

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:57:59
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра общей и амбулаторной хирургии

УТВЕРЖДАЮ
декан педиатрического факультета
д. м. н. Л. В. Мошурова
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине общая хирургия
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	216 (6)
лекции	16 часов
практические занятия	96 часов
самостоятельная работа	95 часов
курс_	3
семестр_	5, 6
контроль:	5, 6
Экзамен/зачет	(6/ 5 семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре общей и амбулаторной хирургии. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Боев Сергей Николаевич	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко
2	Остроушко Антон Петрович	К.м.н., доцент	доцент	Кафедра общей и амбулаторной хирургии ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965 306 н.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 № 306 н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4-9
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5-9
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9-10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10-25
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10-12
3.3.	Тематический план лекций	12-14
3.4.	Тематический план ЗСТ	14-22
3.5.	Хронокарта ЗСТ	22
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	22-25
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	26-28
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28-32
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	32-33
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	33
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	34
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	34-35
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики:

Целью освоения «Общей хирургии» на педиатрическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации (согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах», «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности», «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

1) Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:

- различных видов ран, ушибов и переломов;
- некрозов и трофических язв;
- ожогов и отморожений;
- гнойных заболеваний;
- онкологических заболеваний;
- принципов трансплантации и пластической хирургии.

2) Формирование представлений о принципах:

- диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
- организации хирургической помощи;
- медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
- асептики и антисептики;
- современных диагностических методов;
- диагностики кровотечений и методов его остановки;
- определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
- обезболивания и реанимационных мероприятий;
- ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

3) Формирование навыков:

- целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
- проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умения намечать план обследования хирургического больного;

- организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
- оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- работы в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК-1. Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-3. Командная работа	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД 2 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач ИД 3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИД 4 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД 5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом
УК-8. Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК 9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 ОПК-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.

ОПК-2. Здоровый образ жизни	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД 4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4. Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 ОПК-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 ОПК-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-5. Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6. Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7. Лечение заболеваний и состояний	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ОПК-10. Информационная грамотность	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Знать:

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также заболеваний, существенно влияющих на их исход.
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, и заболеваний, влияющих на течение и исход хирургической патологии.
3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, а также лабораторные методы.
4. Методы профилактики и лечения хирургических заболеваний и заболеваний, влияющих на исход хирургической патологии.
5. Клинические проявления основных хирургических синдромов.

6. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние.
7. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
8. Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
9. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.

Уметь:

1. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультации, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т. п.).
2. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла и носа.
4. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
5. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
6. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
7. Сформулировать клинический диагноз.
8. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.
9. Применять методы асептики и антисептики в своей деятельности.
10. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.
11. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих.
12. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата.
13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

14. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
15. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти, перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
16. Заполнять историю болезни.
17. Проводить разъяснительные мероприятия по профилактике и лечению хирургических и иных заболеваний.

Владеть:

1. Методами общеклинического обследования.
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методами профилактики заболеваний.
- 4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.40.01 «Общая хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.05.02 Педиатрия», составляет 216 часов/6 ЗЕ., изучается в 5 и 6 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Общая хирургия	Детская хирургия
Физиология человека		Факультетская хирургия
Клиническая лабораторная диагностика		Детская травматология и ортопедия
Патологическая физиология		Детская онкология
Патологическая анатомия		Детская урология
Фармакология		
Диагностические методы исследования		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		V	VI
Лекции	16	10	6
Практические занятия	93	45	48
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	95	50	45
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах	216		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в предмет. История хирургии	2	3	3		8
2	Антисептика Асептика	2	9	7		18
3	Методика обследования хирургического больного.	-	3	4		7
4	Предоперационный период. Операция.	2	3	4		9
5	Послеоперационный период	2	3	4		9
6	Нарушения свертывания крови у хирургических больных. Кровотечения	-	3	3		6
7	Переливание крови.	-	9	7		16
8	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных Обезболивание.	-	3	4		7
9	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. СДС.	-	3	3		6
10	Ожоги	-	3	4		7
11	Отморожения	-	3	3		6
12	Переломы, вывихи	2	3	4		9
13	Травма головы. Травма груди. Травма живота	-	4	4		8
14	Раны и раневая инфекция	2	8	4		14
15	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	2	4	4		10
16	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	-	4	4		8
17	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	-	4	4		8

18	Гнойные заболевания серозных полостей Хирургический сепсис	-	8	4		12
19	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	-	4	4		8
20	Основы хирургической онкологии	2	4	4		10
21	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития. Курация.	-	4	4		8
22	Общая хирургия	-	4	9		13
	Всего:	16	93	95		
	Зачёт/Экзамен	3/9				
Итого: 216						

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-10	2
2.	Асептика Антисептика	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции, в том числе новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков. Проведение профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с использованием современных и эффективных методов антисептики.	УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-10	2
3	Предоперационный период Операция	Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика.	УК-1 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	2
4	Послеоперационный период	Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,	2

		Значение и роль послеоперационного периода. Физиологические фазы, клинические этапы. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика. Осложнения позднего и отдалённого послеоперационного периода. Диагностика, лечение и профилактика осложнений.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	
5	Переломы, вывихи	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	2
6	Раны и раневая инфекция	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран, персонализированные технологии. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	2
7	Общие вопросы острой хирургической инфекции	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	2
8	Основы хирургической онкологии	Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	2
Итого:				16

Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии.	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-10	3
2-3	Асептика Антисептика	Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Профилактика новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-10	6
4	Итоговое занятие «Асептика и антисептика»	Тестирование по вопросам «Основы асептики и антисептики»	УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7	3
5-6	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция Послеоперационный период	Физикальные методы исследования. Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследований. Видеоэндоскопические методы	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	6

		диагностики. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.		
7	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Кровотечения	Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показатели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.	УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
8-9	Переливание крови	Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор. Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость. Биологическая	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	6

		проба. Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови. Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.		
10	Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови»	Тестирование по вопросам «Кровотечения и кровопотеря, переливание крови»	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	3
11	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
12	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов.	Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений и организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавливания. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. СДС (синдром длительного	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3

		сдавливания). Клиника, диагностика, лечение.		
13	Ожоги	Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
14	Отморожения	Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
15	Переломы. Вывихи	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
16	Раны и раневая инфекция	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4

		обработка. Закрытие раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.		
17	Травма головы, груди, живота	Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Особенности транспортировки больных с повреждением груди. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Принципы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
18	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Собеседование по вопросам «Хирургии повреждений»	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
19	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4

		септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.		
20	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Острый гнойный мастит. Симптомы острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
21	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики влечения. Разрезы при гнойных заболеваниях пальцев и кисти. Их топографо-анатомическое обоснование.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4

		Принципы комплексного лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение нагноившихся абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.		
22	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис	Перитонит, Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4

		недостаточности. Принципы комплексного лечения.		
23	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Собеседование по вопросам «Основы гнойно-септической хирургии»	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
24	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Определение понятия. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
25	Основы хирургической онкологии	Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	4
26	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	4

	Курация.	хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Курация больного с заболеванием, обусловленным гнойной хирургической инфекцией протекающим в типичной форме	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	
27	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Тестирование по всем разделам курса в «Общая хирургия»	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	4
ИТОГО:				96

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-10	3
2.	Антисептика.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-10	3
3.	Асептика.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-2, ОПК-10	3
4.	Итоговое занятие «Асептика и антисептика»	Подготовка к тестовому контролю (ТК): решение ТЗ, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; отработка ПУ, решение СЗ.	УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7	5
5.	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
6.	Операция. Послеоперационный период	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
7.	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
8.	Переливание крови Иммунологические основы трансфузиологии.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1,	3

		указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	
9.	Переливание крови. Показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения.	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
10.	Итоговое занятие «Кровотечения, кровопотеря, переливание крови»	Работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К)	УК-1, ОПК-1, УК-4, УК-5, ОПК-6, ОПК-7	6
11.	Обезболивание Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
12.	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травматический токсикоз	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
13.	Ожоги	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
14.	Отморожения	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
15.	Переломы, вывихи	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3

16.	Раны и раневая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
17.	Травма головы. Травма груди. Травма живота	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10,	3
18.	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К)	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	6
19.	Общие вопросы острой хирургической инфекции Анаэробная хирургическая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
20.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
21.	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
22.	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
23.	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К)	УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	6

24.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
25.	Основы хирургической онкологии	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
26.	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития	Подготовка к ЗСТ, решение ТЗ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами методическими указаниями; решение ситуационных задач (СЗ), отработка практических навыков и умений (ПУ), подготовка рефератов (Р) и докладов (Д), заполнение рабочей тетради (РТ).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	3
27.	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Работа с учебниками, конспектами, методическими указаниями; подготовка к собеседованию, изучение перечня вопросов коллоквиума (К)	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	6
Итого:				95

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в предмет. История хирургии	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 10 РТ - 1
2	Антисептика Асептика I	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
3	Асептика II	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
4	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 10 РТ - 1
5	Операция Послеоперационный период	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5

		Рабочая тетрадь (РТ)	РТ - 1
6	Итоговое занятие:	Коллоквиум (К)	К-50
7	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 2 Д – 5 РТ - 1
8	Переливание крови I	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
9	Переливание крови II	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
10	Итоговое занятие:	Коллоквиум (К)	К -30
11	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных Обезболивание	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
12	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травматический токсикоз	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
13	Ожоги	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
14	Отморожения	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
15	Переломы Вывихи	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 10 РТ - 1
16	Раны и раневая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
17	Травма головы, груди, живота	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 10 РТ - 1
18	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Коллоквиум (К)	К -100
19	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Анаэробная хирургическая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
20	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ - 10 СЗ – 3

	заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	Д – 5 РТ - 1
21	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
22	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 11 РТ - 1
23	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Коллоквиум (К)	К -90
24	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
25	Основы хирургической онкологии	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
26	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития Курация	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Доклад (Д) Рабочая тетрадь (РТ)	ТЗ - 10 СЗ – 3 Д – 5 РТ - 1
27	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Коллоквиум (К)	К -320

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование (С)	С -320
Зачет	Собеседование (С)	С -180

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в предмет. История хирургии	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
2	Антисептика Асептика I	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи,

		(ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	проект
3	Асептика II	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
4	Итоговое занятие: «Асептика. Антисептика»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
5	Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
6	Операция Послеоперационный период	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
7	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
8	Переливание крови I	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
9	Переливание крови II	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект

10	Итоговое занятие: «Кровотечения, кровопотеря. Переливание крови».	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
11	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных Обезболивание	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
12	Общие вопросы хирургии повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Травматический токсикоз	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
13	Ожоги	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
14	Отморожения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
15	Переломы Вывихи	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
16	Раны и раневая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
17	Травма головы, груди, живота	Лекционно-семинарская система (ЛСС),	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум,

		информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
18	Итоговое занятие «Основы хирургии повреждений»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
19	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Анаэробная хирургическая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
20	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
21	Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
22	Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
23	Итоговое занятие «Основы гнойно-септической хирургии»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи,

		(ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	проект
	Основы хирургической онкологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
	Основы пластической хирургии и трансплантологии Основы хирургии паразитарных заболеваний. Основы хирургии пороков развития Курация	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проблемное обучение (ПО). Исследовательский метод обучения (ИМО)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект
24	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Лекционно-семинарская система (ЛСС), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум, упражнения на тренажере, информационно-справочные системы, программное обеспечение, ситуационные/клинические задачи, проект

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 736 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7027-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
2. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента: практическое руководство / Н. А. Кузнецов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5488-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
3. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М. Б. Мирский. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-5813-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>. – текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
4. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-6750-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
5. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией Н. В. Мерзликина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 504 с. – ISBN 978-5-9704-7314-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)
6. Общая хирургия: учебник / под редакцией Н. А. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 9785000309254. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-hirurgiya-11963068/>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

7. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024г.)

8. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / под редакцией М. Д. Дибирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6806-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.02.2024 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Индивидуальный дневник студента по циклу «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 75с	Протокол №4 21.04.2025г.
2	Индивидуальный дневник студента по циклу «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ», раздел II «Кровотечения» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 70с	Протокол №4 21.04.2025г.
3	Индивидуальный дневник студента по циклу «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ», раздел III «Хирургия повреждений»: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 11с	Протокол №4 21.04.2025г.
4	Индивидуальный дневник студента по циклу «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ», раздел IV «Гнойная хирургия» в V семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 65 с	Протокол №4 21.04.2025г.
5	Индивидуальный дневник студента по циклу «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ», раздел V «Частные вопросы хирургии» в VI семестре: учебно-наглядное пособие для самостоятельной работы	А. А. Глухов, А. А. Андреев, А.П. Остроушко С. Н. Боев. А.Ю. Лаптиёва	Воронеж: научная книга, 2025. – 67с	Протокол №4 21.04.2025г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины общая хирургия предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Электронно-библиотечная система:

<http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=510>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактной инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Кушетка медицинская	6
Жгут кровоостанавливающий резиновый	11
Лоток медицинский	5
Бинт медицинский н/стерильный	в плане закупки
Бинт медицинский стерильный	в плане закупки
Бинт эластичный	в плане закупки
Перчатки стерильные	в плане закупки
Перчатки н/стерильные	в плане закупки
Устройство д/искусственного дыхания «Рот в рот»	в плане закупки
Халат хирургический н/стерильный	в плане закупки
Простынь одноразовая	в плане закупки
Косынка медицинская	в плане закупки

**Перечень
помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	31,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	16,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	12,8
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	13,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	14,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	17,9
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	13,8
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, пер. Здоровья, 2	11,2
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Минская, 43	17,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Минская, 43	14,2
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город	26,4

	работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Воронеж, ул. Ростовская, 90	
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ростовская, 90	28,1
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 151	18,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, Московский проспект, 151	15,5
Кафедра общей и амбулаторной хирургии	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Летчика Филиппова, 1	18,0