

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.10.2025 13:46:00
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экспертиза предметов детского обихода»
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (3 ЗЕ)	108 часов
лекции	10 часов
практические (семинарские) занятия	36 часа
самостоятельная работа	58 часа
курс 6	
семестр 11	
контроль:	
зачет	11 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Экспертиза предметов детского обихода» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Стёпкин Юрий Иванович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2.	Студеникина Екатерина Михайловна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12.03.2025г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 г, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС ВО (3++)—специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности "Медико-профилактическое дело".
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 7
3.4.	Тематический план ЗСТ	С. 8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 10
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1 Цель освоения дисциплины: привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- 2) формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и этапах проведения экспертизы показателей качества предметов детского обихода.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк-1 Умеет излагать профессиональную

		информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 пк-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 пк-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования,

		исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 пк-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 пк-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-2 пк-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
		ИД-3 пк-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно- методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания
- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникационным навыком
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина «Экспертиза предметов детского обихода» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Гигиена детей и подростков	Экспертиза предметов детского обихода	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза

Дисциплина изучается на шестом курсе. Для изучения «Экспертиза предметов детского обихода» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Биология с анатомией», а также на следующие знания умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Гигиена детей и подростков».

Знания: основных закономерностей роста и развития детского организма, физиолого-гигиенических принципов нормирования в гигиене детей и подростков, основных факторов, влияющих на состояние детей и подростков, принципов оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания, научных основ санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

Умения: проводить антропометрические исследования, оценивать физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков, изучать и гигиенически оценивать работоспособность

и функциональное состояние организма детей и подростков, проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты, выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания, проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции, составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека, основными принципами этики и деонтологии, принципами гигиенического обучения и воспитания, основами анализа гигиенической безопасности, навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком, методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов, методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	10	11
Семинарские занятия	36	11
Самостоятельная работа	58	11
Промежуточная аттестация	4	11
Общая трудоёмкость в часах	108	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	2	8	12	-	22
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	2	8	12	-	22
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	2	8	12	-	22
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах	2	8	12	-	22
5	Гигиенические проблемы пользования	2	4	10	-	16

	гаджетами					
	Зачет	-	-	-	4	4
	ИТОГО	10	36	58	4	108

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЕ, ОБУВИ, ПОРТФЕЛЯМ И РАНЦАМ				
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	Роль предметной среды в творческом развитии личности ребенка. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы детской одежды. Санитарно-миграционные показатели и значения индекса токсичности образцов современных тканей. Гигроскопичность, воздухопроницаемость и электризуемость тканей. Гигиеническая классификация степени безопасности изделий. Гигиенические требования к обуви для детей и подростков. Показатели безопасности обуви для детей. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам для ранцев ученических, рюкзаков, портфелей.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
РАЗДЕЛ 2. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ				
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	Роль предметной среды в творческом развитии личности ребенка. Классификация детских игрушек. Гигиенические требования к игрушкам. Индекс токсичности.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ КНИГАМ, УЧЕБНИКАМ, УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ И ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМ				
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	Роль предметной среды в творческом развитии личности ребенка. Возрастные особенности физиологии чтения. Гигиенически значимые параметры шрифтового оформления издания. Классификация изданий для детей и подростков. Определение качества полиграфических материалов и бумаги. Понятие «удобочитаемость». Основные гигиенические требования к издательской продукции.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
РАЗДЕЛ 4. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ, ОБОРУДОВАНИЮ И ИХ РАЗМЕЩЕНИЮ В КАБИНЕТАХ				
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах	Роль предметной среды в творческом развитии личности ребенка. Физиологические основы правильного положения тела. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в помещениях Критические периоды развития ребенка.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТАМИ				
5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	Роль предметной среды в творческом развитии личности ребенка. Плюсы и минусы использования гаджетов, в т.ч. и букридеров детьми и подростками.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	2

3.4. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЕ, ОБУВИ, ПОРТФЕЛЯМ И РАНЦАМ				
1	Методика санитарно-гигиенической оценки детской одежды и обуви, портфелей, ранцев	Предупредительный надзор за производством и реализацией детской одежды и обуви. Требования к материалам изготовления детской одежды и обуви. Гигиеническая сертификация предметов детского обихода.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	8
РАЗДЕЛ 2. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ				
2	Методика санитарно-гигиенической оценки игрушки	Предупредительный надзор за производством и реализации игр и игрушек. Требования к материалам изготовления игрушек. Гигиеническая оценка показателей качества игрушек. Лабораторные исследования игрушек.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	8
РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ КНИГАМ, УЧЕБНИКАМ, УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ И ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМ				
3	Методика санитарно-гигиенической оценки школьного учебника	Предупредительный санитарный надзор за производством и оформлением учебников для детей. Гигиенические требования к бумаге, шрифту, набору, печати. Гигиеническая сертификация предметов детского обихода.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	8
РАЗДЕЛ 4. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ, ОБОРУДОВАНИЮ И ИХ РАЗМЕЩЕНИЮ В КАБИНЕТАХ				
4	Методика санитарно-гигиенической оценки мебели и посадки учащегося	Предупредительный надзор за производством и реализацией мебели. Требования к материалам изготовления мебели	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	8
РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТАМИ				
5	Использование гаджетов в обучении детей и подростков	Применение гаджетов в обучении детей и подростков. За и против. Особенности влияния бесконтрольного использования гаджетов на здоровье детского населения	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	4

3.5.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	

5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка информационных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12
5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	Подготовка к ПЗ, к тестированию, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение информационных заданий	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3	10

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д) Тест (Т)	Перечень вопросов – 7 Темы докладов – 5 Тестовые задания – 10
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д) Тест (Т)	Перечень вопросов – 6 Темы докладов – 5 Тестовые задания – 10
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам,	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д)	Перечень вопросов – 6 Темы докладов – 5

	учебным пособиям и принадлежностям	Тест (Т)	Тестовые задания – 10
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д) Тест (Т)	Перечень вопросов – 6 Темы докладов – 5 Тестовые задания – 10
5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д) Тест (Т)	Перечень вопросов – 5 Темы докладов – 5 Тестовые задания – 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 30

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение,
5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7422-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст: электронный.
2. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3832-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-8382-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>. – Текст: электронный.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	–	–	–	–

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- 2) <http://www.minzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
- 3) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 4) www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 5) www.crie.ru ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 6) www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 7) <http://36.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 8) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 9) www.rost.ru Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 10) www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://onmb.vrn.su> Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена детей и подростков» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:
- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
- MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер	2
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	2
Цифровая камера	2
Веб-камера	2
Ростомер	1
Плантограф	1
Динамометр ручной	2
Динамометр становый	1

Спирограф	2
Медицинские весы	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Учебная аудитория для практических занятий131	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21	11,4кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Учебная аудитория для практических занятий150	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21	43,2кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Учебная аудитория для практических занятий195	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21	31,8кв.м
Кафедра гигиенических дисциплин	Учебная аудитория для практических занятий172	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21	14,2кв.м
Кафедра гигиенических дисциплин	Учебная аудитория для практических занятий216	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21	35,6кв.м