

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 11:35:13
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66f61648f97525a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14 мая 2024 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 2

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

✓ лекции - 0

✓ практические занятия 16 часа

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре

**Воронеж
2024 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога общей практики по:

- ✓ обследованию стоматологических пациентов общего профиля разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения стоматологическим пациентам терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у стоматологических пациентов общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача стоматолога общей практики;

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам общего профиля при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, острый коронарный синдром, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, эпилептический приступ, кровотечение;
- ✓ проводить базовую реанимацию у стоматологических пациентов, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации инородных тел;

- ✓ проводить дифференциальную диагностику у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния стоматологического пациента общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у стоматологических пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения

угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ проведением базовой сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности у взрослых;
- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные</i>	ОПК-10. Способен проводить	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими

компетенции	клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	заболеваниями.
		ИД-2 _{ОПК-10} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{ОПК-10} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога общей практики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача стоматолога общей практики

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РАЗНОГО ВОЗРАСТА	
	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
УК-1	+	+
УК-3	+	+
ОПК-10	+	

**5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом» и
междисциплинарные связи с дисциплинами основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(программы ординатуры) по специальности 31.08.72 «стоматология
общей практики»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Базовая сердечно- легочная	Электроимпульсная терапия	Алгоритм квалифицированного о жизнеподдержания	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Промежуточная аттестация
Стоматология общей практики	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением			+		+
Педагогика					
Психологические аспекты в работе врача стоматолога общей практики	+		+	+	+
Неотложная стоматологическая помощь	+		+	+	+
Диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий	+		+	+	+
Обезболивание в стоматологии	+	+	+	+	+
Герантостоматология	+	+	+	+	+
Материаловедение в стоматологии общей практики	+	+	+	+	+
Персонифицированная профилактика стоматологических заболеваний	+	+	+	+	+
Особенности лечения пациентов с общесоматической патологией	+	+	+	+	+
Гнатология	+				+
Биомеханика и физиология убочелюстной системы				+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	36		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам,
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4	4	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36 часов	

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова	4	В А	✓ текущий

			специалиста скорой медицинской помощи. Автоматическая наружная дефибриляция. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.			
2.	Электроимпульсная терапия	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.	4	В А	✓ текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	В А	✓ текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10;	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном	4	В А	✓ текущий

		ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбозах легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации			
5.	Зачет	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	ФОС промежуточной аттестации	4	В А	✓ итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResuscAnne QСPR ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ кожный антисептик в пульверизаторе ✓ салфетки для высушивания кожного антисептика ✓ напольный коврик ✓ учебный дефибриллятор PowerHeart AED ✓ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal

<p>2. Электроимпульсная терапия</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco ✓ манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly ✓ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly ✓ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ✓ портативный пульсоксиметр ✓ дефибриллятор с функцией синхронизации ✓ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ✓ кушетка медицинская смотровая ✓ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ✓ небулайзер ✓ стетофонендоскоп ✓ термометр ✓ тонометр ✓ штатив для длительных инфузионных вливаний ✓ электрокардиографтрехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ✓ кровать функциональная механическая ✓ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ✓ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 ✓ лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 ✓ маска многократного применения ✓ телефонный аппарат (имитация) ✓ ампулы с дистиллированной водой ✓ лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту ✓ дыхательный мешок с резервуаром ✓ лицевая маска кислородная с резервуаром ✓ источник кислорода (имитация) ✓ аспиратор медицинский ✓ комплект катетеров для санации ✓ орофарингеальный воздуховод ✓ помощник реаниматора ПР-01 ✓ фонарик-ручка ✓ шпатель в одноразовой упаковке ✓ смотровые перчатки ✓ спиртовые салфетки ✓ венозный жгут ✓ шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт ✓ шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено ✓ шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт ✓ периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G ✓ система для внутривенных инфузий ✓ пластырь для периферического венозного катетера ✓ бинт нестерильный ✓ укладка Анти-ВИЧ ✓ набор для забора крови ✓ маска медицинская ✓ экран защитный для глаз

3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол ученический 2-х местный ✓ стул -3 шт ✓ бумага ✓ шариковые ручки

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценки вания	этапы оценивания
					в а	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Изучение основной медицинской помощи; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	В А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Электроимпульсная терапия	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Изучение основной	4	В А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Изучение основной	4		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Изучение основной	4		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10.	Изучение основной	4		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Обморок у пациента на стоматологическом амбулаторном приеме.
2. Коллапс у пациента на стоматологическом амбулаторном приеме.
3. Гипертонический криз.
4. Острый коронарный синдром (ИБС).
5. Острый коронарный синдром (стенокардия).
6. Анафилактический шок (АШ).
7. Бронхообструктивный синдром (БОС).
8. Кровотечение.
9. Инородное тело в дыхательных путях.
10. Гипогликемия.
11. Гипергликемия.

12. Эпилептический приступ.
13. Пациент-ориентированное общение с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях
5.	✓ подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при смоделированных ситуациях
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр	<p style="text-align: center;">ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly - Стетофонендоскоп - Антисептические салфетки 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок

	<ul style="list-style-type: none"> - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки нетканые - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -орофарингеальный воздуховод -12канальный аппарат ЭКГ -укладка экстренной медицинской помощи -бифазный ручной дефибриллятор 	<p>действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Разработчики:

Заведующая кафедрой симуляционного обучения, доктор мед.наук, доцент
 А.В.Подопригора;
 доцент кафедры симуляционного обучения, кандидат мед. наук, доцент
 А.Л.Соловьева.

Рецензенты:

Азизов К.Ш., главный врач БУЗ ВО «ВДКСП №2», к.м.н.
 Ипполитов Ю.А., заведующий кафедрой детской стоматологии и ортодонтии,
 д.м.н., профессор.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры симуляционного обучения 23.04.24, протокол №8