

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 13:27:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

д.м.н., профессор Т.А. Бережнова

« 04 » апреля 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине	СОО.01.05 География
	(наименование дисциплины)
для специальности	33.02.01 Фармация
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Фармацевтический
кафедра	Фармакологии
курс	1
семестр	1,2

Лекции	-	(часов)
Экзамен (зачет)	-	(часов)
Зачет	-	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	72	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	-	(часов)
Всего часов	72	(часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, В.Г. Заридзе

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин «31» марта 2023 г., протокол №10.

Заведующая кафедрой, к.пед.н.

доцент И.Е. Плотникова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой географии и туризма, доц., к.г.н. ФГБОУ ВПО ВГПУ
О.А. Крутских.

Заведующий кафедрой организация фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия д.м.н. доцент ФГБОУ ВО ВГМУ С.С. Попов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Фармация от «04» апреля 2023 г., протокол №5.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности **33.02.01** Фармация.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ГЕОГРАФИЯ

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и других процессов, протекающих в географическом пространстве, а

также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания. У студентов формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены темы, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные медицинские профессии. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов. являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования место учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечелове-

- скими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать мотивацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - **предметных:**
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- Умения и знания направлены на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с однокурсниками и преподавателями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

1. Введение. Источники географической информации

Тема 1.1(1)

Содержание учебного материала

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

Самостоятельная работа

Ознакомление с рекомендованной литературой и электронными носителями информации по курсу.

Тема 1.2 (2)

Политическая карта мира Содержание учебного материала

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

Тема 1.3 (3)

Типология стран мира. Государственный строй. Формы правления. Содержание учебного материала

Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; география международных конфликтов. Структура ООН, роль ООН в урегулировании международных конфликтов.

Тема 1.4 (4)

Современная политическая карта мира Контрольная работа

Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.

Раздел 2:

География населения мира Тема 2.1 (5)

Содержание учебного материала

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.

Тема 2.2 (6)

Состав и размещение населения Содержание учебного материала

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Миграции населения. Миграционный поток в Европу из стран ближнего Востока. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Тема 2.3 (7)

Урбанизация – всемирный процесс Содержание учебного материала

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Тема 2.4 (8)

Закономерности географического распространения болезней Содержание учебного материала

Методы медико-географических исследований. География болезней характерных для определенных регионов мира. Лечебные рекреационные ресурсы мира.

Тема 2.5. (9)

Качество и уровень жизни населения мира

Практическая работа Определение обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка уровня и качества жизни населения регионов мира.

Раздел 3:

География отраслей мирового хозяйства Тема 3.1 (10)

География мировых природных ресурсов Содержание учебного материала

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Самостоятельная работа

Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

Тема 3.2 (11)

Основные типы природопользования

Содержание учебного материала

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Тема 3.3 (12)

Международное разделение труда и мировое хозяйство Содержание учебного материала

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Тема 3.4 (13)

НТР и размещение производительных сил Содержание учебного материала

НТР и размещение производительных сил. Международная экономическая интеграция (МЭИ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Самостоятельная работа

Кремниевая долина, наукограды, наукоцентры. Центр Сколково.

Тема 3.5 (14)

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Мировые рыбные промыслы.

Самостоятельная работа

Агропромышленный комплекс стран G7

Тема 3.6 (15)

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Содержание учебного материала

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

Самостоятельная работа

Тенденции развития мирового фармацевтического рынка.

Тема 3.7 (16)

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Содержание учебного материала

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Мировая валютная система.

Самостоятельная работа

Особенности развития мировой туристической отрасли.

Тема 3.8 (17)

География международных экономических отношений Содержание учебного материала

История МЭО. Основные виды всемирных экономических отношений. Общая характеристика мирового рынка капитала. Главные регионы финансовой деятельности в экономически развитых и развивающихся странах. **Тема 3.9 (18)**

Стратегия устойчивого развития общества Контрольная работа

Составление тематических таблиц, характеризующих мировое хозяйство по социально-экономическим показателям. Характеристика материальной и нематериальной сфер деятельности человека. Секторы экономики. Составление диаграмм, таблиц, работа с контурными картами по развитию МЭИ. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

Раздел 4: Регионы и страны мира Тема 4.1 (19)

Историко-географические регионы мира Содержание учебного материала

История главных географических регионов. Экономически развитые и развивающиеся страны в основных регионах мира. ЕС создание, цели, перспективы развития. Азиатские блоки, регионы. Страны Северной Америки Латиноамериканский регион.

Тема 4.2 (20)

География населения и хозяйства Зарубежной Европы Содержание учебного материала

Роль и место Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Европейские страны G7. Оффшорные зоны в ЕС, карликовые государства Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. Ведущие отрасли хозяйства Зарубежной Европы. Состав населения и религия в Зарубежной Европе.

Самостоятельная работа

Географическая характеристика стран Восточной Европы. Польша, Украина, страны Балтии. Особенности отношения стран Восточной Европы с РФ.

Тема 4.3 (21)

Географическая характеристика ФРГ

Содержание учебного материала

Место и роль ФРГ в современном мире. Особенности географического положения страны. История ФРГ. Особенности политической системы, роль ведущих политических партий в формировании международных соседских отношений. Характерные черты природно-ресурсного потенциала населения и хозяйства ФРГ. Роль ФРГ в современных миграционных процессах. Территориальная структура хозяйства. Народонаселение, источники формирования ментальности населения ФРГ.

Самостоятельная работа

Причины и следствие выхода Великобритании из ЕС. Роль Великобритании в международном экономическом и политическом пространстве.

Тема 4.4 (22)

География населения и хозяйства Зарубежной Азии Содержание учебного материала

Роль и место Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные процессы в Зарубежной Азии. Особенности политической системы в Зарубежной Азии. Особенная ментальность населения Азии. Религии и верования в Зарубежной Азии. Традиции целительства и различных систем духовного совершенства человека в Зарубежной Азии. Ведущие отрасли хозяйства, их территориальная структура. **Самостоятельная работа**

Географическая характеристика стран ШОС.

Тема 4.5 (23)

Географическая характеристика Китая Содержание учебного материала

Особенности географического положения государства. История формирования политической карты Китая. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала Китая. Отрасли международной специализации. Возрастание экономического и политического могущества Китая в современном мире. Роль Китая в современных экономических процессах. Культурные традиции КНР. Население и ментальность китайского народа.

Самостоятельная работа

ЭГП и хозяйство Индии.

Тема 4.6 (24)

География стран Латинской Америки Содержание учебного материала

Роль и место стран Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Влияние США на экономические процессы Латинской Америки. История заселения континента. Религии и верования в Латинской Америке. Ведущие отрасли хозяйства их

территориальная структура. Развитие медицинских отраслей и фармацевтической деятельности Латинской Америки.

Самостоятельная работа

Расовые подгруппы населения стран Латинской Америки.

Тема 4.7 (25)

Географическая характеристика Бразилии Содержание учебного материала

Особенности ЭГП Бразилии. История формирования политической карты Бразилии. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала Бразилии. Амазонская сельва, как важнейшая часть хозяйственной деятельности государства. Отрасли международной специализации Бразилии. Экономическое и политическое место Бразилии в современном мире. Ментальность и верования коренного населения Бразилии. Транспортные сети Бразилии.

Самостоятельная работа ЭГП и хозяйство Венесуэлы.

Тема 4.8 (26)

Географическая характеристика стран Северной Америки Содержание учебного материала

Роль и место стран Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Интеграционные процессы в Северной Америке. Влияние США на мировые политические и экономические процессы. История заселения континента. Религии и верования в Северной Америке.

Самостоятельная работа ЭГП и хозяйство Мексики.

Тема 4.9 (27)

Роль и место США в современном мире Содержание учебного материала

Особенный статус и роль США в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Специфическое положение эмигрантов в США. Двойные стандарты в политической деятельности государства. История заселения континента. Религии и верования в США. Ведущие отрасли хозяйства, их территориальная структура.

Тема 4.10 (28)

Роль и место стран Африки в современном мире Содержание учебного материала

Роль и место стран Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Интеграционные процессы в Африке. Распространение пандемий на африканском континенте. Религии и верования в Африке. Ведущие отрасли хозяйства их территориальная структура. **Самостоятельная работа**

ЭГП и хозяйство ЮАР.

Тема 4.11 (29)

Роль и место стран Австралии в современном мире Содержание учебного материала

Особенный статус и роль Австралии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. История заселения континента. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Эндемики региона. Религии и верования в Австралии. Ведущие отрасли хозяйства их территориальная структура.

Самостоятельная работа

ЭГП и география населения Океании

Тема 4.12 (30)

Составление комплексной географической характеристики стран регионов мира.

Контрольная работа

Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.

Раздел 5. Россия в современном мире

Тема 5.1 (31)

Особенности географического положения России

Россия на политической карте мира. Изменение географического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Самостоятельная работа Религиозная картина регионов России. Тема 5.2 (32)

Внешние экономические связи России

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; странами АТР; ШОС; ЕС и другими зарубежными регионами. Новый рассвет китайско-российских экономических отношений. Исследование внешнеторговых связей России.

Тема 5.3 (33)

Географические аспекты глобальных проблем Содержание учебного материала

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

Практическая работа

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Тема 5.3 (34)

Проблемы современного мира Дифференцированный зачет

Составление тематических таблиц, характеризующих мировое хозяйство по социально-экономическим показателям. Характеристика материальной и нематериальной сфер деятельности человека. Секторы экономики. Составление диаграмм, таблиц, работа с контурными картами по развитию МЭИ. Примеры стран.

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.

- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География», в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **33.02.01** Фармация, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **72** часа, из них аудиторной (обязательной) нагрузки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Кол-во часов	Компетенции	Уровень усвоения
1 СЕМЕСТР				
I	Источники географической информации	10	ОК 1-3,5,8,10,11	
1.	Введение. Источники географической информации	2	ОК 1,2,10	1
2.	Политическая карта мира	4	ОК 1,2,10	2
3.	Типология стран мира. Государственный строй. Формы правления	2	ОК 1,2,10	1
4.	Современная политическая карта мира	2	ОК 3,5,8,10,11	2
II	География населения мира	12	ОК 1-3,5,8,10,11	
5.	Численность населения и ее динамика	2	ОК 1,2,5,8	2
6.	Состав и размещение населения	2	ОК 1,2,3	2
7.	Урбанизация - всемирный процесс	2	ОК 1,2,5,10,11	2

8.	Закономерности географического распространения болезней в мире	2	ОК 1,2,10,11	1
9.	Качество и уровень жизни населения мира	4	ОК 3,5,8,10,11	1
III	География отраслей мирового хозяйства	18	ОК 1-3,5-8, ОК 10,11	
1.	География мировых природных ресурсов	2	ОК 1,2,5,3	1
2.	Основные типы природопользования	2	ОК 1,3,5,8	2
3.	Международное разделение труда и мировое хозяйство	2	ОК 1,2,3	1
4.	НТР и размещение производительных сил	2	ОК 1,2,3	1
5.	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 1,2,5,11	1
6.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 1,2,5,11	1
7.	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 1,2,5,11	1
8.	География международных экономических отношений	2	ОК 2,3,6,7	2
9.	Стратегия устойчивого развития общества и природы	2	ОК 3,5,8,10,11	1
IV	Регионы и страны мира	24	ОК 1-3,5-8,10,11	
1.	Историко-географические регионы мира	2	ОК 2,3,6,7	2
2.	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	ОК 2,3,6,7	2
3.	Географическая характеристика ФРГ	2	ОК 1-3,6,7,10	2
4.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2	ОК 1-3,6,7,10	2
5.	Географическая характеристика Китая	2	ОК 1-3,6,7,10	2
6.	География стран Латинской Америки.	2	ОК 1-3,6,7,10	2
7.	Географическая характеристика Бразилии.	2	ОК 1-3,6,7,10	2
8.	География населения и хозяйства Северной Америки	2	ОК 1-3,5,6,7	2
9.	Роль и место США в современном мире.	2	ОК 1-3,6,7,10	2
10.	Роль и место стран Африки в современном мире.	2	ОК 1-3	2
11.	Роль и место Австралии и Океании в современном мире.	2	ОК 1-3,5,6,7	1
12.	Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира	2	ОК 3,5,8,10,11	2
V	Россия в современном мире	8	ОК 1-3,5-8,10,11	
1.	Особенности географического положения России.	2	ОК 1-3	2
2.	Внешние экономические связи России.	2	ОК 2,3,5,6,7,10	2

3.	Географические аспекты глобальных проблем. Проблемы современного мира.	4	ОК 3,5,8,10,11	2
ИТОГО		72		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.	Источники географической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1) Представление о географических источниках информации как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. 2) Умение давать определение понятий: «качественный фон», «картограмма», «ареал», «изолинии». 3) Умение давать характеристику понятий: «географическая среда», «картосхема», «охват территории», «знаки движения». 4) Знание о том, что такое политическая карта мира, количественные и качественные сдвиги на карте мира. ВВП, НВП, развитые и развивающиеся страны. 5) Знание о том, что такое унитарное государство, республика, федерация, ООН, геополитика.
2.	География населения мира	<ol style="list-style-type: none"> 1) Умение разъяснять понятия: «абсолютный прирост населения», «темпы прироста населения»; «коэффициент рождаемости» «миграции» «состав населения» и его значение в современной жизни. 2) Умение работать с понятиями «урбанизация», «рурбанизация» «мегаполис», «агломерация». 3) Освещение проблем связанных с ростом городов; показ миграционных потоков, взаимодействие и взаимосвязь миграционных потоков. 4) Характеристика религиозных воззрений. Ознакомление с мировыми религиями. 5) Умение анализировать возрастной, половой и расовый состав населения планеты. 6) Изучение методов медико-географических исследований. 7) Знание регионов распространения болезней. ВОЗ, структура и деятельность. 8) Просмотр фильмов по теме: «Национальный состав мира».

<p>3. География отраслей мирового хозяйства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знание понятий «географическая среда» и «природные ресурсы». 2) Определение основных типов природопользования. 3) Характеристика природных ресурсов: лесные, водные, земельные, рекреационные. 4) Объяснение особенностей использования природных ресурсов. 5) Умение дискутировать по теме рациональное и нерациональное природопользование. 6) НТР и размещение производительных сил. 7) Умение анализировать географию основных секторов экономики. 8) Анализ международных географических экономических отношений. 9) Умение давать характеристику понятиям: «экономика»; «финансовые системы»; «евро», «доллар»; 10) Умение работать с информацией о крупнейших мировых транснациональных компаниях.
<p>4. Регионы и страны мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Умение давать характеристику понятию историко-географический регион. 2) Подготовить фильмы и презентации по теме ЕС 3) Умение давать определение понятиям: природно-ресурсный потенциал государства, особенности политической системы, географическая стратегия региона. 4) Знание понятий: рисовая банка, бюргер, безработица. Причины и экономические последствия безработицы. 5) Умение отличать понятия «крики», «эндемики», «шипштейны». 6) Умение анализировать заокеанские подрасовые группы: самбо, мулаты, метисы. 7) Умение давать оценку экономики развивающихся стран.
<p>5. Россия в современном мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенности в системе международной торговли. 2) Умение давать определение понятиям: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. 3) Характеристика внешнеполитических форм сотрудничества РФ с мировыми политическими союзами и группировками. 4) Характеристика экономических структур в Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

Реализация программы учебной дисциплины «География» требует наличие учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты географических карт, учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся путешественников и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины.

«География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно- популярной литературой по географии, экологии и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты должны имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам, созданным преподавателем, и сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбраны следующие печатные издания:

1. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый). АО "Издательство "Просвещение"
2. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый). АО "Издательство "Просвещение".