

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 2025.03.26 16:38:19
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра детских инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
«26» марта 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни» для
специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 зачётные единицы)
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс_	1
семестр_	2
контроль:	1
зачет_	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Рабочая программа подготовлена на кафедре детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кокорева С. П.	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой детских инфекционных болезней	Кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Разуваев О. А.	к.м.н.	доцент кафедры детских инфекционных болезней	Кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Агишева Л. А.		Зам.главного врача по лечебной работе	БУЗ ВО ОДКБ 2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультета подготовки кадров высшей квалификации от 26 марта 2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии Формирование медицинских знаний в инфектологии

2. Формирование врача ориентированного в условиях ЧС и военного времени связанных с особо опасными инфекциями

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	-
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	-
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	-
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	-
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных	

	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-

Знать

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Уметь

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;

- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- клиническую symptomatологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Владеть

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- знаниями клинической symptomatологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),

- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- знаниями по восстановительному лечению после инфекционных заболеваний, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина по выбору ординатора «инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ДВ.2 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология детская», составляет 72 часа/2 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Стоматология детская	Инфекционные болезни	Экстренная медицинская помощь
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		Клиническая лабораторная диагностика
Общественное здоровье и здравоохранение		Фтизиатрия
Микробиология		Информационные технологии и основы доказательной медицины
Реанимация и интенсивная терапия		
Стоматология ортопедическая		
Клиническая анатомия головы и шеи		
Оториноларингология		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	36	2		
Семинарские занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	32	2	-	-
Промежуточная аттестация	4	2	-	-
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия	самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72
1	-	-	Корь. Краснуха	3	✓ Тест ✓ Ситуационная (клиническая) задача	7
2	-	-	Эпидемический паротит	4		8
3	-	-	Чума. Туляремия	4		8
4	-	-	Энтеровирусная инфекция	4		8
5	-	-	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е	4		8
6	-	-	Грипп. COVID-19	3		7
7	-	-	Дифтерия	4		8
8	-	-	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветряная оспа	3		7
9	-	-	ВИЧ инфекция	3		7

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Корь. Краснуха	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4

		Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией		
2.	Эпидемический паротит	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
3.	Чума. Туляремия	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
4.	Энтеровирусная инфекция	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
6.	Грипп. COVID-19	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
7.	Дифтерия	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
8.	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветрянная оспа	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
9.	ВИЧ инфекция	Определение. Этиология. Эпидемиология Классификация. Клиническая картина. Диагностика.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	4

		Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика, Химиопрофилактика. Профилактика. Работа с карантинной инфекцией	ПК-9, ПК-10, ПК-13	
--	--	---	-----------------------	--

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Корь. Краснуха	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	3
2.	Эпидемический паротит	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
3.	Чума. Туляремия	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
4.	Энтеровирусная инфекция	конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е	подготовка к ЗСТ, составление	УК-1, ПК-1,	4

		тезисов по теме, работа с учебниками,	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	
6.	Грипп. COVID-19	конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	3
7.	Дифтерия	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	4
8.	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветряная оспа	конспектами и другими источниками литературы, подготовка к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	3
9.	ВИЧ инфекция	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками,	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Корь. Краснуха	Тесты, задачи	32
2.	Эпидемический паротит	Тесты, задачи	11
3.	Чума. Туляремия	Тесты, задачи	28
4.	Энтеровирусная инфекция	Тесты, задачи	11
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е	Тесты, задачи	24
6.	Грипп. COVID-19	Тесты, задачи	33
7.	Дифтерия	Тесты, задачи	17
8.	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветряная оспа	Тесты, задачи	12
9.	ВИЧ инфекция	Тесты, задачи	12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Корь. Краснуха	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
2.	Эпидемический паротит	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
3.	Чума. Туляремия	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
4.	Энтеровирусная инфекция	Проблемное обучение,	Ситуационные/клинические

		лекционно-семинарская система	задачи, тесты
5.	Вирусные гепатиты А,В,С,Д, Е	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
6.	Грипп. COVID-19	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
7.	Дифтерия	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
8.	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветряная оспа	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты
9.	ВИЧ инфекция	Проблемное обучение, лекционно-семинарская система	Ситуационные/клинические задачи, тесты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Инфекционные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 848 с. – ISBN 978–5–9704–6519–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>. – Текст: электронный.
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный.
3. Red Book. Atlas of Pediatric Infectious Diseases / editor C. J. Baker. – 4-th ed. – Itasca, IL : American Academy of Pediatrics, 2020. – 875 p. – ISBN 9781610023504. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2284493>. – Text: electronic.

Дополнительная литература

1. Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 344 с. – DOI 10.33029/9704-6856-2-HIMV-2022-1-344. – ISBN 978–5–9704–6856–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html>. – Текст: электронный.
2. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 269 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-zabolevaniya-u-detej-algoritmy-dagnostiki-i-terapii-11590120/>. – Текст: электронный.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – DOI 10.33029/9704-6468-7-VIS-2021-1-512. – ISBN 978–5–9704–6468–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464687.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
-	-	-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Профилактика ВИЧ-инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-11 <https://docs.cntd.ru/document/902256311>

2. Профилактика иерсиниоза Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2615—10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293820/4293820285.pdf>

3. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.3597-20 <https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/0001202005270006.pdf>

4. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2. 3149-13 <https://rg.ru/2014/04/23/sanpin-dok.html>

5. Профилактика чумы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293744/4293744127.htm>

6. Профилактика сибирской язвы Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10 <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293817/4293817704.htm>

7. Профилактика столбняка Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13 <https://docs.cntd.ru/document/499056595?marker=6540IN>

8. Профилактика бешенства среди людей санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2627-10 "" <https://docs.cntd.ru/document/902217092>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства Здравоохранения РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Тонометр 2. Стетоскоп 3. Фонендоскоп 4. Термометр 5. Медицинские весы 6. Ростомер 7. Облучатель бактерицидный 8. Противошоковый набор 9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред 10. Компьютер преподавателя персональный 11. Копир 12. Принтер лазерный 13. Сканер 14. Аппарат рентгенографический цифровой 15. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система 16. Аппарат для ИВЛ 17. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований 18. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови 19. Анализатор биохимический 20. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 21. Доска 1-элементная учебная. 22. Стол ученический 2-х местный. 23. Стул ученический. 24. Ноутбук. 25. Набор реанимационный. 26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 27. Мультимедиа-проектор. 28. Кушетка медицинская смотровая.	28

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
1А	1	370	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №1	26,0
1А	1	371	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №2	26,4
1А	1	391	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой	Учебная комната №4	10,2

			дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус		
1А	1	393	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №9	10,2
1А	1	372	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Ассистентская №3	30,0
1А	1	390	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Лаборантская №5	10,2
1А	1	Раздевалка 388 (5,2 кв.м.) Коридор 392 (65,5 кв. м.), 389 (2,5 кв. м.), 380 (16,2 кв.м) хоз. Помещение 387 (3,2 кв.м.) Сан. Комнаты 385 (2 кв. м.), 386 (2 кв. м.), 383 (2 кв. м.), 384 (2 кв. м.)	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Вспомогательные помещения (коридор, сан.узлы, раздевалка и т.д.)	100,6
1А	2	648	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната (отд №5)	22,0
Е-Е1	1	32	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», инфекционный корпус №1	Учебная комната	13,6
Ж-Ж1	1	70	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», административный корпус	кабинет зав. кафедрой №20	22,5