

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 20:55:54
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
профессор, д.м.н. И.Э. Есауленко
03.12.2024
приказ ректора от 03.12.2024 №772
на основании решения ученого совета
от 28.11.2024, протокол №4

**Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Институт сестринского образования

Форма обучения- очная

Курс-2, семестр-4

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Воронеж 2024 г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), составленной на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 № 527.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации основана на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

– Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 № 527;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного приказом ректора 02 декабря 2024 года №763.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований

регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи в области профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой:

Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках, которого осваивается ВД |
|---|--|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях |
| А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен быть готов продемонстрировать результаты освоения образовательной программы:

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником:

| Оцениваемые виды деятельности | Профессиональные компетенции |
|--|---|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место |
| | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни |
| | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента |
| | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом |
| | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |

| | |
|--|---|
| | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА

3.1. Формой государственной итоговой аттестации выпускников университета в соответствии с ФГОС СПО является государственный экзамен, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.2. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственный экзамен проводится в один этап -собеседование по вопросам, которое включает оценку теоретических знаний и уровень решения практико-ориентированных задач.

Процедура государственного экзамена регламентируется положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного приказом ректора от 02.12.2024 №763.

3.3. Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Задания, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, с учетом квалификационных требований, заявленных организациями партнерами, заинтересованными в подготовке кадров квалификации-медицинская сестра/медицинский брат.

3.4. Результаты государственного экзамена объявляются выпускникам в день прохождения ГИА, что закрепляется протоколом сдачи государственного экзамена (приложение 1).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ)

4.1. Для проведения государственного экзамена формируются вопросы (приложение 2) в соответствии с профессиональными компетенциями специальности 34.02.01 Сестринское дело и размещаются на платформе MOODLE.

4.2. Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих критериев:

- Оценка «отлично» («5») выставляется обучающемуся, который продемонстрировал исчерпывающие знания по вопросам билета, продемонстрировав достижение высоких результатов по совокупности всех заданий методических указаний (тесты, задачи, навыки и др.) с учётом данных дополнительной литературы.

- Оценка «хорошо» («4») выставляется обучающемуся, который продемонстрировал наличие прочных знаний по вопросам билета, допустил не принципиальные неточности при решении заданий билета.

- Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется обучающемуся, который продемонстрировал достаточные знания по вопросам билета, допускал ошибки при выполнении заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал знания по вопросам билета, допускал грубые ошибки при выполнении заданий.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ №

заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена студентом 2 курса Института сестринского образования, обучающегося по специальности ___ (код) _____ (наименование специальности).

Мы, назначенные приказом ректора _____ от «__» ____ 202_ года, члены комиссии для приема государственного экзамена по специальности

_____(код)_____ (наименование специальности) у студентов Института сестринского образования ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, составили настоящий протокол «__» _____ 202__ года в том, что в ____ часов ____ минут студенту

был выдан экзаменационный билет №_____.

По первому вопросу билета студент (не) ответил

По второму вопросу билета студент (не) ответил

По третьему вопросу билета студент (не) ответил

Оценка _____ внесена в экзаменационную ведомость № _____ от «__» _____ 202__ г.

Экзаменационная ведомость передана в деканат Института сестринского образования.

Содержание данного протокола подтверждается личными подписями.

Протокол составлен в одном экземпляре, который хранится в деканате ИСО и, согласно срокам, передается в архив.

Председатель ГЭК

(подпись)

(ф.и.о.)

Зам. председателя ГЭК

(подпись)

(ф.и.о.)

Член ГЭК

(подпись)

(ф.и.о.)

| | | |
|----------------------|-----------|----------|
| <u>Член ГЭК</u> | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ф.и.о.) |
| <u>Член ГЭК</u> | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ф.и.о.) |
| Протокол составил: | | |
| <u>Секретарь ГЭК</u> | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ф.и.о.) |

Приложение 2

Примеры вопросов для собеседования:

1. Понятие «бронхит», основные симптомы, причины развития, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления острых и хронических бронхитов, осложнения. Принципы диагностики, лечения и сестринского ухода при бронхитах.
2. Понятие хронического обструктивного бронхита. Этиология. Распространенность данной патологии. Принципы диагностики, лечения и сестринского ухода при обструктивных бронхитах. Особенности техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.
3. Понятие «бронхиальная астма», этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития, степени тяжести, клинические проявления бронхиальной астмы. Сестринский уход за пациентами с бронхиальной астмой. Роль астмашкол в профилактике обострений заболевания. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.
4. Понятие «пневмония», этиология, эпидемиология, классификация, факторы риска развития пневмоний. Клинические проявления пневмоний. Сестринский уход за пациентами с пневмонией.
5. Ревматизм: понятие, этиология, эпидемиология. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры в их проведении.
6. Понятие «порок сердца»: виды пороков сердца, врожденные и приобретенные, причины их возникновения и клинические проявления. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Сестринский уход при различных видах порока, особенности ухода за детьми с врожденными пороками сердца.
7. Артериальная гипертензия: определение, эпидемиология, факторы риска и механизмы развития, клинические проявления артериальной гипертензии.

Гипертонический криз (I и II тип). Сестринский уход за пациентами с артериальной гипертензией. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

8. Атеросклероз: определение, эпидемиология, социальная значимость, факторы риска, клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Сестринский уход при атеросклерозе.
9. Ишемическая болезнь сердца: определение, клинические проявления, функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения и профилактики ишемической болезни сердца. Принципы сестринского ухода при ишемической болезни сердца.
10. Инфаркт миокарда: понятие, клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Принципы сестринского ухода, лечения и профилактики при инфаркте миокарда. Реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при болевой форме ИМ.
11. Понятие и причины развития острой сосудистой и сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринский уход при развитии острой сосудистой и сердечной недостаточности.
12. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): понятие, этиология, классификация ХСН по стадиям, причины развития и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения (ХСН). Сестринский уход при развитии хронической сердечной недостаточности.
13. Понятие «гастрит»: эпидемиология, причины развития, факторы риска, классификация. Возможные осложнения гастритов. Клинические проявления и сестринский уход при гастрите.