

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

доцент Л.В. Мошурова

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по топографической анатомии и оперативной хирургии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
кафедра	оперативной хирургии с топографической анатомией
курс	3
семестр	5,6
лекции	18 (час)
зачет	3 часа (5 семестр)
экзамен	9 час (6 семестр)
практические занятия	93 (час)
самостоятельная работа	93 (час)
всего часов/ЗЕ	216 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией 28 марта 2024 г., протокол №11
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Черных

Рецензенты:

заведующий кафедрой факультетской и ургентной хирургии, профессор Чередников Е.Ф.,
заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
- Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
 - Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники

Задачи дисциплины:

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базовых знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.02 «педиатрия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей

-основные понятия оперативной хирургии

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций

-общехирургический и некоторый специальный инструментарий

2.Уметь: определять границы, внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 <i>УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p>ИД-2 <i>УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p>ИД-3 <i>УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i></p> <p>ИД-4 <i>УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i></p> <p>ИД-5 <i>УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i></p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы</i></p>

		<i>в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>ИД-1 оПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ИД-2 оПК-10 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы оперативной техники	5		2	3		3	тестирование, практические навыки, собеседование
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	5		4	9		10	тестирование, практические навыки, собеседование
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	5		2	9		10	тестирование, практические навыки, собеседование
4	Топографическая анатомия верхней	5			9		6	тестирование, практические навыки,

	конечности						собеседование
5	Топографическая анатомия нижней конечности	5			6	6	тестирование, практические навыки, собеседование
6	Оперативные вмешательства на конечностях	5	2	9		12	тестирование, практические навыки, собеседование
	Зачет	5					3
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	6	2	12		11	тестирование, практические навыки, собеседование
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости	6	4	24		24	тестирование, практические навыки, собеседование
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	6		4		3	тестирование, практические навыки, собеседование
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза	6	2	8		8	тестирование, практические навыки, собеседование
	Промежуточная аттестация	7					9
	Всего		18	93		93	9

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить определение, общую характеристику	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург-педагог, общественный деятель. Основополагающие понятия топографической анатомии, методы исследования. Понятие «нормы» в	2

		предмета, историю, общие понятия, методы исследования.	топографической анатомии. Основополагающие понятия оперативной хирургии. Хирургическая операция. Классификация. Значение оперативной хирургии и топографической анатомии в системе подготовки врача. История предмета. История кафедры.	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучение основ топографической анатомии мозгового отдела головы и принципов хирургического лечения черепно-мозговых ран.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Возрастные особенности. Топографо-анатомическое обоснование хирургической обработки черепно-мозговых ран. Особенности остановки кровотечения из различных слоев тканей головы.	2
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: получить представление о топографической анатомии лицевого отдела головы, изучить строение фасций, клетчаточных пространств, этиологию и пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Границы, области, внешние ориентиры, послойное строение. Проекционная анатомия основных сосудисто-нервных пучков. Фасции и клетчаточные пространства. Флегмоны головы. Принципы их хирургического лечения. Пороки развития лицевого отдела головы и принципы их хирургического лечения.	2
4.	Топографическая анатомия и	Цель: способствовать	Топографическая анатомия шеи. Границы, области, треугольники	2

	оперативная хирургия шеи.	формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию шеи и принципы оперативных вмешательств на шее	шеи. Фасции и клетчаточные пространства. Принципы хирургического лечения флегмон шеи. Топографо-анатомическое обоснование операций на лимфатическом аппарате шеи. Рефлексогенные зоны шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Топографическая анатомия органов шеи. Трахеостомия. Коникотомия. Операции на щитовидной железе. Принципы хирургического лечения врожденных пороков шеи.	
5.	Операции на конечностях.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить принципы оперативных вмешательств на сосудах, принципы проведения ампутаций на конечностях	Топография сосудисто-нервных пучков. Операции на сосудах. Сосудистый шов. Реконструктивные операции на сосудах. Классификация. Общие принципы проведения. Особенности обработки тканей культи (кости, надкостницы, сосудов, нервов). Принципы протезирования.	2
6	Топографическая анатомия груди. Топография органов средостения.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: Изучить строение грудной стенки и молочной железы и принципы оперативных вмешательств на грудной стенке, легких, сердце.	Топографическая анатомия груди Грудная стенка. Послойное строение. Пороки развития. Принципы хирургического лечения маститов, эмпиемы плевры, проникающих ранений груди, принципы устранения открытого пневмоторакса. Топографическая анатомия сердца и перикарда. Принципы хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца. Значение работ Т.Ф. Лавровой.	2
7.	Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на органах брюшной полости	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: Изучить	Топографическая анатомия брюшной полости. Проникающие ранения живота и принципы проведения ревизии брюшной полости. Теоретические основы кишечного шва. Операции на кишечнике (кишечные и каловые	2

		правила ревизии органов брюшной полости и наложения кишечных швов. Основные этапы проведения аппендэктомии и наложения кишечных свищей.	свищи, противоестественный задний проход, аппендэктомия).	
8.	Топографическая анатомия брюшной полости. Операции на органах брюшной полости	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: основные этапы проведения оперативных вмешательств на желудке, внепеченочных желчных протоках.	Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на желудке. Гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка. Операции при врожденных пороках развития. Ваготомия, дренирующие операции. Холецистэктомия.	2
9	Топографическая анатомия таза. Операции на органах малого таза.	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: изучить топографическую анатомию малого таза.	Фасции и клетчаточные пространства таза. Параметриты, парапроктиты и принципы их хирургического лечения. Принципы хирургического лечения врожденных пороков развития органов малого таза.	2
				18

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	Общехирургический инструментари и правила его использования. Основы оперативной техники	Цель: изучить общехирургический инструментарий -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5,	Основы оперативной техники. Общехирургический инструментари й. Шовный материал. Виды швов и узлов.	Общехирургический инструментари й. Особенности соединения и разъединения различных тканей, наложения	Пользоваться общехирургическими инструментам. Разъединять и соединять различные ткани, накладывать ручные швы.	3

		ОПК-10) Задачи: Получить практические навыки использования общехирургического инструментария и элементов оперативной техники	Разъединение и соединение тканей. Принципы временной и окончательной остановки кровотечения. Швы мышц, фасций, кожи. Особенности наложения швов у детей.	ШВОВ		
2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы, операции на мозговом отделе головы	Цель: Изучить топографическую анатомию и оперативную хирургию мозгового отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить границы, внешние ориентиры, послойное строение мозгового отдела головы - строение венозных синусов мозгового отдела головы - изучить виды гематом мозгового отдела головы и принципы их хирургического лечения	Границы. Внешние ориентиры. Мозговой и лицевой отделы. Топография лобно-теменно-затылочной, височной и сосцевидной областей. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Кровоснабжение головного мозга. Возрастные особенности. Локализация гематом при травмах черепа. Обработка проникающих ран черепа. Особенности остановки кровотечения из различных слоев свода черепа. Костно-	Топографическую анатомию мозгового отдела головы, границы областей, внешние ориентиры, послойное строение. Топографо-анатомическое обобщение и принципы выполнения оперативных вмешательств	Определять границы, внешние ориентиры мозгового отдела головы, проекции синусов, схему черепно-мозговой топографии. Проводить остановку кровотечения из различных слоев свода черепа. Использовать специальные инструменты.	3

		- принципы выполнения костно-пластической и декомпрессивной трепанации черепа	пластическая и декомпрессивная трепанация черепа.			
3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы).	<p>Цель: изучить общие вопросы топографической анатомии лицевого отдела головы.</p> <p>-формирование универсальных компетенций (УК-1);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить границы, послойное строение латеральных отделов лицевого отдела головы</p> <p>-изучить топографо-анатомическое обоснование оперативных вмешательств на лицевом отделе головы</p> <p>-фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы</p> <p>-принципы хирургического лечения флегмон лицевого отдела головы.</p>	<p>Границы, области, внешние ориентиры, топография основных сосудисто-нервных пучков, слюнных желез и их протоков лицевого отдела головы.</p> <p>Топографическая анатомия щечной, околоушно-жевательной и глубокой областей лицевого отдела.</p> <p>Возрастные особенности.</p> <p>Фасции и клетчаточные пространства лицевого отдела головы.</p> <p>Принципы хирургического лечения флегмон лицевого отдела головы.</p> <p>Принципы хирургического лечения врожденных пороков развития мозгового и лицевого</p>	<p>Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока лицевого отдела головы.</p> <p>Топографо-анатомическое обоснование и принципы выполнения оперативных вмешательств.</p>	<p>Определять проекции на кожу артерий, нервов, потоков слюнных желез.</p> <p>Топографо-анатомически обосновать выбор разреза при флегмонах головы различной локализации.</p>	3

			отделов головы.			
4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы).	Цель: изучить общие вопросы топографической анатомии лицевого отдела головы. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить границы, послойное строение области глазницы, области носа, рта.	Границы, области, внешние ориентиры. Топографическая анатомия области глазницы, области носа, рта. Возрастные особенности.	Топографическую анатомию передних отделов лица	Определять границы областей, проекции на кожу артерий, нервов.	3
5	Топографическая анатомия шеи.	Цель: Изучить топографическую анатомию областей шеи, технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: - границы, внешние ориентиры, треугольники шеи, грудино-ключично-сосцевидную область - фасции и	Топографическая анатомия шеи. Границы. Деление на треугольники. Фасции и клетчаточные пространства. Поднижнечелюстной и подбородочный треугольники. Сонный треугольник. Грудино-ключично-сосцевидная область. Глубокие межмышечные промежутки шеи.	Границы. Внешние ориентиры. Деление на треугольники, послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства.	Определять границы шеи, внешние ориентиры, треугольники, проекции сосудов и нервных пучков.	3

		клетчаточные пространства шеи -глубокие межмышечные промежутки шеи				
6	Топографическая анатомия органов шеи.	Цель: изучить топографическую анатомию органов шеи -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию органов шеи (гортани, глотки, шейного отдела пищевода, щитовидной железы)	Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия органов шеи (глотка, трахея, пищевод, щитовидная железа, паращитовидные железы). Операции на шее. Трахеостомия. Операции на щитовидной железе. Возрастные особенности.	Топографическую анатомию органов шеи. Топографо-анатомическое обоснование и технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.	Определять голо-, скелетопию, синтопию органов шеи.	3
7	Операции на шее.	Цель: изучить технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить технику обнажения общей сонной артерии - принципы хирургического лечения флегмон шеи	Обнажение общей сонной артерии в сонном треугольнике. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневному. Принципы хирургического лечения флегмон гнойно-воспалительных процессах шеи у детей.	Топографо-анатомическое обоснование и технику выполнения основных оперативных вмешательств на шее.	Проекционные линии на кожу сосудов и нервов, проекции подключичных сосудов.	3

		-принципы проведения трахеостомии, коникотомии, операций на щитовидной железе				
8	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.1)	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучение топографической анатомии надплечья, плечевого сустава, плеча, локтевого сустава.	Топографическая анатомия верхней конечности. Внешние ориентиры. Деление на области. Надплечье (лопаточная, дельтовидная, подключичная и подмышечная области). Плечевой сустав. Область плеча. Препарирование.	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков верхней конечности, строение плечевого сустава.	Определять проекции сосудисто-нервных пучков, границы областей, осуществлять препаровку тканей и образований в пределах конкретной области верхней конечности.	3
9	Топографическая анатомия верхней конечности. (Ч.2)	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций	Топографическая анатомия верхней конечности. Область локтевого сустава. Предплечье.	Топографическую анатомию области, клинко-анатомическое обоснование диагноза, особенности	Применять знания для решения клинко-диагностических задач.	3

		(УК-1); обще профессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию предплечья -изучить топографическую анатомию лучезапястного сустава и кисти	Топографическая анатомия верхней конечности. Области лучезапястного сустава и кисти. Препарирование. Возрастные особенности.	течения патологических процессов.		
10	Хирургическая анатомия верхней конечности	Цель: изучить топографическую анатомию верхней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); обще профессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить хирургическую анатомию верхней конечности - топографо-анатомическое обоснование проведения оперативных вмешательств на верхней конечности	Хирургическая анатомия верхней конечности. Топографо-анатомическое обоснование проведения оперативных вмешательств на верхней конечности.	Топографическую анатомию области, клинико-анатомическое обоснование диагноза, особенности течения патологических процессов.	Применять знания для решения клинико-диагностических задач.	3
10.	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.1)	Цель: изучить топографическую анатомию нижней конечности -формирование универсальных компетенций	Топографическая анатомия нижней конечности. Внешние ориентиры. Границы. Деление на	Внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосуди-сто-нервных	Определять проекции сосудисто-нервных пучков, границы областей, осуществлять	3

		(УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию ягодичной -области бедра -области коленного сустава	области. Ягодичная область. Область бедра. Тазобедренный сустав. Область коленного сустава. Коленный сустав. Препарирование.	пучков области локтевого сустава, предплечья, кисти	препарировку тканей и образований в пределах локтевой области, предплечья, кисти	
1 1	Топографическая анатомия нижней конечности. (Ч.2)	Цель: изучить топографическую анатомию нижней конечности -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию голени, -голеностопного сустава и стопы	Топографическая анатомия нижней конечности. Область голени. Голеностопный сустав и стопа. Препарирование. Возрастные особенности.	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение тазобедренного и коленного суставов.	Определять проекции сосудисто-нервных пучков, границы областей, осуществлять препарировку тканей и образований в пределах конкретной области нижней конечности.	3
1 2	Операции на верхней и нижней конечностях.	Цель: изучить правила проведения ампутаций на верхней и нижней конечностях -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: - провести топографо-анатомическое	Операции на конечностях. Разрезы, применяемые при кожных и подкожных панарициях, паронихии, тендовагините, У-образной флегмоне и флегмонах срединного клетчаточного пространства ладони. Хирургическое лечение	Топографо-анатомическое обоснование хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний на конечностях. Принципы, технику, оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях на	Специальными инструментами и общехирургическими инструментами	3

		<p>обоснование и изучить технику выполнения оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней и нижней конечности</p> <p>-изучить технику выполнения пункций плечевого и коленного суставов</p>	<p>гнойно-воспалительных заболеваний нижней конечности.</p> <p>Пункция плечевого и коленного суставов.</p>	<p>конечностях.</p>		
1 3	<p>Операции на сосудах, нервах сухожилиях. Операционный день.</p>	<p>Цель: изучить принципы, виды и технику оперативных вмешательств на сосудах</p> <p>-формирование универсальных компетенций (УК-1);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10)</p> <p>Задачи:</p> <p>-изучить топографо-анатомическое обоснование проведения оперативных вмешательств на магистральных сосудах</p> <p>-изучить и освоить элементы оперативной техники наложения швов на сосуды</p> <p>-изучить топографо-анатомическое обоснование</p>	<p>Операции на магистральных сосудах.</p> <p>Венепункция и венесекция вен области локтевого сустава и большой подкожной вены.</p> <p>Обнажение и перевязка подмышечной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, подколенной и большеберцовой артерии. Шов сосуда ручной (по Кареллю, Соловьеву) и механический.</p> <p>Операции и на нервах, сухожилиях</p> <p>Операции на сухожилиях, нервах, сосудах.</p> <p>Техника</p>	<p>Принципы проведения операции на магистральных сосудах, нервах сухожилиях</p>	<p>Определять проекционную линию сосуда на кожу, выделять, лигировать сосуды в ране, накладывать ручной сосудистый шов по Кареллю. Накладывать швы на нервы, сухожилия.</p>	3

		проведения оперативных вмешательств на нервах, сухожилиях -изучить и освоить элементы оперативной техники наложения швов на нервы, сухожилия	проводникового и инфильтрационного обезболивания. Шов сухожилия по Кюнео, Казакову, Брауну, Беннелю. Шов нерва.			
1 4	Операции на верхней и нижней конечностях.	Цель: изучить правила проведения ампутаций на верхней и нижней конечностях -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: - провести топографо-анатомическое обоснование и изучить технику выполнения оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях верхней и нижней конечности -изучить технику выполнения пункций плечевого и коленного суставов	Операции на конечностях. Разрезы, применяемые при кожных и подкожных панарициях, паронихии, тендовагините, У-образной флегмоне и флегмонах срединного клетчаточного пространства ладони. Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний нижней конечности. Пункция плечевого и коленного суставов.	Топографо-анатомическое обоснование хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний на конечностях. Принципы, технику, оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях на конечностях.	Специальными инструментами и общехирургическими инструментами	3
1 5	Ампутации и	Цель: изучить	Ампутации и	Принципы, классификации	Специальными инструментами	3

	экзартикуляци и конечностей.	правила проведения ампутаций на верхней и нижней конечностях -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: - провести топографо-анатомическое обоснование и изучить технику выполнения ампутаций верхней и нижней конечности	экзартикуляци и конечностей. Общие правила усечения конечностей. Классификация . Ампутации и экзартикуляци и фаланг и пальцев кисти. Лоскутная и конусо-круговая трехмоментная ампутация плеча и бедра. Кожно-фасциальная и фасциопластическая ампутация голени. Ампутация предплечья по способу «манжетки». Костно-пластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову и бедра по Гритти-Шимановскому . Протезирование. Особенности выполнения ампутаций у детей.	ю, технику ампутаций Этапы и технику отдельных видов ампутаций на конечностях.	и общехирургическими инструментами, выполнять ампутации на верхней и нижней конечностях	
1 6	Зачет					3
6 семестр						
1	Топографическая анатомия грудной стенки, молочной	Цель: Изучить топографическую анатомию грудной стенки и молочной	Границы, внешние ориентиры и топографическая линия	Границы, линии груди. Послойное строение грудной	Обосновать выбор разрезов при маститах различной локализации,	4

	железы, легких и плевры.	железы, топографию легких и плевры -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию грудной стенки -изучить топографическую анатомию молочной железы, диафрагмы	груди. Слои грудной стенки и межреберные промежутки. Топографическая анатомия диафрагмы. Топография молочной железы, лимфоотток от железы, топография сосудов и нервов грудной стенки. Диафрагма.	стенки, топографическую анатомию молочной железы, легких и плевры.	про-ецировать границы легких и плевры.	
2	Топографическая анатомия груди	Цель: изучить топографическую анатомию груди, операции на груди -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию переднего и заднего средостения -изучить принципы и технику проведения оперативных вмешательств на грудной стенке и полости	Топография переднего и заднего средостения: органов, сосудов и нервов. Значение работ Т.Ф. Лавровой.	Голотопию, скелетотопию, синтопию сосудисто-нервно-органных образований средостения	Показать крупные сосуды и нервы, органы средостения. Проецировать границы сердца, контуры крупных сосудов на грудную стенку.	4

3	<p>Операции на груди.</p>	<p>Цель: изучить операции на груди -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию переднего и заднего средостения -изучить принципы и технику проведения оперативных вмешательств на грудной стенке и полости</p>	<p>Гнойные маститы, принципы их хирургического лечения. Принципы хирургического лечения рака молочной железы. Топография плевры, легких и их корней. Пункция и дренирование плевральной полости у детей. Доступы к сердцу и легким. Принципы пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Операции при проникающих ранениях груди. Ушивание ран сердца и легких. Принципы хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца.</p>	<p>Хирургическую тактику при повреждениях грудной стенки, органов грудной полости, принципы, классификацию оперативных вмешательств на легких и сердце.</p>	<p>Оценить степень повреждения органов грудной полости. Обосновать технику пункции плевральной полости, пользоваться специальными инструментами</p>	4
4	<p>Топографическая анатомия передней брюшной стенки.</p>	<p>Цель: изучение топографической анатомии передней брюшной стенки -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5,</p>	<p>Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Послойное строение передней брюшной стенки, кровоснабжени</p>	<p>Границы, послойное строение передней брюшной стенки, доступы к органам брюшной полости.</p>	<p>Показать слои и «слабые» места передней брюшной стенки.</p>	4

		<p>ОПК-10) Задачи: - изучить принципы хирургического лечения наружных грыж живота, - оперативные доступы к органам брюшной полости</p>	<p>е и иннервация. Складки и ямки задней поверхности передней брюшной стенки. Доступы к органам брюшной полости, их топографо-анатомическая оценка. Топография слабых мест передней брюшной стенки: белой линии, пупка, пахового канала. Значение работ Т.Ф. Лавровой.</p>			
5	<p>Операции при наружных грыжах живота.</p>	<p>Цель: изучение топографической анатомии передней брюшной стенки и наружных грыж живота -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию передней брюшной стенки и принципы хирургического лечения наружных грыж живота,</p>	<p>Хирургическая анатомия кривой, прямой, приобретенной, врожденной и скользящей паховых грыж. Грыжесечение и пластика передней стенки пахового канала (по Мартынову, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому) и задней стенки (по Бассини, Кукуджанову). Бедренные грыжи: грыжесечение</p>	<p>Принципы хирургического лечения наружных грыж живота.</p>	<p>Топографо-анатомически обосновать выбор хирургического доступа на передней брюшной стенке.</p>	4

		<p>оперативные доступы к органам брюшной полости</p>	<p>и пластика грыжевых ворот бедренным (Бассини) и паховым (Руджи-Парлавеччо) способами. Пупочные грыжи: грыжесечение, пластика пупочного кольца по Мейо, Сапежко. Грыжи пупочного канатика и принципы их хирургического лечения. Лапароскопическая методика оперирования наружных грыж живота.</p>			
6	<p>Топографическая анатомия живота. (Ч.1.)</p>	<p>Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов верхнего этажа брюшной полости -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографию брюшины -изучить топографическую анатомию печени,</p>	<p>Брюшная полость. Деление на этажи. Топография сумок и органов верхнего этажа брюшной полости, их связки, кровоснабжение, иннервация и лимфоотток.</p>	<p>Топографию брюшины, скелето- голо- и синтопию, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток органов верхнего этажа брюшной полости.</p>	<p>Показать отделы и органы верхнего этажа брюшной полости, основные сосудисто-нервные пучки.</p>	4

		внепеченочных желчных протоков, селезенки, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы.				
7	Топографическая анатомия живота. (Ч.2) Операции на органах брюшной полости с использованием кишечных швов	Цель: изучить топографическую анатомию органов и отделов нижнего этажа брюшной полости, кишечные швы -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) изучить технику наложения кишечных швов -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию брюшины в нижнем этаже брюшной полости -изучить классификацию, особенности техники выполнения кишечных швов и межкишечных	Топографическая анатомия органов нижнего этажа брюшной полости. Их отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография каналов, пазух и карманов нижнего этажа брюшной полости. Кишечные швы. Виды, требования, предъявляемые к кишечным швам. Ушивание ран кишки. Резекция кишки с наложением межкишечных анастомозов конец в конец и бок в бок. Их сравнительная оценка. Особенности наложения кишечных швов у детей.	Топографическую анатомию нижнего этажа брюшной полости. Виды и технику наложения кишечных швов.	Показать анатомические образования нижнего этажа брюшной полости. Определять начало тощей кишки, приводящий и отводящий отделы тонкой кишки. Наложить кишечный шов.	4

		анастомозов - выполнять наложение кишечных швов и межкишечных анастомозов				
8	Операции на желудке.	Цель: изучить принципы, виды и технику операций на желудке -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографо-анатомическое обоснование, принципы, виды и технику операций на желудке	Гастростомия: техника выполнения по Витцелю, Кадеру, Топроверу. Гастроэнтеростомия: передний впередиободочный и задний позадиободочный способы операции. Пилоротомия. Резекция желудка по типу Бильрот 1 и Бильрот 2 и их модификации. Ушивание перфоративной язвы желудка.	Топографическую анатомию желудка, принципы выполнения оперативных вмешательств на желудке.	Обосновать выбор оперативного вмешательства при патологии желудка. Пользоваться специальными инструментами. Выполнять элементы операций на желудке.	4
9	Операции на печени, желчном пузыре, толстой кишке	Цель: изучить принципы, виды операций на печени, желчевыводящих путях и толстой кишке -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -провести топографо-	Ушивание ран печени (шов Кузнецова-Пенского, оментопексия). Холецистэктомия: способы выделения желчного пузыря от дна и от шейки. Их сравнительная характеристика Лапароскопическая холецистэктом	Топографическую анатомию печени, желчевыводящих путей слепой кишки и червеобразного отростка, принципы проведения оперативных вмешательств.	Топографо-анатомически обосновать выбор хирургического доступа, способа оперативного вмешательства на печени, внепеченочных желчных протоках, тонкой и толстой кишке. Выполнять	4

		анатомическое обоснование холецистэктомии, аппенэктомии, искусственных кишечных свищей. - изучить технику выполнения холецистэктомии, аппенэктомии, искусственных кишечных свищей.	ия. Принципы хирургического лечения атрезии внепеченочных желчных ходов. Аппендэктомия . Лапароскопическая аппендэктомия. Кишечные свищи: губовидные и трубчатые. Искусственный задний проход.		элементы оперативной техники	
10	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Операции на почках	Цель: изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства и принципы урологических операций. -формирование универсальных компетенций (УК-1); общепрофессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию поясничной области и забрюшинного пространства -изучить принципы проведения оперативных вмешательств на почках	Границы и послыное строение поясничной области, слабые места. Топография фасций и клетчаточных пространств, органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. Паранефральная блокада. Доступы к органам забрюшинного пространства. Операции на почках и мочевыводящих путях. Трансплантация почки.	Границы, внешние ориентиры и слабые места поясничной области, голо-скелето- и синтопию органов забрюшинного пространства, принципы и технику оперативных вмешательств.	Определять основные анатомические образования поясничной области и забрю-шинного пространства, обосновать выбор доступа и техники оперативного вмешательства на органах забрю-шинного пространства.	4

1 1	Топографическая анатомия таза	Цель: изучить топографическую анатомию малого таза -формирование универсальных компетенций (УК-1); обще профессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию стенок и дна таза, промежности, -этажей таза, фасций и клетчаточных пространств	Костно-связочная основа таза. Мышцы стенок и дна таза. Промежность. Фасции и клетчаточные пространства. Парапроктиты, параметриты. Деление таза на этажи. Топография сосудов и нервов таза.	Строение таза, этажи, фасции и клетчаточные пространства.	Показать границы, внешние ориентиры, костно-связочную основу таза. Определять половые и возрастные отличия костного таза, промежности.	4
1 2	Топографическая анатомия органов малого таза	Цель: изучить топографическую анатомию малого таза -формирование универсальных компетенций (УК-1); обще профессиональных (ОПК- 5, ОПК-10) Задачи: -изучить топографическую анатомию органов таза -принципы хирургического лечения параметритов, парапроктитов, эпицистостомии	Топографическая анатомия органов мужского и женского таза. Значение работ И.В. Георгиевского. Возрастные особенности. Эпицистостомия. Парапроктиты. Параметриты. Принципы хирургического лечения экстропии мочевого пузыря.	Голо-, скелето- и синтопию, кровоснабжение, инневаацию, лимфоотток органов мужского и женского таза.	Показать органы мужского и женского таза, определить точку для пункции мочевого пузыря, разреза при эпицистостомии.	4

4.4. Тематика самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа	Час
------	------------------------	-----

№		Форма	Цель и задачи	Методическое и бы материально- техническое обеспечение	
5 семестр					
1.	Общехирургический инструментарий и правила его использования. Основы оперативной техники	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Пользоваться общехирургическим инструментарием, освоить навыки работы с ним, и овладеть основами оперативной техники	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3
2.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Операции на мозговом отделе головы.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Топографическую анатомию мозгового отдела головы, границы областей, ориентиры, послойное строение тканей, оболочки головного мозга. Специальные инструменты, виды на мозговом отделе головы, принципы остановки кровотечения из различных слоев свода черепа.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle):	3

				для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (латеральные отделы). Операции на лицевом отделе головы.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока лицевого отдела головы, топографию фасций лицевого отдела головы. Принципы хирургического лечения флегмон головы.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3
4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (передние отделы)	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Топографическая анатомия области глазницы, носа, рта.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;	4

				-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
5	Топографическая анатомия шеи.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Границы, внешние ориентиры шеи. Деление на треугольники, послышное строение, фасции и клетчаточные пространства. Поднижнечелюстной и сонный треугольники.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	3
6	Топографическая анатомия органов шеи.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Изучить голо-скелето- и синтопию органов шеи, особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока, латеральный треугольник шеи, грудино-ключично-сосцевидную область.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов,	3

				методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
7	Операции на шее.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень владения практическими навыками при выполнении оперативных вмешательств на шее.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
8	Топографическая анатомия верхней конечности (Ч.1)	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение плечевого и локтевого суставов	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной	2

				внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
9	Топографическая анатомия верхней конечности (Ч.2)	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков предплечья. Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти, строение лучезапястного сустава, кисти	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	2
10	Хирургическая анатомия верхней конечности	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Хирургическая анатомия верхней конечности. Топографо-анатомическое обоснование выполнения оперативных вмешательств.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические	2

				<p>рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	
11	Топографическая анатомия нижней конечности (Ч.1)	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение тазобедренного и коленного суставов	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи)</p> <p>-общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты</p>	3
12	Топографическая анатомия нижней конечности (Ч.2)	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Границы, внешние ориентиры, послойное строение тканей, расположение сосудисто-нервных пучков, строение голеностопного	<p>Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle):</p>	3

			сустава	материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
13	Операции на сосудах, нервах, сухожилиях. Работа в учебной операционной	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Овладеть навыками выполнения оперативных вмешательств на сосудах, нервах, сухожилиях.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
14	Операции на конечностях.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Изучить принципы, технику оперативных вмешательств при гнойно-воспалительных	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по	4

			заболеваниях конечностей.	дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
15.	Ампутации и экзартикуляции конечностей.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Принципы, классификацию, технику ампутаций.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4

6 семестр

1	Топографическая анатомия грудной	Практическая работа, тесты	Повысить уровень знаний по	Консультации преподавателей;	4
---	----------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	---

	стенки, молочной железы, топографии легких и плевры.	ситуационные задачи	топографической анатомии груди	- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
2	Топографическая анатомия груди.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний по топографической анатомии груди.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4

3	Операции на груди	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Освоить технику выполнения операций на груди	<p>Консультации преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты 	3
4	Топографическая анатомия передней брюшной стенки	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний по топографической анатомии передней брюшной стенки	<p>Консультации преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, 	4

				плакаты, музейные препараты	
5	Операции при наружных грыжах живота	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний по принципам хирургического лечения наружных грыж живота.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
6	Топографическая анатомия брюшной полости. Ч.1.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний по топографической анатомии брюшной полости.	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический	4

				инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
7	Топографическая анатомия брюшной полости. Ч.2. Операции на брюшной полости.	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний по топографической анатомии брюшной полости. Освоить технику наложения кишечных швов и межкишечных анастомозов	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
8	Операции на желудке	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Освоить технику выполнения операций на желудке	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,	4

				ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
9	Операции на толстой кишке	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Освоить технику выполнения операций на толстой кишке	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
10	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle):	3

				для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
11	Топографическая анатомия таза	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	4
12	Топографическая анатомия органов таза	Практическая работа, тесты ситуационные задачи	Повысить уровень знаний	Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, методические материалы по темам;	4

				-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, ситуационные задачи) -общехирургический инструментарий, биоманекен, скелет, плакаты, музейные препараты	
--	--	--	--	--	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	КОМПЕТЕНЦИИ			
		УК1	ОПК 5	ОПК10	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1	8	+	+	+	3
Раздел 2	30	+	+	+	3
Раздел 3	17	+	+	+	3
Раздел 4	12	+	+	+	3
Раздел 5	12	+	+	+	3
Раздел 6	27	+	+	+	3
Раздел 7	18	+	+	+	3
Раздел 8	58	+	+	+	3
Раздел 9	7	+	+	+	3
Раздел 10	18	+	+	+	3
Экзамен	9				
Итого	216				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате его освоения. Основным положением конечной цели модуля является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по теме модуля на основе топографической анатомии и оперативной хирургии.

На следующем этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов.

Для формирования у обучающихся практических навыков студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя осваивают элементы оперативной техники, работают с тренажерами и биоманекеном. Для освоения оперативной хирургии используются тренажеры, специальное оборудование и инструменты, для повышения наглядности при изучении топографической анатомии в каждой учебной комнате находится биоманекен, учебные таблицы, муляжи. В процессе обучения используется музей кафедры.

Контроль и коррекция усвоения материала модуля проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального собеседования, оценки практических навыков и тестового контроля на платформе Moodle. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематические планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с литературой, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Самостоятельная работа студента предусматривает также освоение практических навыков.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средства текущего контроля успеваемости:

Примеры контрольных вопросов:

1. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области.
2. Топографическая анатомия желудка.
3. Трахеостомия. Показания, классификация, техника выполнения, осложнения.

Примеры тестовых заданий:

1. ОТДЕЛЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КОТОРЫЕ СОХРАНЯЮТ ПРИ СУБТОТАЛЬНОЙ СУБФАЦИАЛЬНОЙ РЕЗЕКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПО О.В. НИКОЛАЕВУ
 - 1) заднелатеральные
 - 2) переднелатеральные
 - 3) верхний полюс
 - 4) нижний полюс
2. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ЩЕЧНОЙ ОБЛАСТИ
 - 1) передний край жевательной мышцы
 - 2) нижний край глазницы
 - 3) нижний край тела нижней челюсти
 - 4) скуловая дуга

3. К МЕДИАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЛЕВОГО ЛЕГКОГО ПОЗАДИ КОРНЯ ПРИЛЕЖИТ

- 1) грудной отдел аорты
- 2) грудной отдел пищевода
- 3) грудной проток
- 4) непарная вена

Примеры практических навыков:

1. Изучить общехирургический инструментарий, его назначение и правила пользования им.
2. Освоить технику рассечения мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, фасций, мышц).
3. Освоить технику завязывания простого, хирургического, морского узлов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который рекомендуется проводится в три этапа:

1. тестовые задания
2. практические навыки
3. собеседование по вопросам экзаменационного билета

Примеры экзаменационных билетов для промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии, выдающийся хирург, педагог, общественный деятель.
2. Топографическая анатомия желчного пузыря, внепеченочных желчных протоков.
3. Принципы обнажения артерий. Обнажение и перевязка плечевой артерии (в средней трети плеча и локтевой ямке) с учетом коллатерального кровообращения.

Билет № 2

1. Треугольники, фасции и клетчаточные пространства шеи.
2. Топографическая анатомия тонкой и толстой кишки.
3. Трехмоментная конусо-круговая ампутация бедра по Пирогову. Костно-пластическая ампутация голени по Н.Н. Пирогову.

Примеры практических навыков для промежуточной аттестации

1. Подобрать инструменты для фиксации тканей в ходе операции.
2. Составить набор инструментов для трахеостомии.
3. Определить приводящий и отводящий отделы тощей кишки

2. Тестовый контроль для промежуточной аттестации (примеры тестовых заданий)

1. В ПОДГРУДНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ К ПОДМЫШЕЧНОЙ АРТЕРИИ ЛАТЕРАЛЬНО ПРИЛЕЖИТ НЕРВ (ОПК-9)

- 1) лучевой
- 2) мышечно-кожный
- 3) локтевой
- 4) срединный

2. В ВЕРХНЕМ МЫШЕЧНО-МАЛОБЕРЦОВОМ КАНАЛЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ (ОПК-9)

- 1) общий малоберцовый нерв
- 2) поверхностный малоберцовый нерв

3) глубокий малоберцовый нерв

4) малоберцовая артерия

3. КОНИКОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ НА УРОВНЕ ОПК-9, ПК-11

1) выше подъязычной кости

2) между первым кольцом трахеи и перстневидным хрящом

3) между перстневидным и щитовидным хрящами

4) между подъязычной костью и щитовидным хрящем

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Литература

Литература:

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7234-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html>. – Текст: электронный.

2. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под редакцией Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7235-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html>. – Текст: электронный.

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5984-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html>. – Текст: электронный.

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5985-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html>. – Текст: электронный.

5. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.

6. Лопухин, Ю. М. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие / Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2626-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>. – Текст: электронный.

7. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5137-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>. – Текст: электронный.

8. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2613-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html>. – Текст: электронный.

9. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2614-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html>. – Текст: электронный.

10. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / О. П. Большаков, А. А. Воробьев, С. С. Давыдкин [и др.] ; под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3354-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. – Текст: электронный.

11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учебное пособие / И. Д. Андреев, Т. В. Гусева, С. С. Давыдкин [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.

программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.

Преподавание дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» осуществляется в учебных аудиториях №№70,73,74,76,78, конференцзал (№68), учебная операционная (№69), лекционные аудитории № 4.

В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные фильмы, тренажеры, муляжи, скелеты, музейные препараты, учебная операционная, оснащенная оборудованием и инструментами. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов, биоманекен, биологический материал, общехирургический и специальный инструментарий, интерактивный стол «Пирогов». Наборы ситуационных задач, тестов, наборы для контроля практических навыков.