> <p>19. Социальные гарантии и компенсации по защите лиц, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении своих профессиональных обязанностей.</p>		
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг	<p>Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой ответственности медицинских организаций и их работников за нарушение прав пациента при оказании медицинских услуг.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки</p>	<p>Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие о медицинской услуге.</p> <p>Выбор врача и медицинской организации.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций.</p> <p>Ликвидация медицинских организаций, прекращение деятельности обособленных подразделений медицинских организаций.</p> <p>Медицинские изделия.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.</p> <p>Медицинские осмотры.</p>	<p>1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; права пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные принципы и положения гражданского, гражданского</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в</p>	4

		<p>зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>Диспансеризация. Врачебная комиссия и консилиум.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.</p> <p>Платные медицинские услуги.</p> <p>Договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p> <p>Информационное обеспечение в сфере здравоохранения.</p> <p>Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Сведения о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности</p> <p>Сведения о лицах, которым оказывается медицинская помощь, а также о лицах, в отношении которых проводятся медицинские осмотры и медицинские освидетельствования.</p> <p>Основания и условия наступления гражданско-правой ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента.</p> <p>Формы причинения вреда здоровью пациента.</p> <p>Возмещение материального ущерба.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности врача за ущерб, причиненный пациенту, при оказании медицинской</p>	<p>процессуального права; правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления гражданско-правовой ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; основы права социального обеспечения; признаки временной нетрудоспособности и порядок оформления в медицинской документации основания и порядок срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения</p>	<p>действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм ГК РФ и ГПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			помощи.	<p>законодательства об охране здоровья граждан; порядок основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Понятие о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания и условия наступления гражданско-правой ответственности медицинских организаций за нарушение прав пациентов.</p> <p>4. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов.</p> <p>5. Понятие о медицинской услуге.</p> <p>6. Порядок предоставления платных медицинских услуг.</p> <p>7. Содержание договора о возмездном оказании</p>	<p>гражданско-правовым правонарушениям, совершаемым медицинскими организациями и их работниками</p> <p>6. Самостоятельно заполнять договор о возмездном оказании медицинской услуги.</p>	
--	--	--	---------	--	--	--

				<p>медицинской услуги.</p> <p>8. Формы причинения вреда здоровью.</p> <p>9. Порядок возмещения материального ущерба.</p> <p>10. Понятие морального вреда и порядок его компенсации.</p> <p>11. Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи.</p>		
7	<p>Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность</p>	<p>Обучение студентов основным понятиям правового регулирования трудовой деятельности медицинских работников, об особенностях применения дисциплинарной ответственности.</p> <p>Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы.</p> <p>Развить навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации.</p> <p>Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики.</p> <p>Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске</p>	<p>Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.</p> <p>Режим труда медицинских работников.</p> <p>Совместительство.</p> <p>Сверхурочная работа. Понятие о функции врачебной должности. Расширение зоны обслуживания. Вредные условия труда в медицине. Аттестация рабочего места врача, работающего во вредных условиях труда. Дисциплина труда.</p> <p>Основания наступления дисциплинарной ответственности (ст. 192-195 ТК РФ).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских</p>	<p>1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения врач-пациент» морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, трудового права; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию;</p>	<p>1. Грамотно, самостоятельно анализировать, оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, в том числе, актах о труде; правильно применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	4

		<p>нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант».</p> <p>Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>работников. Дополнительный отпуск.</p> <p>Оплата труда медицинских работников.</p> <p>Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие компенсирующие выплаты.</p> <p>Стаж работы в медицине.</p> <p>Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения.</p> <p>Социальная защита медицинских работников.</p>	<p>основные принципы и положения гражданского и трудового права; обязанности, права, место врача в обществе; основания наступления дисциплинарной ответственности;</p> <p>основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; влияние среды обитания на здоровье человека; права и обязанности пациента; основные принципы и положения медицинского права.</p> <p>2. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения.</p> <p>3. Права и обязанности медицинских работников.</p> <p>4. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.</p> <p>5. Режим труда медицинских работников.</p> <p>6. Совместительство.</p> <p>7. Сверхурочная работа.</p> <p>8. Понятие о функции врачебной должности.</p> <p>9. Расширение зоны обслуживания.</p> <p>10. Вредные условия труда в медицине.</p> <p>11. Аттестация рабочего</p>	<p>ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»;</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской деятельности; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно разъяснять применение норм права.</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях Конституции РФ, ГК РФ, ТК РФ.</p> <p>5. Правильно ориентироваться в основных положениях и понятиях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья</p>	
--	--	---	--	--	--	--

				<p>места врача, работающего во вредных условиях труда. 12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность (ст. 192-195 ТК РФ). 13. Особенности ее наступления медицинских работников. 14. Время отдыха. Отпуска. Дополнительный отпуск. 15. Оплата труда медицинских работников. 16. Виды доплат медицинским работникам. Стимулирующие и компенсирующие выплаты. 17. Стаж работы в медицине. Понятие о категории медицинского работника, порядок ее присвоения. 18. Социальная защита медицинских работников.</p>	<p>граждан в РФ» (главы 1 - 5, 9, 13). 6. Правильно ориентироваться в основных положениях Закона РФ № 2300-1 «О защите прав потребителей».</p>	
8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	Обучение студентов основным понятиям об основаниях и условиях наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушение прав пациента. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Развить навыки изложения	Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников за нарушения прав пациента. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве. Крайняя необходимость в медицинской практике. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход	1. Морально-этические нормы; обязанности, права, место врача в обществе; основные принципы и положения конституционного права, уголовного права; пациента; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя	4

		<p>самостоятельной точки зрения, публичной речи, анализа, логического мышления, морально-этической аргументации. Закрепить принципы врачебной деонтологии, медицинской этики. Усовершенствовать навыки работы с персональным компьютером при поиске нормативно-правовых актов в электронных правовых ресурсах «Консультант Плюс», «Гарант». Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний и постановке клинического диагноза заболевания. Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации.</p>	<p>лечения. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Характеристика должностных преступлений в медицине. Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	<p>компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент»; основания наступления уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; учение о здоровом образе жизни; влияние среды обитания на здоровье человека; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию; основания и показания назначения лабораторных и инструментальных исследований; права и обязанности пациента; признаки временной нетрудоспособности и правила её оформления врачом; основания и порядок оказания срочной, неотложной медицинской помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; обязанности, права и</p>	<p>электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей медицинской специальности; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности, судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, экспертизы качества оказания медицинской помощи; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>место врача в обществе; основные принципы и положения медицинского права; положения из материалов следственной, экспертной, судебной практик, современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; формы и методы научного познания, их эволюцию; методы сохранения здоровья.</p> <p>2. Основания и условия наступления уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>2. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.</p> <p>3. Понятие о медицинском риске при медицинском вмешательстве.</p> <p>4. Крайняя необходимость в медицинской практике.</p> <p>5. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход лечения.</p> <p>6. Невинное причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи.</p> <p>7. Характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p> <p>8. Характеристика должностных</p>	<p>информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4 - 13).</p> <p>4. Правильно разъяснять применение правовых норм УК РФ, УПК РФ.</p> <p>5. Давать правовую оценку категориям и видам преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				преступлений в медицине. 9.Профилактика преступлений, совершаемых медицинскими работниками.		
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	Обучение студентов основным понятиям темы по вопросам о соотношении врачебных ошибок и дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи; о научно-практическом медицинском, юридическом значении медицинской документации. Формирование у них компетенций при изучении основных положений темы. Закрепить принципы врачебной деонтологии медицинской этики. Усовершенствовать навыки информирования пациентов и их родственников. Усовершенствовать навыки сбора информации, анализа и логического мышления при проведении дифференциального диагноза заболеваний, при постановке клинического диагноза заболевания. Усовершенствовать	Понятие о врачебной ошибке. Добросовестное заблуждение врача. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи. Медицинское невежество, его причины и профилактика. Причины врачебных ошибок. Понятие о дефекте медицинской помощи. Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи. Причины возникновения дефектов при оказании (неоказании) медицинской помощи. Различия между врачебной ошибкой и дефектом при оказании медицинской помощи. Несчастный случай в медицинской практике. Правовые последствия, наступающие от дефекта оказания медицинской помощи. Общая характеристика медицинской документации. Первичная медицинская документация. Научно-практическое значение медицинской документации. Медицинское значение документации.	1. Формы и методы научного познания; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную терминологию; основные принципы и положения административного, гражданского, уголовного права; основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; основные принципы и положения законодательства об охране здоровья граждан; симптомы и синдромы заболеваний, их классификацию, права пациента и врача; основания и порядок оказания срочной и	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в РФ и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации применительно к своей специальности; проводить дифференциальную диагностику заболеваний	4

		<p>навыки правильного ведения и заполнения медицинской документации.</p> <p>Усовершенствовать навыки заполнения информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства.</p> <p>Развить навыки использования методов статистического анализа для сбора и обработки медико-правовой информации, а также для последующего их представления в научных докладах, изданиях, презентациях.</p>	<p>Правовое значение медицинской документации.</p> <p>Понятие о клинических рекомендациях.</p> <p>Понятие о медицинских стандартах.</p> <p>Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-педиатром.</p>	<p>неотложной помощи при возникновении тяжёлых состояний у пациентов; основные положения современных медицинских, юридических, медико-правовых исследований; влияние среды обитания на здоровье человека; основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.</p> <p>2. Понятие о врачебной ошибке.</p> <p>3. Добросовестное заблуждение врача.</p> <p>4. Отсутствие у врача халатного отношения к работе при оказании медицинской помощи.</p> <p>5. Медицинское невежество, его причины и профилактика.</p> <p>6. Причины врачебных ошибок.</p> <p>7. Понятие о дефекте медицинской помощи.</p> <p>8. Классификация дефектов, возникающих при оказании медицинской помощи.</p> <p>9. Причины возникновения дефектов медицинской помощи.</p> <p>10. Различия врачебной ошибки и дефекта оказания медицинской помощи.</p>	<p>на основе анализа собранного анамнеза, симптомов заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; правильно использовать научно-практические материалы для анализа и публичного представления информации; правильно понимать и разъяснять имеющиеся научные результаты и полученные результаты собственного исследования; анализировать и критически осмысливать научную медико-правовую информацию при работе с источниками информации.</p> <p>2. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой.</p> <p>3. Правильно понимать и разъяснять применение правовых норм ГК РФ; ГПК РФ; УК РФ; УПК РФ;</p> <p>4. Правильно ориентироваться в основных положениях ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (главы 1, 2, 4, 5, 7 - 13);</p> <p>5. Самостоятельно составлять</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>11. Несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>12. Правовые последствия, наступающие после дефекта оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Общая характеристика медицинской документации.</p> <p>14. Информация о состоянии здоровья, содержащаяся в медицинских документах, порядок ее предоставления.</p> <p>15. Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>16. Первичная медицинская документация.</p> <p>17. Научно-практическое значение медицинской документации.</p> <p>18. Медицинское значение документации.</p> <p>19. Правовое значение мед. документации.</p> <p>20. Понятие о клинических рекомендациях и медицинских стандартах.</p> <p>21. Требования по правильному ведению и заполнению первичной медицинской документации врачом-педиатром.</p>	<p>документы-вкладыши, находящиеся в медицинской документации, отражающие сущность защиты прав пациента при получении им медицинской помощи.</p> <p>6. Правильно давать оценку правонарушений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	
10	Зачет	Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию.	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми	Основные теоретические положения в соответствии	Систематизировать знания по изученным разделам	3

	<p>Задачи: Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности. Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.</p>	<p>темами на лекционных и практических занятиях.</p>	<p>с изученными темами.</p>	<p>учебного материала. Анализировать полученные знания с целью познания окружающей действительности, использования при изучении других дисциплин и в будущей деятельности врача-педиатра.</p>	
--	--	--	-----------------------------	---	--

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и Задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

		предусмотренных рабочей программой.		
Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3
Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника,</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
<p>Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, в том числе в условиях борьбы с COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>(учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
<p>Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.		
Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3
Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> ✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; ✓ подготовка к практическому занятию; ✓ подготовка к устному опросу; ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p>для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».</p> <p>http://moodle.vrnngmu.ru</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения. 	<p>текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой.</p>		
Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к промежуточному тестовому контролю; ✓ решение типовых ситуационных задач; ✓ подготовка к собеседованию. 	<p>Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов. Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика». http://moodle.vrnngmu.ru</p>	2

4.5 Матрица соотнесения разделов /тем/ учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции									Общее кол-во компетенций (Σ)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		УК			ОПК			ПК			

		1	3	9	11	1	2	3	10	1	
Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	9	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи	7	+	+	+	+	+			+	+	7
Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	8	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации.	7	+	+	+	+	+	+		+	+	8
Зачет	4										
Итого	72										

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (43 ч), включающих: лекционный курс (СДО Moodle), практические занятия, и самостоятельную работу студентов (29 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого занятия определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Ключевым положением конечной цели занятия является формирование универсальные и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме занятия с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы занятия организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме занятия, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждое занятие заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения занятия, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного занятия формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. лекции
2. практические занятия
3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации)
4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»
5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ - <http://moodle.vrngmu.ru>

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ. МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»

Примеры реферативных сообщений (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

1. Медицинское право. Международное медицинское право. (УК-1)
2. Права и обязанности медицинских работников. (УК-1)
3. Правовой статус лечащего врача. Клятва врача России. (УК-1)
4. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья посредством государственных гарантий. (ОПК-2, ПК-1)
5. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. (УК-1, ПК-1)
6. Приоритет охраны здоровья детей. (УК-1, ПК-1)
7. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. (УК-9)
8. Правовые основы медицинского страхования. (УК-3)
9. Ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. (УК-3)
10. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. (УК-1)

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

Выберите один правильный ответ.

1. КЛЯТВА ВРАЧА РОССИИ НЕ ПРЕДПИСЫВАЕТ ЕМУ
(УК-1)

- 1) честно исполнять свой врачебный долг
- 2) быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну
- 3) хранить благодарность и уважение к своим учителям
- 4) прибегать к осуществлению эвтаназии в случаях тяжелого состояния пациента при неэффективности длительного лечения

2. ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ВПРАВЕ
(УК-1)

- 1) самостоятельно отказаться от наблюдения пациента

- 2) отказаться с разрешения главного врача от наблюдения и лечения пациента при отсутствии угрозы для жизни пациента
- 3) самостоятельно отказаться от лечения пациента
- 4) самостоятельно отказаться от проведения искусственного прерывания беременности при отсутствии угрозы для жизни пациента

3. ПРАВО ГРАЖДАН НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ГАРАНТИРОВАНО (УК-1)

- 1) Уголовным кодексом РФ
- 2) Конституцией РФ
- 3) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 4) Трудовым кодексом РФ

4. К ПОЛНОМОЧИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ (УК-3)

- 1) проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья
- 2) обеспечение разработки и реализация региональных программ научных исследований в сфере охраны здоровья, их координация
- 3) организация осуществления мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни у граждан, проживающих на территории субъекта РФ
- 4) участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения и пропаганде донорства крови и (или) ее компонентов

5. ПОД ИНФОРМАЦИЕЙ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОНИМАЮТСЯ (УК-1)

- 1) сведения о физиологических особенностях лица
- 2) сведения о проблемах труда и быта пациента
- 3) сведения о половых и возрастных особенностях пациента
- 4) сведения о результатах обследования, методах лечения, риске медицинского вмешательства для пациента

6. К ФОРМЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ (УК-1)

- 1) скорая медицинская помощь
- 2) паллиативная медицинская помощь
- 3) экстренная медицинская помощь
- 4) высокотехнологичная медицинская помощь

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ (УК-1)

- 1) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы
- 2) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья
- 3) медицинские организации и фармацевтические организации, подведомственные органам местного самоуправления
- 4) организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

8. ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ НЕ ОБЯЗАН (УК-1)

- 1) организовывать своевременное квалифицированное обследование и лечение пациента
- 2) предоставлять информацию пациенту о состоянии его здоровья
- 3) приглашать по требованию пациента (его законного представителя) для консультаций врачей-специалистов
- 4) созывать консилиум врачей для обследования каждого своего пациента

9. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ (ОПК-2, ПК-1)

- 1) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя обширный перечень мероприятий...
- 2) требует использования специальных методов и сложных медицинских технологий...
- 3) требует срочного медицинского вмешательства
- 4) комплекс мероприятий по улучшению качества жизни неизлечимо больных граждан и направленных на облегчение боли и других тяжелых проявлений заболевания

10. ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ВКЛЮЧАЮТ (УК-1)

- 1) экстренную медицинскую помощь
- 2) неотложную медицинскую помощь
- 3) паллиативную медицинскую помощь
- 4) плановую медицинскую помощь

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля (тема: «Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья»).

1. Медицинское право комплексная отрасль права: предмет, функции, задачи. (УК-1)
2. Краткая характеристика законодательства о здравоохранении в РФ. (УК-1)
3. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. (ОПК-2)
4. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», структура, краткая характеристика по разделам. (УК-1, ОПК-2, ПК-1)
5. Международное медицинское право: понятие, основные положения. (УК-1)
6. Регулирование сферы здравоохранения в РФ. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. (УК-3)
7. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. (УК-3)
8. Регулирование организации охраны здоровья. Характеристика государственной системы здравоохранения. (УК-1)
9. Характеристика частной и муниципальной систем здравоохранения. (УК-1)
10. Правовые основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. (УК-3)

Пример ситуационной задачи (тема: «Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи»).

В приемное отделение ГК БСМП №1 г. П. после 02 часов ночи поступила 13-летняя И. после дорожно-транспортного происшествия. Хирургом Н. состояние пациентки было оценено как критическое, больной требовалось проведение срочной операции в брюшной полости. Выполненный лапароцентез дал информацию о наличии крови в брюшной полости, о повреждении селезенки. Девочка по состоянию здоровья, не могла самостоятельно выразить свою волю по проведению медицинского вмешательства – операции брюшной полости.

Врач Н. принимает решение оперировать девочку, проводит операцию по удалению селезенки.

Вопросы: Что означает экстренная медицинская помощь? Правильно ли поступил врач?

(УК-1, ОПК-2, ПК-1)

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право»:

1. Первая помощь, понятие о видах медицинской помощи, оказываемых в РФ. Характеристика условий и форм оказания медицинской помощи (УК-1; ОПК-1; ОПК-11).

2. Первичная медико-санитарная помощь: организационно-правовые основы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь (УК-1; ОПК-1; ОПК-11; ПК-1).
3. Организационно-правовые основы скорой медицинской помощи. Специализированная скорая медицинская помощь (ОПК-1; ОПК-11).
4. Правовые основы осуществления паллиативной медицинской помощи (УК-1; ОПК-1; ОПК-11).
5. Особенности оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации; с помощью применения телемедицинских технологий (УК-1; ОПК-1; ОПК-11).
6. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья посредством государственных гарантий (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11).
7. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11).
8. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11).
9. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи для населения (ОПК-1; ОПК-2).
10. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11).

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право»:

Выберите один правильный ответ

1. ЗАКОН РФ «О ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА» ОПРЕДЕЛЯЕТ

- 1) условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека
- 2) порядок трансплантации органов животных человеку
- 3) условия и порядок трансплантации репродуктивных органов человека
- 4) условия и порядок пересадки человеку органов и тканей животных
(УК-1, ОПК-11)

2. ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О ДОНОРЕ И РЕЦИПИЕНТЕ ДЛЯ ВРАЧА НАСТУПАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 1) административная или уголовная в зависимости от тяжести наступивших последствий
- 2) гражданская правовая за ненадлежащее исполнение своих обязанностей
- 3) материальная за причинение ущерба медицинской организации
- 4) дисциплинарная в соответствии с нормами трудового законодательства
(УК-1, УК-11)

3. ДОНОР КРОВИ – ЛИЦО...

- 1) добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь или ее компоненты
- 2) не прошедшее медицинское обследование и добровольно желающее сдать кровь и ее компоненты
- 3) добровольно прошедшее медицинское обследование и принудительно сдающее кровь или ее компоненты
- 4) принудительно прошедшее медицинское обследование и нежелающее сдавать кровь или ее компоненты
(УК-1)

4. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ

- 1) проведения психологических консультаций лицам, находящимся в состоянии сильного душевного потрясения
- 2) психиатрического обследования и психиатрического освидетельствования
- 3) профилактики и диагностики психических расстройств
- 4) лечения и медицинской реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами
(УК-1, УК-9, ОПК-1)

5. НОРМАТИВНЫЙ АКТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРИОРИТЕТ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

- 1) Конституция РФ
- 2) Приказ Министерства здравоохранения РФ
- 3) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- 4) Постановление Правительства РФ
(УК-1)

6. ОБЪЁМ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА ДОЛЖЕН ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ

- 1) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по выбору пациента
- 2) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, принимающими участие в медицинском обследовании и лечении

- 3) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению руководителя медицинской организации
- 4) лечащим врачом или другими медицинскими работниками, по решению врачебной комиссии медицинской организации
(УК-1, ОПК-1)

7. МЕДИЦИНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНА

- 1) в любом медицинском учреждении, имеющем лицензию на данный вид медицинской деятельности
- 2) в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, получивших лицензию на медицинскую деятельность
- 3) только в частных учреждениях здравоохранения
- 4) в любых учреждениях здравоохранения, независимо от наличия лицензии
(ОПК-1, ОПК-11)

8. РЕЦЕПТ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ – ЭТО

- 1) медицинский документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для медицинского применения, выданный медицинским работником в целях отпуска лекарственного препарата или его изготовления и отпуска на бумажном носителе
- 2) медицинский документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для медицинского применения, выданный медицинским работником с согласия пациента или его законного представителя в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинского работника
- 3) документ установленной формы, содержащий назначение лекарственного препарата для ветеринарного применения, выданный специалистом в области ветеринарии в целях отпуска лекарственного препарата или его изготовления и отпуска на бумажном носителе
- 4) все перечисленное
(УК-1)

9. ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИЗНАЮТСЯ

- 1) свобода совести
- 2) равенство прав и возможностей работников
- 3) свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств
- 4) свобода договора
(ОПК-11)

10. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОВЕРШЕНИЯ «ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ» ДЛЯ ПАЦИЕНТА НАСТУПИЛИ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, К ВРАЧУ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ

- 1) нормы уголовной или гражданско-правовой ответственности, в зависимости от характера совершенного деяния
- 2) нормы уголовной ответственности
- 3) нормы гражданско-правовой ответственности
- 4) нормы уголовной, административной или гражданско-правовой ответственности, в зависимости от характера совершенного деяния
(УК-1, УК-11, ОПК-11)

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022)

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до зач}} * 0,6 + P_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; ответственный редактор Г. Н. Комковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15112-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/530742>.
2. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 616 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6871-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>.
3. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-6743-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова, Ю. Г. Стариков, Г. К. Алштынбекова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-9704-3113-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>.
5. Плетнева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская ; под редакцией Т. В. Плетенёвой. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6731-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467312.html>.
6. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3754-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>.
7. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6539-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>.
8. Шипова, В. М. Штатное расписание медицинской организации : практическое пособие / В. М. Шипова ; под редакцией Р. У. Хабриева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3304-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>.

электронные образовательные ресурсы, применяемые для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	http://lib.vrngmu.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
4.	Электронно-библиотечная система «BookUp»	http://www.books-up.ru
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com
6.	Информационно-правовой портал Гарант. ру	http://www.garant.ru
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
8.	Постановления Пленума Верховного суда РФ	http://пнпвс.ру
9.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5

1. Учебная аудитория (комната № 1)
2. Учебная аудитория (комната № 3)
3. Учебная аудитория (комната № 5)
4. Учебная аудитория (комната № 6)
5. Учебная аудитория (комната №7)
6. Учебная аудитория (комната №8)
7. Учебная аудитория (комната №10)
8. Учебная аудитория (комната №11)
9. Учебная аудитория (комната №15)
10. Учебная аудитория (комната №16)

Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10

1. Учебная аудитория (комната № 513)
2. Учебная аудитория (комната № 518а)
3. Учебная аудитория (комната № 433)
4. Учебная аудитория (комната №426а)
5. Учебная аудитория (комната №512)
6. Учебная аудитория (комната №59)
7. Учебная аудитория (комната №50)
8. Учебная аудитория (комната №60)

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>