

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2025 14:56:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности профильной патологии в детском возрасте
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	16 (часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Настоящая рабочая программа Особенности профильной патологии в детском возрасте является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Назарова Олеся Алексеевна	к.м.н.	доцент	Генеральный директор ГК «Здоровый ребенок»
5	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» января 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106 (ред. от 19.07.2022).
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14.03.2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Аллергология и иммунология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Аллергология и иммунология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, систематизировать и углубить теоретических знания по особенностям профильной патологии в детском возрасте, включающим особенности организации аллергологической и иммунологической помощи и профилактики аллергических заболеваний у детей. Овладение практическими умениями и навыками, для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога при оказании помощи детям.

1.2. Задачи дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функций по:

- ✓ проведение обследования детей в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- ✓ назначение лечения детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ оказание медицинской помощи детям в экстренной форме.

1.3 Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1ук-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2ук-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3ук-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применении в профессиональном контексте.
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1опк-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2опк-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		ИД-2опк-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1опк-5 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2опк-5 Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3опк-5 Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "аллергология и иммунология"	ИД-1пк-1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза. ИД-2пк-1 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. ИД-3пк-1 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе,

		при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ИД-4пк-1 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ИД-5пк-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-6пк-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Проведение обследования детей в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний;
- ✓ этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;
- ✓ МКБ;
- ✓ методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- ✓ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у детей при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- ✓ использовать методы осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Владеть:

- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у детей (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ осмотр детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ направление детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Назначение лечения детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ методы лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- ✓ назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначать немедикаментозное лечение детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии;
- ✓ определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение аллерген-специфической иммунотерапии детям с аллергическими заболеваниями;
- ✓ проведение вакцинопрофилактики детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ назначение и подбор лечебного питания детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме:

Знать:

- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ методика осмотра и обследования детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь:

- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- ✓ оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

✓ осмотр детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, детям с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

✓ оценка состояния детей, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни детей, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

✓ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.04 Особенности профильной патологии в детском возрасте относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология, составляет 36 часов/ 1 ЗЕ, изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Особенности профильной патологии в детском возрасте	Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Патология кожи		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
Патология легких		Неотложные состояния
Клиническая фармакология		Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований
		Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	2
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоят-я работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	-	4	4		8
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.		4	4		8
3	Бронхиальная астма у детей.		4	4		8
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).		4	4		8
					4	36

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4

		Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.Профилактика.		
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.	Определение. Классификация, этиология, патогенез аллергического риноконъюнктивита. Клиническая картина. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение поллиноза в зависимости от периода заболевания.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4
3	Бронхиальная астма у детей.	Определение, эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез различных форм бронхиальной астмы. Формы заболевания (аллергическая, неаллергическая, смешанная, поздняя). Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Астматический статус: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).	Возрастные особенности иммунной системы. Органы иммунной системы. Клетки иммунной системы. Молекулы иммунной системы.Виды иммунитета. Основные проявления иммунной защиты. Иммунный ответ. Иммунодефициты: виды, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	15
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
				16
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4
3	Бронхиальная астма у детей.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	4

		задач; выполнение творческого задания.		
--	--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	6 21 5
2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 16 5
3	Бронхиальная астма у детей.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 19 5
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	7 20 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	16
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

2	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз у детей.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	Бронхиальная астма у детей.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	Первичные иммунодефициты (ПИД).	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»: ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под редакцией Г. Д. Тарасовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3955-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>. – Текст: электронный.
2. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5010-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. – Текст: электронный.
3. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5335-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
4. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : руководство / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-0505-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>. – Текст: электронный.
5. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5501-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст: электронный.
6. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5224-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст: электронный
7. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под редакцией Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5200-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>. – Текст: электронный.
8. Тамразова, О. Б. Контактные дерматиты у детей / О. Б. Тамразова, А. В. Таганов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – DOI 10.33029/9704-6783-1-CBC-2022-1-256. – ISBN 978-5-9704-6783-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html>. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrngmu.ru/resursy/EBS/>

2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znaniium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

8.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Особенности профильной патологии в детском возрасте предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:
<http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 215 (БУЗ ВО ВОКЦПиБС), 394065, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Патриотов, д.29б; для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации. В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер 2А, 2 этаж, помещение 133 (кабинет) (площадь 21,3 кв.м).	Практические занятия	Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. Персональный компьютер 1 шт.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.