

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 12:49:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский

« 17 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.12. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2025 г.

Программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Боронина Ирина Владимировна -зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук;

Фирсова Людмила Игоревна – ассистент каф. анестезиологии и реаниматологии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

Попова Ирина Николаевна – зав. центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО «ВОДКБ№1», кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

« 05 » марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой И.В.Боронина

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №7, от « 17 » апреля 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Анестезиология и реаниматология».

Задачи освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Анестезиология и реаниматология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Анестезиология и реаниматология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Внутренние болезни» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в аспирантуре (5-6 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

В результате освоения дисциплины 3.1.12. – анестезиология и реаниматология
аспирант должен:

знать

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии

целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыком проведения научных медико- биологических исследований;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля текущий промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Современные направления и методы научных исследований.	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Частная анестезиология и реаниматология. Современные направления и методы научных исследований.	4	14	18	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях. Современные направления и методы научных исследований.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Современные направления и методы научных исследований.	4	12	4	20	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве. Современные направления и методы научных исследований.	4	8	6	18	✓ текущий ✓ промежуточный

6.	Анестезия и интенсивная терапия в гинекологии. Современные направления и методы научных исследований.	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Анестезия и интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	4	8	4	16	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого ЗЕ	4				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Современные направления и методы научных исследований.	Организация анестезиолога - реанимационной службы. Приказ МЗ № 919 –н. Профессиональные вредности в работе анестезиолога – реаниматолога. Юридические аспекты в работе анестезиолога – реаниматолога. Нейрофизиология боли. Виды ингаляционной и неингаляционной анестезии. Респираторная поддержка при критических состояниях. Интенсивная терапия нарушения водно – электролитного баланса и кислотно – основного состояния. Инфузионно - трансфузионная терапия и нутритивная поддержка. Терминальные состояния. Основы сердечно – легочной и церебральной реанимации. Коагулопатии. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
2.	Частная анестезиология и реаниматология. Современные направления и методы научных исследований.	Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия при патологии дыхательной системы и сопутствующих заболеваниях легких. Анестезия и интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваниях сердца и сосудов. Анестезия и интенсивная терапия при патологии мочевыделительной системы и сопутствующих заболеваниях почек. Анестезия и интенсивная терапия при патологии нервной системы и сопутствующих нервных и психических заболеваниях. Анестезия и интенсивная терапия в эндокринологии и при сопутствующих заболеваниях эндокринной системы. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Острая дыхательная недостаточность. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Острая почечная и печеночная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивная терапия декомпенсации сахарного диабета. Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.

		Анестезия и интенсивная терапия при патологии дыхательной системы и сопутствующих заболеваниях легких.
3.	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях. Современные направления и методы научных исследований.	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях. Системная воспалительная реакция организма, патофизиология, клиника, диагностика. Внутрибольничная инфекция, принципы интенсивной терапии, патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия сепсиса. Критические состояния в клинике инфекционных болезней. Принципы и методы коррекции нарушений гомеостаза организма при тяжелых инфекционных заболеваниях. Лихорадка при различных клинических состояниях. Антипиретики. Инфекционные лихорадки. Неинфекционные лихорадки. Алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза. Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Энцефалиты. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Дифтерия. Столбняк. Ботулизм. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Инфекционные гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Бактериальный септический эндокардит. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Тяжелые бактериальные и вирусные пневмонии, плевриты, абсцесс легкого. Клиника, диагностика, интенсивная терапия. Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва, геморрагические лихорадки). Синдром приобретенного иммунодефицита. Клиника, принципы терапии, профилактика.
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Современные направления и методы научных исследований.	Экзогенные интоксикации. Острые отравления седативными и снотворными препаратами, алкоголем и его суррогатами, препаратами бытовой химии, солями тяжелых металлов, ФОС, растительными ядами, прижигающими ядами, хлорированными углеводородами, СО, при укусе змей и насекомых. Хирургические методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ, ультрафиолетовое и лазерное облучение крови, лимфодренаж, кишечный лаваж, электрохимическое окисление крови), показания и противопоказания к применению. Методы активной детоксикации организма при острых отравлениях. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия Хирургические методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ, ультрафиолетовое и лазерное облучение крови, лимфодренаж, кишечный лаваж, электрохимическое окисление крови), показания и противопоказания к применению.
5.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве. Современные направления и методы научных исследований.	Физиология беременности и родов. Источник болевых ощущений в родах. Аналгезия и анестезия при родоразрешении через естественные родовые пути. Психологические и нефармакологические методы. Ингаляционная анестезия родов. Влияние анестетиков на сократительную активность матки и течение родов. Влияние анестетиков и аналгезия при родоразрешении через естественные родовые пути. Блокада половых нервов. Парацервикальная блокада. Эпидуральная и спинномозговая блокада. Интраспинальное,

		эпидуральное, интратекальное введение опиоидов и местных анестетиков. Анестезия и интенсивная терапия при плановом кесаревом сечении. Анестезия и интенсивная терапия при экстренном кесаревом сечении. Анестезия и интенсивная терапия при преждевременных родах. Предоперационная подготовка, премедикация, выбор метода анестезии, интраоперационная интенсивная терапия, осложнения. Анестезия и интенсивная терапия при патологических родах. Аномалии положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Особенности анестезии и интенсивной терапии при ведении родов. Акушерские кровотечения в III триместре беременности. Особенности анестезии и интенсивной терапии при ведении родов. Реанимация и интенсивная терапия при эмболии околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях. Гестозы. Патогенез, критерии тяжести, классификация. Преэклампсия и эклампсия. Интенсивная терапия. HELLP-синдром. Интенсивная терапия. Особенности анестезиологического пособия и интенсивной терапии в разные сроки беременности. Влияние анестетиков на сократительную активность матки и плод. Мутагенное и тератогенное действие медикаментов.
6.	Анестезия и интенсивная терапия в гинекологии. Современные направления и методы научных исследований.	Особенности анестезиологического пособия в гинекологии. Анестезия при лапароскопии, в т. ч. во время беременности. Анестезия при неакушерских операциях во время беременности (острый живот). Анафилактический шок в гинекологии. Реанимационные мероприятия. Особенности анестезиологического пособия при прерывании беременности на малых сроках.
7.	Анестезия и интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	Анестезия и интенсивная терапия при пороках развития новорожденных, требующих хирургической коррекции Особенности анестезии в педиатрии. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных. Респираторная поддержка у детей. Интенсивная терапия в постреанимационном периоде у детей Терминальные состояния и клиническая смерть: преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных. Анестезия в эндохирургии у детей. Терминальные состояния и клиническая смерть: преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у педиатрических больных. Фармакология препаратов для анестезии у детей. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у педиатрических больных. Фармакология препаратов для анестезии у детей. Виды и методы анестезии у детей. Методы и схемы комбинированной анестезии у детей. Респираторная поддержка у детей.

		Обезболивание в педиатрии. Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных. Анестезия в эндохирургии у детей.
--	--	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Ви д зан яти я	Ча сы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточ ного контроля
1.	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Организация анестезиолого-реанимационной службы. Приказ МЗ № 919 –н.	КЛ
		СР	2	Профессиональные вредности в работе анестезиолога-реаниматолога.	Р
		СР	2	Юридические аспекты в работе анестезиолога-реаниматолога.	Р
		П	2	Нейрофизиология боли.	УО
		П	2	Виды ингаляционной и неингаляционной анестезии.	УО
		П	2	Респираторная поддержка при критических состояниях.	УО
2.	Частная анестезиология и реаниматология.Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.	КЛ
		Л	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологии дыхательной системы и сопутствующих заболеваниях легких.	КЛ
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваниях сердца и сосудов.	УО,Т,СЗ
		П	2	Реанимация и интенсивная терапия острого инфаркта миокарда.	УО,Т,СЗ
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологии мочевыделительной системы и сопутствующих заболеваниях почек.	УО,Т,СЗ
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологии нервной системы и сопутствующих нервных и психических заболеваниях.	УО,Т,СЗ
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия в эндокринологии и при сопутствующих заболеваниях эндокринной системы.	УО,Т,СЗ

		П	4	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Острая дыхательная недостаточность.	УО,Т,СЗ
		СР	4	Реанимация и интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности. Особенности интенсивной терапии клинических форм шока.	Р
		СР	2	Экстренная анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.	СЗ
		СР	2	Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Острая почечная и печеночная недостаточность.	Д
		СР	2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	СЗ
		СР	2	Интенсивная терапия декомпенсации сахарного диабета.	Р
		СР	2	Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии.	СЗ
		СР	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологии дыхательной системы и сопутствующих заболеваниях легких.	Д
3.	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях. Современные направления и методы научных исследований.	Л	4	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях.	КЛ
		П	2	Системная воспалительная реакция организма, патофизиология, клиника, диагностика.	СЗ
		П	2	Внутрибольничная инфекция, принципы интенсивной терапии, патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия сепсиса.	УО, Т
		П	2	Критические состояния в клинике инфекционных болезней. Принципы и методы коррекции нарушений гомеостаза организма при тяжелых инфекционных заболеваниях. Лихорадка при различных клинических состояниях. Антипиретики. Инфекционные лихорадки. Неинфекционные лихорадки. Алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза.	УО,Т,СЗ
		П	2	Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, интенсивная	УО,Т,СЗ

				терапия. Энцефалиты. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.	
		П	2	Дифтерия. Столбняк. Ботулизм. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.	УО,Т,СЗ
		П	2	Инфекционные гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	УО,Т,СЗ
		СР	2	Тяжелые бактериальные и вирусные пневмонии, плевриты, абсцесс легкого. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.	Р
		СР	2	Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва, геморрагические лихорадки).	Д
		СР	2	Синдром приобретенного иммунодефицита. Клиника, принципы терапии, профилактика.	Д
		СР	2	Реанимация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях и септических состояниях.	Р
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Современные направления и методы научных исследований.	Л	4	Экзогенные интоксикации. Острые отравления седативными и снотворными препаратами, алкоголем и его суррогатами, препаратами бытовой химии, солями тяжелых металлов, ФОС, растительными ядами, прижигающими ядами, хлорированными углеводородами, СО, при укусе змей и насекомых.	КЛ
		П	2	Методы активной детоксикации организма при острых отравлениях.	УО, Т
		П	2	Отравления ядами животного и растительного происхождения.	УО,Т,
		П	4	Отравления солями тяжелых металлов и мышьяка.	УО,Т,СЗ
		П	4	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия	УО,Т,СЗ
		СР	4	Хирургические методы детоксикации (гемосорбция, плазмаферез, ОЗК, гемодиализ, ультрафиолетовое и лазерное облучение крови, лимфодренаж, кишечный лаваж, электрохимическое окисление крови), показания и противопоказания к применению.	Р
5.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве.Современ	Л	4	Источник болевых ощущений в родах. Аналгезия и анестезия при родоразрешении через	КЛ

	ные направления и методы научных исследований.			естественные родовые пути. Психологические и нефармакологические методы.	
		П	2	Ингаляционная анестезия родов. Влияние анестетиков на сократительную активность матки и течение родов. Влияние анестетиков и аналгезия при родоразрешении через естественные родовые пути. Блокада половых нервов. Парацервикальная блокада. Эпидуральная и спинномозговая блокада. Интраспинальное, эпидуральное, интратекальное введение опиоидов и местных анестетиков.	УО, Т
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия при плановом кесаревом сечении. Анестезия и интенсивная терапия при экстренном кесаревом сечении.	УО
		П	2	Анестезия и интенсивная терапия при патологических родах. Аномалии положения и предлежания плода. Многоплодная беременность. Особенности анестезии и интенсивной терапии при ведении родов.	УО
		П	2	Акушерские кровотечения в III триместре беременности. Особенности анестезии и интенсивной терапии при ведении родов. Реанимация и интенсивная терапия при эмболии околоплодными водами. Реанимация и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях.	УО
		СР	2	HELLP-синдром. Интенсивная терапия.	Д
		СР	2	Особенности анестезиологического пособия и интенсивной терапии в разные сроки беременности.	Д
		СР	2	Влияние анестетиков на сократительную активность матки и плод. Мутагенное и тератогенное действие медикаментов.	Р
6.	Анестезия и интенсивная терапия в гинекологии. Современные направления и методы	Л	2	Особенности анестезиологического пособия в гинекологии.	КЛ
		П	4	Анестезия при лапароскопии, в т. ч. во время беременности.	УО
		П	4	Особенности анестезиологического	Д

				пособия при малых сроках беременности.	
	научных исследований.	П	2	Анестезия при неакушерских операциях во время беременности (острый живот).	Т,Р
		П	2	Анафилактический шок в гинекологии. Реанимационные мероприятия.	Т,Р
		СР	4	Особенности анестезиологического пособия при прерывании беременности на малых сроках.	Т,Р
7.	Анестезия и интенсивная терапия у детей и новорожденных. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Анестезия и интенсивная терапия при пороках развития новорожденных, требующих хирургической коррекции	КЛ
		Л	2	Особенности анестезии в педиатрии.	КЛ
		П	2	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и новорожденных.	УО,Т,СЗ
		П	2	Респираторная поддержка у детей.	УО,Т,СЗ
		П	2	Интенсивная терапия в постреанимационном периоде у детей	УО
		П	2	Терминальные состояния и клиническая смерть: преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть.	УО
		СР	2	Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных. Анестезия в эндохирургии у детей.	Р
		СР	2	Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у педиатрических больных. Фармакология препаратов для анестезии у детей.	Р

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

УО- устный опрос, Т-тестовый контроль, Д-доклад, Р-реферат, СЗ- ситуационная задача, КЛ- конспект лекции

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Анестезиология и реаниматология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Анестезиология и реаниматология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Внутренние болезни»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle

4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количе ство экзем- пляров	Число аспирантов, одновремен но изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2013. - 672 с.	3	3
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.1 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	3	3
3.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т.2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784 с.+1CD-ROM.	3	3
4.	Интенсивная терапия : руководство для врачей / под ред. В.Д.Малышева, С.В.Свиридова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 712с. : ил. - гриф.	3	3
5.	Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учеб. пособие / под ред. Н.М. Федоровского. - Москва : МИА, 2008. - 280 с.	3	3
6.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 928с. : ил. - гриф.	25	3
7.	Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие : в 2 т. Т.2 / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА, 2010. - 872с. : ил. - гриф.	25	3
8.	Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск : ил. - гриф.	2	3
Дополнительная литература			
1.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике : рук-во / Э.К. Айламазян. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 400 с.	1	3
2.	Александрович Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов. – Санкт-Петербург : СПбПМА, 2008. - 68 с.	1	1
3.	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия : учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 568 с.	2	2

4.	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия : учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшенисн. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 568 с.	2	3
5.	Александрович, Ю.С. Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев. - СПб : Элби-СПб, 2010. – 248 с.	1	3
6.	Александрович, Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшенисн. ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с.	1	3
7.	Анестезиология / пер. с англ. под ред. М.С. Ветшевой. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 848с.	1	3
8.	Анестезиология / под ред. Р.Шефера, М.Эберхардта ; пер. с нем.О.А.Долиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	2	3
9.	Анестезиология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Бунятына [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104с.+ к компакт-диск.	2	3
10	Анестезиология. Как избежать ошибок / под ред. К.Маркуччи [и др.] ; пер. с англ. под ред. В.М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072с.	1	3
11	Анестезия у детей : пер. с нем. / К. Беке [и др.]; под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с.	1	3
12	Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с.	2	3
13	Бараш, П.Дж. Клиническая анестезиология : пер. с англ. / Бараш П.Дж., Б. Ф. Куллен, Р. К. Стэлтинг. - 2-е изд. - М. : Медицинская литература, 2010. - 720с.	1	3
14	Богоявленский В.Ф. Клиническая диагностика и неотложная терапия острых отравлений / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. - Москва : МЕДпресс-информ, 2002. - 128 с.	1	3
15	Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии : учебное пособие / Г. А. Бояринов, В. А. Беяков, О. В. Военнов ; Военно-мед. ин-т ФСБ РФ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии; МЗ РФ. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 112 с. - гриф.	3	3
16	Браун Д.Л. Атлас регионарной анестезии : пер. с англ. / Д.Л. Браун ; под ред. В.К. Гостищева. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 464.	1	3
17	Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой ; под ред. С.В. Свиридова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 301 с.	1	3

18	Глигорьевич С. Регионарная анестезия для обезболивания неакушерских операций у беременных : освежающий цикл лекций [Электронный ресурс] / С. Глигорьевич. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2007. – 1 CD-ROM.	1	3
19	Густов А.В. Коматозные состояния / А.В. Густов, В.Н. Григорьева, А.В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. – 118 с.	1	3
20	Гордеев, В.И. Практикум по инфузионной терапии в педиатрической реанимации / В. И. Гордеев ; ГОУ ВПО С.-Петербург. гос. педиатрическая мед. акад. [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 112с.	1	3
21	Гордеев, В.И. Респираторная поддержка у детей : руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 176 с.	2	3
22	Горшков И.П. Неотложные состояния в практической эндокринологии : учеб.-метод. пособие / И.П. Горшков, А.П. Волюнкина, В.И. Золоедов. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 92 с.	60	3
23	Глухов А.А. Новые технологии интестинальной терапии в лечении абдоминального сепсиса / А.А. Глухов, А.А. Андреев. - Воронеж : ЦНТИ, 2007. – 256 с.	2	3
24	Густов, А.В. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.	1	3
25	Жданов Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.Г. Жданов, А.П. Зильбер. - Москва : Академия, 2007. - 400 с.	2	3
26	Дистлер, В. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / В. Дистлер, А. Рин ; пер. с нем. под ред. В.Е.Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416с.	1	3
27	Интенсивная терапия : современные аспекты : пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 336с.	1	3
28	Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология : рук-во / Э.К. Зильбер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с.	1	3
29	Интенсивная терапия : нац. рук-во : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	1	3
30	Интенсивная терапия инфекционных больных / Т.М. Зубик [и др.]. - СПб : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 304с.	2	3
31	Калви Т.Н. Фармакология для анестезиолога : пер. с англ. : руководство. Кн.1 / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс. - М. : БИНОМ, 2007. - 176 с.	1	3
32	Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда / под ред. В.Б.Максименко. - М. : Книга плюс, 2007. - 244 с.	2	3

33	Клиническая фармакология лекарственных средств для инфузионной терапии и вопросы комплексного лечения критических состояний : учеб. пособие / А.В. Бузлама [и др.]. - Воронеж : Истоки, 2012. – 176 с.	2	3
34	Колб Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. - Минск : Вышэйшая школа, 2008.	2	3
35	Купер Н. Неотложные состояния: принципы коррекции : пер. с англ. / Н. Купер, К. Форрест, П. Крэмп. - Москва : Медицинская литература, 2008. - 216 с.	1	3
36	Колесниченко, А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике : руководство для врачей / А. П. Колесниченко, Г. В. Грицан, А. И. Грицан. - СПб : СпецЛит, 2008. - 110 с.	2	3
37	Крылов, В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176с.	2	3
38	Куликов, А.В. Интенсивная терапия массивной кровопотери в акушерстве [Электронный ресурс] / А. В. Куликов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1 CD-Rom.	2	3
39	Курек В.В. Анестезия и интенсивная терапия у детей / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М : Медицинская литература, 2006. - 240с.	1	3
40	Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве : руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 624с.	1	3
41	Левитэ Е.М. Краткий толковый словарь анестезиологов-реаниматологов / Е. М. Левитэ ; под ред. И.Г.Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	1	3
42	Лихачев В.К. Практическая гинекология с неотложными состояниями. : рук-во для врачей / В.К. Лихачев. - Москва : МИА, 2013.	1	3
43	Лужников, Е.А. Эндотоксикоз при острых экзогенных отравлениях / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, А. М. Марупов. - М. : БИНОМ, 2008. - 200 с.	1	3
44	Лихачев В.К. Практическое акушерство с неотложными состояниями : рук-во для врачей / В.К. Лихачев. - Москва : МИА, 2010. – 720 с.	1	3
45	Марино Пол Л. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Пол Л. Марино ; под ред. А.П. Зильбера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	1	3
46	Мусселиус С.Г. Синдром эндогенной интоксикации при неотложных состояниях / С.Г. Мусселиус. - Москва : БИНОМ, 2008. - 200 с.	1	3

47	Мартов, В.Ю. Лекарственные средства в анестезиологии : карманный справочник врача / В. Ю. Мартов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	1	3
48	Нагнибеда А.Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь: догоспитальная диагностика неотложных патологических состояний и обоснование экстренных лечебно-тактических решений : практ. рук-во / А.Н. Нагнибеда. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 351 с.	2	3
49	Назаров И.П. Интенсивная терапия критических состояний : учеб. пособие / И.П. Назаров. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 608 с. - гриф. Шифр 616-08 Н 192 1 экз. Нейрореаниматология : практ. рук-во / В.В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2	3
50	Нейрореаниматология : практ. рук-во / В.В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2	3
51	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие для системы послевузов. подгот. врачей / под ред. Ю.И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с.	1	3
52	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под ред. В.В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 568 с.	1	3
53	Неотложные состояния у детей / под ред. А.Д. Петрушиной. - Москва : МИА, 2007. - 216 с.	2	3
54	Неотложные состояния в акушерстве. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784с.	2	3
55	Неотложные состояния в анестезиологии : пер. с англ. / под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 367с.	2	3
56	Пилат Т.Л. Детоксикационное питание / Т.Л. Пилат, Л.П. Кузьмина, Н.И. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	1	3
57	Ожоги глаз : рук-во для врачей / В.В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	1	3
58	Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2009. - 764с.	2	3
59	Пилат Т.Л. Детоксикационное питание / Т.Л. Пилат, Л.П. Кузьмина, Н.И. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	1	3
60	Овечкин А.М. Инфекционные осложнения регионарной анестезии. Протоколы послеоперационного обезболивания [Электронный ресурс] / А.М. Овечкин. - Москва : ИнтелТек, 2008. – 1 CD-Rom.	2	3

61	Ожоги глаз : рук-во для врачей / В.В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	2	3
62	Олман К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. под ред. Е.А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - Москва : БИНОМ, 2009. – 764 с.	2	3
63	Подолинский, С.Т. Сахарный диабет в практике хирурга и реаниматолога / С. Т. Подолинский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2008. - 288 с.	1	3
64	Политравма. Септические осложнения / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2005. - 391с.	1	3
65	Поллард, Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	1	3
66	Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б.А. Поллард ; под ред. В.А. Гурьянова; пер. с англ. П.А. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	2	3
67	Практикум для начинающих анестезиологов / под ред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб : Фолиант, 2011. - 256с.	2	3
68	Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В.В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 552с.	1	3
69	Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А. А. Рагимов, А. А. Еременко, Ю. В. Никифоров. - М : МИА, 2005. - 784с. : ил. - гриф.	2	3
70	Радужкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576с.	21	3
71	Радужкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В.Л. Радужкевич, Б.И. Барташевич. - Москва : МИА, 2011. – 576 с.	1	3
72	Рёвер, Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 392с.	1	3
73	Скорая медицинская помощь : нац. рук-во / под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2	3
74	Скорая медицинская помощь : кратк. рук-тво : учеб. пособие / под ред. А.Г. Мирошниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с.	1	3
75	Старченко А.А. Руководство по клинической нейрореаниматологии. Кн. 2 / А.А. Старченко ; под общ. ред. В.А. Хилько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : БИНОМ, 2013. - 824 с.	1	3

76	Таранникова Е.А. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии в анестезиологической и реанимационной практике : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии; под ред. Ю.В. Струка. - Воронеж, 2008. - 48с.	80	3
77	Таранникова Е.А. Практические навыки, необходимые врачу анестезиологу-реаниматологу при проведении респираторной поддержки : метод. рекомендации / Е. А. Таранникова ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. анестезиологии и реаниматологии. - Воронеж, 2008. - 57с.	10	3
78	Тимошенко В.Н. Экстренная помощь новорожденным детям : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с.	2	3
79	Тополянский А.В. Неотложная кардиология : справочник / А.В. Тополянский, О.Б. Талибов ; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.	1	3
80	Филиппович, Г.В. Обезболивание родов [Электронный ресурс] / Г. В. Филиппович, А. А. Андреев, В. О. Атласов. - М. : ИнтелТек, 2008. - 1CD-Rom.	1	3
81	Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э.К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.	1	3
82	Черкашина З.А. Неотложная медицинская помощь / З.А. Черкашина. - Москва : МИА, 2008. – 808 с.	2	3
83	Шайтор В.М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160с. - гриф.	2	3
84	Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.	2	3

10.2 Перечень электронных средств обучения

- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
- Вестник РУДН (Серия «Медицина») – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Универсальные базы данных EastView. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib> Научная электронная библиотека:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
- <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
- <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
- <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
- <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

- <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ) <http://or7.chat.ru/> - Отделение Реанимации и ИТ ГКБ №7
- <http://www.anest-cfo.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов ЦФО
- <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф.Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
- Зарубежные сайты
- <http://www.euroanesthesia.org> - (ESA) European Society of Anaesthesiologists
- <http://www.intensive.org> - (ISICEM) International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine
- <http://www.espen.org> - (ESPEN) The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
- www.free.med.pl/feapa - (ECPA) European Congress of Paediatric Anaesthesia
- <http://www.esicm.org> - (ESICM) The European Society of Intensive Care Medicine
- <http://www.esraeurope.org> - (ESRA) European Society of Regional Anaesthesia
- <http://www.aagbi.org> - Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
- <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
- <http://www.pedsanesthesia.org> - Society for Pediatric Anaesthesia
- <http://www.ua.arh.ru> - Update in Anaesthesia - Russian
- <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
- <http://www.anzca.edu.au> - Australian and New Zealand College of Anaesthetists
- <http://www.oaa-anaes.ac.uk> - Obstetrics Anaesthetists Association
- <http://www.rcoa.ac.uk> - Royal College of Anaesthetists of UK
- <http://www.anest.lv> - Рига (Латвия) Welcome to LR ARA majas lapa
- <http://www.aaic.net.au> - Anaesthesia & Intensive Care
- <http://www.anestcadiz.net> - AnestCadiz, European website of Anaesthesiology, Critical Care and Pain Treatment
- <http://www.anesthesiology.org> - Anesthesiology
- <http://www.anesthesia-analgesia.org> - Anesthesia and Analgesia
- <http://www.bja.oupjournals.org> - British Journal of Anaesthesia
- <http://www.cja-jca.org> - Canadian Journal of Anaesthesia
- <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
- <http://www.thelancet.com> - The Lancet
- <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
- <http://www.scata.org.uk> - Society of Computing and Technology in Anaesthesia
- <http://www.histansoc.org.uk> - History of Anesthesia Society
- <http://www.vasgbi.com> - Vascular Anesthesia Society of Great Britain and Ireland
- <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
- <http://www.virtual-anaesthesia-textbook.com> - Virtual Anaesthesia Textbook
- <http://www.frca.co.uk> - Self assessment for anaesthesia exams
- <http://www.eguidelines.co.uk> - eGuidelines
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
- <http://www.ohsu.edu/clinweb/> - Cliniweb
- <http://www.medexplorer.com> - MedExplorer
- <http://www.medimatch.com> - MediMatch

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
На базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница 1», г. Воронеж, Московский проспект,151 .	
Лекционные залы на 250 мест и 100 мест	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
Кабинет заведующего кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, пл.22,20 кв.м.	
Кабинет заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии пл. 16,1 кв.м.	
Лаборантская 11,8 кв.м	
Учебная комната №1,пл.23,3 кв.м.	
Учебная комната №2, 22 кв.м	

Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.	• «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) - о Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. - о Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный. • Лицензии Microsoft: - о Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. - о License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15
На базе БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10»г. Воронеж, ул. Минская, 43	
Учебная комната №1, пл. 15,2 кв.м.	Учебные схемы и таблицы

НУЗ Дорожная клиническая больница на ст.Воронеж-1 ОАО «РЖД». Воронеж, Пер.здоровья,2	
Учебная комната №1, пл. 25 кв.м.	• Лицензии Microsoft: - о License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - о License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - о License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 - о License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, - о License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - о License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - о License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - о License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - о Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Учебная комната №2, пл. 37 кв.м.	Манекен – тренажер Laerdal – resusci Anne, 1 шт. 2007 г.; Стол ученический 2-х местный, 4 шт., 2009 г.; Стул ученический, 15 шт. Учебные схемы и таблицы
Ассистенская, пл. 9,5 кв.м.	Ноутбук пл 9105, 1 шт., 2006 г.; Учебные схемы и таблицы
БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1». Воронеж, ул Ломоносова 114 Б	
Учебная комната №1, пл. 14 кв.м..	Ноутбук пх 9105, 1 шт., 2006 г.; Стол ученический 2-х местный, 4 шт., 2009 г.; Стул ученический, 15 шт. Учебные схемы и таблицы

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС