Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: БОЛОТСКИХ ВЛА**МИТИТИТЕТЕРСТВО З ДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 13-41-20-23 13-34-30 Е ГОСУ ДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ае663c0c1487**«ВФРОНЕЖСКИЙ ГОС**УДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ Декан педиатрического факультета Мошурова Л.В. 08 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Фтизиатрия для специальности 31.05.02 Педиатрия

для специальности 31.05.02 Педиатрия всего часов (3E) 180 ч (часов) 5 (3E)

 лекции
 16 ч (часов)

 практические занятия
 60 ч (часов)

 самостоятельная работа
 95 ч (часов)

 курс
 шестой

семестр В

контроль:

экзамен 9 часов (В семестр)

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место
		ученое звание	должность	работы
1	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Мартышова Ольга Сергеевна	K.M.H.	доцент	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России

« 21 » марта 2025 г., протокол №.8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от « 8 » апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853
- 2)Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 г № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4)Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	общие положения	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине	4
	(модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами	
	освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ	11
	ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с	12
	указанием отведенного на них количества академических часов и видов	
	занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	20
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО	22
	контроля успеваемости	
	промежуточной аттестации обучающихся по	
	ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ	25
	ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	методическое обеспечение дисциплины	26
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	27
	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,	
	необходимых для освоения дисциплины	
	(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	28
	программного обеспечения и информационных	
	СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
	ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО	
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза у детей и подростков, необходимых для последующей практической деятельности врача- педиатра (участкового).

1.2. Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентово современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентово методахраннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентово туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентово специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучениеосложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучениеоформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представленийо навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
- 1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компетенции
•	сформированности компетенций	_
1		-
Знать-Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику туберкулёза с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Уметь- направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного Владеть - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов	2 Общепрофессиональные компетенции Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	3 ОПК-1
диагностики Знать: основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранение и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности	ОПК – 4
Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении Уметь - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении; Владеть - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать-современные методы медикаментозной терапии туберкулёза - Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

Уметь –составлять план лечения туберкулёза и		
состояний ребенка с учетом его возраста,		
диагноза и		
клинической картины заболевания в		
соответствии с действующими		
клиническими рекомендациями,		
Анализировать действие лекарственных		
препаратов по совокупности их		
фармакологического воздействия на организм в		
зависимости от возраста ребенка		
Владеть-современными методами		
медикаментозного лечения больного		
туберкулёзом		
Знать- медико-социальных факторы среды, их	Профессиональные	ПК-1
роль в развитии туберкулёза у детей и	компетенции	
подростков	Способность и готовность к	
- группы риска по развитию туберкулёза	осуществлению комплекса	
- принципы применения	мероприятий, направленных на	
специфической и неспецифической	сохранение и укрепление здоровья и	
профилактики туберкулёза у детей,	включающих в себя формирование	
профилактики туоеркулеза у детси, - национальный		
, ,		
календарь профилактических	предупреждение возникновения и	
прививок с учетом возраста ребенка и	распространения заболеваний, их	
его состояния здоровья (вакцина БЦЖ и БЦЖ -	раннюю диагностику, выявление	
M)	причин и условий их возникновения и	
- Медицинские показания и	развития, а также направленных на	
противопоказания к применению	устранение вредного влияния на	
вакцин, возможные реакции и	здоровье человека факторов среды его	
осложнения при применении вакцин.	обитания	
- Правила проведения санитарно-		
противоэпидемических		
(профилактических) мероприятий в		
случае возникновения очага туберкулёза.		
- Формы и методы санитарно-		
-просветительной работы среди детей,		
их родителей (законных		
представителей), лиц,		
осуществляющих уход за ребенком, по		
формированию элементов здорового		
образа жизни с учетом возраста		
ребенка		
Уметь - проводить санитарно		
-просветительную работу среди детей,		
их родителей (законных представителей) и лиц,		
осуществляющих уход за ребенком, по		
формированию навыков здорового образа жизни		
- Направление детей на госпитализацию в		
соответствии с действующими клиническими		
рекомендациями при подозрении на туберкулёз		
Владеть - методикой сбора анамнеза с целью		
определения		
принадлежности пациента к группе риска по		
развитию туберкулёза;		
- методикой оценки состояния здоровья детского		
- методикой оценки состояния здоровья детского населения		
	Cotonicoti is chang a average as f	ПИ Е
Знать-методика сбора и оценки анамнеза болезни	Готовность к сбору и анализу жалоб	ПК-5
(жалобы, сроки начала заболевания, сроки	пациента, данных его анамнеза,	
первого и повторного обращения, проведенная	результатов осмотра, лабораторных,	
терапия) А/01.7	инструментальных, патолого-	
- Особенности диагностики и клинического	анатомических и иных исследований	
течения туберкулёза у детей и подростков	с целью распознавания состояния или	
Уметь- получать информацию о жалобах, сроках	установления факта наличия или	
начала заболевания, сроках первого и повторного	отсутствия заболевания	

обращения, проведенной герании при посудения туберкулёта награванть детей на конскультацию к врачам- специалисты детей на госпас петагатальнию в соответствии с действующими клиническими рекомсидациями рекомсидациями при подорении на туберкулёза Валасть - методикой осмогра ребенка, оцепки состоящия и самочувствия ребенка — интерпретацией результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Завать - методикой осмогра выбатностики туберкулёза Завать - методикой осмогра выбатностики туберкулёза Завать - методикой осмогра выбатностики туберкулёза Уметь - апаличировать действие дежарственных рефенкас — проводить действия и корнической — проводить действия на органиям вависимости от вогораста рефенка — проводить дифиренциальный диагност туберкулёза Валасть - предоставленных со здоровьем — оценить результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Валасть - методику подучения добровольного информированного согасия родитьсяй (законых представителей) и детей созраенные методы родитьсям формами в родитьсям формами родитьсям формам			
направить детей на консультацию к врачам- специалисты (финатару) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями направленые детей на госпиталнация в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подосрении на туберкулёза Влядеть, методной сомотра ребенка, остояння и самочувствия ребенка - интерпретацией результитов дабораторных, инструментальных методов двагностики туберкулёза - заткоритмом постановки предварительного дван коза туберкулёза Влать- сообенности двагностики и клинического течения туберкулёза Влать- сообенности двагностики и клинических форм туберкулёза Влать- сообенности двагностики и клинических форм туберкулёза Уметь - анализировать действие декарственных прекаратов по совкумности их фармакокопического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка проводить дифференциалный двагноз туберкулёза с другими болезвами и поставить зависимости от возраста ребенка проводить дифференциалный двагноз туберкулёза с другими болезвами и поставить завного сответствии с действующей международной статисической классификацией болезаей и прободке, связанных со здоравьем - оценить результатов дабораторных, инструментальных методов двагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации туберкулёза Владеть-правильным меденинской документации туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации туберкулёза Владеть-правильным меденинской документации туберкулёза Владеть-правильным медений подоточескими формами в амбулаторных условиях и в условиях девного стационара ИК – 9 пациентов с различными править методим клиническим рекомендациями и протокогами, - сообенности этногронного и патогенстического печения больных туберкулёзом - особенности этногронного и патогенстическую терей в соответствии с ситуацией: пераненая помощь, - пализить этногронного и патогенстическую терей подаботать план и теранентического сообенности этногронного и патогенстическую терей править методов править от тоторов			
енешванствам (физавтру) в соответствии с действующим клиническими рекомендациями на протоком рекомендациями при подорении на туберкулёза Владеть методики бемогра ребенка, оценки осотовней симомунствии уберкулёза Владеть методики бемогра ребенка, оценки осотовния и самомунствии уберкулёза в действующей клиническими ребенка - ангоритмом постановки предварительного диагностики уберкулёза - ангоритмом постановки предварительного диагностики уберкулёза - ангоритмом постановки предварительного клиническую картину, особенности течения уберкулёза у детей и подростков клиническую картину, особенности течения коможные осложения клинических форм Уметь - анализировать действие лекарственных предваратов по совокунности их фармакологического воздействия на организм в замижокогического воздействитм и поставить диагног и воздольной ситистической клиссциями и поставить диагног уберкулёза в другим болеенями и поставить из туберкулёза в другим болеенями и поставить из туберкулёза в другим болеенями и поставить интеграенациями жегодов диагностики туберкулёза в другим болеенного согласии уберкулёза в другим болеенного согласии уберкулёза в другим болеенного согласии удетей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, сообенности этногропного и патогенстического печения больких туберкулёзом месикаментовый герании болькому туберкулёзом в сообенности этногропного и патогенстического печения больких туберкулёзом и сообенности этногропного и патогенстического печения больких туберкулёзом в сообенности этногропного и патогенстического печения больку туберкулёзом в сообенности этногропного и патогенстического печения больком туберкулёзом в сообенности этногропного и патогенстического печения больку туберкулёзом в сообенности этногропного и патогенстического режими формами в амбулаторных уставлений в доставлений правости представлений пре			
надваленые детей на госиптализацию в соответствии с действующими клиническими рекомещащимым при подоврени на туберкулёза Влакеть методикой осмотра ребенка, оденки состояния и самочулствии ребенка и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальнах методов диагностики туберкулёза Знагь- местодном предварительного диагноза туберкулёза Знагь- особенности диагностики и клинического течения туберкулёза удетей и подростков с жинического течения туберкулёза удетей и подростков с жиническую картину, сообенности течения коможные осложения клинических форм туберкулёза удетей и подростков заможные осложения клинических форм туберкулёза развиниможные осложения клинических форм туберкулёза развиний клинических форм туберкулёза развиниможный диагноз туберкулёза на проводить диференциальный диагноз туберкулёза с другими болешким и постанить пробоже, казанных со здоровьем с оценить результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза валасть-правильным ведения медицинской документации и интерцерсацией фостации предоварительного диагноза туберкулёза запоты жетодов диагностики туберкулёза запоты предварительного инфермированностовый грании болезней и рестействующей дистей в соответствии с действующей и детей в соответствии с действующей и детей старше 15 лет на проведение печения удетей в соответствии с действующей и рекомещащими и протоковами, с сообеньстия этногровного информации клиническими рекомещащими и протоковами, с сообеньсти этногровного и штогенстического лечения больных туберкулёзом уметь подобрать видивидуальный вид соказания помощи кольных туберкулёзом в соответствии с ситуащей: первитыва помощь, когыя поль и изтогненического печения больных туберкулёзом в соответствии, с соответствии с ситуащей: первитыва помощь, когыя поль и потогненического действующей с учетом формы в соответствию, действующей с учетом формы дажность дажно			
направление детей на госпитализацию в соответствии с действующим клиническими рекомендациями при подорении на туберкулёза Ваваеть-методикой осмотра ребенка, оденки состояния и самочувствия ребенка, инструментальных методов двагностики уберкулёза - апторитмом постановки предварительного двагностики уберкулёза - апторитмом постановки предварительного двагностики и клинического сътемения уберкулёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения уберкулёза доставности течения уберкулёза доставности и течения уберкулёза удетей п подростков - клиническую картину, особенности течения уберкулёза (дамо сложнения клинических форм туберкулёза сложнения клинических форм туберкулёза сложнения клинических форм туберкулёза (дамо сложнения клинических форм туберкулёза сложнения клинических мератим в зависимости от возраста ребенка - проводить, диференциальный диагнот уберкулёза (дамо сложнения клинической классификацией боленей и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным методов диагностики туберкулёза в даторитмом постановки предварительного информированного соглассия гольных предварительного информированного соглассия гольных предварительного предварательного диагностики удетей в соответствии с действующими и протоколами, сосбенностой тераним боленей и состояний удетей в соответствии с действующими и протоколами, сосбенностой тераним больному туберкулёзом в состояетствия с ситуацией первичава помощь больному туберкулёзом в состояетствия с ситуацией первичава помощь, сосмая помощь больному туберкулёзом в состояетствия обланому туберкулёзом в состояетствия с ситуацией первичава помощь больному туберкулёзом в состояетствия с ситуацией первичава помощь больному туберкулёзом в состояетствия с ситуацией первичава помощь больному туберкулёзом в состояетствия деятельного с тационара методения с траним больному туберкулёзом в состояетствия с ситуацией с сучетом формы в состояетствих деятельного дольном туберкулётом - разраб			
ребенка - интерпретацией результатов лабораторных, интеррументальных методов диагностики туберкулёза Валагь-правильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза валагь-провитос согласив документальных методов диагностики туберкулёза современые методы дагностики туберкулёза современые методы дагностики туберкулёза да	действующими клиническими рекомендациями		
рекомендациями при подозрении на туберкулёза Валантъ- методикой сомътра ребенка (писня уберкулёза - алгоритмом постановки предварительного течения уберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения и клинических форм туберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения клинических форм туберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения клинических форм туберкулёза уметь - апаличировать действующей возможные осложения клинических форм туберкулёза уметь - апаличировать действующей международной статистической классификацией болезей и пробоме, кезаниях со здоровьем - оценить результаты дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных хетодов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза — запортимом постановки предварительного двагнов туберкулёза — современные методы ментальных методов дабораторных действующей действующ	- направление детей на госпитализацию в		
рекомендациями при подозрении на туберкулёза Валантъ- методикой сомътра ребенка (писня уберкулёза - алгоритмом постановки предварительного течения уберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения и клинических форм туберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения клинических форм туберкулёза удетей и подростком - дологическими формами возможные осложения клинических форм туберкулёза уметь - апаличировать действующей возможные осложения клинических форм туберкулёза уметь - апаличировать действующей международной статистической классификацией болезей и пробоме, кезаниях со здоровьем - оценить результаты дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных хетодов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации результатов дабораторных, инструментальных методов длагностики туберкулёза — запортимом постановки предварительного двагнов туберкулёза — современные методы ментальных методов дабораторных действующей действующ	соответствии с действующими клиническими		
Валадеть методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенки — интерпретацией результатов лабораторных, инструментаюм постановки предварительного диагностном туберкулёза Знать сосбенности диагностнки и клинического течения туберкулёза у детей и подростком постановки предварительного диагносткую критиру, сообенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза у детей и подростком подрагнам возможные осложнения клинических форм туберкулёза у детей и подрастком туберкулёза у детей и подрастком подрагнам возможные осложнения клинических форм туберкулёза у детей и подраственных препаратов по совокупности их фармакологического вокурнательных иренаратов по совокупности их фармакологического вокурнательных иренаратов по совокупности их фармакологического округности их фармакологического из подраста ребенка выположные проблем, связанных со эдоровьем о оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Валадть-правильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза выположных туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки представителей) и детей старше 15 лет на проведение добровольного пациентов с различными нологогическими формами в акбулаторных условиях и в условиях объектов на пре			
робенка — интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и клинического течения туберкулёза за перебулуателя делей и подростков — клиническую картину, особенности течения возможные осножнения клинических форм туберкулёза у легей и подрости и пациентов с различными позолотическими формами возможные осножнения клинических форм туберкулёза особенности течения возможные осножнения клинических форм туберкулёза оставления клинических форм туберкулёза осножнения клинических форм туберкулёза о свокупности и не пределамительных предваратов поставлить диагног от позраста ребенка — проводить диференциальный диагностики туберкулёза с другими болезиями и поставить диагног туберкулёза опеснить результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза выдаеть правильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза выдаеть правиры в предварительного диагноза туберкулёза выдаеть правиры правительного диагностики туберкулёза выдаеть правиры в предварительного диагностики туберкулёза выдаеть правиры правительного диагноза туберкулёза выдаеть правиры правительного диагноза туберкулёза ображения правительного правительного диагностики туберкулёза выдаеть правительного правительного правительного диагноза туберкулёза выдаеть правительного правител			
ребенка - интериретацией результатов даборяторных, инструментальных методов диагностики туберкудёза 5 мать- особенности диагностики и клинического течения туберкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения коможнае осложнения клинических форм туберкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения коможнае осложнения клинических форм туберкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения коможнае осложнения клинических форм туберкудёза Уметь - анализировать действие декствунных и репаратов по совокупности их фармакопотического воделенями и поставить диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией боленей и проблем, связанных со эдоровьем оценить результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкудёза Валасть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкудёза Завть-методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей сстарше 15 лет на проведение — сенения; - современные методы медикаментозной терапии боленей и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими — сособенности этногропного и патогенетического лечения больных туберкудёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь госпитальнания — назначить этнотропную и патогенетическую теранию больному туберкудёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь госпитальнания — назначить этнотропную и патогенетическую теранию больному туберкудёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь больному туберкудёзом в соответствии с ситуацией; первичная помощь больному туберкудезом в соответствии с ситуацией; первичам помощь поможнае поможнае поможнае поможнае поможнае поможна	± ±		
нитериретацыей результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики и клинического стечения туберкудёза - алгоритмом постановки предварительного диагнова туберкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм уборкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм уборкудёза удетей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм уборкудёза Уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка проводить дифференциальный диагноз туберкудёза с другими болезнами и поставить диагнов соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкудёза Ваварть правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкудёза - алгоритмом постановки предварительного диагного агрументальных методов диагностики туберкудёза — алгоритмом постановки предварительного диагного туберкудёза — алгоритмом постановки предварительного плантого туберкудёза — алгоритмом постановки предварительного пациентов с различными в доложном предварительного диагного стационара пациентов с различными в амбулаторных условиях и в условиях диспного стационара мабулаторных условиях и в условиях диспног			
инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза у детей и подростков същиническую картину, особенности диагностики и клинических форм туберкулёза у детей и подростков туберкулёза у детей и подростков туберкулёза у детей и подростков туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноза туберкулёза с другими болезиями и поставить диагностики туберкулёза с другими медицинской документации — интерпретацией болезиями методов диагностики туберкулёза за двагь оставить методов диагностики туберкулёза за двагь болезиями дреборольного пиформированного согласия родителей (законных представителей) и детей старис 15 лет на проведение лечения; — современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в сотопестении с сеготациями и протокомами, — сообенности этнотропного и патогенетического дечения больных туберкулёзом в состоятьствии с ситуациями протокомами, — особенности этнотропного и патогенетического печения больных туберкулёзом в состоятьствии с ситуациями протокомами, — сообенности патогенетического печения больных туберкулёзом в состоятьствии с ситуациями протокомами. На патогенетической теранию больному туберкулёзом в состоятьствии с ситуацией: первичива помощи, какра помощь, госпитациями протовеннующей с траними больному туберкулёзом в состоятьствий с сучетом форма помощь дольному туберкулёзом — разработать план терапевтических странических с сучетов фо			
туберкулёза Знать- особенности диагностики и клинического гечения туберкулёза - клиническую картину, особенности течения моможные осложнения клинических форм туберкулёза уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокунности и методов диагностики уфармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагностики туберкулёза с другими болезиями и поставить диагностики туберкулёза вадасть-правильным методов диагностики туберкулёза Валасть-правильным методым поставовки предварительного диагноз туберкулёза (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение действующими клиническими рекомендациями и протоколами, с собенности этистропного и патогенетического дечения больных туберкулёзом уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичива помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичива помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичива помощи, скорая помощь, госпитацизация - разработать план терапенических (хирругических) действий с учетом формы			
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Удетей и подростков - клиническую картину, особенности диагностики и клинического гечения пуберкулёза у детей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза у детей и подростков - меняти подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза осложения клинических форм туберкулёза с растим в поставить препаратов по совокупности их фармакологического водействия в организм в зависимости от возраста ребенка - проводить диференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз диферодной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза влагь-перавильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза залить-методику получения добровольного диагности туберкулёза за дагностими у детей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение действующими клиническими ромованного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение действующими клиническими у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - сообенности этиотропного и патотенетического действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - сообенности этиотропного и патотенетического действующими клиническими ромовить действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - сообенности этиотропного и патотенетического действующими клиническими ромовить действующими клиническими ромовить действующими клиническими ромовить действо с различными нозполическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дивенного стационного и действующими клиническими формами в амбулаторных условиях и в условиях дивенного стационного и действующими клиническими формами в амбулаторных стационного и действующими действующей действующими действующей действующей действующей действующей действующей д			
Знать—особенности днагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков - клиническую картину, особенности течения возлогическими формами возлогическими форматуберкулёза осложения клинических форм туберкулёза с проводить действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка — проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими бысленями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болеземи и пряболем, сизанных с эдогоровьем — оценить результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владсть—правильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза - апторитмом постановки предварительного диагност туберкулёзом росменданиями и протокольным туберкулёзом уметь - подобрать внадивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь скорая помощь, госпитализация — назвачить тутогропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация — назвачить тутогропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом розответствить с ситуацией: первичная помощь больному туберкулёзом в соответствить с ситуацией: первичная помощь больному туберкулёзом розответствить с читуацией: первичная помощь больному туберкулёзом розответствить с туберкулёзом розответствить с учетом формара на правения больному туберкулёзом розответствить с туберкулёзом с			
Внать - особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков на информации подможные осложнения клинических форм туберкулёза у Меть - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакопотического воокрействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить диференцивальный диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз тоберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз премультаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Валасть-правильным ведения медицинской документацией - ентерпретацией результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Внать- методику получения добровольного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного пиформированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 дет на проведение лечения; - современные методы медикаментовной терапии болезией и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этпотропного и патогенетического печения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить з тиотропиру и натогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапетитических (хирургических) действий с учетом формы	- алгоритмом постановки предварительного		
- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза смежные осложнения клинических форм туберкулёза смежнения клинических форм туберкулёза с проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с проблем, связанных со здоровьем соленить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации — интеріретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации — интеріретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации — интеріретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным предварительного диагноза туберкулёза за алгоритмом постановки предварительного пиформированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение действующими клиническими рекомендациями и протоколами, — сообенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь (кольному туберкулёзом в разработать план терапевтических (хирургических) действий с учегом формы		Crossing a paravers a revenue	TILC O
- клишическую картипу, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза Уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз том сответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интеприетацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных предкарительного диагности от документации) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментовной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь больному туберкулёзом уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь госпитализация назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (жирургических) действующей с учегом формы			11K – 8
возможные осложнения клинических форм тубсркулёза уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз тубсркулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - опенить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики тубсркулёза Владеть-правильным ведения медицинской документальных методов диагностики тубсркулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующим клиническими рекомецлациями и протоколами, - особенности этиогропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, кокрая помощь, госнитализация - назначить этиогропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевических (хирургических) действий с учетом формы		=	
уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от воздействия на организм в зависимости от воздействия и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем — оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного информированного согласия — оценить результатов дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза — алгоритмом постановки предварительного информированного согласия — оценить деять методым даконных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; — современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у летей в соответствии с сействующими клиническими рекомендациями и протоколами, — сосбенности этиотропного и патогенетического лечения больному туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, тоспитализация и с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, тоспитализация и разовотать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы		нозологическими формами	
уметъ - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со зароовьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации — интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации — интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть методику получения добровольного диагноза туберкулёза запоритмом постановки предварительного диагностики туберкулёза (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний удетей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического дечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация на патогенетическую герапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	1 1		
препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз постановки предварительного диагностики туберкулёза на труберкулёза в другими в результаты дабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Впареть правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Знать методику получения добровольного диагност туберкулёза Знать методику получения добровольного диагност туберкулёза Знать методику получения добровольного диагностий туберкулёза заканенты в проведение добромольного диагностий диагност с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Способность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара ПК — 9 ПК — 9 ПК — 9 ПК — 9 Кпособность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Способность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Способность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Способность к ведению и дечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара			
фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезиями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у летей в соответствии е действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация и назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	±		
зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими - местодыми клиническими - рекомендациями и протоколами, - особенности этнотропного и патогенетического лечения больному туберкулёзом Уметь - пдобрать нидивидуальный вид оказания помощь (больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этнотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
- проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем опенить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современые методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь (ольному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
туберкулёза с другими болезнями и поставить днагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритимо постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, с особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь состояний и назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, состояний и назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в разработать план терапевтических (кирургических) действий с учетом формы	<u> </u>		
диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инсгрументальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предетавителей) и детей старше 15 лет на проведение готарше 17 лет на проведение готарше 18 сответствии с готаршизациями и протоколами, - особенности этнотропного и патогенетического гочения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больнох туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, кокорая помощь, госпитализация - назначить этнотропную и патогенетическую герапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
олезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом В соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, ксюрая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом в соответствий с учетом формы			
оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - апгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза - апгоритмом постановки предварительного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	Международной статистической классификацией		
инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, особенности этиогропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Vметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиогропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом оразработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Туберкулёза Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечия; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (кирургических) действий с учетом формы	- оценить результаты лабораторных,		
Владеть-правильным ведения медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - апгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, сособенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (кирургических) действий с учетом формы	инструментальных методов диагностики		
документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	туберкулёза		
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	Владеть-правильным ведения медицинской		
инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом В соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	документации		
туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	- интерпретацией результатов лабораторных,		
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	инструментальных методов диагностики		
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	туберкулёза		
Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, действующими клиническими рекомендациями и протоколами, действующими клиническими рекомендациями и протоколами, действующими клинического пачения больных туберкулёзом действующими клиническими рекомендациями и протоколами, действий с индивидуальный вид оказания помощь госпитализация действий с индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация действий с индивидуальный вид оказания помощь госпитализация действий с индивидуальный вид оказанизация действий с индивидуальный вид оказанизация действитализация действитализация			
Внать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара ПК − 9 ПК − 9			
информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы		Способность к ведению и лечению	ПК – 9
родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощь больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	*		
медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	-		
Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы	=		
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы			
(хирургических) действий с учетом формы			
туоеркулеза и особенностей её лечения			
	туоеркулёза и особенностей её лечения		

	T	
- сформулировать показания к избранному		
методу лечения с учетом этиотропных и		
патогенетических средств		
Владеть- навыками назначения этиотропной и		
патогенетической терапии больному		
туберкулёзом		
Знать – клинику, диагностику, принципы	Способность к участию в оказании	ПК-11
оказания скорой медицинской помощи у больных	скорой медицинской помощи при	1111/-11
туберкулёзом	состояниях, требующих срочного	
	=	
Уметь – оказывать скорую медицинскую помощь	медицинского вмешательства	
больным туберкулёзом при состояниях,		
требующих неотложного медицинского		
вмешательства		
- оценить клиническую картину болезни и		
состояний, требующих оказания экстренной		
помощи детям		
Владеть - навыками оказания скорой		
медицинской помощи больным туберкулёзом при		
состояниях, требующих неотложного		
медицинского вмешательства	Γ	TIIC 1.4
Знать - методы проведения санитарно-	Готовность к определению	ПК-14
просветительной работы с детьми, их родителями	необходимости применения	
(законным представителям) и лицами,	природных лечебных факторов,	
осуществляющими уход за ребенком, по	лекарственной, немедикаментозной	
вопросам использования медикаментозной и	терапии и других методов у	
немедикаментозной терапии туберкулёза	пациентов, нуждающихся в	
- методы санитарно-просветительной работы	медицинской реабилитации и	
- основы профилактической медицины,	санаторно-курортном лечении	
организацию профилактических мероприятий,		
направленных на укрепление здоровья		
- эпидемиологический процесс при туберкулёзе		
Уметь - анализировать действие лекарственных		
препаратов по совокупности их		
фармакологического воздействия на организм в		
зависимости от возраста ребенка		
Владеть- оценками состояния общественного		
здоровья		
Знать-методы проведения санитарно-	Готовность к просветительской	ПК-16
просветительной работы с детьми, их родителями	деятельности по устранению	
(законным представителям) и лицами,	факторов риска и формирования	
осуществляющими уход за ребенком, по	навыков здорового образа жизни	
вопросам использования медикаментозной и		
немедикаментозной терапии туберкулёза		
- организовывать и контролировать проведение		
вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста,		
состояния здоровья ребенка и в соответствии с		
национальным календарем профилактических		
прививок		
- организовывать проведение санитарно-		
противоэпидемических (профилактических)		
мероприятий в случае возникновения очага		
туберкулёза		
- разъяснять детям, их родителям (законным		
представителям) и лицам, осуществляющим уход		
за ребенком, элементы и правила формирования		
здорового образа жизни с учетом возраста		
ребенка		
Уметь -разъяснять детям, их родителям		
(законным представителям) и лицам,		
осуществляющим уход за ребенком, элементы и		
правила формирования здорового образа жизни с		
учетом возраста ребенка		
<u> </u>	L	

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды Владеть-проведением санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
 - историю кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков
- Методику получения и оценку информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста

Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

- Клиническую картину осложнений туберкулёза, требующих оказания экстренной помощи детям
 - Современные методы медикаментозной терапии туберкулёза
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ , возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения в очаге туберкулёза
 - организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медикоюридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

Уметь:

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза
- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз
- Оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскинтеста
 - Разработать план лечения туберкулёза (А/02/7)
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
 - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
 - заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- -выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- -оценками состояния общественного здоровья;
- -навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- -навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
 - -правилами оформления медицинской документации;
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б. 41 «Фтизиатрия» относится в Блоку Б1, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 180 часов/5 ЗЕ, изучается на 6 курсе в В семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей	Наименование	изучаемой	Наименование последующей
дисциплины	дисциплины		дисциплины
Б1.Б.01. Философия	Фтизиатрия		Б1.Б. 37 Организация охраны
			здоровья, программно-целевое
			планирование, медицинская
			статистика
Б1.Б.17 Микробиология,			Б1.Б.60. Инфекционные болезни
вирусология			
Б1.Б.21 Патофизиология,			Б1.Б.23. Эпидемиология
клиническая патофизиология			

Б1.Б.20. Патологическая анатомия,	Б1.Б.40. Медицинская
клиническая патологическая	реабилитация
анатомия	
Б1.Б.32 Пропедевтика детских	Б1.Б.25. Дерматовенерология
болезней:	
Б1.Б.33 Лучевая диагностика	Б1.Б. 55 Основы формирования
	здоровья детей
Б1.Б.19. Фармакология	Б1.Б.41 Факультетская терапия,
	профессиональные болезни

2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- -научно исследовательский
- организационно управленческий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	1ч	В
Практические занятия	60 ч	В
Самостоятельная работа	95 ч	В
Промежуточная аттестация	9 ч	В
Общая трудоёмкость в часах	180 ч	
Общая трудоёмкость в зачётных	5 3E	
единицах		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

No	Раздел учебной	занятия	Практ.	Самост.	Контроль	Всего
п/п	дисциплины	лекцион	занятия	работа	(часов)	(часов)
1		ного				
		типа				
1	Введение в	4	4	6		14
	специальность.					
2	Диагностика и	2	8	12		22
	выявление туберкулёза					
	у детей и подростков					
3	Лечение больных	2	4	7		13
	туберкулезом детей и					
	подростков					
4	Клинические формы	6	36	56		98
	туберкулёза					
5	Профилактика	2	4	7		13
	туберкулеза.					
6	Организация		4	7		11
	противотуберкулёзной					
	помощи населению.					
	ИТОГО	12	60	105	9	180

3.3. Тематический план лекций

N₂	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История фтизиатрии.	1.Туберкулёз как медико-социальная	ОПК 1	2ч.
_,	История кафедры	проблема.		
	фтизиатрии ВГМУ им.	2. История фтизиатрии.		
	Н.Н. Бурденко	3.История создания кафедры		
	Возбудитель туберкулёза.	фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко		
		3.Возбудитель туберкулёза.		
2.	Эпидемиология	1. Эпидемиология туберкулёза.	ОПК 1 ПК 16	2ч
	туберкулёза. Патогенез	2. Патогенез туберкулёза.		
	туберкулёза.	2. Harder and a specification.		
3.	Выявление больных	1.Выявление больных туберкулёзом	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	2ч
	туберкулёзом органов	органов дыхания.		
	дыхания. Диагностика	2. Диагностика туберкулёза. 3.		
	туберкулёза.	Современная классификация		
	тусеркулеза.	туберкулёза.		
4.	Лечение туберкулёза.	. 1.историческая справка о лечении	ОПК 8 ПК 8	2ч.
T.	The felline Tybepkysiesa.	туберкулёза в разные времена и эпохи		21.
		2. принципы лечения		
		3. режимы химиотерапии		
		4. коллапсотерапия		
		5. хирургическое лечение		
		6. патогенетическая терапия		
		туберкулёза		
5.	Врожденный и	1. определение, патогенез, клиника,	ПК 1ПК 5	
٥.	диссеминированный	диагностика, дифференциальная	The Time 3	
	туберкулёз лёгких.	диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного		
	Туберкулёзный	туберкулёза		
	менингит.	2. определение, патогенез, клиника,		
	менингит.	диагностика, дифференциальная		
		диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита		
6.	Первичный туберкулёз.	1. определение, патогенез, клиника,	ПК 1ПК 5	2ч.
0.	Дифференциальная	диагностика, дифференциальная	TIK TIIK 3	21.
	диагностика. Латентная	диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной		
	туберкулёзная инфекция.	интоксикации		
	туосркулсэная инфекция.	2. определение, патогенез, клиника,		
		диагностика, дифференциальная		
		диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза		
		внутригрудных лимфатических узлов		
		3. определение, патогенез, клиника,		
		диагностика, дифференциальная		
		диагностика, дифференциальная		
		туберкулёзного комплекса		
7.	Вторичные формы	1. определение, патогенез, клиника,	ПК 1ПК 5	
`	туберкулёза у детей и	диагностика, дифференциальная		
	подростков.	диагностика туберкулёзной		
	подростков.	интоксикации		
		2. определение, патогенез, клиника,		
		диагностика, дифференциальная		
		диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза		
		внутригрудных лимфатических узлов		
		3. определение, патогенез, клиника,		
		диагностика, дифференциальная		
		диагностика, дифференциальная диагностика первичного		
		туберкулёзного комплекса		
8.	Опрациаация и оподама	1.Организация и система	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	2ч.
0.	Организация и система противотуберкулёзной	противотуберкулёзной помощи	OHK + OHK U HK 14	44.
		противотуоеркулезнои помощи населению.		
	помощи детскому населению Профилактика	населению. 2. Профилактика туберкулёза.		
	туберкулёза.	2. профилактика туосркулска.		
<u> </u>	туосркулсза.	<u> </u>	<u> </u>	1

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Практических и семинарских з Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Этиология и патогенез	- Туберкулёз как медико-социальная	под помнетенции	4 ч.
1.	туберкулёза. История	проблема;	ОПК 1 ПК 16	' ''
	фтизиатрии. История	- этиология, патогенез туберкулёзной		
	создания кафедры	инфекции;		
	фтизиатрии ВГМУ	- эпидемиологический процесс при		
	им.Н. Н. Бурденко .	туберкулёзе, основные эпидемиологические		
	Клиническая	показатели;		
	классификация	- группы риска по заболеванию		
	туберкулёза. Курация	туберкулёзом;		
	больных.	- санитарно – противоэпидемический режим		
		и инфекционный контроль в		
		противотуберкулёзном учреждении.		
		рентгенодиагностика заболеваний органов		
		дыхания (алгоритм описания обзорной		
		рентгенограммы органов грудной полости)		
		- КТ и МРТ - диагностика		
		- история фтизиатрии		
		- история создания кафедры фтизиатрии		
		ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-		
		Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П.		
		Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин		
2.	Методы обследования	- Клиническая классификация туберкулёза;		4ч.
	больных	- методы обследования	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	
	туберкулёзом.	- иммунодиагностика туберкулёза		
	Выявление и	(туберкулиновые пробы и Диаскинтест);		
	верификация	- рентгенодиагностика заболеваний органов		
	туберкулёза у детей и	дыхания (алгоритм описания обзорной		
	подростков.	рентгенограммы органов грудной полости)		
	7 1	- КТ и МРТ - диагностика		
		- эндоскопическая, морфологическая и		
		диагностика;		
		- верификация диагноза туберкулёза;		
		- курация больных.		
		- особенности сбора анамнеза у больного		
		туберкулёзом		
		- основные методы клинического,		
		лабораторного и инструментального		
		обследования больного туберкулёзом		
		- ведение типовой учетно-отчетной		
		медицинской документации в		
		противотуберкулёзном учреждении		
		- методы диагностики, диагностические		
		возможности непосредственного		
		исследования больного туберкулёзом		
		- критерии диагноза различных		
		клинических форм туберкулёза лёгких		
		- клиническую картину, особенности		
		течения возможные осложнения		
		клинических форм туберкулёза		
		- массовую туберкулинодиагностику, ее		
		цели и задачи		
		- организацию		
		массовойтуберкулинодиагностики среди		
		населения		
		- отбор пациентов для вакцинации и		
		ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом		
		результатов массовой		
		туберкулинодиагностики		

	_	_		
		- определить статус больного туберкулёзом		
		собрать анамнез, провести опрос, провести		
		физикальное обследование больного		
		туберкулёзом;		
		- оценить состояние пациента для принятия		
		решения о необходимости оказания ему		
		медицинской помощи		
		- заполнять историю болезни;		
		- оценить результаты лабораторных,		
		инструментальных методов диагностики		
		туберкулёза - наметить объем дополнительных		
		исследований для уточнения диагноза и		
		получения достоверного результата		
		- проводить отбор пациентов для		
		вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ		
		с учетом результатов массовой		
		туберкулинодиагностики		
3.	Лечение туберкулёза у	- методы лечения туберкулёза	ОПК 8 ПК 8	4 ч.
3.	детей и подростков.	- методы лечения туоеркулеза - принципы и методы химиотерапии		7 1.
	детен и подростков.	- принципы и методы химиотерапии туберкулёза		
		- основные и резервные		
		противотуберкулёзные препараты		
		- режимы химиотерапии		
		- коллапсотерапия туберкулёза:		
		искусственный пневмоторакс и		
		исскуственныйпневмоперитонеум		
		- хирургические методы лечения: виды		
		операций при туберкулёзе, показания и		
		противопоказания к различным операциям		
		особенности этиотропного и		
		патогенетического лечения больных		
		туберкулёзом		
		- принципы и методы химиотерапии		
		туберкулёза		
		- подобрать индивидуальный вид оказания		
		помощи больному туберкулёзом в		
		соответствии с ситуацией: первичная		
		помощь, скорая помощь, госпитализация		
		- назначить этиотропную и		
		патогенетическую терапию больному		
		туберкулёзом		
		- разработать план терапевтических		
		(хирургических) действий с учетом формы		
		туберкулёза и особенностей её лечения		
		- сформулировать показания к избранному		
		методу лечения с учетом этиотропных и		
		патогенетических средств		
4.	Первичный			4 ч.
	туберкулёз.	- патогенез первичного туберкулёза	ПК 1ПК 5	
	Туберкулёзная	- основные методы клинического,		
	интоксикация,	лабораторного и инструментального		
	туберкулёз	обследования больного первичным		
	внугригрудных	туберкулёзом		
	лимфатических узлов,	- клинические формы первичного		
	первичный	туберкулёза		
	туберкулёзный комплекс. Патогенез,	- клиническая картина туберкулёзной		
	комплекс. Патогенез, клиника, диагностика,	интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного		
	лечение, осложнения	туберкулёзного комплекса;		
	первичного	- методы диагностики, диагностические		
	туберкулёза.	возможности непосредственного		
	1,00ph,mesa.	возможности пеносредственного	I	

_	1			1
		исследования больного первичным		
		туберкулёзом		
		- критерии диагноза первичного		
		туберкулёза;		
		- осложнения первичного туберкулёза.		
		критерии диагноза первичного		
_	П	туберкулёза	ПС 1ПС 5	4
5.	Латентная	- патогенез вторичных форм туберкулёза	ПК 1ПК 5	4 ч.
	туберкулёзная	- основные методы клинического,		
	инфекция.	лабораторного и инструментального		
	Дифференциальная	обследования больного вторичными		
	диагностика	формами туберкулёза		
	первичного туберкулёзного	- клинические формы вторичных форм туберкулёза		
	комплекса,	- клиническая картина вторичных форм		
	туберкулёзной	туберкулёза;		
	интоксикации,	- методы диагностики, диагностические		
	туберкулёза	возможности непосредственного		
	внутригрудных	исследования больного вторичными		
	лимфатических узлов.	формами туберкулёза		
	IIIII PATITIONIA YSIOB.	- критерии диагноза вторичных форм		
		туберкулёза;		
		- дифференциальная диагностика		
		вторичных форм туберкулёза;		
		- осложнения вторичных форм туберкулёза		
6	Диссеминированный		ПК 1ПК 5	4 ч.
	туберкулёз у детей и	- патогенездиссеминированного туберкулёза	1111 11111 0	
	подростков.	- основные методы клинического,		
	милиарный туберкулёз	лабораторного и инструментального		
	лёгких. Патогенез,	обследования больного		
	клиника, диагностика,	диссеминированным туберкулёзом		
	лечение,	- клинические формы диссеминированного		
	дифференциальная	туберкулёза		
	диагностика.осложнен	- клиническая картина диссеминированного		
	ия. Туберкулёзный	туберкулёза;		
	менингит.	- методы диагностики, диагностические		
		возможности непосредственного		
		исследования больного диссеминированным		
		туберкулёзом		
		- критерии диагноза диссеминированного		
		туберкулёза;		
		- дифференциальная диагностика		
		диссеминированного туберкулёза;		
		- осложнения диссеминированного		
		туберкулёза		
7.	Особенности		ПК 1ПК 5	4 ч.
	вторичных форм	- патогенезвторичных форм туберкулёза		
	туберкулёза лёгких у	- основные методы клинического,		
	детей и подростков.	лабораторного и инструментального		
	Очаговый,	обследования больного вторичными		
	инфильтративный	формами туберкулёза		
	туберкулёз. Патогенез,	- клинические формы вторичных форм		
	клиника, диагностика,	туберкулёза		
	дифференциальная	- клиническая картина вторичных форм		
	диагностика, лечение.	туберкулёза;		
		- методы диагностики, диагностические		
		возможности непосредственного		
		исследования больного вторичными		
		формамитуберкулёза		
		- критерии диагноза вторичных форм		
		туберкулёза;		
		- дифференциальная диагностика		
<u>L</u>	1	вторичных форм туберкулёза;		

		- осложнения вторичных форм туберкулёза		
8.	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- осложнения вторичных форм туберкулёза - патогенезвторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические	ПК 1ПК 5	4 ч.
		возможности непосредственного исследования больного вторичнымиформамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза		
9.	Кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких. туберкулёзный плеврит. туберкулёз верхних дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенезвторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза	ПК 1ПК 5	4 ч.
10.	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	ПК 11	4ч
11.	Внелёгочный туберкулёз. патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенез внелёгочных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза - клинические формы внелёгочного туберкулёза	ПК 1ПК 5	4 ч.

- клиническая картина внейсточных форм туборкулёза; - методы днагностники, днагностические воможностие непосредственного неследования больного внейсточными формами туборкулёза; - днеференциальная днагностника непосредственного неследования больного внейсточными формами туборкулёза; - днеференциальная днагностника непосредственного неследования форм туборкулёза; - днеференциальная днагностика непосредственного неследованиями. Туборкулёз и а тотуборкулёз и в МУЧ-инфексиля туборкулёз и этоборкулёз и ВМУ-инфексиля туборкулёз и туборкулёз и допосредственного - сособенности туборкулёза и докомы днабетом туборкулёз и а накоголизм днабетом туборкулёз и за накоголизм днабетом туборкулёза, - соружиты противотуборкулёзной службы; - методы сашитары-порыестительной работы подростков. Социальная профилактической исдицины, организацию профилактической медицины, организацию профилактической медицины, организацию профилактической медицины, организацию профилактической медицины, организацию профилактической обызуживания населения про заболенамии туборкулёза сеновы законуцительства о санитарно-письменного по профилактической п санитарно-письменного по профилактической и санитарно-противолиденне дестей и подростков сеновы законуцительства о санитарно-противолиденне дестей и подростков сеновы законуцительства о санитарно-противолиденне дестей и подростков сеновы законуцительства о санитарно-письменного по профилактической и санитарно-письменного по профилактической и санитарно-противолиденне дестей и подростков сеновы законушенного по профилактической самобы; - сеновы законушенного по профилактической подмости сеновы законушения противолицемическое объемувающим противолубенного подоложен					
специфическая профилактика туберкулёзи удетей и подростков. Социальная профилактика туберкулёза.	12	сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и	туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза туберкулёз и ВИЧ-инфекция - туберкулёз у больных сахарным диабетом -туберкулёз и алкоголизм - особенности туберкулёза и ХОБЛ	ПК 1ПК 5 ПК 9	4 ч.
Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков. - Структура противотуберкулёзной службы; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулёзном учреждении - определить группы диспансерного набюдения больных туберкулёзом - определить объём мероприятий в группах диспансерного наблюдения ОПК 4 ОПК 6 ПК 1 4 ч.	13.	специфическая профилактика туберкулёза у детей и подростков. Социальная профилактика	- Функции противотуберкулёзной службы; - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулёзном учреждении - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	4 ч.
		й диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	- Структура противотуберкулёзной службы; - Функции противотуберкулёзной службы; - основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулёзном учреждении - определить группы диспансерного набюдения больных туберкулёзом - определить объём мероприятий в группах		
	15.		- Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению	ОПК 4 ОПК 6 ПК 1	4 ч.

участкового педиатра.	туберкулёза;	
Итоговое занятие/	-современные подходы к выявлению	
	больных туберкулёзом	

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия		
1.	Организационная часть.	5		
1.1	Приветствие.			
1.2	Регистрация присутствующих в журнале			
2.	Введение.	20		
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.			
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.			
3.	Разбор теоретического материала	30 - 60		
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического			
	материала, объём и содержание определяет кафедра).			
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной	30		
	деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по			
	дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции,			
	обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением			
	решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).			
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся			
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.			
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий			
5.	Заключительная часть.	15		
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.			
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной			
	подготовки, рекомендуемой литературы.			
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.			

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа		
	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Этиология и патогенез		ОПК 1 ПК 16	6ч.
туберкулёза. История	- тест		
фтизиатрии. История кафедры			
фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н.			
Бурденко. Клиническая			
классификация туберкулёза.			
Курация больных			
Методы обследования больных	- Курация больных		6ч.
туберкулёзом. Выявление и	- написание фрагмента учебной истории	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	
верификация туберкулёза у	болезни		
детей и подростков.	- тест		
	- практические умения		
Лечение туберкулёза у детей и		ОПК 8 ПК 8	7ч.
подростков.	- написание фрагмента учебной истории		
_	болезни		
	- тест		
	- ситуационные задачи		
Первичный туберкулёз.	- Курация больных	ПК 1ПК 5	6ч.
Туберкулёзная интоксикация,	- написание фрагмента учебной истории		

	T -		
туберкулёз внутригрудных	болезни		
лимфатических узлов,	- тест		
первичный туберкулёзный	-		
комплекс. Патогенез, клиника,	- ситуационные задачи		
диагностика, лечение,			
осложнения первичного			
туберкулёза.			
Диссеминированный		ПК 1ПК 5	6ч.
туберкулёз у детей и	- тест		
подростков. Патогенез,	- ситуационные задачи		
клиника, диагностика, лечение,			
дифференциальная			
диагностика.осложнения.			
Туберкулёзный менингит.			
Особенности вторичных форм			6ч.
туберкулёза лёгких у детей и	TOOT	ПК 1ПК 5	04.
	- Tect	IIK IIIK 3	
подростков. Очаговый,	- ситуационные задачи		
инфильтративный туберкулёз.			
Патогенез, клиника,			
диагностика, лечение.			
Особенности вторичных форм	- тест		6ч.
туберкулёза лёгких у детей и	- ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	
подростков. Туберкулёма,			
казеозная пневмония.			
Патогенез, клиника,			
диагностика, лечение.			
Особенности вторичных форм		ПК 1ПК 5	6ч.
туберкулёза лёгких у детей и	- тест		
подростков Кавернозный,	-решение ситуационные задачи		
фиброзно-кавернозный,	решение ситуационные зада и		
цирротический туберкулёз			
лёгких.туберкулёзный			
плеврит. Патогенез, клиника,			
диагностика, лечение.		TTT 11	
Осложнения туберкулёза.	- тест	ПК 11	6 ч
Клиника и диагностика	-ситуационные задачи		
осложнений, требующих			
неотложной врачебной			
помощи.			
Внелёгочный тубер	- тест	ПК 1ПК 5	8ч.
кулёз: туберкулёз мочеполовой	- ситуационные задачи		
системы, костей и суставов,			
органов брюшной полости,			
брюшины, перикарда,			
периферических			
лимфатических узлов,			
мезаденит. Туберкулёзный			
менингит.			
Туберкулёз в сочетании с	тест	ПК 1ПК 5 ПК 9	6ч.
		IIIX IIIX J IIX J	04.
другими заболеваниями.	-ситуационные задачи		
Туберкулёз и материнство.		OFFICA OFFICE STREET	
Санитарная и специфическая	- тест	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	6ч.
профилактика туберкулёза у	ситуационные задачи		
детей и подростов.			
Противотуберкулёзный			
Противотуберкулёзный	- тест	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	6ч.
диспансер. Диспансерное	- ситуационные задачи		
наблюдение детей и	_		
подростков.			
совместная работа врача –	-тест	ОПК 4 ОПК 6 ПК 1	8ч.
фтизиатра и участкового			
педиатра. Итоговое занятие			
подпатра. Птоговое запятие		<u> </u>	

ИТОГО	95	Ч

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в
1	Этиология и патогенез	опрос,	фонде (количество) контрольные вопросы –
	туберкулёза. История фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н. Н.	тест	5 тестовые задания- 10
	Бурденко . Клиническая классификация туберкулёза. Курация больных.		
2	Методы обследования больных туберкулёзом. Выявление и верификация туберкулёза у детей и	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы — 5 тестовые задания - 10 ситуационные задачи - 3
3	подростков. Лечение туберкулёза у детей и подростков.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы — 5 тестовые задания - 10 ситуационные задачи - 3
4	Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных	контроль практических умений опрос, тест ситуационные задачи учебная история болезни	контрольные вопросы — 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
	лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения первичного туберкулёза.		
5	Латентная туберкулёзная инфекция. Дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса, туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внугригрудных лимфатических узлов	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы — 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
6	Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Сложнения. Туберкулёзный менингит.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы — 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
7	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый,	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы — 5 тестовые задания - 10 ситуационные задачи - 3

			1
	инфильтративный		
	туберкулёз. Патогенез,		
	клиника, диагностика,		
	дифференциальная		
	диагностика, лечение		
8	Особенности вторичных	опрос,	контрольные вопросы –
	форм туберкулёза лёгких у	тест,	5
	детей и подростков.	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	Туберкулёма, казеозная	контроль практических умений	ситуационные задачи -3
	пневмония. Патогенез,	ROHTPOSIB HPURTH TOCKHA YMOHIM	ситуационные зада и з
	клиника, диагностика,		
	дифференциальная		
	диагностика, лечение.		
9	Кавернозный, фиброзно-	опрос,	контрольные вопросы –
	кавернозный,	тест,	5
	цирротический туберкулёз	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	лёгких. туберкулёзный	ситуационные задачи	ситуационные задачи -3
	плеврит. туберкулёз верхних		ситуационные задачи - 3
	дыхательных путей.		
	Патогенез, клиника,		
	диагностика,		
	дифференциальная		
	диагностика, лечение.		
10	Осложнения туберкулёза.	опрос,	контрольные вопросы –
	Клиника и диагностика	тест,	5
	осложнений, требующих	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	неотложной врачебной	онт уационные зада ти	ситуационные задачи -3
	помощи		сит уационные задачи - 3
11	Внелёгочный туберкулёз.	опрос,	контрольные вопросы –
	патогенез, клиника,	тест,	5
	диагностика,	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	дифференциальная		ситуационные задачи -3
	диагностика, лечение.		сптуационные зада нг з
12	Туберкулёз в сочетании с	опрос,	контрольные вопросы –
	другими заболеваниями.	тест,	5
	Туберкулёз и материнство.	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
			ситуационные задачи -3
13	Санитарная и	опрос,	контрольные вопросы –
	специфическая	тест,	5
	профилактика туберкулёза у	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	детей и подростков.	от увитонные зада ти	ситуационные задачи -2
	Социальная профилактика		сті уациоппыс задачи -2
	туберкулёза.		
14	Противотуберкулёзный	опрос,	контрольные вопросы –
	диспансер. Диспансерное	тест,	5
	наблюдение детей и	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
	подростков	оптрационные зада и	ситуационные задачи -3
15	Совместная работа врача-	ollnog	
13		опрос,	контрольные вопросы –
	фтизиатра и участкового педиатра. Итоговое занятие/	тест,	5
	поднатра. Итоговое занятие/	ситуационные задачи	тестовые задания- 10
			ситуационные задачи -3

форма промежуточной аттестации	формы оценочных средств	Представление оценочного
		средства в фонде (количество
экзамен	Ситуационные задачи	45
	практические умения	6
	Итоговые тесты	100

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Разделы	формы образовательных	средства образовательных
		технологий	технологий

1	Введение в специальность.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно- коммуникативные технологии	Опрос Разбор конкретных ситуаций.
2	Обследование больных туберкулёзом	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
3	Лечение туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно- коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Заполнение учебной истории болезни
4	Первичные формы туберкулёза органов дыхания. Курация больных .	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
5	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Внелёгочный туберкулёз.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
6	Профилактика туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
7	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию дисциплины.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Фтизиатрия детского возраста : учебник / М. Э. Лозовская, Ю. А. Яровая, Е. Б. Васильева [и др.] ; под ред. М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. Москва : КноРус, 2024. 389 с. ISBN 978-5-406-13073-5. URL: https://book.ru/book/953667. Текст: электронный
- 2. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 528 с.: ил. ISBN 978-5-9704-6391-8. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html. Текст: электронный.

- 3. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 576 с. ISBN 978-5-9704-5490-9. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html. Текст: электронный .
- 4. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. Чита: ЧГМА, 2018. 57 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/. Текст: электронный.
- 5. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. Санкт-Петербур: СпецЛит, 2013. 395 с.: ил. ISBN 9785299005561. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/. Текст: электронный.
- 6. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ—инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3510-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html. Текст: электронный .
- 7. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 304 с: ил. ISBN 978-5-9704-4627-0. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html. Текст: электронный.
- 8. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 584 с. (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). ISBN 978-5-9704-2870-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html. Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименовани	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС
	e			ФГБОУ ВО
				ВГМУ им.
				Н.Н.Бурденко
				Минздрава
				России
1	Рентгенологи	Стогова, Н. А	– Воронеж : ВГМУ им. Н. Н.	протокол №4 от 15
	ческая		Бурденко. – 2015	апреля 2015 г
	диагностика и		URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/M	
	дифференциа		egaPro/Download/MObject/686. –	
	льный диагноз		Текст: электронный	
	туберкулеза			
	органов			
	дыхания (в			
	схемах и			
	таблицах) :			
	учебно-			

	методическое			
	пособие			
2	Учебное	О.В. Великая,	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.	протокол № 6 от 17
	пособие	Н.А. Стогова,	Бурденко МЗ РФ	июня 2024 г
	Воронежская	O.C.	Воронеж, 2024 г 84 с	
	школа	Мартышоаа,		
	фтизиатрии:	В.А. Николаев,		
	от курса к	H.E.		
	кафедре	Хорошилова,		
		A.B.		
		Лушникова		
3	Рабочая	О.В. Великая,	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.	протокол №5 от 28
	тетрадь	Н.А. Стогова,	Бурденко МЗ РФ	июня 2019 г
	«Медицинска	O.C.	Воронеж, 2019 г 35 с	
	я карта	Мартышоаа,		
	стационарног	В.А. Николаев,		
	о больного	H.E.		
	туберкулёзом	Хорошилова,		
	»	A.B.		
		Лушникова		

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИЕТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭБС Консультант студента" - www.studentlibrary.ru .ЭБС Лань" e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Фтизиатрия предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Негатоскоп	9
стол для преподавателя	8
стол ученический	64

стулья 208

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения

обучения			
Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 227	27,1 кв. м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 226	27,2 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 228	27,0 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 119	16, 4 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 122	20,0 кв м

кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория №120	20,0 кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой кабинет заведующего кафедрой	19,9 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Конференц- зал	84,0 кв. м