

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 15:19:45
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e5b04e4011a4e1c6a0a11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Фтизиатрия
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

для специальности	31.05.02 Педиатрия
всего часов (ЗЕ)	180 ч (часов) 5 (ЗЕ)
лекции	16 ч (часов)
практические занятия	60 ч (часов)
самостоятельная работа	95 ч (часов)
курс	шестой
семестр	В
контроль:	
экзамен	9 часов (В семестр)

Воронеж, 2025 г

Настоящая рабочая программа по фтизиатрии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	кафедра фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 21 » марта 2025 г., протокол №.8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от « 8 » апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно – правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1)Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853
- 2)Приказ Минтруда России от «27» марта 2017 г № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»».
- 3)Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 4)Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5)Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	13
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	20
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	20
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	22
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	25
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	26
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	27
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза у детей и подростков, необходимых для последующей практической деятельности врача- педиатра (участкового).

1.2. Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами истории кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать-Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику туберкулёза с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Уметь- направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиадру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного Владеть - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Общепрофессиональные компетенции Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности	ОПК – 4
Знать- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении Уметь - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении; Владеть - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать-современные методы медикаментозной терапии туберкулёза - Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

Уметь –составлять план лечения туберкулёза и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Владеть-современными методами медикаментозного лечения больного туберкулёзом		
Знать- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у детей и подростков - группы риска по развитию туберкулёза - принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулёза у детей, - национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья (вакцина БЦЖ и БЦЖ - М) - Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза. - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка Уметь - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков здорового образа жизни - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз Владеть - методикой сбора анамнеза с целью определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза; - методикой оценки состояния здоровья детского населения	Профессиональные компетенции Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
Знать-методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) А/01.7 - Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков Уметь- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5

обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёза Владеть- методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза		
Знать- особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза Уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза Владеть-правильным ведением медицинской документации - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ПК – 8
Знать- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, - особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом Уметь - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК – 9

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом		
Знать – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом Уметь – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства - оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Владеть - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства	Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11
Знать - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - эпидемиологический процесс при туберкулёзе Уметь - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - Владеть- оценками состояния общественного здоровья	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14
Знать-методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза - организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка Уметь -разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	ПК-16

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды Владеть -проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста		
---	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- историю кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков
- Методику получения и оценку информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста
- Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Клиническую картину осложнений туберкулёза, требующих оказания экстренной помощи детям
- Современные методы медикаментозной терапии туберкулёза
- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ , возможные реакции и осложнения при применении вакцин

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения в очаге туберкулёза
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

Уметь:

- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза
- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз
- Оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскинтеста
- Разработать план лечения туберкулёза (А/02/7)
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б. 41 «Фтизиатрия» относится в Блоку Б1, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 180 часов/5 ЗЕ, изучается на 6 курсе в V семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.Б.01. Философия	Фтизиатрия	Б1.Б. 37 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика
Б1.Б.17 Микробиология, вирусология		Б1.Б.60. Инфекционные болезни
Б1.Б.21 Патофизиология, клиническая патофизиология		Б1.Б.23. Эпидемиология

Б1.Б.20. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		Б1.Б.40. Медицинская реабилитация
Б1.Б.32 Пропедевтика детских болезней:		Б1.Б.25. Дерматовенерология
Б1.Б.33 Лучевая диагностика		Б1.Б. 55 Основы формирования здоровья детей
Б1.Б.19. Фармакология		Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни

2.3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно – исследовательский
- организационно – управленческий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	1 ч	В
Практические занятия	60 ч	В
Самостоятельная работа	95 ч	В
Промежуточная аттестация	9 ч	В
Общая трудоёмкость в часах	180 ч	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5 ЗЕ	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов в виде занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	Практ. занятия	Самост. работа	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение в специальность.	4	4	6		14
2	Диагностика и выявление туберкулёза у детей и подростков	2	8	12		22
3	Лечение больных туберкулезом детей и подростков	2	4	7		13
4	Клинические формы туберкулёза	6	36	56		98
5	Профилактика туберкулеза.	2	4	7		13
6	Организация противотуберкулёзной помощи населению.		4	7		11
	ИТОГО	12	60	105	9	180

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Возбудитель туберкулёза.	1.Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3.История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко 3.Возбудитель туберкулёза.	ОПК 1	2ч.
2.	Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза.	1.Эпидемиология туберкулёза. 2. Патогенез туберкулёза.	ОПК 1 ПК 16	2ч
3.	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза.	1.Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2.Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	2ч
4.	Лечение туберкулёза.	. 1.историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	ОПК 8 ПК 8	2ч.
5.	Врожденный и диссеминированный туберкулёз лёгких. Туберкулёзный менингит.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита	ПК 1ПК 5	
6.	Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика. Латентная туберкулёзная инфекция.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	ПК 1ПК 5	2ч.
7.	Вторичные формы туберкулёза у детей и подростков.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	ПК 1ПК 5	
8.	Организация и система противотуберкулёзной помощи детскому населению Профилактика туберкулёза.	1.Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	2ч.

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Этиология и патогенез туберкулёза. История фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н. Н. Бурденко . Клиническая классификация туберкулёза. Курация больных.	- Туберкулёз как медико-социальная проблема; - этиология, патогенез туберкулёзной инфекции; - эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели; - группы риска по заболеванию туберкулёзом; - санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении. - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - история фтизиатрии - история создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (В.А. Равич-Щербо, Б.Г. Дворкин, В.Г. Плетнёв, Ф.П. Верховых, М.Ф. Рябов, Н.С. Тюхтин	ОПК 1 ПК 16	4 ч.
2.	Методы обследования больных туберкулёзом. Выявление и верификация туберкулёза у детей и подростков.	- Клиническая классификация туберкулёза; - методы обследования - иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест); - рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости) - КТ и МРТ - диагностика - эндоскопическая, морфологическая и диагностика; - верификация диагноза туберкулёза; - курация больных. - особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза - массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи - организацию массовой туберкулинодиагностики среди населения - отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	4ч.

		- определить статус больного туберкулёзом - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи - заполнять историю болезни; - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата - проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики		
3.	Лечение туберкулёза у детей и подростков.	- методы лечения туберкулёза - принципы и методы химиотерапии туберкулёза - основные и резервные противотуберкулёзные препараты - режимы химиотерапии - коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум - хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям -- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом - принципы и методы химиотерапии туберкулёза - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	ОПК 8 ПК 8	4 ч.
4.	Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения первичного туберкулёза.	- патогенез первичного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом - клинические формы первичного туберкулёза - клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного	ПК 1ПК 5	4 ч.

		исследования больного первичным туберкулёзом - критерии диагноза первичного туберкулёза; - осложнения первичного туберкулёза. -- критерии диагноза первичного туберкулёза		
5.	Латентная туберкулёзная инфекция. Дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса, туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.	- патогенез вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза	ПК 1ПК 5	4 ч.
6	Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.осложнения. Туберкулёзный менингит.	- патогенездиссеминированного туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом - клинические формы диссеминированного туберкулёза - клиническая картина диссеминированного туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом - критерии диагноза диссеминированного туберкулёза; - дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза; - осложнения диссеминированного туберкулёза	ПК 1ПК 5	4 ч.
7.	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенезвторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формамитуберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;	ПК 1ПК 5	4 ч.

		- осложнения вторичных форм туберкулёза		
8.	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенез вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза	ПК 1 ПК 5	4 ч.
9.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких. туберкулёзный плеврит. туберкулёз верхних дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенез вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза	ПК 1 ПК 5	4 ч.
10.	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	- основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	ПК 11	4ч
11.	Внелёгочный туберкулёз. патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- патогенез внелёгочных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза - клинические формы внелёгочного туберкулёза	ПК 1 ПК 5	4 ч.

		- клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза - критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.		
12. .	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	- туберкулёз и ВИЧ-инфекция - туберкулёз у больных сахарным диабетом - туберкулёз и алкоголизм - особенности туберкулёза и ХОБЛ - туберкулёз и заболевания ЖКТ	ПК 1 ПК 5 ПК 9	4 ч.
13.	Санитарная и специфическая профилактика туберкулёза у детей и подростков. Социальная профилактика туберкулёза.	- Структура противотуберкулёзной службы; - Функции противотуберкулёзной службы; - методы санитарно-просветительной работы - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учётно-отчетной документации в противотуберкулёжном учреждении - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	4 ч.
14. .	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	- Структура противотуберкулёзной службы; - Функции противотуберкулёзной службы; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом - ведение типовой учётно-отчетной документации в противотуберкулёжном учреждении - определить группы диспансерного наблюдения больных туберкулёзом - определить объём мероприятий в группах диспансерного наблюдения	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	4ч
15.	Совместная работа врача- фтизиатра и	- Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению	ОПК 4 ОПК 6 ПК 1	4 ч.

	участкового педиатра. Итоговое занятие/	туберкулёза; -современные подходы к выявлению больных туберкулёзом		
--	--	--	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа		
	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
Этиология и патогенез туберкулёза. История фтизиатрии. История кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. Клиническая классификация туберкулёза. Курация больных	- тест	ОПК 1 ПК 16	6ч.
Методы обследования больных туберкулёзом. Выявление и верификация туберкулёза у детей и подростков.	- Курация больных - написание фрагмента учебной истории болезни - тест - практические умения	ОПК 4 ПК 1 ПК 5	6ч.
Лечение туберкулёза у детей и подростков.	- написание фрагмента учебной истории болезни - тест - ситуационные задачи	ОПК 8 ПК 8	7ч.
Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация,	- Курация больных - написание фрагмента учебной истории	ПК 1ПК 5	6ч.

туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения первичного туберкулёза.	болезни - тест - - ситуационные задачи		
Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.осложнения. Туберкулёзный менингит.	- тест - ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	6ч.
Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый, инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- тест - ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	6ч.
Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- тест - ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	6ч.
Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких.туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- тест -решение ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	6ч.
Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи.	- тест -ситуационные задачи	ПК 11	6 ч
Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.	- тест - ситуационные задачи	ПК 1ПК 5	8ч.
Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	. - тест -ситуационные задачи	ПК 1ПК 5 ПК 9	6ч.
Санитарная и специфическая профилактика туберкулёза у детей и подростков. Противотуберкулёзный	- тест ситуационные задачи	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	6ч.
Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков.	- тест - ситуационные задачи	ОПК 4 ОПК 6 ПК 14	6ч.
совместная работа врача – фтизиатра и участкового педиатра. Итоговое занятие	-тест	ОПК 4 ОПК 6 ПК 1	8ч.

ИТОГО	95 ч.
-------	-------

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Этиология и патогенез туберкулёза. История фтизиатрии. История создания кафедры фтизиатрии ВГМУ им.Н. Н. Бурденко . Клиническая классификация туберкулёза. Курация больных.	опрос, тест	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10
2	Методы обследования больных туберкулёзом. Выявление и верификация туберкулёза у детей и подростков.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
3	Лечение туберкулёза у детей и подростков.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
4	Первичный туберкулёз. Туберкулёзная интоксикация, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения первичного туберкулёза.	опрос, тест ситуационные задачи учебная история болезни	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
5	Латентная туберкулёзная инфекция. Дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса, туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
6	Диссеминированный туберкулёз у детей и подростков. милиарный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика.осложнения. Туберкулёзный менингит.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
7	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Очаговый,	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3

	инфильтративный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
8	Особенности вторичных форм туберкулёза лёгких у детей и подростков. Туберкулёма, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	опрос, тест, ситуационные задачи контроль практических умений	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
9	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз лёгких. туберкулёзный плеврит. туберкулёз верхних дыхательных путей. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
10	Осложнения туберкулёза. Клиника и диагностика осложнений, требующих неотложной врачебной помощи	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
11	Внелёгочный туберкулёз. патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
12	Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и материнство.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
13	Санитарная и специфическая профилактика туберкулёза у детей и подростков. Социальная профилактика туберкулёза.	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -2
14	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерное наблюдение детей и подростков	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3
15	Совместная работа врача-фтизиатра и участкового педиатра. Итоговое занятие/	опрос, тест, ситуационные задачи	контрольные вопросы – 5 тестовые задания- 10 ситуационные задачи -3

форма промежуточной аттестации	формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
экзамен	Ситуационные задачи практические умения Итоговые тесты	45 6 100

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Разделы	формы образовательных технологий	средства образовательных технологий
------	---------	----------------------------------	-------------------------------------

1	Введение в специальность.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Разбор конкретных ситуаций.
2	Обследование больных туберкулёзом	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
3	Лечение туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Заполнение учебной истории болезни
4	Первичные формы туберкулёза органов дыхания. Курация больных .	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
5	Вторичные формы туберкулёза органов дыхания. Внелёгочный туберкулёз.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи Отработка практических умений под контролем преподавателя.
6	Профилактика туберкулёза.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос. Разбор конкретных ситуаций. Ситуационные задачи
7	Противотуберкулёзный диспансер. Диспансерные группы наблюдения. Зачёт с оценкой - аттестация студентов по окончанию дисциплины.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Информационно-коммуникативные технологии	Опрос Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фтизиатрия детского возраста : учебник / М. Э. Лозовская, Ю. А. Яровая, Е. Б. Васильева [и др.] ; под ред. М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. – Москва : КноРус, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-406-13073-5. – URL: <https://book.ru/book/953667>. – Текст: электронный
2. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6391-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>. – Текст: электронный.

3. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный .
4. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита: ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный .
5. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 395 с.: ил. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный.
6. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3510-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст: электронный .
7. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с: ил. – ISBN 978-5-9704-4627-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. – Текст: электронный.
8. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главный редактор С. К. Терновой, В. Н. Троян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии»). – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России
1	Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-	Стогова, Н. А	– Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – 2015 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686 . – Текст: электронный	протокол №4 от 15 апреля 2015 г

	методическое пособие			
2	Учебное пособие Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2024 г.- 84 с	протокол № 6 от 17 июня 2024 г
3	Рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом »	О.В. Великая, Н.А. Стогова, О.С. Мартышоаа, В.А. Николаев, Н.Е. Хорошилова, А.В. Лушникова	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко МЗ РФ Воронеж, 2019 г.- 35 с	протокол №5 от 28 июня 2019 г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭБС Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
 ЭБС Лань" e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ , ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Фтизиатрия предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Негатоскоп	9
стол для преподавателя	8
стол ученический	64

стулья	208
--------	-----

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучения

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 227	27,1 кв. м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 226	27,2 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 228	27,0 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 119	16, 4 кв.м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория № 122	20,0 кв м

кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Аудитория №120	20,0 кв. м
кафедра фтизиатрии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой кабинет заведующего кафедрой	19,9 кв.м.
кафедра фтизиатрии	Аудитория для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	364070, Воронежская область, город Воронеж ул. Тепличная, 1Е , КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С. Похвисневой Конференц- зал	84,0 кв. м