

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:33:49
Уникальный идентификатор документа:
691eebef92031be66ef61648f07535a2e3da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Производственная практика под супервизией»**
для специальности **37.05.01** **клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **5, 6**
семестр **9, А, В**
самостоятельная работа **465 часов**
зачет с оценкой **3 часа в В семестре**
всего часов **468 часов (13 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика под супервизией» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой

психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры

психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в целях получения умений и навыков в качестве клинического психолога в сфере здравоохранения.

Задачи:

- знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
- развитие способности к рефлексии и эмпатии в ходе профессионального общения с пациентами.
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и групповой психокоррекции и психологического консультирования;
- знакомство со спецификой основных методов психологического исследования в клинике и требований к нему;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области клинической психологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Производственная практика под супервизией» относится к блоку Б2 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Клиническая психология»; изучается в семестрах 9, А, В.

Одним из существенных моментов в подготовке специалистов - психологов является практика. Она является связующим звеном между теоретическим обучением будущих специалистов и их самостоятельной работой в различных организациях и учреждениях. Практика представляет собой процесс овладения способами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студента в различных профессиональных ролях. Производственная практика под супервизией является продолжением и закреплением знаний, полученных при изучении дисциплин: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология» и др.. Производственная практика под супервизией способствует выработке практических навыков и комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся, а также освоению навыков научно-исследовательской деятельности.

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		<p>психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования;</p> <p>- принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их роли в формировании поведения и психики;</p> <p>- понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.</p>	<p>эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.</p>	
2	<p>Профессиональная этика клинического психолога</p>	<p>- основные проблемы возрастной периодизации психического развития и закономерности кризисов развития.</p>	<p>анализировать проблемы детерминант психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения</p>	<p>методами возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности.</p>

3. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика. Тип практики – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Практика проводится в семестрах 9, А,В на базе кафедры психологии и поведенческой медицины. Также Практика проводится на базе организаций и учреждений

на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве и Договором о практической подготовке студентов. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа. Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Руководителями практики студентов являются преподаватели кафедры психологии и поведенческой медицины, занимающиеся педагогической деятельностью, имеющие ученую степень.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории педагогики, психологии и социальной педагогики;
- особенности обучения и воспитания детей в условиях семьи и образовательного учреждения;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в образовательном учреждении, - теоретические основы психолого-педагогических исследований; - основные методы психолого-педагогического исследования, этапы;

Уметь:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; - проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;
- отбирать содержание, формы, методы и средства для организации педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка с девиантным поведением; на этой основе корректировать собственную психолого-педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс; выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

Владеть:

- навыками анализа психолого-педагогической деятельности, рефлексии;
- основами библиографической грамотности;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
- научным стилем речи;
- владеть методикой проведения эксперимента.

Знания и умения, сформированные в процессе прохождения студентами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), станут основой написания не только выпускной квалификационной работы, но и научных статей и тезисов.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>Знать:</p> <p>основные научные подходы и методологии, используемые при разработке программ психологического вмешательства и помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и выбирать соответствующие методы и техники в зависимости от конкретной проблемы и потребностей отдельных лиц или групп населения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления научно обоснованных программ, учитывающих специфику работы с различными категориями клиентов, включая лиц с особыми потребностями</p>
		ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и	<p>Знать:</p> <p>критерии эффективности психологических вмешательств и основные модели помощи в различных направлениях (консультационном, развивающем, коррекционном и т.д.)</p>

		<p>психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>Уметь: разрабатывать интервенционные стратегии, направленные на решение конкретных проблем, с учетом индивидуальных и групповых особенностей</p> <p>Владеть: методами оценки результатов психологического вмешательства и корректировки программ в процессе их реализации</p>
		<p>ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>Знать: принципы профилактики и реабилитации в психологической помощи</p> <p>Уметь: использовать различные подходы к психологическому вмешательству для предотвращения проблем и реабилитации клиентов</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации комплексных реабилитационных программ, направленных на восстановление и улучшение психического здоровья.</p>
		<p>ИД-4 ОПК-5 Разрабатывает и реализует программы</p>	<p>Знать: законодательные и этические нормы, регулирующие</p>

		<p>психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>психологическую помощь и вмешательство</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение этих норм в процессе разработки и реализации программ психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками профессиональной рефлексии и супервизии для повышения качества предоставляемых услуг и профессионального роста</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>	<p>Знать: теоретические основы и практические подходы к разработке комплексных программ предоставления психологических услуг в индивидуальном, семейном и групповом консультировании</p> <p>Уметь: анализировать потребности клиентов и адаптировать программы психологического консультирования под конкретные запросы и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками составления и внедрения эффективных</p>

			программ, обеспечивающих качество психологической помощи
		<p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>	<p>Знать:</p> <p>методы неврачебной психотерапии и их применение в различных контекстах психологического консультирования</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять соответствующие техники и стратегии в зависимости от конкретной ситуации и потребностей клиента</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки эффективности применяемых психотерапевтических подходов и коррективы программ в ходе их реализации</p>
		<p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</p>	<p>Знать: этические и законодательные нормы, регулирующие практику клинической психологии и психотерапии</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение этих норм при проведении консультаций и реализации программ психологической помощи</p> <p>Владеть: навыками супервизии и</p>

			<p>профессиональной рефлексии для повышения уровня собственной компетентности и качества предоставляемых услуг</p>
ОПК-10	<p>Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-10</p> <p>Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные системные модели и методы супервизии, а также принципы профессиональной рефлексии и коммуникации в контексте повышения компетентности</p> <p>Уметь: анализировать и применять соответствующие методы супервизии для решения ключевых задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения супервизионных встреч и групповых обсуждений, направленных на повышение квалификации как своей, так и других специалистов</p>
		<p>ИД-2 ОПК-10</p> <p>Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности</p>	<p>Знать: подходы к оценке уровня компетентности специалистов в области психологии и психотерапии</p> <p>Уметь: давать конструктивную обратную связь и проводить</p>

		<p>других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную рефлексию для анализа успешности практики и выявления областей для улучшения</p> <p>Владеть: умением организовывать и координировать супервизионные группы для совместного анализа практического опыта и обмена знаниями между специалистами</p>
ПК-1	<p>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ● Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования ● Требования по защите персональных данных при обработке информации ● Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению ● Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

			<ul style="list-style-type: none">● Основные понятия и положения социальной психологии● Основные понятия и положения психодиагностики● Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления● Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей● Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи● Основные понятия и положения психологии управления конфликтами● Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы● Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">● Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации● Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях● Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм● Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования● Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы● Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности
--	--	--	--

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости● Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования● Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования● Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива● Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">● Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями● Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе● Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан● Выявлять приоритетные темы психологического консультирования● Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи● Анализировать результаты психологического обследования● Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию● Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической
--	--	--	---

		<p>помощью, к смежным специалистам</p> <ul style="list-style-type: none">● Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью● Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования● Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">● Навыками выявления первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и навыками ранжирования тем консультирования● Навыками определения целей психологического консультирования● Методами подготовки и заключения договора об оказании консультационной психологической помощи● Навыками подбора диагностических инструментов для
--	--	---

			<p>проведения психологического обследования</p> <ul style="list-style-type: none">• Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций• Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщения полученной информации• Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд• Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях• Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан,
--	--	--	---

			<p>обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) ● Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру ● Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы ● Навыками составления заключения по результатам психологического обследования
		<p>ИД-2 ПК-1 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Конституцию Российской Федерации ● Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ● Нормативно-правовые документы,

			<p>регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none">● Требования по защите персональных данных при обработке информации● Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития● Основные понятия и положения социальной психологии● Основные понятия и положения психодиагностики● Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления● Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей● Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи● Основные понятия и положения психологии управления конфликтами● Теорию процесса психологического консультирования и
--	--	--	--

		<p>методы психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none">● Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам● Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования деятельности профессионала● Виды ограничений к применению методов психологического консультирования● Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования● Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы● Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных
--	--	---

			<p>проблем граждан и трудовых коллективов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов ● Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям ● Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности ● Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования ● Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования ● Методами выбора эффективных методов психологического
--	--	--	--

			<p>консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование ● Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования ● Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью
		<p>ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Конституцию Российской Федерации ● Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для

			<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">● Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования● Требования по защите персональных данных при обработке информации● Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития● Основные понятия и положения социальной психологии● Основные понятия и положения психодиагностики● Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления● Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей● Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи● Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">● Основные понятия и положения психологии управления конфликтами● Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования● Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью● Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы● Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения● Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования● Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала● Методы профилактики профессионального выгорания,
--	--	--

			<p>предотвращения возникновения стресса</p> <ul style="list-style-type: none">● Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм● Виды ограничений к применению методов психологического консультирования● Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов● Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования● Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов● Современные средства информационно- коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы● Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности
--	--	--	---

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи● Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы● Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий● Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования● Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам● Корректировать программы мероприятий по
--	--	--	---

			<p>оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p> <ul style="list-style-type: none">● Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов● Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности● Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности● Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации● Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний ● Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса ● Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ● Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам ● Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования ● Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной
--	--	---

			<p>психологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none">● Методами поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования● Навыками оценка и обеспечения психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи● Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью● Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс● Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития,
--	--	--	--

			<p>сопровождение трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">● Методами оказания консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах● Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи● Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами● Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи● Навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов,
--	--	--	---

			<p>обратившихся за консультационной психологической помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Навыками завершения программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
--	--	--	---

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете. Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий. Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде. В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В СЛУЧАЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное приращение обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых

программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право: - предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета; - обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета. Обучающийся, находящийся на практике обязан: - своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком; - полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета); - подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; - вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы; - проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях; - своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике; - подготовить отчет о прохождении практики. Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развернутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики). В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики)

или уполномоченным им лицом. Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования; - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Руководитель практики от профильной организации (базы практики):
- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.
- неосвоенные практические навыки, причины; - демонстрация знаний в процессе решения практических задач. -проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации. Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики: - дисциплинированность; - отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ; - качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

10. ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в семестрах А, В.

Общая продолжительность практики согласно учебному плану составляет 12 недель, 468 академических часов, 13 зачетных единиц: - семестр А - 3 недели, 144 академических часа, 4 зачетные единицы; семестр В - 4 недели, 180 академических часов, 5 зачетных единиц; - семестр А - 3 недели, 144 академических часа, 4 зачетных единицы.

11. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ» СОСТАВЛЯЕТ 13 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 468 ЧАСОВ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Дневник, отчет
1	Подготовительный этап	9					30	Дневник, отчет

2	Производственный этап	9					30	Дневник, отчет
3	Психодиагностический	9					40	Дневник, отчет
4	Психопрофилактический	9					30	Дневник, отчет
5	Заключительный	9					12	Дневник, отчет
6	Зачет	9					2	
						Итого	144	
1	Подготовительный этап	A					30	Дневник, отчет
2	Производственный этап	A					30	Дневник, отчет
3	Психодиагностический	A					30	Дневник, отчет
4	Психопрофилактический	A					30	Дневник, отчет
5	Консультативный	A					30	Дневник, отчет
6	Заключительный	A					28	Дневник, отчет
7	Зачет	A					2	
						Итого	180	
1	Подготовительный этап	B					30	Дневник, отчет
2	Ознакомительный этап	B					30	Дневник, отчет
3	Психопрофилактический этап	B					30	Дневник, отчет
4	Консультативный этап	B					30	Дневник, отчет
5	Заключительный	B					21	Дневник, отчет
6	Зачет с оценкой	B					3	
	Итого					Итого	144	

12. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№	Основные виды деятельности	Индекс (код) контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств	Кол-во часов
---	----------------------------	---	--------------------------------	--------------

		ии		
семестр 9				
1	Подготовительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	<p>Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями</p>	30

			практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.	
2	Производственный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий. - участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.;	30

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; - подготовка одной научной статьи к публикации; - участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и социальной педагогики, факультетом, вузом; - самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной социально-педагогической проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного педагогического исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; - рецензирование научных статей. 	
3	Психодиагностический этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6;	Проведение диагностического обследования, обработка диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем	40

		ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	практики от организации, исходя из актуальных поставленных исследовательских задач и потребностей учреждения. В случае индивидуальной диагностики необходимо представить не менее двух заключений. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных экспериментальных и эмпирических данных.	
4	Психопрофилактический этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, мини тренинга) по актуальной для базы практики тематике. Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организациии(работы) и осуществляется оценка деятельности студента кафедрой психологии и социальной педагогики, прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе, включая отчет о практике. В отчете научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской	30

			работы) должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.	
5	Заключительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	12
6	Зачёт	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Сдача зачёта	2
Итого за семестр 144 часа				
семестр А				
1	Подготовительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	30
2	Производственный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6;	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление	30

		ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений, психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий.	
3	Психодиагностический этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Проведение диагностического обследования, обработка диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. В случае индивидуальной диагностики. Необходимо представить не менее	30

			двух заключений	
4	Психопрофилактический этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, минитренинга) по актуальной для базы практики тематике. Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации	30
5	Консультативный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Подготовка и проведение консультативной работы.	30
6	Заключительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	28
7	Зачёт	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1;	Сдача зачёта	2

		ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1		
Итого за семестр 180 часов				
семестр В				
1	Подготовительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	30
2	Ознакомительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации психолога. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога. Наблюдение за профессиональной деятельностью клинического психолога, врача отделения, среднего и младшего медицинского персонала. Изучение протоколов и заключений психологических экспериментальных методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий	30
3	Психопрофилактический этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5;	Подготовка и проведение психопрофилактическ	30

		ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	ого мероприятия по актуальной для базы практики тематике	
4	Консультативный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Проведение 2 - 3 консультативные встреч	30
5	Заключительный этап	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	21
6	Зачёт с оценкой	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	Сдача зачёта	3
Итого за семестр 144 часа				
ИТОГО 468 часов				

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНОПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы

13. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики. По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы: - дневник по практике; - индивидуальный отчет по практике. Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику. Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);
- 3) рабочий график прохождения практики (приложение 2);
- 4) содержание;
- 5) характеристика организации и работы психологической службы в ней - это аналитический отчет, который должен содержать описание организации (базы практики) по следующей схеме: а) полное название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.); б) основные функции организации; в) структура организации; г) место психолога /психологической службы в организации (в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации); д) основные направления работы психолога в организации; е) описание рабочего места психолога - площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством; - особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов); - наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); - наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом); - оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях); - тематическая направленность психодиагностических методик и средств патопсихологической диагностики и психотерапии; ж) примерный распорядок дня психолога в организации; з) наиболее актуальные проблемы в работе психолога данного учреждения.

После ознакомления с организацией студентам необходимо подготовить и провести лекционное занятие для сотрудников организации. Тема лекции определяется с

руководителем практики от организации. Формой отчета по данному виду деятельности является текст лекции. При оформлении текста лекции студентам необходимо указать следующую информацию: - тема занятия; - целевая аудитория; - время и место проведения - цели занятия; - план занятия; - основной текст; - примерные вопросы для обсуждения; - используемая при подготовке к занятию литература.

Формой отчета по психодиагностическому этапу практики являются протоколы исследования, которые складываются в файл и подшиваются в отчет после последнего приложения. Результаты проведенного исследования описываются по следующей схеме: - цели диагностической работы; - план проведения исследования; - описание использованных методов и методик; - обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы); - интерпретация, выводы, рекомендации.

Формой отчета по консультативному этапу является протоколы консультирования. Под руководством руководителя практики от предприятия студенты осуществляют сбор анамнеза, проводят клинико-психологическую диагностику по проблеме, разрабатывают многоуровневые гипотезы в рамках консультативной программы в соответствии с концепциями многомерных гипотез и мультимодального интегративного подхода. Консультативный этап должен быть документально представлен 3 консультативными случаями, оформленными протоколами консультирования на каждом курсе практики. По окончании консультирования студент осуществляет рефлексию, проводит самоанализ внутренних ощущений по поводу контактов с клиентами. Учитываются эмоциональные, ассоциативные, метафорические «обратные связи» по отношению к клиенту. Анализируются также возникающие во время приема трансферентные отношения. Результаты рефлексивного анализа также записываются.

Формой отчета по коррекционному этапу являются конспекты проведенных занятий. Должны быть задокументированы не менее трех занятий. Формой отчета по психопрофилактическому этапу является апробированная или утвержденная программа психопрофилактики, текст лекции или развернутого сценария психопрофилактического мероприятия.

Форма отчета по заключительному этапу практики представляет собой заключение, где представлен анализ проделанной работы и содержит следующие основные аспекты: - цели и задачи, которые предполагалось решать в ходе практики (перечислить); - какие виды работ осуществлял студент; - что из запланированного студент не смог сделать и почему (перечислить); - что полезное в профессиональном плане студент вынес с практики; - предложения по улучшению содержания и организации практики. 11) Приложения (при необходимости).

14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по практике. Текущий контроль осуществляется на основании выполнения заданий практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой на основании выступления на заключительной конференции по итогам практики. Порядок защиты и подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и практической полезности предложенных мероприятий по оптимизации, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. Оценка за практику также основывается на оценках

работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации. На основании обсуждения результатов, ответов на контрольные вопросы выставляется зачет с оценкой. К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию. Заключительная конференция проводится во 2 и 4 семестрах – не позднее 14 дней после начала следующего семестра.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Как реализуется психологическая деятельность на предприятии?
2. Какими нормативными документами руководствуется психолог в данной организации?
3. В чем состоит специфика работы психолога (психологической службы) в данной организации?
4. Какая документация ведется психологом?
5. Какие направления практической деятельности реализуются психологов в данной организации?
6. Какие психодиагностические средства чаще всего используются психологом?
7. Что является критерием эффективности работы психолога /психологической службы в данной организации?

Вопросы к зачету (семестр А)

1. Как реализуется психологическая деятельность на предприятии?
2. Какими нормативными документами руководствуется психолог в данной организации?
3. В чем состоит специфика работы психолога (психологической службы) в данной организации?
4. Какая документация ведется психологом?
5. Какие направления практической деятельности реализуются психологов в данной организации?
6. Какие психодиагностические средства чаще всего используются психологом?
7. Что является критерием эффективности работы психолога /психологической службы в данной организации?

8. Какие теоретические знания, умения удалось реализовать за время практики?
9. Какие профессиональные риски существуют в данной организации, какие отклонения в социальном и личностном статусе и развитии может вызвать профессиональная деятельность в данной организации?

Вопросы к зачету (семестр В)

1. Как реализуется психологическая деятельность на предприятии?
2. Какими нормативными документами руководствуется психолог в данной организации?
3. В чем состоит специфика работы психолога (психологической службы) в данной организации?
4. Какая документация ведется психологом?
5. Какие направления практической деятельности реализуются психологов в данной организации?
6. Какие психодиагностические средства чаще всего используются психологом?
7. Что является критерием эффективности работы психолога /психологической службы в данной организации?

8. Какие теоретические знания, умения удалось реализовать за время практики?
9. Какие профессиональные риски существуют в данной организации, какие отклонения в социальном и личностном статусе и развитии может вызвать профессиональная деятельность в данной организации?

10. Каковы стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи?

11. В чем состоит специфика психического функционирования человека на разных возрастных этапах?

12. Каковы факторы риска вызванные принадлежностью человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам?

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2017. – 511 с. – (Современное образование). – ISBN 978-5-9292-0166-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Кечеджиева, С. Г. Организация гериатрической помощи: учебное пособие / С. Г. Кечеджиева, С. А. Солгалова, В. А. Васильева. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433292> (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности «Клиническая психология» / составитель: А. Г. Фаустова. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. – 177 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
7. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке

8. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
9. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
10. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
11. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
<p>Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м</p> <p>Учебная аудитоия (комната №4) - помещение для проведения</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж</p>	<p>Оперативное управление</p>

<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Доска магнитно-маркерная, стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №5)</p> <p>-</p> <p>помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м</p> <p>Учебная аудитория (комната №6)</p> <p>-</p> <p>помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м.</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28</p>	
--	---	--

<p>Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3)</p> <p>Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.</p>		<p>Безвозмездное пользование</p>
--	--	----------------------------------

Форма титульного листа отчета по практике обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебный факультет

Кафедра психологии и педагогической медицины
Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета
Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Вид практики: производственная Тип практики: производственная практика под супервизией

Выполнил обучающийся _____ / _____ /
подпись ФИО,

курс, номер группы

Дата сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практической подготовки от ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
_____/_____/_____
подпись И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Воронеж, 20__

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки в профильной организации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лечебный факультет

Кафедра психологии и педагогической медицины
Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета
Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика под супервизией

Место прохождения практики _____
полное наименование организации, юридический адрес

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(20_/20_ учебный год)

Обучающийся: _____, _____ курса

Ф.И.О. полностью

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

СОГЛАСОВАНО: Ответственное лицо от профильной организации:

_____/_____/наименование
должности подпись И.О. Фамилия М.П. (при наличии)

Руководитель практической подготовки от ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

_____/_____/наименование
должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия

№	Наименования разделов	Сроки выполнения

Ответственное лицо от профильной организации: _____
_____/_____/наименование должности подпись И.О. Фамилия М.П. (при наличии)

Руководитель практической подготовки от ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

_____/_____/наименование должности, ученая степень, звание подпись И.О. Фамилия